

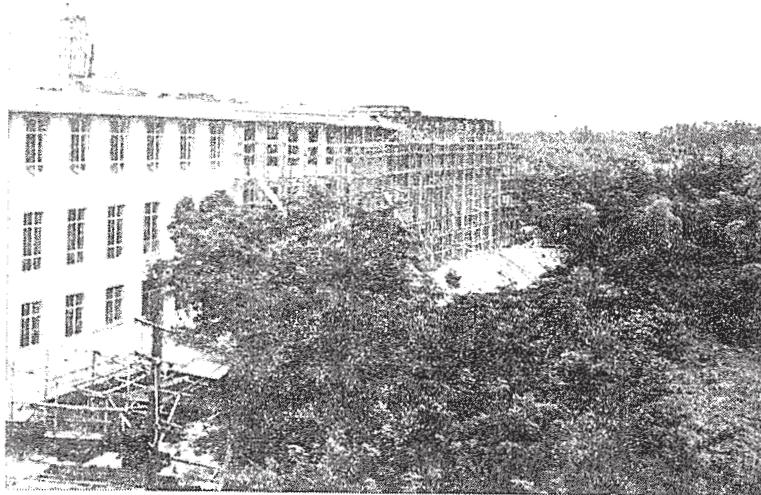
THE KANSAI UNIVERSITY BULLETIN

Osaka, Oct. 15th, 1954. No. 273.

# 關西大學學報

第 2 7 3 号

昭和 29 年 10 月



(緑の山に包まれた新築中の法文学舎)

關西大學學報局

## 特別寄稿

記憶に留めて置かう。

### 大学の学問・対・大学教育

スタンフォード大学  
ダビッド・ジャックス大学教育教授

#### ウイリアム・ハロルド・カウリー

ハナ教授は最初のリ

ー・L・ジャックス児

童教育教授として自己の抱負の概略を述べた

が、私には些か違った仕事がある。大学教育の教授職とはどんなものであるかを知つてゐる人々が少ないようにおもわれるので、二つ

のこと、即ち第一には教育一般の研究を論じ、次に大学教育の研究についての私の考え方を述べることにしよう。こゝに撰んだ表題の意義は本論の終りになつて明

かとなるであろう。

あなたの方の中には恐らく母親に「おかあさん、ベンギンって何?」とたゞねた子供の話を聞いたことがあるだらう。「それはね、雪の中にすんでいる鳥の一種ですよ。でも、おとうさんに聞いて御覧」と彼女が答えると、「なーんだ、そんなこと聞いていやしないよ」と子供が言い返えした。私は本論中この子供のこと

・ウイリアム・ハロルド・カウリー博士は、一八九九年生れ、ダートマウス（文学士）、シカゴ（哲学博士）、ハミルトン（法学博士）、ホバート（人文科学博士）、ユニオン（文学博士）等諸大学に学び、シカゴ大学就職翰旋課長、オハイオ州立大学心理学助教授及び同教授、ハミルトン大学長を歴任、現在スタンフォード大学教育学部において大學教育學を担当し、「大学教育の管理」、「大学教育行政」、「アメリカの單科大学と総合大学」、「大学教育の構造、機能及目的」、「大学教育科目」、「大学教育職員の福祉増進事業」（いづれも四単位）等につ

いて講義し、将来の大学教授や大学教育行政家の養成につとめている。なお博士はカーネギー財團より大学教育に関する書物を著わすよう懇願されている。本論文は本「關西大學學報」のため特に執筆されたもので、アメリカにおいても未だ発表されていないが、おそらく本年末か来年夏オハイオ州立大学教育学部編集「大學教育論叢」に発表されることになるであらう。

博士が關西大學及び「關西大學學報」のため特に寄せられた好意に對し、衷心より敬意と甚深なる謝意とを表する。

The Higher Learning Versus the Higher Education

W. H. Cowley

David Jacks Professor of Higher Education

Stanford University

Professor Hanna has sketched the concepts which he espouses at the First Lee L. Jacks Professor of Child Education, but I have a somewhat

暫く大学（higher）という形容詞はさて置いて、学校、学部及び所謂教育機関で行われる機能を研究し維持することに與与している教授達に与えられる肩書としての教育（Education）といふ名称について考えてみよう。御存知の人もあるとおもうが、学科目（訳者註）教育といふは初めから現在の名称であつたが、任命は行われなかつた。一八二六年アマスト大学の教授達が教育教授（Professor of education）を教授の一員として任命してほしいと提案したが、同大学では当時は勿論、百二十八年前に歎願がなされたにも拘らず、爾米ソナ教授職を設けなかつた。その歎願書はちよつと人に読ませる程うまいもので、「實際上極めて重要な学部があるが、財源の許す限り大学に附置さるべきものとおもわれる、即ち教育学（Science of Education）である。如何にこれがあらゆる改良の真の基礎となるかを考え、また如何に多くの教授職が文学その他の諸科学に設けられているかをみて、この精神文化の学問に殆んど注意が払われておらず、この太西洋岸に唯一人の教育教授もない（恐らくいないとおもう）し、今までもいたことがないということは、洵に驚くべきことである」といつている。

二十三年後當時最も卓見な大学長であったブラウン大学のフランシス・ウェイランド学長が教育学部を同大学に設置するよう提案したが、惜しいことにそれを教授法學部（Department of Didactics）と呼んだので、資金獲得の努力が水泡に帰してしまつた。教育学（Pedagogics）という名称も同様の反響をもたらしたので、教育学者達は「教授の理論と技術」とか、「学

校財政と教授法」とか、「教授の學問と技術」(15・1)

とかいうような語句を代用させた。バウル・H・ナ

スが「八九一年にハーヴードで科目を初めて教えた

時、彼の履歴書が「教授の歴史と技術との助教授」であつたことは如何に冷遇されたものであるがをよく物語つてゐる。

彼が受けた多くの批評のうち最も辛辣なものは、アメリカでも最も有名な哲学部にて、ジェームス、ミュンスター・ベルグ、ロイスやサンタヤーナの同僚で極めて温厚なジョージ・ハーバート・パーマーのものであつた。ハナスがケンブリッヂ(訳者註ハーヴード大学)に着いて間もなくパーマーに会つた時、パーマーは「ハナスさん、貴方に会えて嬉しい。西部からわれわれに教授法を教えて下さつた。いふことではありますんか」といつた。ハーバート・パーマーのものであつた。ハナスがケンブリッヂ(訳者註ハーヴード大学)に着いて間もなくパーマーに会つた時、パーマーは「ハナスさん、貴方に会えて嬉しい。西部からわれわれに教授法を教えて下さつた。いふことではありますんか」といつた。別れ、爾後二十二年間ハーバード大学教授としておりながら、二度とハナスを眼中に置かなかつた。

こういつた経緯の結果、一八二七年アマスト大学教授会によつて提案された名称が一般に採用されるようになつたが、不評判が続いている。理由にはいろいろあるが、その一つは明らかに他の学部の教授達も亦教育に関与しているのであるから、教育学者達は適当な肩書きのない名称を勝手に使つてゐるのだと信じてゐたのである。われわれの名称が教育学部で教えていることを充分にあらわしていいことは確かである。名称を恐らく変えることはないだろうが、偶々数年前このスタンフォードで地理学の客員教授の妻君がうけた経験を想い出すと変更してもよいのではないかとおもう。

教授がその職について間もなく妻君が教授夫人クラークの会合に出席した時、先輩の一人が「あなたの御主

人は何をお教えるのですか」と尋ねたので、「地理です」と答えた。すると質問者は「地理ですか」とつて、地理は小学校で終つてしまつたのだとおもつていま

たのに」と声を高くしていった。それから一ヶ月後妻君は次のクラブ会に出席したが、今度もまた同じ質問をする人があるだらうと心準備をしていたら、案の條誰かと質問したので「私の夫は人間生態学を教えます」と答えると、「それは大層重要な学科目ぢやありませんか、ねえ」とつこりして賛意を表した。

他の学部の教授達が殆んど教育を重要な学科目と考へなかつたのは残念なことである。中には全く学科目ではないとすら考へる者もあつた。かくして当時のコロンビア大学哲学教授のニコラス・マリー・バトラーが十九世紀後期に同大学で教育の課程を組織しようとした時、他学部の同僚教授達が文書を以て「教育といふ学科目はない」と抗議した。このような見解にも拘らず教育学部が殆んどすべてのアメリカの大学に設置されたが、学科目は大した意義がないという意見がいろいろな方面で多かつた。

教育学部の過小評価はわれわれが主に教師に教授法を教えることに集中しているという考えに幾分由来している。イースタン大学のある英文学教授が二三年前述べた通り、教育学者の役目は「教師に教授法を教えることを教師に教えること」(1)が一般に認めらる考へである。教育の教授と雖も他の科目の教授よりも遙かに教師としての技倅をもつてゐるわけでないから、彼等が山師だといわれても仕方がない。そういう議論が行われているが、それは教育学部の研究論題について見方があつてゐる。私は大学教育の教授が何をするかを明かにする前、この論題について弁明する必

要がある。

## 二

十九世紀を通じて教育学部が教授法に殆んど関心を向けて来たことは事実であるが、しかし大分以前には僅か九人に過ぎない。この科目を教えない二十四人の教授は主に他の三つの企画、即ち第一には児童、青年の行動及び特にその成長と学習との研究、第二に教育機関の運営上の諸問題の分析、第三に教育上問題となるいろいろな理念の批評等に従事している。これら科目の分科の一つ一つが専門家を必要とし、教育が例えば化学と同じよう専門化して來た。化学者は最早単なる化学者ではなく、その代り生物化学者であり、有機化学者であり、物理化学者等である。教育においても亦同じで、教育史家、教育哲学者、教育心理学者、教育社会学者、教育統計学者もあればまた学校行政、初等教育、中等教育、さては大学教育に専心する専門家もある。教授法の問題は相変わらずわれわれ同僚の若千の人々にとつて主たる関心事であらうが、他の目立つた問題の多くがおもにわれわれの注目をひいている。

例えば最近公立学校及び教師達の夥しい不認可は教授には関りはない。その代りこれらの批評は学校は何を教えたらしいかとか、学校はどういう風に組織されたらよいかとか、学校を誰が管理したらよいかといふ問題に關している。これらの問題が起つて来たのは学校の失敗からではなく、その成功のためであると信じてゐる人もある。これは少くともわが国の指導的哲学者の一人で偶々教育学者ではないがニューヨーク大

学大学院哲学心理学科シドニー・フック科長の意見である。公立学校の批評はその業績を考慮に入れてのみ極めてうまくなされるとフック教授はいう。彼はこれを次のように簡条書きにしている。

1、アメリカの学校及び教育制度は色々な国籍をもつた異なる民族的集団から統一した民主主義国家をつくる第一の機関である。

2、アメリカの教育制度は幾万の人々が社会生活を向上させるための教育的手段を与えて来た。

3、……それは宗教的信仰の大きな葛藤の中につくつて常に中立であつた。

4、それは人間社会の全史において階級のない学校制度を殆んど達成して来た。道義的にはしばらし的成功である。教育的には驚くべき困難と理論的混乱とを招いて来た。

フック教授は最後の文中で教育学者の主要な職能、即ち教育における「驚くべき困難と理論的混乱」との対策を講じようとする仕事につき言及した。これら多々は、大げさにいふと、アメリカ生活そのもの中にある葛藤、換言するとわれわれが民主主義国民である限り存続する葛藤に由来している。本学のガラード教授も「教育はわれわれの民主主義の礎石」<sup>(6)</sup>であると書いている。それで特種な关心をもつ人々はそれを自由にせなくとも何とか左右しようと絶えず求めている。だから教育学者達はあらゆる方面から攻撃され続けている。攻撃の止むのは、最近のハーバー雑誌のある筆者の表現を借ると、アメリカ人が教育をわれわれの社会の「マトリックス」のように可愛がるのを止めようになつた時だけであらう。

### 三

教育学者の真に大きな眼目は初等及び中等教育に与することであるが、しかし一八九三年クラーク大学のG・スタンレー・ホール学長が初めて大学教育の課程を設け一九一〇年まで毎年教えた。<sup>(15.2)</sup> 彼はクラーク大学年鑑に次のように書いている。

大学教育——大学の研究、専門教育、法医学及精神教育、わが国を含む各国における最も進歩した教育の現状と見透しとを含む。

一九一〇年にホールは課程を彼の同僚エドマンド・C・サンフォードにゆずつたが、彼もまたカレッジの学長で一九二四年その没するまで連続して教えていた。その間に他の課程がシカゴ大学とシヨンズ・ホブキンス大学で設置された。前者ははやく廃止になつたが、後者は哲学者から教育学者にかわったエドワード・F・ブヨークナーによつて教えられて、彼の没する一五二九年まで続いた。<sup>(15.3)</sup>

スタンフォード大学における大学教育の課程は、ワルター・クロスビー・イールスが初めて彼の課程を「ジュニア・カレッジ」("The Junior College")と名附けた一九二八年に始つた。まもなく大学 (college and university)、行政、カリギュラム問題、学生の福祉増進及びその他の論題を取扱う他の課程が出来た。ほとんど同時に同じ様な課程がコロンビア、シカゴ、オハイオ州立、ミネソタ及びニューヨーク大学に設けられた。<sup>(5.4)</sup> 現在約二〇〇の大学がこのような課程を設けているが、それを教える教授の約一〇人は専ら大学教育が専門である。そのうち少くとも五人はもと大学長であった人々である。

多くの人々は大学 (university) を哲学博士やそういった学位を授与する機関だときめているが、学位を授与する百五十二の機関のうち四〇は自らユニバーシティ (university) という名をつけていない。これらのうちには、カリフォルニア工業大学、カーネギー工業大学、マサチューセッツ工業大学、ベンシルバニア州立大学、ミシガン州立大学及びブライアン・モーア、ラドクリフ、スマスの三女子大学がある。例ええばM・I・T (訳者註マサチューセッツ工業大学) は年々スタンフォ

大学教育教授達の協会はまだ組織されていないが、また私の反対者達の活動も寡聞ながら知らない。だから必然的に本論を、私の教える課程及び博士課程中の学生を指導している研究の種類とに留めて置く。

第一の課程は「アメリカ大学教育序論」という題名をつけた。これはアメリカ大学教育として知られている手広く複雑で多角的な混乱状態について述べる。まづ大学教育機関が学校とどういう風に、また何故異っているか、及びアメリカの大学がヨーロッパの大学とどういう風に、また何故異っているかの分析より始める。ヨーロッパで二十六以上大学のある国はない。ところがアメリカでは二百三十三の機関が自ら大学と称している。加うるに教養大学 (liberal arts college) が約七百、師範大学が二百、ジュニア・カレッジが五百、色々な単科の職業学校等を併せると殆ど千九百の学校がある。これらのうち千四百に近くが称号学位 (degrees) を授与するが、八百五十即ち六〇パーセントが認可されているだけである。偶々三百三十の所謂大学のうち約五十は未だ認可が得られない。事実ノメリカ合衆国教育省は僅か百三十一だけを大学と認め、またアメリカ大学協会の会員も三十校だけである。

多くの人々は大学 (university) を哲学博士やそういった学位を授与する機関だときめているが、学位を授与する百五十二の機関のうち四〇は自らユニバーシティ (university) といふ名をつけていない。これらのうちには、カリフォルニア工業大学、カーネギー工業大学、マサチューセッツ工業大学、ベンシルバニア州立大学、ミシガン州立大学及びブライアン・モーア、ラドクリフ、スマスの三女子大学がある。例えればM・

ード大学と殆んど同じ程の博士をつくりっているし、ペンシルバニア州立大学は昨年ベンシル・ペニア大学より沢山の博士号を与えている。しかしながら年々与えられる八千三百以上の博士号（医学博士を除く）のうち五十ペー・セント以上を十二の機関が与えており、二十五の機関が全体の四分の三を授与している。スタンフォードは二十五校の中第十六位にくらいし、昨年は全博士号の約二ペー・セントを授けている。最も沢山博士号を与えるコロラド大学で七ペー・セントを若干上廻る程度である。<sup>(13)</sup>

ヨーロッパ人はわが国の一流大学を尊敬しているが、彼等の多くはわが国においてユニヴァーサリティといふ名前を無差別に使つてゐるのを、他のいづれの国でもそれらしいものの見当らない教養大学やジュニア・カレッジの存在と共に、どういう事情によるのか了解に苦しむらしい。なお彼等は夥しい数にのぼる全く無教育とまでいわないが、半教育の人々にわれわれがバチエラーやマスター、更にドクターの学位まで与えているのを嘲笑している。彼等にもまた多くのアメリカ人にもわれわれの大学教育が無意味な程揮霍としており、更にその大多数が軽蔑にすら値する程低級なもののようにみえる。私はこの序説的課程においてこれら批判を探究して正しい観方を与えようと試み、プラトニー及びアリストテレス時代よりの大学の学問と大學教育の歴史を回顧し、西欧世界とアメリカ生活においてどんな力が現在の大学にさまざまの形態を与えたかを調べ、その緊急の問題を分析し、更に進んでアメリカ大学教育企業と国民生活におけるその地位について総括的な概観を探求する。

私がこの課程を教えた最初の数年間はわが国の大學生の将来について悲観論を吐露したが、他國の大学を学

ぶにつれて、わが国の大学について益々樂觀的になつてきた。われわれを悩ましている多くの問題、例えば直ぐ後で論ずる大学の學問と大學教育との衝突などにも拘らず、私は確信をもつて将来を期待する。だからこの課程ではアメリカ大学の長所とみられる諸点を挙げて所見を述べる。特に次の九つを強調する。

1、特に一般教養学部 (undergraduate faculty of arts and sciences) における教養学の綜合、こういう種類のものは他のいづれの国にもない。

2、未だヨーロッパでは完成されておらず、殊にフランスに欠けている程度まで進んだ、基礎研究と応用研究との協調。

3、われわれの大学とアメリカ国民との親密さ、これは多くの問題を醸し出したが、眞にわが国の統一に貢献し、またわが大学教育機関を知識人振つた根性を嫌う人々によつてつぶされるのを防いできた。

4、理事会の存在。その構成員は大学教育について有識でなければならないのに、往々にしてその見識を欠いていることがあるが、兎も角若干の例外を除いて学問の自由 (academic freedom) を維持し擁護して來たし、更に他國の多くの大学をして社会の直接的な問題から比較的遠ざからせてしまつた革命主義実践を駆逐するに尽力して來た。

5、大学々長に与えられた指導者たるの権力。アメリカの大学教育は特にこの点で發展して來たようにおもわれる。というは十九世紀の後半四十年間に信じられない程の大人物が沢山大学長にあら

からである。

6、嘗つては問題とされなかつたが、大学環境に培われて大学自身のみならず、わが国民生活に貴重な貢献をして來たような学科目（例えば農業、商業、工学、保育など）を、われわれの大学が喜んで受入れたこと。

7、わが校友の忠誠と寛大な行為。校友の中には兎や角批評される程やんちや坊主もないし、年々母校に幾百万ドルを寄附したり、またいろいろな方法でその發展に努力している。

8、一般大衆の関心と寛大な行為の数々。彼等のなす大学への寄附はヨーロッパ人達を驚かしてゐる。おそらく彼等はいかなる他の配慮以上にアメリカ大学教育の基礎をつくる諸活動にたゞさわつて來たのである。

9、公立大学と私立大学との絶えざる然も有効な競争、事実これこそ両者に有益な成果を増長させて來たのである。

以上挙げた長所とおもわれる九つの点のうち二三の正当さについては同意しない人がおそらく若干あるだらうが、わが国の大学がわが国文化の枢軸機関となつて來たことについては万人が同意するに違ひないと私はおもう。兎も角二つの明瞭な理由で大学はアメリカ生活の鍵となるような重要な役割をもつてゐる。第一に大学は殆んどすべての他機関の指導者の大部分を教育訓練しているし、第二に大学は絶えず新しい知識を指導者の利用するよう創造してゐる。事實上大学はこの国の大半の高等教育をうけた人的資源と豊富な知識力を生産している有力な発電所である。（未完）

# 学内報

高木教授  
ドイツ、イギリスへ

人事異動

経済学部代理に補する

教授 澤村榮治

## 四學部長改選

四學部長の改選は、去る九月中旬四學部教授会においてそれぞれ選出され、十月一日付にて任命された。

法学部長 福島 四郎教授

文学部長 三木 治教授

経済学部長 三谷 友吉教授

商学部長 板橋 菊松教授

文学部長 三木 治教授

経済学部長 三谷 友吉教授

商学部長 板橋 菊松教授

文学部長 三木 治教授

経済学部長 三谷 友吉教授

商学部長 板橋 菊松教授

文学部長 三木 治教授

経済学部長 三谷 友吉教授

商学部長 板橋 菊松教授

文学部長 三木 治教授

経済学部長 三谷 友吉教授

商学部長 板橋 菊松教授

文学部長 三木 治教授

経済学部長 三谷 友吉教授

商学部長 板橋 菊松教授

文学部長 三木 治教授

経済学部長 三谷 友吉教授

商学部長 板橋 菊松教授

文学部長 三木 治教授

経済学部長 三谷 友吉教授

商学部長 板橋 菊松教授

文学部長 三木 治教授

経済学部長 三谷 友吉教授

度在外学術研究員として統計学研究のため、九月十八日午後零時半大阪駅発「はと」号で出発、同二十日羽田空港より一路ドイツへ向つた。



(大阪駅頭にて)

昭和二十九年九月三十日付

任期満了につき法学部長を解く

教授 明石三郎

任期満了につき法學部長代理を解く

教授 横田

任期満了につき文学部長を解く

教授 壱井義正

任期満了につき経済学部長を解く

教授 中川庸太郎

任期満了につき経済学部長代理を解く

教授 潤村榮治

任期満了につき商学部長を解く

教授 板橋菊松

任期満了につき商学部長代理を解く

教授 植野郁太

任期満了につき経済学部長を解く

教授 壱井義正

任期満了につき経済学部長代理を解く

教授 潤村榮治

任期満了につき商学部長を解く

教授 板橋菊松

任期満了につき商学部長代理を解く

教授 植野郁太

任期満了につき経済学部長を解く

教授 壱井義正

任期満了につき経済学部長代理を解く

教授 潤村榮治

任期満了につき商学部長を解く

教授 壱井義正

任期満了につき経済学部長を解く

教授 三谷友吉

昭和二十九年九月三十日付

商学部長代理に補する 教授 板橋菊松

商学部長代理に補する 教授 植野郁太

大学院法学研究科幹事に補する 教授 池田重正

大学院法学研究科幹事を解く 教授 植田重正

昭和二十九年十月一日付

本大学文学部専任講師に任ずる 本庄良邦

昭和二十九年十月一日付

文学部助手田中英三助手は九月二十三日から二十八日まで高岡市の万葉学会に出席 ◇ 文学部教授澤久孝教授は九月二十三日から十五日まで早稲田大学で行われた日本宗教学会に出席 ◇ 文学部助手田中英三助手は九月二十一日から十五日まで高岡市の万葉学会に出席 ◇ 経済学部教授鎌方貞亮教授は九月二十六日滋賀大学で行われた社会経済史学会に出席 ◇ 経済学部東井正美、商学部相尾昌哉両講師は九月八日から十二日まで高知女子大学で行われた関西農業経済学会に出席

## 休学者の状況

昭和二十九年前期のうち七月末現在を以て二部学生の休学状況を調査した處、別表のような結果が出て来た。昭和二十八年度に對して今年度七月末現在で七二%の休学者を出している。この休学者の休学事由を大体次のように大別して見た。

病氣に依る者 全休学者の五〇%以上を占め而もその大半が結核患者であるのみならず、早や一年次生から五名の患者を出している。入院後間もなく結核患者を出すと云うことは或は防ぎ得ないことかも知れないが、入学試験の余地対策の必要があるのではないか。あるまい。

朗井平三は、當時に、もう少し考慮するのであるまい。

經濟的事由による者は、経済的の事由に依る者は、経済部より多くなつてゐる。経商と云つても商業部には昨年度は皆無今年は一名を数えるに過ぎず殆んど經濟部の學生であることは何か原因がありそうな氣もする。

勤務の都合を事由とする者、これは二部学生のみの特殊事由の一であるが、勤務の都合（転勤のためが殆

んど）に依る休学者が今年はぐんぐんと増えて來ている。早や昨年の七〇%増と七月末現在で七二%の休学者を出している。これはデフレ政策の一現象と云ふか昨年よりはずつと世智辛くなつたために最早や転勤命令を拒み得なくなつたのではないかと思われる。何れにせよこの数字はもつと増加しそうである。

休学者の総数（二十八年度）を在籍全員と对比すると三%弱の誠に微々たるものではあるが、休学者の心情を個々に検討すれば實に深刻なものがあり、或は病と闘い或は職業と取組んで常々として尙ほ學業を捨てず明日に生きようとする姿を想望する時、一掬の同情なきを得な

い。別表の「休学者の行方え」に現われた様に休学者の半数が退学及び死亡者となつて可憐春秋に富む身を持ちながら我が学園から消え去つて行くことは誠に悲しいことであり、また休学者の行手は決してなまやさしい道ではないことに同情の念を禁じ得ない。（二部教務課長）

### 二部學生 昭和二十九年休學状況調査(29年7月末現在)

学部別	休学事由 年 度 別 年 次 別	病 気				勤務の合 29年 28年 29年 28年 29年 28年	其の事由 29年 28年 29年 28年		
		肺結核		其他					
		28年 度	29年 度	28年 度	29年 度				
法学部	一年次	5	5	0	0	0	1	1 3 0 0	
	二年次	7	6	0	1	3	1	1 1 0 0	
	三年次	1	13	0	0	1	7	4 0 0 0	
	四年次	6	5	0	2	6	3	1 1 0 0	
	計	19	29	0	3	10	12	7 5 0 0	
文学部	一年次	0	2	0	1	0	2	0 1 0 0	
	二年次	1	2	2	0	2	0	1 1 0 0	
	三年次	1	2	0	1	2	3	2 0 0 0	
	四年次	1	0	3	2	2	3	1 1 0 1	
	計	3	6	5	4	6	8	4 3 0 1	
経済学部	一年次	0	3	1	1	0	6	1 0 0 0	
	二年次	2	5	1	1	4	3	4 0 0 0	
	三年次	0	1	1	2	1	6	1 2 0 0	
	四年次	2	3	1	1	1	0	0 0 0 0	
	計	4	12	4	5	6	15	6 2 0 0	
商学部	一年次	0	1	0	1	0	0	0 0 0 1	
	二年次	2	5	0	0	0	0	0 0 0 0	
	三年次	1	0	3	0	0	0	0 0 0 0	
	四年次	1	2	1	1	1	0	0 0 0 0	
	計	4	8	4	2	1	0	0 0 0 1	
合 計		30	55	13	14	23	35	17 10 0 2	
28年度休学者総数		116名	29年7月現在休学者数 83名						

### 昭和28年度休学者の行方え

学部別	手續種別	28年度 休学者数	29年度に 復学者数	29年度に 再休学者	退 学 死 亡 及 び 数
法学部	休学者	49	21	12	16
文学部	休学者	22	7	0	15
経済学部	休学者	34	6	9	19
商学部	休学者	11	5	2	4
	計	116	39	23	54

## 熊野路山村の實態調査

夏の休暇を利用して千里山法律學会が各地の實體調査を行うようになつてから四年目になるが今年は熊野路(和歌山県西牟婁郡)を選んだ。調査の結果については例年の報告書が出されるので私は隋行の感想程度にとどめるが本年は特に和歌山県教育委員長から理解ある援助を得たことと朝日、毎日、日田辺通信部及び紀伊民報が関心を寄せられたことに感謝を表したい。

熊野路の山村を選んだことはいろいろな理由があるが、この地方には源平の末孫と称せられる家があり、末子相続の形態が見られること、新法下の法意識等調査は多種にわたり、参加学生二十八名それに経済部の東井専任講師、大学院博士課程の沢田君らの参加を得て学生は連日炎天の山間を徒步して熱心に調査に当つたので村民からも理解を示され別れを惜まれた程で宿舎その他について西村長はじめ区長、青年団の方々にも御礼を申上げねばならない。

實體調査に當つて常に感ずることはものであるから総合調査が望ましい。

一、隠居、三居

この地方では長男に嫁をとると親は次男以下を伴つて隠居する。普通に隠居といへば生活の第一線から退くことである



(貸切バスにて熊野路へ)

が、この地方では親が別に働くために別居することである。次で次男に嫁を迎えると三男以下を伴つて別居する。これを「三居」と称し稀には「四居」の例もあるといはれるが、他家へ養子などに入る例には当らなかつたようである。親が隠居、三居をする理由は山村では一般に早婚であるから規模の小さな家屋に親子夫婦が同居することは不適当であるとの外に次男、三男に独立生活ができるまで(末子に嫁をとるまで)働くことが親の責任であるとする考え方がある。従て末子に生活の基礎ができると、その後は親が末子の家に暮すか長子と同居するかは自由で極端な例では父母の位牌が別々に祭られているなどのことがあつた。

二、末子相続

隠居、三居と末子相続との関係について調査は最も困難な点で、調査のしかたによつては長子相続とも末子相続とも断定できる。昨年の和歌山市雜賀の實體調査では長男が結婚すると親の家を出る漁村の末子相続として原則的形態と言われるものが明らかに見られたが熊野路における隠居、三居と相続の関係は複雑である。

相続形態としては隠居、三居に際し祖

先の祭祀と親の財産は誰が承継するかと最後に親の死跡を誰が承継するかの問題である。祭祀の承継も前述の如く長男の家で行われるとは限らず親が末子の家に居た場合には末子がその承継者となり一

財産については親が長男を残して家を出るので家屋敷は長男子相続である。田畠等は三反百姓といはれ農地の狭いこと生活の中心は山稼ぎであるから親は良田や耕作に便利なところを選ぶことになるといはれるが実例中には長男には家屋敷だけ与えるものがあり、反対に全財産を長男に残して別居するものがあるが、それらはいづれも山稼ぎという特殊な生活に結び付けられる。

たゞ一般に理解されていることは物領

に六分若くは七分を与えるものとする考

え方が強いて西鶴などが江戸時代の町人相続に「所務わけの大法」として同様な分配率を示していること、偶然一致する。

長男の結婚によつて親が家を出るために行われる末子相続は長子相続制への中間的形態と言はれているが、江戸時代庶民相続法が必ずしも長子相続制ではなくかに比べてこの形態が中間的形態

であるか否かについては疑問の余地があ

るよう思う。

戸籍簿上では末子相続の形は見られ

るのが当然であるが親が隠居して分家し

た末子の家族となつている実例が見られ

た。

### 三、丑年生れの本家相続

丑年生れの男子があると、その子は本家を相続するものと信じられている。調査中に丑年生れの幼児がある家の老母が孫の本家相続を信じている例があり、関係者の意見をきいてみると、それを信じておられる。丑年生れの子は何故本家を相続するかの理由についてはさまざま牛の如く頗健にいうことも理由のようだが、むしろ牛は執念深いからうらむところのない本家に入れておかないと本家をうらむといふのである。

このような迷信的民俗が支配する相続は超法的でその民俗に一致させるための手続がとられるもの、ようで迷信的慣行が優先する結果となる。

### 四、源平の末流と系譜

この地方には源氏、平家の末流といはれる家が多く、山間の平家村といはれるところには馬場の跡があり、一軒家に平家追捕の勳功状をもつた源氏の末流を称する家があり、権武、清和何代の孫など、家の系譜を保存しているものもある。源平の戦乱史と地理的な理由をへるといふ理由のつく地方とも考へられるが、全国的に散在する平家村についてその成立に疑問がもたれているよう保有されている系図などによつて速断することはできない。

山間に安徳天皇の墓と傳へられるところ

# 島根大學 関西大學 共同 第一回陰岐綜合文化調査

## 一、組織

陰岐に対するは従来よりかなり調査された面もあるが総合的な調査がなかつたので、西洋史の原弘二郎教授が島根大学から転任して来られたことが契機となつて、両大学の共同調査が具体化して、今年の七月一応企劃が纏つたのでわれわれは理事会、文学部教授会の承認を得てその第一回の調査に八月十日から十八日に亘る間の一週間、調査班を編成して現地に向かつた。

今年より着手して三・四年間を継続し、各部の担当者が研究を進める予定で、今年は左の通り編成された。

### 島根大学

文理学部長（調査團長）原田虎雄教授

総務 今石教授

歴史学 友田教授

国語学 広口教授

考古学 山本教授

文部省 上道教授

総務 原教授

社会学 井上教授

歴史学 魚澄教授

民俗学 高橋教授

考古学 末永教授

生物学 斎藤教授

地理学 草光教授

地学 山本教授

生物化学 斎藤教授

文部省 上道教授

永、他に大学院学生亥野彌、中浦茂雄、森田哲夫、勝部明夫―何れも史料の如き墓所は七ヶ所も数えているので、学科の四君と特に見学として関西学院大学学生糸賀達典君が同行した。

「八月十日朝」大阪駅発山陰線で島根県境港に向かつた。夜十一時全員の集結を終つて陰岐連絡の第二陰丸に乗船。この会社の社長中川秀政氏の好意で、先ず乗船における便宜が与えられた。翌朝八時西郷港に到着。県教育委員会、陰岐高等学校の諸氏と高梨旅館に入り、陰岐調査の第一歩に入る。学生達は高宮旅館に宿泊することとなり、午後より調査の準備に移る。

「八月十一日午後」西郷町には有名な飯ノ山の横穴古墳があり、附近には石器時代の遺跡が、点々と分布し、黒耀石の石屑の散布が多く、早くより島根大学の山本教授が注意されていた。今回の計画にもすでに挙げられてあつて、午後は先ず飯ノ山の横穴を調査した。

飯ノ山は全体が硅藻土の採取地となり、かつて多數にあつた横穴は悉く破壊され、わずかに壁画のある横穴のみが保存されてあるに過ぎない。岩波の写真文庫にある飯ノ山横穴の殆どは消滅して仕舞つた。

現在では横穴の玄室部のみが辛じて残された程度であるので、もとより横穴古墳としての完全な形式は見られない。壁画も損傷が多く、年々その度を増して来る様である。

二、第一回調査 八月十一日―十六日

今年は調査の第一段階の予備調査として考古学と民俗学が先遣され、島根大学から山本教授、考古学山本教授、関西大学は民俗学高橋教授、考古学は末永教授である。

るがある。しばしば研究されつゝ資料がないために断定し難いことになつてゐる。ようだが、代々その墓石に近づくためには必ず裸足になることが守られてきたと云ふ。平家物語、源平盛衰記に悲劇の安徳天皇はその生存と女帝説が傳へられて、太田錦城、兼蔵堂なども疑問とし太田南

所」と言つてゐるが、これらの家には末子相続の形態は見られず、調査に対する否定する回答となつてゐる。

査断と称せられる家があり昔は「決断絵」の如き墓所は七ヶ所も数えているので、更に一ヶ所を加へても異とするに足らぬ想がつききと派生する。

画は線刻で盾、人物と思われるもの、室内は何等の資料となるものを残さない。早くこの横穴を調べた人の話では描いたか、これを考へるといろいろな聯想がつぎきと派生する。

幾何学的な表現等がある。もちろんその

絵は稚拙で、どんな人が、何を意味して描いたか、これを考へるといろいろな聯想がつぎきと派生する。

画は線刻で盾、人物と思われるもの、室内は何等の資料となるものを残さない。

室内は何等の資料となるものを残さない。

絵は稚拙で、どんな人が、何を意味して描いたか、これを考へるといろいろな聯想がつぎきと派生する。

画は線刻で盾、人物と思われるもの、室内は何等の資料となるものを残さない。

絵は稚拙で、どんな人が、何を意味して描いたか、これを考へるといろいろな聯想がつぎきと派生する。

画は線刻で盾、人物と思われるもの、室内は何等の資料となるものを残さない。

絵は稚拙で、どんな人が、何を意味して描いたか、これを考へるといろいろな聯想がつぎきと派生する。

画は線刻で盾、人物と思われるもの、室内は何等の資料となるものを残さない。

絵は稚拙で、どんな人が、何を意味して描いたか、これを考へるといろいろな聯想がつぎきと派生する。

画は線刻で盾、人物と思われるもの、室内は何等の資料となるものを残さない。

絵は稚拙で、どんな人が、何を意味して描いたか、これを考へるといろいろな聯想がつぎきと派生する。

画は線刻で盾、人物と思われるもの、室内は何等の資料となるものを残さない。

絵は稚拙で、どんな人が、何を意味して描いたか、これを考へるといろいろな聯想がつぎきと派生する。

五、明治五年の人身戸籍

源平の末流を称する家の墓石には古く苗字が記入されている。これらの家の系譜にも稀に「為家督末子」など記入されている例があるが、これらの家には末子相続の形態は見られず、調査に対する否定する回答となつてゐる。

五、明治五年の人身戸籍

所」と言つてゐるが、本宮所領の内二ヶ村を預つていたことがその家の所蔵文書に記されていた。

五、明治五年の人身戸籍

に保存されている。所属寺院、神社、藏業などまで記入されているが俗に刑罰にて初めて作成された明治五年の戸籍簿で人身戸籍といはれているものが四村役場に保存されている。所属寺院、神社、藏業などまで記入されているが俗に刑罰にて記入されているが俗に刑罰にて記入される」と戸籍が汚れる」と言はれてきたが、人身戸籍には刑罰に処せられたことが朱書きされている。不具廕疾のことまで記入されているが「阿呆」などと記入の例がある。現存する人身戸籍としては珍しいものであろう。

五、明治五年の人身戸籍

に保存されている。所属寺院、神社、藏業などまで記入されているが俗に刑罰にて記入されているが俗に刑罰にて記入される」と戸籍が汚れる」と言はれてきたが、人身戸籍には刑罰に処せられたことが朱書きされている。不具廕疾のことまで記入されているが「阿呆」などと記入の例がある。現存する人身戸籍としては珍しいものであろう。

六、法意識と民俗

結婚後数年を経て子供まであるのに親の反対する結婚であつたため結婚届ができないと言つていてるところがあり、調査に当つた学生は驚いて新民法の婚姻届を説明して喜ばれたと言つてゐた。

民俗的法意識は指導者によつて改められる実例として、この地方でも双方の長幼について後に生れた子を見とする民俗的理解であったが、出生届の際民法上の出生論によつて戸籍係で注意したために法律的理解が修正されつゝあるというこ

室の広さは、大体方形で、幅長さ天井の高さは六尺前後で、縁隆形をなしてい。その構造は高井田古墳と共に通する点もあるが、一致するところは少い。これらのことと将来比較検討が必要である。

「八月十二日午前」玉若酢神社附近社頭に樹齢二千年の老杉と、宮司憶岐家に鉦を伝えることで知られている。社地附近には古墳が二三、規模は小さいがその一は前方後円かと山本教授が云われる。玉若酢の神の鎮座と、思い合せば首肯けるものもある。

神社の前の古地が国府原で、こゝにも古墳があるが、一帯に黒耀石の石屑が散布し、神社にはすでに石斧が採集せられてあつた。古代人の住居に適した場所であり、陰岐國でも早くに開けて、文化的中心をなしたと考えられる。玉若酢神社の鎮座も、古墳も憶岐氏が国造以来の家系を持つと云う伝承も、国府県の傍らに「國府井戸」と称する井があつて、現在なお附近の人々の生産を潤していることから、この東に統いて残るものまた同じ意味に立つものである。

「午後」東郷村神米宮尾遺跡、宮尾遺跡の現状は、かつての住居のあつたと思われる個所は地形が変化し、遺物は海岸の汀線に、或は海辺の砂浜に散布している。由を、この遺跡の研究者藤田一枝氏が語られた。われわれ現地について見たけれども、特に拠るべき資料を検出するまでは至らなかつたが、藤田氏の蒐集資料は繩紋式、石器等の莫大な量に達するものがある。

繩紋式土器のうち爪形繩紋系の資料が多く、他のものにも将来山陰地方の繩紋

式土器が明かにされる時期の来たとき、本土と陰岐との石器時代の文化を考へさせるに役立つことが多い。現在軽卒な判定は控へて置かねばならないが、これらは土器石器の文化は本土より波及して来たものと考へるべきであり、朝鮮との文化関係は原始時代においては、どの程度までこれを認識しうるかが、私たちの大きな関心事である。

「八月十三日午前」西郷発五箇村に向ふ。水若酢神社に参拜。古墳調査、山本教授の調査されたもの、横穴石室にして天井石を除去された、奥室には石柱がある由なるもいま埋没。神社の本殿の背後に古墳と見られる円丘がある。社殿建築の為に一部が削り取られている。しかし古墳としての外部の徵証が明かでない。

「午後」苗代田附近の古墳調査。横穴と小円墳散在。重櫛連三郎氏宅の裏で、土取工事中、須恵器と土師器出土。遺跡は古墳でなく一種の包含層の様であるが、出土したと云ふが、いまは全く痕跡さへ留めない。学校に石斧、土器の別な場所から出土の遺物をも保存している。

五箇中学校の背後の丘陵上に古墳があつて運動場拡張の為に破壊され土器類がこの夜辰水川旅館に宿泊する。盆踊りがある。それで学生は高橋教授と見学。

「八月十四日午前」五箇村北方の横穴を調査。二十数個が一群となつて埋もれて

いる。そのうちの一個のみ開口、簡単な測図と写真を撮り、後の調査に備へる。

「午後」野外の気温三十五度半日を休養

浦に到着。十二時前常盤旅館に入る。

浦氏蒐集品を見、遺物による地理的分布

を調査。

「午後」美田湾に上陸、笠置文書を拜見

の後立志の横穴式石室と思われる古墳を

別府で黒木御所伝説地に参り夕方菱浦

に帰著。夜十一時乗船。松江に向ふ。

「八月十七日」朝。松江到着。島根大学

原田文理学部長に迎へられる。こゝで学生

は出雲大社へ見学に向ひ、われわれは

関係諸方面へ御礼の為挨拶廻りをする。

午後島根大学で新聞発表。高橋教授山口

に出席。その他皆生にて宿泊。

「十八日」午前十一時乗車午後七時十四時大阪着、解散。

三、調査経過

以上の概要を記した中で、明年的調査方針に対し必要な事項を記録すると、

1、玉若酢神社と国府原附近の調査――

2、宮尾遺跡と藤田氏蒐集品に対する

精細な調査と遺跡の分布

3、国分寺跡附近の古瓦出土地。（現

状調査）

4、五箇村苗代田附近の古墳。

5、五箇村北方の横穴群（清掃）

6、田邑氏、松浦氏蒐集品の調査と遺

跡の分布

等が特に注意される。

9月10日  
関大 0  
0 0 0 0  
0 0 0 0 2  
0 0 0 0 3  
於西宮



前半戦の山とみられた本学対同大戦は九月十、十一両日、西宮球場で、戦われたが絶対優勢を保っていたにも拘らず、連敗を喫し、以後の各試合に絶対破れることの出来ないビンチに追いつかれている。特に前期試験明けの対立大戦、最後の対関学戦は、絶対負けられないのである。今迄の戦績次の通り。

関西六大学野球リーグ戦開幕

9月11日 関同大 0 1 3 0 0 4 2 0 0 0 0 2 0 5 1 2  
9月15日 関大 0 0 0 0 0 0 2 0 0 0 0 2 0 0 0 0  
9月16日 京大 0 0 0 0 0 1 0 0 0 0 0 0 3 1 2 6  
9月20日 関大 0 0 0 0 0 1 0 0 1 0 0 0 0 2 0 1  
9月21日 神大 0 0 2 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0  
9月22日 神大 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0  
神大 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0  
於西宮  
於西宮  
於西宮  
於西宮  
於西宮

於西宮

S・Sは五月に神戸大学において開かれたが、全関西地区大学E・S・Sの討論会

## 陸上部 第七回秩父宮賜杯を受く

西日本学生陸上競技対抗選手権は九月十一、十二日神戸市民運動場で举行されたが、斗将園田を中心として、トラックフィールド両競技の各種目に入賞、トラック50点。フィールド52点をあげ総合得点102点で優勝し、秩父宮賜杯は四回連続して本学に留った。

## 各部の動き

レスリング部 関西学生レスリング秋季リーグ戦、最終日は関大、関学の優勝争ひとなつたが、接戦の末5対4で関学を破り、春の雪辱を遂げた。

体操部 第八回全日本学生体操選手権大会、二部に優勝本学は団体規定及び個人規定に活躍し堂々優勝したが、来年度の活躍が今から期待されている。

拳斗部 全日本拳斗選手権出場資格獲得を得た関西アマチュアーボクシング選手権最終日二十六日午後六時、貝塚市公会堂で行はれたが本学から、次の三選手が出場権を獲得した。

9月11日  
9月15日  
9月16日  
9月20日  
9月21日  
9月22日  
神大 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0  
0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0  
0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0  
0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0  
0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0  
0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0  
0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0  
0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0  
0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0  
0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0  
於西宮  
於西宮  
於西宮  
於西宮  
於西宮  
於西宮  
於西宮  
於西宮

シニヤーブライ級 箕見(関大柔道・佐藤(関学))

バンタム級 藤葉(関大)判定 辻本(関学)

ライト・ウェルター級 尾白(関大)判定 長尾(近大)

ミドル級 岩谷(関大)判定 伊藤(近大)

千里山法研部 関西学生法律連盟は九月二十二日、本学法文学部二教室で行はれて本学植田重正教授出題、刑法(共犯)に就いて各大学の論争があつたが、審査員

山崎(高裁判事)竹田(近大教授)植田(本学

教授)秋山(同大教授)四氏の審査の結果

と決定、その後の質問賞五名の中、本学からは小野山、宮崎兩君が入賞した。

放送研究会 九月十八日放送部創立一周年の記念祭を、大阪、そごう百貨店七階懇親場で強行開催した。古風の簪報が出ていたのにも拘はらず、観衆は続々とつづけ、概ね六〇〇名が参集、成功の裡に終はることが出来た。当日主な参会者

及プログラムは次の通りである。

米賀 朝日放送、吉田制作部長、学生放送連盟、関学同部長、本学関係としては岩崎学長

開会之辞 大阪商大E・S・S 山田学生部長等の來臨を得た。

祝辞 関西大学今長 プログラムは

英國總領事 ラツセル、ラジオ・ラジオ・ウラド氏

米国總領事 リチャード・ピーターソン

米國文化セントラル館長 マービン・ハイワース氏

大阪商大教授 谷岡 昇氏

近畿觀光株式会社社長 淵井 基成氏

4、関西大学放送研究会放送劇 山口邦夫他五名

3、関西学院大学放送劇

笠地蔵 一阿氏他十五名

4、関西大学放送研究会放送劇 山本英夫他六名

5、関西大学応援團ブラスバンド ひよとこ

島木隆行他二十名

閉会之辭

大阪市大E・S・S

朝日、新日本放送局

大阪市大E・S・S

大阪市大E・S・S

6、映畫

関西大学、(記録映畫)

歴史は夜作られる 以上

11

## 九州各地に繰りひろげた

### 関西大學の夕

昨年初の試みとして四国各地を巡回して多大の成果を挙げた関西大學の夕は、本年九州各地に巡回して各校友支部との連絡、地方文化の啓蒙本学の紹介に、岩崎学長を中心として各教授、学友会執行部、雄弁会、放送部、轟音樂部、映画研究部、新聞会、写真部の学友会各部の協力は多大の反響を呼び、盛況裏にその全行程を終了した。次にそのスケジュールを抄録しよう。(本誌第三七号に既報の分もありますが再録します)

一、期 間 七月二十日より七月三十日

一、巡回地区 九州地方

#### 一、開 催 地

福岡市(日本新聞社講堂)、佐賀市(佐賀新聞会館)、長崎市(長崎東高校)、熊本(太洋百貨店)、鹿児島市(公民館)

宮崎市(教育会館)、大分市(教育会館)  
岩崎学長、山田、矢口、植田、榎本  
松原各教授、鉢井、山村両職員  
学生二十三名

#### 一、講 演

民主主義の限界

学 長 岩崎卯一  
日本社会と西欧社会 教授 矢口孝次郎

法の見方について 教授 植田重正  
ハムレットと幽靈 教授 松原金次郎

デフレーションと長期経済計画 教授 松原藤由  
本年次郎



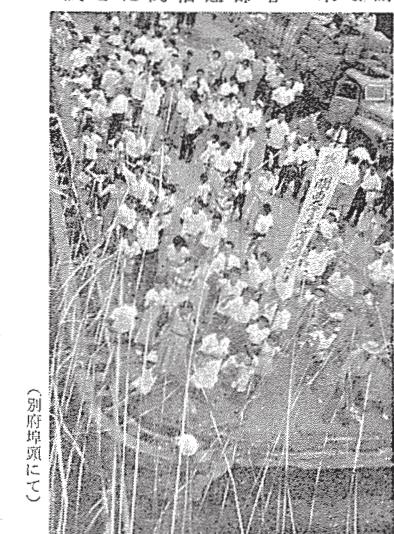
(大分教育会館にて)

### 九州巡回余聞

が次々と会場や宿舎に押しかけられて、支部の発展にいささか寄与出来たこと

が、大学のPR成果と共に我々関係者の

大きいに喜びとするところである。



(別府埠頭にて)

△演説が終つて熱狂した高校生にサイ

ンを求められたT君、はにかみながら「

僕は学生ですから」と断つたが心の中で

は喜びの波が彼のドラムの様にとどろいていたとは……。

△K市では会場の子供を連れ出して屋

上で紙芝居で二時間活躍したI君、K君

△アルバイトでこの位集つて呉れる

分やつて行けるんだがナ！」、物を売る

とそもそもゆくまい。

△K市、M市、B市と三日続けて夏祭

りに出あわせて牛のひく「だし」みこし

の渡船等各地の情緒を満喫出来てこれは

役得か。

△N市の原爆中心地を見学して教授学

生、その犠牲者の冥福を祈ると共に平和

に対する感を深めること一入。

△O市で二日間つききりで世話をされた

校友のT氏最後は我々と一緒にゴロ寝、

夜中に大きな声で「学歌第一節!!自然の

と云われているH市で、悲観的な学長も

秀麗人の親和」と歌ひ出して後はムニヤ

く。余程嬉しかったに相違ない。

（ウーム）再認識されたものは?

日本社会と西欧社会 教授 矢口孝次郎

法の見方について 教授 植田重正  
ハムレットと幽靈 教授 松原金次郎

デフレーションと長期経済計画 教授 松原藤由  
本年次郎

(Y・T生)



校友  
社  
友

## 常議員会

九月二十四日天六学舍校友課附屬室に於て常議員会を開催、左記事項を附議、夫々可決した。

- 一、来春入会者の件
- 二、支部承認の件
- 三、校友名簿発刊の件
- 四、校友總会及代議員會開催の件

## 長崎支部創立總会

待望の「関大の夕」開催の三日前七月二十日午後六時三十分より長崎市船津町農民會館に於て校友會長崎支部發会式を舉行、母校の事業計画等發展の為には積極的に協力すること、其他長崎支部の規約に関する事項等申合せて、懇談會に移り母校の目覚しい躍進振り或は学生時代の思出等語り合い和氣雰々裡に散会。

七月三十一日(土)午後四時より舞子寮に於て第二十八回例会を開催、当日は海水浴も目的としていたが生憎く曇天の涼しい日となり海水浴には少し不向きであつた。デフレの波は月末と云う日に一層拍車をかけて参加者は予定より減少したが家族連れの人もあり中々賑やかな集まりとなつた、幹事より各経過報告をし更に母校七十周年記念拡充資金集めについて一層の協力方要望。御苦勞ながら幹事は草鞋ばきで廻つてくれと云うことなり幹事たるも辛いかなである。

次の例会は京都組で計劃して貰うこと一決した。

明れば八月一日一片の雲もない快晴である。一同海に飛込んで海水で洗面だ、

實に心地よし。朝食後は娛樂に歡談に時を過ごして正午過ぎ散会。

当日の出席者

浦野 館二郎 中瀬 義次 中家 利國

大島 武夫 宮地 正一 中江 與 多賀 恒一 広田 憲信 野田 文雄

瀬郷 浩市 百石 義雄 広瀬 義臣

高橋 新吉 藤木 順二郎 平井 三朗

## 友粹会總会

昭和十三年専門部二部商業學科卒業生

を以て組織する本会は、其後会員相互の

友名簿の刊行を予定し、銳意準備を進めています。

昭和二十八年用名簿發行後の校

友各位の御異動(現住所、職業又は勤務先)等御気付の方は、より良き名簿完成の為、御面倒乍ら

左記宛御通知賜ります様御願い申上げます。

市「河鹿莊」にて開催。当日は台風來襲を予想されたにも拘らず在学中の思い出話、各々の現況、母校の近況を語り合い殖えて現在約八十名に達したので夏季例会を九月十二日午前十一時より河内長野

市「河鹿莊」にて開催。当日は台風來襲を予想されたにも拘らず在学中の思い出話、各々の現況、母校の近況を語り合い尚次回の総会は十二月の予定、未連絡者は大阪市東区京橋、森田商店内閣友粹会事務所(電車七三二)へ連絡されたい。

楽しい一日を過しました。

尚次回の総会は十二月の予定、未連絡者は大阪市東区京橋、森田商店内閣友粹会事務所(電車七三二)へ連絡されたい。

## 校友名簿発刊について

母校七十周年記念事業の一環として左記の通り昭和三十年用校

友名簿の刊行を予定し、銳意準

備を進めています。

昭和二十八年用名簿發行後の校

友各位の御異動(現住所、職業又

は勤務先)等御気付の方は、より

良き名簿完成の為、御面倒乍ら

左記宛御通知賜ります様御願い申上げます。

昭和二十九年十月十五日

太阪市大淀区長柄中通

大正三年専門部卒業者の同窓会大三会

は本年で満四拾年に當るのでこれを記念

並に將來の計劃等詳細な説明があり、創

立七拾周年拡充資金の寄附申込みを行

い、最後に母校の偉大なる發展を祝し午

後八時盛会裡に散会した。

昭和二十九年十月十五日發行

關西大學學報 第二七三號

B五判(學報型)

金五百円也

約二万七千人

約三萬人

氏名、出身府県、

現住所、職業又

は勤務先

井波 義吉 内田 政一 右田 忠吉

岡本 栄吉 萩野 義正 左古 信二

森下 善雄 杉本 治作 富田 真男

柳田 栄治 松本芳太郎 三木喜太郎 渡辺 兵治

江里口春志 河内 兼三

川澄 秋一 江沢喜代治

森下 善雄 矢野 文雄

柳田 栄治 松本芳太郎 三木喜太郎 渡辺 兵治

印刷所 会社 電話堺川(三一九三番二二二番)

大阪市大淀区長柄中通二丁目

発行所 關西大學學報局 電話堺川(三一九三番二二二番)

振替大阪二六七七三番

明治二六年六月二六七七三番









# 關西大學創立七十周年記念 拡充資金募集趣意書

わが關西大學は、明治十九年河内町の一隅に、大阪に於ける唯一の法律学校として開校したのであります。爾來六十有余年校友先輩の苦心と不斷の努力に依つて目覚ましい發展を遂げ、今や一万数千の学徒を擁する私學の雄として、自他共に許す一大學園となりました。其の間幾多の俊英を輩出して、文化の向上、國家社會の進運に大きな寄与をなし得たことは、われわれの深く喜びとするところであります。學園發展のためには、尽瘁せられたそれらの先輩各位に対しては深甚の敬意と感謝を捧げずには居られません。

日本は、漸く独立國家として出発しましたが、國家の前途は甚だ多難であります。わが國は今後、文化國家として世界文化に貢献すべきであります。またそれによつて友邦の信に応えなければなりませんが、そのためには、教育の振興こそ最も緊要な問題であります。

本學は、大學の崇高な使命を自覺すると共に、歴史と伝統に立脚して、よくその声価を揚げて参りましたが、真理の討究、学の実化という理想に向つて、益々邁進したいと思ひます。本學が新學制に基き、各大學にさきがけて、大學院を設置し、修士課程並びに博士課程を開講したのも要は、その意味において将来の飛躍的な發展を意図したからに外なりません。

本學は時代の趨勢に鑑み、曩に五ヶ年計画を樹て、諸施設の改善充実に着手致しました。千里山における大學院、大學ホール、(經濟學部 教室)建築等はその一環として既に竣工しましたが、なお計画中の事業で、しかも緊急を要するものが種々残されて居ります。即ち、使用上すでに危険な状態にある、千里山文學部學舍の改築、二部学生を收容するための天六學舍の増築、学生に対する施設の一部として、千里山尙志館(学生食堂學友会部室)の増改築等であります。これらは逐次工事に着手し或は着工準備中であります。また教授研究室は、現在六十五室を有するに至つたのであります。その大部分は、臨時的なもので、更に近代的設備を持つ研究室の新築を構想中であります。これらが竣工の暁には學園は全く面目を一新すると思ひます。こうした外観の整備と相俟つて、特に重要なものは、大學の真価を決する教授陣容の充実であります。二十八会計年度においては教授十名、助

教授八名、専任講師五名、助手十七名の増員を予定しましたが、その大半はすでに補充致しました。

教職員の待遇については、常にこれが改善に努め、本年度においても相当額の増俸を実施致しました。しかしながら現下の經濟状態に即応すべき所期の目的を十分に達し得て居ないのを遺憾と致します。

教授陣容の充実と共に、研究用圖書の完備も大切であります。この点についても目下鋭意努力して居ります。

さて、上記の事柄は、いづれも緊急を要するもののみと考えられます。就中、學舍の増改築は、最早一日も遷延を許しませんので、これを早急に達成するため、昭和三十年度に創立七十周年を迎えるのを機会に、その記念事業の一部として実施することに致しました。しかも、建築費だけでも総額約三億円を要するのであります。戦後の經濟的混乱により本大學法人の經理も、種々困難な事情を加えており、従つて事業遂行の資金は、止むを得ず関係者各位その他の御援助により御獻出を仰がねばならぬ実情にあります。

大學の生命は不朽であります。學園の生々發展を希うためには、各々の學園に寄せられる深い愛情と熱意に俟たねばなりません。翼くは、學園の繁榮を念願する各位の御贊同を請い、この七十周年記念事業の完成を期したいと思ひます。各位の御贊同により本事業完成の暁には、學園はさらに新たな基盤に立つて飛躍的な發展を期し得ることを信じます。

何卒御協力の程切に願上げます。

昭和二十八年十一月

關西大學學長 岩崎卯一  
關西大學理事長 白川朋吉

## 創立七十周年記念事業學舍増改築概要

### 一、工事費總額約三億三千五百万円

#### (一) 千里山文學部學舍改築(鉄筋コンクリート造)

三階建 二千六百六十八坪 工費約二億六千四百萬円

#### (二) 天六學舍増築(鉄筋コンクリート造)

五階建 三百七十八坪 工費約三千萬円

#### (三) 千里山尙志館改築(木造)二階建 三百二十一坪 工費約六百萬円

関西大學第一高等學校の千里山外苑への移転新築(一・二階鉄筋三階木造)三階建 七百八十五坪 工費約三千五百万円