

シンポジウム「ライティングセンター 日本の現状と課題」

学部生指導員の活用による グループ指導

～ 熊本大学ライティング指導室事例報告 ～



熊本大学大学教育機能開発総合研究センター
ライティング指導室
渡邊 淳子

**指導室の
概要**

**グループ
指導**

**学部生
指導員**

スタッフ

ライティング指導統括担当：1名

大学院生（博士課程）：1名

（週16時間）

学部生（2年生）：3名（各週3時間）

对象

全学生(約1万人)

**工学部・理学部・医学部・薬学部
法学部・文学部・教育学部**

教養教育科目 **ベーシック**
Basic Course

- 1 熊大 A to Z
- 2 図書館活用法
- 3 環境報告書を読んで行動する技術
- 4 生活のまわりのリスク
- 5 大学における薬物乱用、喫煙および飲酒の問題

**初年次生対象
(前期)**

- 6 **レポート作成の基本(1)**
- 7 **レポート作成の基本(2)**

- 8 1年生のためのキャリアガイダンス

学長特別講義

フォローアップ

**ライティング
指導室**

講義 & テキスト

レポート作成の基本

—The Basic Guide to Essay Writing—

<改訂版>



Designing Logic, Composing Better



Kumamoto University

構成編

文章編

教養教育科目 **ベーシック**
Basic Course

- 1 熊大A to Z
- 2 図書館活用法
- 3 環境報告書を読んで行動する技術
- 4 生活のまわりのリスク
- 5 大学における薬物乱用、喫煙および飲酒の問題

**初年次生対象
(前期)**

- 6 レポート作成の基本(1)
- 7 レポート作成の基本(2)

- 8 1年生のためのキャリアガイダンス

学長特別講義

フォローアップ

ライティング
指導室

講義 & テキスト

主な指導内容

グループ指導

1グループ(4~7人):1回/週

個別指導

15~20人/週



グループ学習＝
学び合い

グループ指導の流れ

マナー指導



課題提示



資料検索・レジメ作成



発表



ディスカッション



文章作成

(2000~10000字)



書く力



トレーニングの場

読む

考える

聞く

自発性

話す

マナー



書く力は生き抜く力



学部生指導員選抜の流れ

ベーシック(レポート作成の基本)



特別コース(一般)



特別コース(論文作成講座)



論文提出



審査、合否通知

学部生指導員導入の効果

- 「目標」を持たせることができる
- 「やる気」を持続させることができる
- 長期的に指導員を固定化できる

ご清聴ありがとうございました！

