

關西大學新報

発行所 関西大学新報社
大阪市大淀区長柄中道2
電話 2271 二功
発行人 村井 弘一
編集人 坂本 敏夫
(一部 10円)

古本全般売買取引

天牛本店

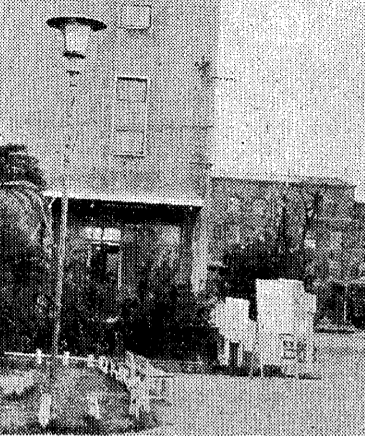
道場 中座前
電話 四七五八・九番

応援団リレークランツ参加

入魂式

十二月七日(水)
御学生会館七時

設置の現局面



社会学部、教育学部の新設は、学校当局が「社会的要請」すなわち今日の社会と教育の現状を踏まえ、この要請をいかに実現するかにかかると見られてきた。この要請をいかに実現するかにかかると見られてきた。この要請をいかに実現するかにかかると見られてきた。

社会学部 教育学部

社会学部、教育学部の新設は、学校当局が「社会的要請」すなわち今日の社会と教育の現状を踏まえ、この要請をいかに実現するかにかかると見られてきた。この要請をいかに実現するかにかかると見られてきた。この要請をいかに実現するかにかかると見られてきた。

社会学部設置への問答

社会学部設置の目的は、本学が現在の社会状況に即して、社会学部を設置することによって、社会学の分野に専門的知識を身につけた人材を養成することにある。社会学部設置の目的は、本学が現在の社会状況に即して、社会学部を設置することによって、社会学の分野に専門的知識を身につけた人材を養成することにある。

社会学部設置の目的は、本学が現在の社会状況に即して、社会学部を設置することによって、社会学の分野に専門的知識を身につけた人材を養成することにある。社会学部設置の目的は、本学が現在の社会状況に即して、社会学部を設置することによって、社会学の分野に専門的知識を身につけた人材を養成することにある。

社会学部設置の目的は、本学が現在の社会状況に即して、社会学部を設置することによって、社会学の分野に専門的知識を身につけた人材を養成することにある。社会学部設置の目的は、本学が現在の社会状況に即して、社会学部を設置することによって、社会学の分野に専門的知識を身につけた人材を養成することにある。

社会学部設置の目的は、本学が現在の社会状況に即して、社会学部を設置することによって、社会学の分野に専門的知識を身につけた人材を養成することにある。社会学部設置の目的は、本学が現在の社会状況に即して、社会学部を設置することによって、社会学の分野に専門的知識を身につけた人材を養成することにある。

既存学部のマスプロ化

社会学部設置の目的は、本学が現在の社会状況に即して、社会学部を設置することによって、社会学の分野に専門的知識を身につけた人材を養成することにある。社会学部設置の目的は、本学が現在の社会状況に即して、社会学部を設置することによって、社会学の分野に専門的知識を身につけた人材を養成することにある。

社会学部設置の目的は、本学が現在の社会状況に即して、社会学部を設置することによって、社会学の分野に専門的知識を身につけた人材を養成することにある。社会学部設置の目的は、本学が現在の社会状況に即して、社会学部を設置することによって、社会学の分野に専門的知識を身につけた人材を養成することにある。

社会学部設置の目的は、本学が現在の社会状況に即して、社会学部を設置することによって、社会学の分野に専門的知識を身につけた人材を養成することにある。社会学部設置の目的は、本学が現在の社会状況に即して、社会学部を設置することによって、社会学の分野に専門的知識を身につけた人材を養成することにある。

社会学部設置の目的は、本学が現在の社会状況に即して、社会学部を設置することによって、社会学の分野に専門的知識を身につけた人材を養成することにある。社会学部設置の目的は、本学が現在の社会状況に即して、社会学部を設置することによって、社会学の分野に専門的知識を身につけた人材を養成することにある。

社会学部設置の目的は、本学が現在の社会状況に即して、社会学部を設置することによって、社会学の分野に専門的知識を身につけた人材を養成することにある。社会学部設置の目的は、本学が現在の社会状況に即して、社会学部を設置することによって、社会学の分野に専門的知識を身につけた人材を養成することにある。

社会学部設置の目的は、本学が現在の社会状況に即して、社会学部を設置することによって、社会学の分野に専門的知識を身につけた人材を養成することにある。社会学部設置の目的は、本学が現在の社会状況に即して、社会学部を設置することによって、社会学の分野に専門的知識を身につけた人材を養成することにある。

諸攻勢に抗しなき現実

学部新設は 企業体の要請

運動の質的転換を

社会学部設置の目的は、本学が現在の社会状況に即して、社会学部を設置することによって、社会学の分野に専門的知識を身につけた人材を養成することにある。社会学部設置の目的は、本学が現在の社会状況に即して、社会学部を設置することによって、社会学の分野に専門的知識を身につけた人材を養成することにある。

社会学部設置の目的は、本学が現在の社会状況に即して、社会学部を設置することによって、社会学の分野に専門的知識を身につけた人材を養成することにある。社会学部設置の目的は、本学が現在の社会状況に即して、社会学部を設置することによって、社会学の分野に専門的知識を身につけた人材を養成することにある。

社会学部設置の目的は、本学が現在の社会状況に即して、社会学部を設置することによって、社会学の分野に専門的知識を身につけた人材を養成することにある。社会学部設置の目的は、本学が現在の社会状況に即して、社会学部を設置することによって、社会学の分野に専門的知識を身につけた人材を養成することにある。

社会学部設置の目的は、本学が現在の社会状況に即して、社会学部を設置することによって、社会学の分野に専門的知識を身につけた人材を養成することにある。社会学部設置の目的は、本学が現在の社会状況に即して、社会学部を設置することによって、社会学の分野に専門的知識を身につけた人材を養成することにある。

当局的矛盾を突きえぬ

学生大 無視の執行部

社会学部設置の目的は、本学が現在の社会状況に即して、社会学部を設置することによって、社会学の分野に専門的知識を身につけた人材を養成することにある。社会学部設置の目的は、本学が現在の社会状況に即して、社会学部を設置することによって、社会学の分野に専門的知識を身につけた人材を養成することにある。

社会学部設置の目的は、本学が現在の社会状況に即して、社会学部を設置することによって、社会学の分野に専門的知識を身につけた人材を養成することにある。社会学部設置の目的は、本学が現在の社会状況に即して、社会学部を設置することによって、社会学の分野に専門的知識を身につけた人材を養成することにある。

社会学部設置の目的は、本学が現在の社会状況に即して、社会学部を設置することによって、社会学の分野に専門的知識を身につけた人材を養成することにある。社会学部設置の目的は、本学が現在の社会状況に即して、社会学部を設置することによって、社会学の分野に専門的知識を身につけた人材を養成することにある。

社会学部設置の目的は、本学が現在の社会状況に即して、社会学部を設置することによって、社会学の分野に専門的知識を身につけた人材を養成することにある。社会学部設置の目的は、本学が現在の社会状況に即して、社会学部を設置することによって、社会学の分野に専門的知識を身につけた人材を養成することにある。

産学協同の現実化

関大経営主義

社会学部設置の目的は、本学が現在の社会状況に即して、社会学部を設置することによって、社会学の分野に専門的知識を身につけた人材を養成することにある。社会学部設置の目的は、本学が現在の社会状況に即して、社会学部を設置することによって、社会学の分野に専門的知識を身につけた人材を養成することにある。

社会学部設置の目的は、本学が現在の社会状況に即して、社会学部を設置することによって、社会学の分野に専門的知識を身につけた人材を養成することにある。社会学部設置の目的は、本学が現在の社会状況に即して、社会学部を設置することによって、社会学の分野に専門的知識を身につけた人材を養成することにある。

社会学部設置の目的は、本学が現在の社会状況に即して、社会学部を設置することによって、社会学の分野に専門的知識を身につけた人材を養成することにある。社会学部設置の目的は、本学が現在の社会状況に即して、社会学部を設置することによって、社会学の分野に専門的知識を身につけた人材を養成することにある。

完全なサービスのあなたの店

学生証持参の方に限り
全商品2割引のサービス

貴金属・時計とメガネの店
関大正門通
市川時計店

TEL 351-9064

新しい青年のチック!



丹頂チック〈スペシャル〉

丹頂41年の伝統が完成した新しい青年のチック——丹頂チック〈スペシャル〉。いままでない新しい香り〈ゴールド〉と〈アイボリー〉は、マンタイプの魅力のためのよい植物性です。整髪のお仕上げは丹頂チック〈スペシャル〉が最高です。

丹頂株式会社



国家からの自由

「国家」は、人々の集合体である。しかし、それは単なる集合体ではなく、一定の目的と意志を有する有機体である。国家の存在は、人々の生活の安定と発展を保障するために必要不可欠である。国家からの自由は、個人の自由と密接に関連している。国家が個人の自由を尊重し、保護する限り、個人は国家から自由である。逆に、国家が個人の自由を制限し、侵害する限り、個人は国家からの自由を失う。

戦後への視点
ハンガリー革命から透視
ハンガリー革命は、東欧の社会主義体制に対する挑戦であった。この革命は、国家の権威と個人の自由との対立を浮き彫りにした。戦後の世界は、国家の権威と個人の自由の対立を繰り返している。この対立を乗り越えるためには、国家の権威を尊重しつつ、個人の自由を保障する必要がある。

社会学部設置反対の危機

問題意識を明確に
社会学部の設置は、大学の発展と社会の進歩に貢献する。しかし、一部の関係者は、社会学部の設置を反対している。この反対は、社会学部の設置が大学の伝統や学問の水準を下げると主張している。しかし、社会学は現代社会を理解するための重要な学問であり、大学の教育に不可欠である。社会学部の設置を反対する危機を乗り越えるためには、問題意識を明確にし、社会学部の設置の必要性を説明する必要がある。

社会学部設置 設立を承認

10/19 臨時学生大会で
社会学部の設置は、大学の発展と社会の進歩に貢献する。臨時学生大会で、社会学部の設置を承認した。これは、学生たちの支持と承認を得たことである。社会学部の設置は、大学の教育に不可欠であり、社会の進歩に貢献する。社会学部の設置を承認することは、大学の発展と社会の進歩に貢献することである。

社会学部 自治委員会承認

歪曲された闘争委員会
社会学部の設置は、大学の発展と社会の進歩に貢献する。自治委員会が、社会学部の設置を承認した。これは、自治委員会の承認を得たことである。社会学部の設置は、大学の教育に不可欠であり、社会の進歩に貢献する。社会学部の設置を承認することは、大学の発展と社会の進歩に貢献することである。

社会学部専任教員

社会学部専任教員
社会学部の専任教員は、社会学部の教育と研究に貢献する。専任教員は、社会学部の教育と研究に不可欠である。専任教員の採用は、社会学部の設置と密接に関連している。専任教員の採用を促進するためには、社会学部の設置を承認し、専任教員の採用を支援する必要がある。

学内告知版

学内告知版
学内告知版は、学内の情報と活動を紹介する。学内告知版は、学内の情報と活動を広く知らせるために必要不可欠である。学内告知版の発行を促進するためには、学内の情報と活動を積極的に紹介する必要がある。

読書への紹介

読書への紹介
読書は、知識の獲得と教養の向上に役立つ。読書への紹介は、読者の興味を喚起し、読書の楽しさを伝えるために必要不可欠である。読書への紹介を促進するためには、読書の楽しさを積極的に伝える必要がある。

軽音楽部

軽音楽部
軽音楽部は、音楽の楽しさを体験し、表現する。軽音楽部の活動は、学生たちの情操を陶冶し、表現力を向上させるために必要不可欠である。軽音楽部の活動を促進するためには、軽音楽部の活動を積極的に支援する必要がある。

書籍は生協にて

書籍は生協にて
書籍は、知識の獲得と教養の向上に役立つ。書籍は生協にて販売されている。生協は、書籍の購入を促進し、学生たちの知識の獲得と教養の向上に貢献している。書籍の購入を促進するためには、生協の書籍を積極的に購入する必要がある。

関大生協天六支部

関大生協天六支部
関大生協天六支部は、学生たちの生活と活動をサポートする。関大生協天六支部の活動は、学生たちの生活と活動を支援し、学生たちの生活と活動を向上させるために必要不可欠である。関大生協天六支部の活動を促進するためには、関大生協天六支部の活動を積極的に支援する必要がある。

平和運動の主体制を

われらの内なるベトナム

近藤雄三



ベトナム戦争の激化は、世界の平和運動に大きな影響を与えている。われわれは、この戦争の背景と、平和運動の主体制を再考する必要がある。

平和運動の主体制とは、誰が平和を求め、誰が責任を負うのかという問題である。それは、国家間の交渉だけでなく、国民の意識と行動にかかっている。

資本主義の発展は、戦争の根源の一つである。資源の争奪と利益の追求が、国家間の緊張を生み出し、最終的に戦争へと発展する。

平和運動は、単に戦争の停止を訴えるだけでなく、社会の根本的な変革を要求する必要がある。それは、階級制度と権威主義の廃止を意味する。

われらの内なるベトナムとは、自分自身の心の中に存在する戦争の根源である。平和運動は、自分自身の変革から始まる。

平和運動の主体制を再構築するためには、国民の意識を高め、行動を促す必要がある。それは、教育と啓蒙の役割である。

平和運動は、単なる理想論ではなく、現実的な行動を伴う必要がある。それは、政治的・経済的・社会的な変革を要求する。

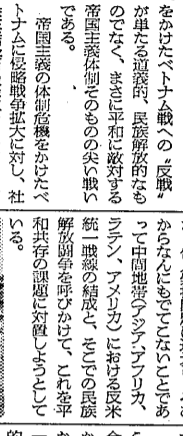
平和運動の主体制を再構築するためには、国民の意識を高め、行動を促す必要がある。それは、教育と啓蒙の役割である。

平和運動の主体制を再構築するためには、国民の意識を高め、行動を促す必要がある。それは、教育と啓蒙の役割である。

ベトナム反戦への視点

社会主義国の矛盾緊迫

変革を疎外



ベトナム戦争の激化は、社会主義国の内部にも緊張を生み出している。それは、社会主義体制の矛盾と緊迫を反映している。

社会主義国の矛盾は、経済的発展と政治的体制の不一致に由来している。それは、国民の期待と現実の乖離を生み出している。

ベトナム戦争は、社会主義国の外部にも影響を与えている。それは、国際社会の緊張と不安定さを増している。

社会主義国の矛盾を解決するためには、変革を疎外せず、国民の期待に応える必要がある。

ベトナム戦争の終結は、社会主義国の変革の契機となる可能性がある。

社会主義国の矛盾を解決するためには、変革を疎外せず、国民の期待に応える必要がある。

ベトナム戦争の終結は、社会主義国の変革の契機となる可能性がある。

社会主義国の矛盾を解決するためには、変革を疎外せず、国民の期待に応える必要がある。

ベトナム戦争の終結は、社会主義国の変革の契機となる可能性がある。

戦争の現実の重み 現代史の課題 沖繩解放 体制・階級の止揚として

戦争の現実の重みは、現代史の課題を浮き彫りにしている。それは、沖繩解放と体制・階級の止揚を要求している。

沖繩解放は、戦争の現実の重みを象徴している。それは、体制と階級の止揚を要求している。

体制と階級の止揚は、戦争の現実の重みを象徴している。それは、沖繩解放を要求している。

戦争の現実の重みは、現代史の課題を浮き彫りにしている。それは、沖繩解放と体制・階級の止揚を要求している。

沖繩解放は、戦争の現実の重みを象徴している。それは、体制と階級の止揚を要求している。

体制と階級の止揚は、戦争の現実の重みを象徴している。それは、沖繩解放を要求している。

戦争の現実の重みは、現代史の課題を浮き彫りにしている。それは、沖繩解放と体制・階級の止揚を要求している。

学園祭の焦点

テーマなき学園祭 状況とは何かの没却

学園祭の焦点は、テーマなき学園祭と状況とは何かの没却にある。それは、学園祭の現状を批判している。

テーマなき学園祭は、学園祭の現状を批判している。それは、状況とは何かの没却を要求している。

状況とは何かの没却は、学園祭の現状を批判している。それは、テーマなき学園祭を要求している。

学園祭の焦点は、テーマなき学園祭と状況とは何かの没却にある。それは、学園祭の現状を批判している。

テーマなき学園祭は、学園祭の現状を批判している。それは、状況とは何かの没却を要求している。

項目	金額
収入	40万
理事会	17万
学生会	20万
校友会	2万
支出	82万
当初変更	82万
記念品費	40万35万
3500部印刷	8万
プログラム費	1万
展示費	7万
装飾費	3万
衣装費	1.5万
その他	0.5万

部門	金額
体育部	17,000
文化部	27,000
文学部	10,000
新井会	4,900
女子部	5,100
その他	5,000

学園祭の焦点は、テーマなき学園祭と状況とは何かの没却にある。それは、学園祭の現状を批判している。

テーマなき学園祭は、学園祭の現状を批判している。それは、状況とは何かの没却を要求している。

平和運動の主体制を再構築するためには、国民の意識を高め、行動を促す必要がある。それは、教育と啓蒙の役割である。

第九回学園祭プログラム

11月26日(土)

- 夜祭 山岳部展示
- 前夜祭 第二会議室
- 学研展示 十六、十七教室
- 絵画部展示 二十六教室
- 体育会演武・幹部交代式 於 体育館
- ソフトボール大会 関大一高グラウンド
- 小田実講演会・吟詠・学窓座 三十六教室
- 囲碁・将棋大会 有隣館和室
- 卓球・バドミントン大会 体育館
- 弁論部「学生国会」 有隣館ホール
- リーダークランツ応援団 三十六教室
- 表彰式・ファイヤー・ストーム 校庭

(注) 各種展示は最終日まで行われる。

