

3日目 10/30(日)

朝のホテルの空模様です。午後から雨予報ですが、雨が降らないことを願います。3日目が始まりました。



朝食後、4つのコースに分かれて行動しました。

〈マリンコース〉

マリンコースでは、主に沖縄の海の生き物を観察したりスポーツを楽しんだりすることが目的です。

朝から天気が心配されていましたが、何とか予定通りドラゴンボート、シュノーケリング、自由遊泳をすることができました。





お昼には、20万年もの時をかけて自然が造り出した石垣鍾乳洞へ移動しました。

鍾乳洞では、珊瑚やその他の生物の化石もたくさん観察されたり、主成分である炭酸カルシウム以外の結晶によって輝きが放たれたり、とても幻想的な世界がひろがっていました。





貴重な沖縄の遺産に触れたあと、石垣焼の陶芸体験もしました。

生徒たちは、青の美しい色合いのお皿を目指して一生懸命デザインを考えていました。

完成まで半年！今からワクワクしています。





〈竹富島コース〉

ホテルを出て石垣港までバスで約15分かかりました。そこからフェリーに乗って竹富島まで移動します。





竹富島では2グループに分かれて牛車に乗りました。ガイドさんが島の生活等について説明をしてくださいました。また、三線を弾きながら唄をうたってくださいました。のどかな空気が醸し出されました。





昼食は、外観が島の家屋のような、レストラン「かにふ」でいただきました。





昼食の後はレンタサイクルで島の散策です。



西棧橋



コンドイ浜



前日の予報とは異なり、雨が降ることもなく皆、サイクリングを満喫していました。

〈黒島コース〉

石垣港より30分ほど船に乗って、人の数より牛の数の方が多いという黒島に到着。

レンタサイクルで、主にウミガメの研究をしている博物館兼水族館である黒島研究所に向かいました。



カメの生態や見分け方、八重山に生息する様々な生物や珊瑚礁、また黒島に落下したロケットのかなり大きな破片などについて、研究所の中西さんに詳しく説明をいただきました。



可愛いウミガメの赤ちゃんに触った後、海に放流することになっているウミガメの計測（甲羅の大きさや体重など）のお手伝いをし、海に帰っていくウミガメの姿を皆で見守りました。



伝統的な沖縄の家屋で昼食として焼肉をいただいた後、自転車で島内を自由に回りました。一番人気は、海に向かって一直線に354m延びる伊古棧橋。素敵な写真がたくさん撮れました。



黒島を満喫し、大満足の日でした。

〈西表島・由布島コース〉

8時にホテルをバスで出発し、石垣湾離島ターミナルへ向かいました。そこから船に約50分間乗船し、大原港へ移動しました。



港から仲間川をマングローブクルーズ船で遊覧しました。



マングローブ林は、広さ、構成種数ともに日本最大の規模を誇ります。船からの景色は亜熱帯独特の風景が見られました。仲間川流域は自然環境が保たれ、国からも保護されています。





バスで西表野生動物保護センターへ移動しました。絶滅のおそれのある野生動物の保護活動の拠点として整備された施設だそうです。



中ではイリオモテヤマネコの足跡に従って進みました。



写真や展示、動画、体験などに夢中でした。特に人気だったのはイリオモテヤマネコを轢かないように交わしながら車を運転するゲームでした。突然出てくるヤマネコに注意しながら運転していました。



イリオモテヤマネコをはじめとする希少な野生生物や鳥の自然について知ることができました。

水牛車乗り場まで移動し、大きさも性格も様々な水牛が出迎えてくれ、水牛車で由布島に渡りました。ゆっくり歩くイメージの水牛ですが、100メートルを走らせると8～9秒でゴールしてしまうそうです。皆すごく驚いていました。



由布島に到着し、昼食に沖縄名物をふんだんに使った幕の内弁当をいただきました。



昼食後は由布島を散策しました。海辺に行ったり、ジェラートを食べたり、散歩をしたりと各々に楽しんでいました。







14時すぎに由布島を水牛車に乗って後にし、バスで大原港まで移動しました。乗船まで時間があったのでお土産店で土産物を選んでいました。西表産の黒糖が大人気でした。

船に乗り、ホテルまでの帰路につきました。たくさん歩き回ったので帰りの道では多くの方が眠りに落ちていました。

所々小雨もありましたが、なんとか天気は持ちました。

各グループ、ホテル到着後～夕食までは自由時間でした。部屋で談笑したり、ホテル内の売店でお土産を買ったりして過ごしました。

夕食をいただいた後、簡単なレクリエーションを行い、抽選で選ばれた人には各クラス担任、学年主任の先生からプレゼントが贈られました。

明日は最終日です。

