

年間留学

2019年度に長期留学に旅立った生徒2名から、それぞれ報告です！

現在オーストラリアに留学中の中井くん（S2C）からは経過報告、カナダから帰国した中川くん（S2C）からは、留学を終えての体験報告を書いてもらいました。

経過報告は日本語、帰国後の体験報告は英語で執筆してもらっています。

新型コロナウイルスの影響もあり、例年より障害が多い留学となりましたが、2名ともしっかり学びを得ているようです。



経過報告



S2C 中井慎之祐

留学先：オーストラリア

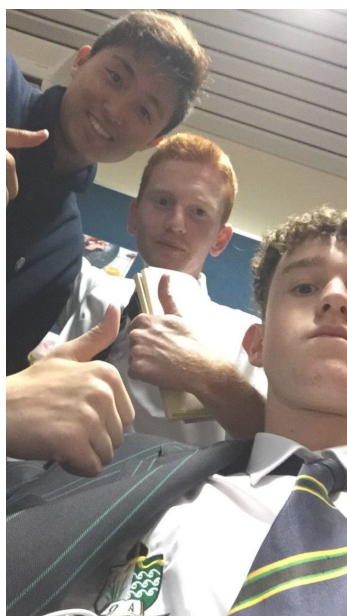
2019/2～ 継続中

半年間の留学を通じて今の生徒に伝えたいこと

私の留学はコロナ感染者が世界で広まり始めた頃に始まり、早いもので半年が過ぎました。この半年間は、コロナの影響で自粛をしていた日本の学生に比べて、貴重な経験や中身の濃い時期を過ごせたと自信を持って言えます。

しかし、私がSNSで発信していても内容を見れば順風満帆で楽しそうだと思いますが、実際は慣れない英語圏での生活で自暴自棄になったり、途中で逃げ出したいくなったりすることの方が多かったように思います。特に言葉の壁による友達との関係や、授業・試験に悩まされ、留学前まで普通だと感じていた学校生活が一変したこともあり、ひと段落着くまで大変苦労をしました。現地の学校で何も話せなかった日があると、その日は必ず気分が悪く、帰宅後も気持ちがしんどくなることも多々ありました。愚痴も含めて誰かと話したい気持ちはあったものの、英会話に早く慣れたいという思いから、留学当初は日本の友達と話すことを少し避けていました。その後、「何も考えずに友達と普通に会話ができる」といったような、普段の何気ないことに対する感謝の気持ちが芽生えるようになり、積極的に日本の友達とも話をするようになりました。また、十分な会話ができなくてもたくさんさんの友達が話しかけてくれるこちらでの生活環境や、留学中にでもSNSを通して話してくれる日本の友達が実際にいることへの感謝も、改めて感じるようになりました。

よく「外国人はフレンドリーだから帰国後の留学生はすごくフレンドリーになる」という人がいますが、今の私が言い換えるならば、「留学生がフレンドリーになるのは、いかに普通の学校生活が貴重か、いかに普通の友達との関わりが自分の心を落ち着かせてくれるか、そういった当たり前の事への感謝に気づくからだ」と言えます。そんな経験を通じて今、中・高等部に伝えたいことは、今後もコロナの影響で学校に行けなくなる可能性があり、友達と会えなくなる日々が続くかと思いますが、そんな時だからこそ、身近にいる友達との貴重な学校生活を意義のあるものにしてほしいと思います。以上！





体験報告

S2C 中川雄策

留学先：カナダ

2019/9/1～2020/4/初旬

一年間の留学で成長したこと

I have learned mainly three things through my study abroad.

First, I have changed my way of thinking about English. Before, I was thinking that I had to be a “perfect English speaker:” speaking English as a little child is quite embarrassing. However, after school started, I realized that speaking “perfect English” was not so necessary when communicating with someone, and I tried to express what I wanted to say before using a dictionary. I think this notion was one of the most meaningful things for me in my study abroad.

Second, I have learned how important it is to speak my mind to others is. For me, the most difficult class in grade 10 was “social studies”. Of course, I could not understand what the teacher or the textbook said. I should have asked some questions in class. However, I did not ask any, so I could not submit any homework. Because of that, the teacher thought I hated his class until I finally spoke to him about the problem. After I spoke to him, he and an ELL teacher helped me to understand Canadian history easily. Though usually Japanese people feel it is difficult to tell their mind directly, I think people should do that sometimes.

Third, I have learned how difficult taking care of myself is. In Japan, my mother was always looking after me such as washing clothes, cooking meals and driving me when I had ice hockey or basketball practice. Before I went to Canada, I was thinking it was normal, but it was actually not. I had to wash clothes by myself and also if I wanted to go somewhere, I had to take a bus or train. I recognized how I was supported by people around me, and how I was taking it for granted. I will never forget the feeling of gratitude for people who helped me to study abroad.

To sum up, what I have gained through my study abroad are the change of my beliefs as an English learner, the notion of the necessity to disclose my own thought or mind, and the gratitude for those who support me. I am thankful that I have learned many things that will change my life.



国際理解教育部からのお知らせ

残念ながら、協定校であるシンガポールのHwa Chong Institute・台湾の師範大学国中部・高中部との短期交換留学が、今年度は新型コロナウイルスの影響により中止になってしまいました。

そのため、このプログラムに参加していた生徒の皆さんが準備したPPTやビデオメッセージを、冊子とDVDにして協定校に送付しました！

オンライン交流も検討中ですので、またお知らせしますね！

