



利用学生とスタッフどうやる支援

～4年間の歩み～



モチベーション ↑

入学前

高校までは支援なし
不便だったなあ...



これからの課題

利用学生の状況を把握。
支援スタッフの悩みを聞く
→ 支援方法の提案
→ 研修話し合いの場
→ 設定

1年



PCノートテイク

2年



落単

スタッフ



専門的スキル
上手伝えられて
いるか不安...

ディスカッション

3年

- ・「。」を打つ。
- ・不明な所は「*」を打つ。
- ・改行をあまりしない。

4年

共通ルール
作成

PCノートテイク
補助者の追加
LSDテイク

新には
試み!!

普段、スタッフが抱えている
テイクの不安や悩みを解決
するために実施。

利用学生とテイクの「ガンバリ」や工夫だけでは限界がある!

教員への働きかけ・理解促進 ※テイクだけで完全に情報保障できるわけ
ではない!

「どう働きかけるか」←利用学生にとっても課題!