



関西大学学長 大西昭男

の内にいまあると容易に想像できるものが一
つある。志である。

社会へ第一歩を踏み出して行こうとして、
今、諸君は、あるいはどこでつかい、あるいは

さて、この喜びの日に、諸君の心頭をどん
な思いが去来していることか、それはうかが
い知るすべもない。ただ、すべての諸君の胸

初志忘るべからず

飛ばされて影も形も無い。
だが、慌ててはいけない。焦つてはならぬ
い。腹を据えて、もう一度、わが胸の内を見
さだめることだ。君の志が、必死になつてそ
こにしがみついているはずだ。どうか君のそ
の志を励ましてやつてほしい。時には甘やか

既にして、諸君は、あるいは選択を余儀なくされた職種、職場が諸君のかねてからの志をのべるにふさわしくないことに意気阻喪しているかも知れない。そして、かつて、遊びは遊び、勉強は勉強と割り切ったように、夢は夢、仕事は仕事と観念している人もいるか

た時、君は人間としての君自身を見放したことになる。

知と情と意を尽くして、君の志を育てていってほしい。貰いてほしい。どんなまわり道を通ってでも、いや、この人生がまわり道そのものであり、諸君の不退転の意志によって、

にもなる。そして何よりも堅忍不拔の意志を以てわが志を貫く。諸君それぞれの志が何であれ、その志を見失はず、その志を貫くことを諸君の一人ひとりに望みたい。

い。 激動の続く世界へと巣立ちゆく
諸君の大いなるご健闘を祈りた
現(昭和六十一年十一月)といつた
ことでもまた大きな歴史的事件とい
うかも知れない。

れる諸君も、「心のありよう」を
大切にし、常に成長されんことを
希望する。いつまでも「青春」
を実感するためにも。

ささやかなそれその志をいつの日からか、あたためて来ていたことを、あらためて確認しておられるこ^トと思う。その志が、これからは、きびしい風雪にさらされることはなる。大きかったはずの志が、見る見るすばんでゆく。ひと吹きの風に吹きしてやつてほしい。これから諸君の踏み出しへゆく社会は、時には諸君を甘やかしてくれるとかも知れない。しかし、まことに間違つても、諸君の胸の内の志を甘やかしてくれるとはない。親が子をいとおしむように、君ならずして誰が君の志をいとおしんてくれようか。

も知れない。割り切った上で、しょせん夢は夢だったのだと、わが志に早や見切りをつけている人がいるかも知れない。

ここで私のほなむけの言葉を諸君に差し上げたい。君の胸の内の志を見失うことなき、見放すことなけれ、ど。君が君の志を見放し

やがては、そのまわり道がまわり道でなくな
る。

君は君の知識の限りを尽くして、君の仕事
に打ちこみ、且つは君の志を貫くことだ。且
つというのは併行にということではない。ま
して逆行してということではない。どんな
不本意な職場の、どんな不本意な仕事にでも

と、相當に大きな歴史的ともいわれる出来事がみられる。何よりも、「ジャパンアズ・ナンバーワン」から「バックス・ニッポ「力」とまでいわれる日本の経済的超大国化と、他方「ジャパン・バッシング」、「激しい「円高」」そして不景気

A wide-angle photograph of a graduation ceremony in a large hall. The stage is at the far end, featuring a wooden podium with a microphone, a small floral arrangement, and a flag. A person is standing behind the podium. Above the stage, a banner reads "関西大学卒業式" (Waseda University Graduation Ceremony). To the left of the stage is a blue banner with a crest. The audience consists of many people seated in rows of green chairs, viewed from behind. The hall has a high ceiling with several circular light fixtures. On the right wall, there is a basketball hoop and some vertical text. A whiteboard or poster is also visible on the wall to the left of the stage.

A wide-angle photograph capturing a large-scale outdoor graduation ceremony at Waseda University. In the foreground, many people are seen from behind, some wearing traditional Japanese kimonos and others in Western-style graduation gowns. A prominent figure in the center-left is performing a high kick or a similar acrobatic move. The background features a modern university building with multiple stories and large glass windows. A vertical sign on the right side of the building displays the text "関西大学卒業式会場" (Waseda University Graduation Ceremony Site). The scene is filled with the energy and excitement of a major university event.

新学士四、八一二名巣立つ

第一世紀の 夢を携えて

計一八二名である。博士課程後期
課程単位修得者は、法学一名、文
学三名、経済学一名、商学一名
及び社会学四名の、計二二名であ
る。

関西大学創立一〇〇周年記念の
祝賀も諸君の在学中のことであつた。
昭和六十一年十一月、一万三
〇〇〇名の内外の参加者を得て盛
大な記念式典が挙行されたが、こ
の式典を経ていまや、われわれに
は第二世紀にむけての新たな飛
躍が要求されているといえよう。

この四年間の世相を追つてみると、相当に大きな歴史的ともいえう出来事がみられる。何よりも、「ジャパン・アズ・ナンバーワン」から「パックス・ニッポンニカ」とまでいわれる日本の経済的超大国化と、他方「ジャパン・バランスグ、激しい円高」そして不気味な暗黒の月曜日（昭和六十二年十月十九日）そして近代的技術の限界をしめたした「チャレンジャーの空中爆発」（昭和六十一年一月）と「エセルノブリ原発事故（同四月）」のこと、さらには「ロンドン・ヤス」関係としての「時代とその終焉、国鉄民営化」（昭和六十一年十一月）などのことが挙げられよう。新札文化人三人組の出現（昭和六十一年十一月）といったこともまた大きな歴史的事件といえるかも知れない。

になる。もちろん役者の自分と観客の自分の心を止揚出来るようになつたとき、本当に色々なことが見えるのであるが、我々は無意識に自己を正当化するのでそつるのはなかなか難しい。ただ、相手を變えようとしているのは無駄だから止めた方がよい。まず自分が變わるしかないよと▼絶えざる向上心と、見方を變えられる柔軟性は、心の成長に不可欠であろう。このためには、己の生きさまに対する自信、自負、あるいは「生きている」ことへの「開き直り」が必要かも知れない▼今年卒業される諸君も、「心のありよう」を大切にし、常に成長されんことを希望する。いつまでも「青春」を実感するためにも。

62年度 卒業式を挙行

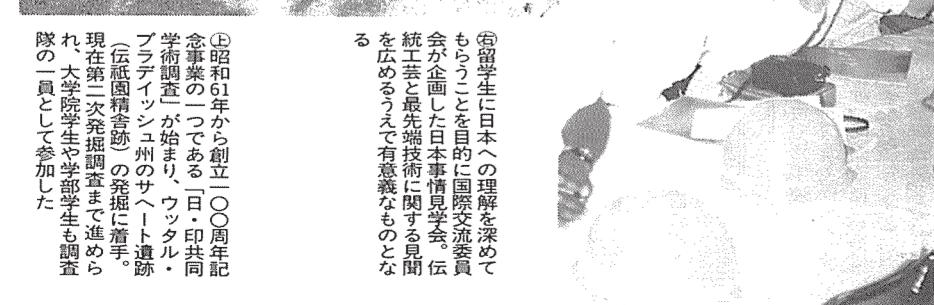
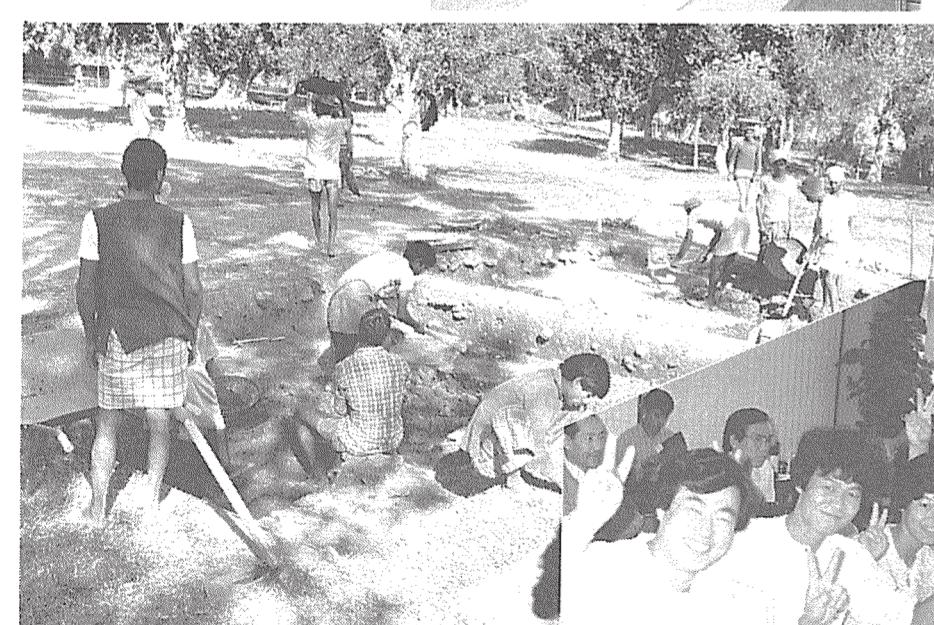
先日卒業生が訪ねてきて、色々と話しているうちに、実は会社を代わるかどうか迷っているとの話になつた。入社して

千里山学舎では、午前十時から第1部の文、経済、社会の各学部が、午後一時から同じく第1部の公、商、工の各学部が、ついで、大六学舎では、午後五時三十分から第2部の全学部が式を挙行する。

四年間を振り返って
卒業生諸君が在学したこの四年間を振り返ってみると、激動期ともいえる日本社会の大きな変化を反映し、本学においても「国際化」「情報化」「技術革新」の三波に對してきて、色々と話しているうちに、実は会社を代わるかどうか迷っているとの話になつた。入社して



ハワイ・セミナー 昭和62年に始まった「ハワイ夏季英語セミナー」。抽選により40名の学生が参加して英語学習と校外活動を中心とした生活を3週間体験した



思い出に残る一瞬

在学生活振り返って

記憶がよみがえるのは、色々なきっかけがある。目にした光景はどこかで普段したことがある。通りすがりに耳にしたメロディからほんの時のことが、そして小説を読んでいるときなど……

今一瞬記憶の一瞬つながり、それが広がって行く。

嬉しいときは、

楽しいときは、

悲しいときは、

苦しかったときは、

楽しかったときは、

嬉しいときは、

楽しいときは、

悲しいときは、

苦しかったときは、

楽しかったときは、

嬉しいときは、

楽しいときは、

悲しいときは、

苦しかったときは、

乐しかったときは、

嬉しいときは、

楽しいときは、

悲しいときは、

苦しかったときは、

乐しかったときは、

嬉しいときは、

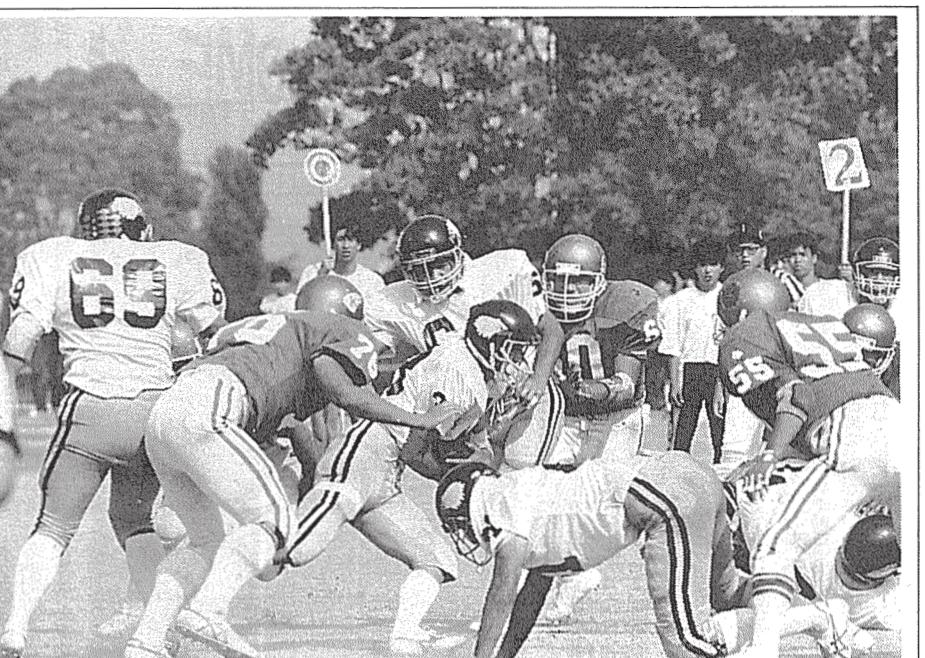
楽しいときは、

悲しいときは、

苦しかったときは、

乐しかったときは、

総合開闢戦 関西大学、関西学院大学の体育会が総力をあげて激突する総合開闢戦。本年卒業



秀麗寮の寮生に
とって思い出深い
寮祭のひとこま



交響樂團の演奏会
で聴き入った音楽が
心に残った



情報処理センターセンターの
コンピュータで作業する

「思い出に残る一瞬」
は、多くのことを想起させる言葉だ。それは、物語や映画、音楽、絵画などのアート作品から得られるものではなく、自分の人生で経験した出来事や感情である。しかし、その瞬間は、必ずしも「思い出」として記憶される。それは、その瞬間に感じた感情や感動が、その後の人生に影響を与えるからだ。

たとえば、高校時代に恋愛した相手との別れや、就職活動で失敗したときに感じた挫折感など、これらは、必ずしも「思い出」として記憶される。なぜなら、それらは、その後の人生に大きな影響を与えるからだ。

また、友達との別れや、恋愛失敗など、これらは、必ずしも「思い出」として記憶される。なぜなら、それらは、その後の人生に大きな影響を与えるからだ。

さらに、恋愛失敗など、これらは、必ずしも「思い出」として記憶される。なぜなら、それらは、その後の人生に大きな影響を与えるからだ。

つまり、「思い出」として記憶される瞬間は、必ずしも「思い出」として記憶される。なぜなら、それらは、その後の人生に大きな影響を与えるからだ。

しかし、恋愛失敗など、これらは、必ずしも「思い出」として記憶される。なぜなら、それらは、その後の人生に大きな影響を与えるからだ。

つまり、「思い出」として記憶される瞬間は、必ずしも「思い出」として記憶される。なぜなら、それらは、その後の人生に大きな影響を与えるからだ。

しかし、恋愛失敗など、これらは、必ずしも「思い出」として記憶される。なぜなら、それらは、その後の人生に大きな影響を与えるからだ。

つまり、「思い出」として記憶される瞬間は、必ずしも「思い出」として記憶される。なぜなら、それらは、その後の人生に大きな影響を与えるからだ。



赤木 優子

竹内 弘明

曲國 華

辻本 治朗

渡辺 卓也

林 泰男

長谷川 朋行

高木 伸也

大原 美穂

佐藤 伸也

佐藤 伸也</

