

教育、研究の評価について最近思うこと

高松 武一郎

最近、大学の内外で、「自己評価」、「自己点検」などという言葉をよく耳にする。一般に、「評価」というものは極めて難しいものである、と私は考えている。たとえそれが人工的に造られたものであっても、その正常運用時の利便性、経済性、異常時の対応性、安全性、対人間・社会性は、などと非常に多岐に亘る評価が考えられねばならない。また、この世の中に出現してきたものは、その価値が誕生時のまま永遠に不变ということではなく、その存在価値は変化してゆき、多くは何時かは不要のものになつて行く。であるとすると、人工物の価値は、その利用空間での価値のみに基

づいて評価されるべきでなく、それが不要になつた時の处置、処理のことまでを考慮にいれた評価がなされねばならない。

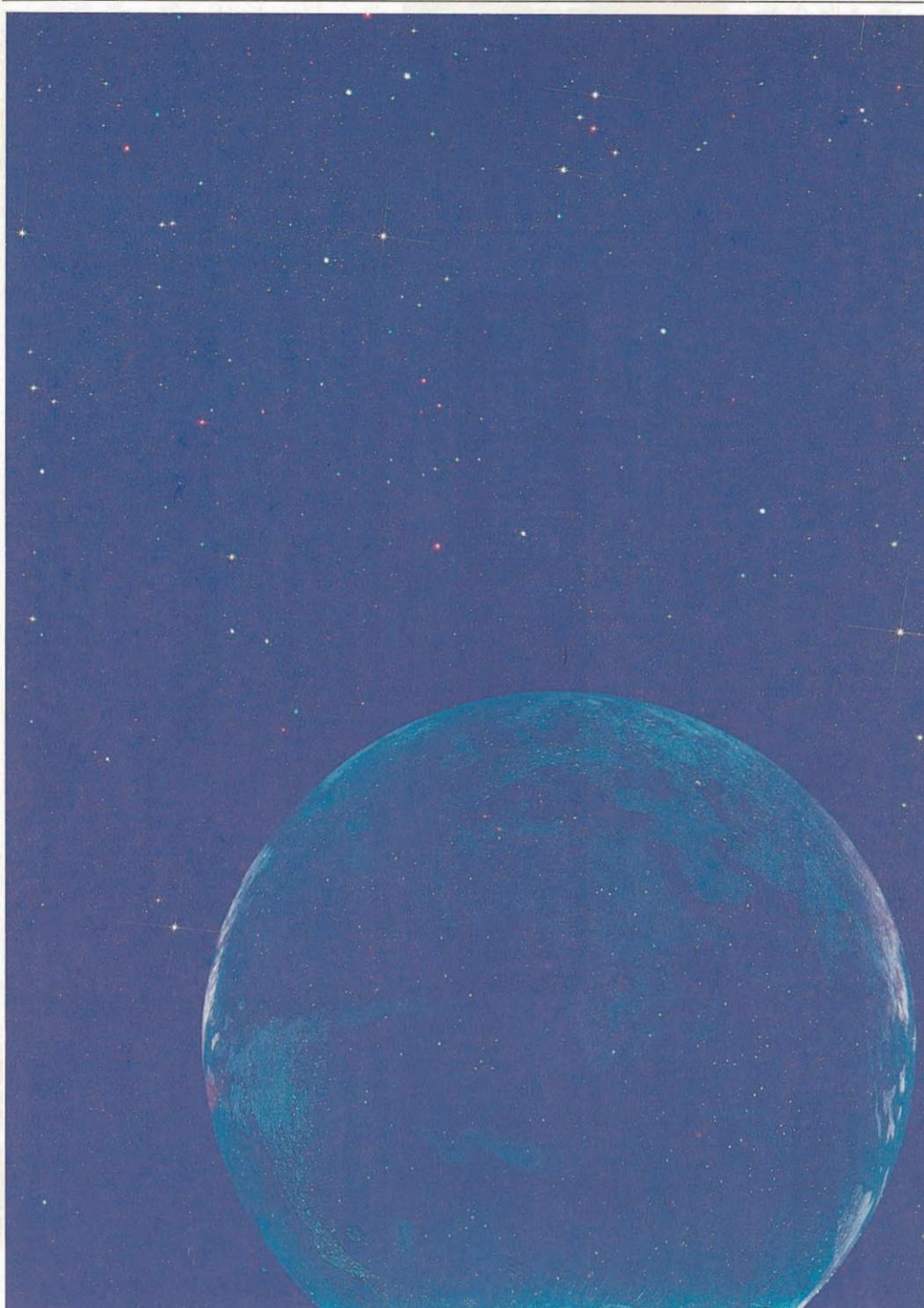
まして、評価の対象が「教育、研究」という学問的活動となると、その客観的評価の難しさは、前記の人工物に対するものと比較することすら無理なほど、筆舌に尽くし難い難しさがある。教育、研究という学問的活動が、社会においてその存在が認めされているのは、それによつて、将来、社会に貢献するであろう人々の人間形成や社会構成に益するところがあるからであろう。とするならば、教育、研究のような学問的活動は十五二十年後、ある

にはもっと後になつて、結果的に評価されるべき、という基本的性質を持っている。一方、教育、研究という学問的活動を、現時点で評価しようとするならば、評価の対象となる学問的活動の内容を熟知していないことは勿論、その活動の将来における対人間・社会性について熟知している人が存在するとするならば、その研究自体の遂行が無意味になつてしまふ、という矛盾も生じてくる。

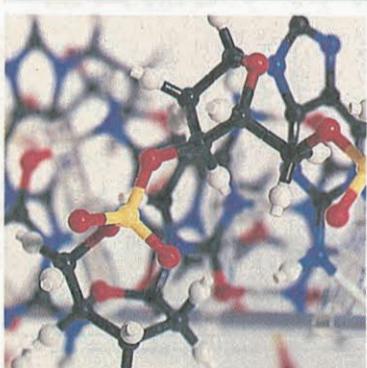
このような大変な難しさがあるからといって、数十年後を目標にした現在の学問的活動が、現在社会に無関係に自由奔放であつてよい、あるいはまたその活動を行う人の社会性を無視した個人的興味に従うのみで十分である、ということにはならない。なぜなら、たとえ将来の社会のために行われている学問的活動であつても、その活動自体は現在の社会の中に存在し、現在社会からその存在の合理性の認めを受けなければならないからである。

地球上の人間社会の価値観が変動して行く中で、将来のために行われる学問的活動の評価、容認を如何に合理的に行うかは、永遠の課題であろうが、間違いのない事実が一つ存在する。それは、評価、容認する側が、その対象について何の情報も持たずに評価、容認出来る筈はない、また活動する側がその活動の目標、意義などをついて周辺に何の情報をも提供しなかつたならば、評価、容認の対象になる筈はない、ということである。将来の人間社会のための学問的活動が、現在社会の中で容認、遂行されているのは、世界の人々の理解と協力、後援があるからこそである、といふことが、間違いのない事実である以上、その活動の評価、容認を受けるために、周辺にその活動の目標、意義などについて積極的に情報を提供するべく努力することは、当然の事柄である。

「自己評価」、「自己点検」を行つて、その情報を公開することの意義は、ここに存在している、と私は考えている。将来を見通した崇高な学問的活動を行つてゐるのであるから、世間がその活動を積極的に後援するのは、当然のことである、といった考え方がある。もし学問的活動をしている側にあるとすると、それはほとんどない思い上がりといふべきであろう。



星空と地球



遺伝子DNA

螺旋モデル

HEADLINE

6面 32面 3つのパソコン講習会

4・5面 3面 社会学部の「シラバス」と

面 集中コミュニケーション講座

(工学部教授)

千葉 明
1. ズン突入▼
最近、初めて就職した職場に停年まで勤めるというパターンが少なくなってきたといわれているが、冷静に分析すると転職が成功した例は少ない。それなら、来春就職する職場での生活が自分の人生の多くを占めることになる。そのため学生諸君は今は熱心に資料を分析し、真剣に就職活動を行つていい。今までに準備万端整ってきたか。学力だけでなく、人格も、人との会話の仕方も。その時になればできると安易に過ぎていただけないのか。仕事についてから、必要になつた時勉強したらよい、ぐらりと勉強したらよい、ぐらりといふのがいい。学生生活を送つていなかつたか▼入学した年は売り手市場で、その様子を見ていた学生にとって、現状は特に厳しいと感じるかも知れない。簡単に採用される時より、厳選されて採用された方が本人の心構えも違うし、周囲の期待も大きいはずだ。就職の苦労から職業というものを冷静に考える機会ができたなら、それも人生の貴重な経験になるだろう▼四年生でないからそんなのんきな。いやいや、まだまだ切実感は乏しい。関西大学で学んできたことを、本当に誇りを持って話せる学生に展望が開ける。

(H・Y)

参考して
「ボランティア活動に
参加して」
商業部の自己推薦入試
講習会

宝されている目録所在情報や雑誌記事索引の他、学術論文データベース等の全文情報をも蓄積している。

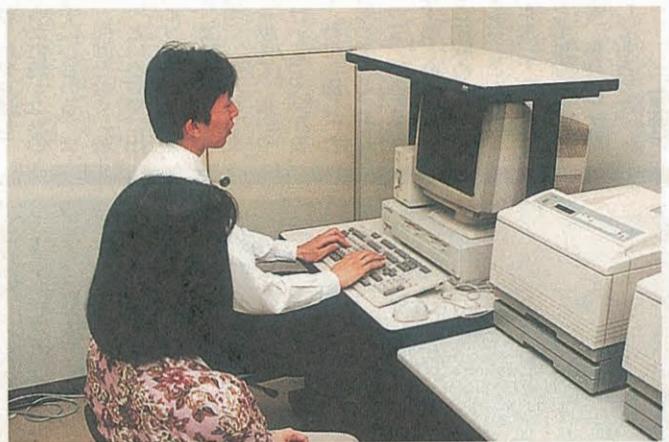
3 目録所在情報システム
(NACISI-CAT)

オンライン・ネットワーク方式により全国規模の総合目録データベース(図書・学術雑誌)を形成するシステム。各大学図書館での入力作業を効率的に行えるよう標準的の書

として設置されたものである。

学術情報センターの事業内容で図書館と密接にかかわるものとして、①図書・雑誌の目録・所在情報の形成及び迅速・的確な提供サービス、②二次情報(書誌・抄録・数値、画像等)の迅速・的確な提供サービス、③データベース形成の促進等が挙げられる。

本学図書館は平成3年6月に学術情報センターとパソコンにより接続して、同センターが提供している各種サービス内、次の三システムを利用している。



NACISI-CATを利用した遡及入力作業

1 図書館間相互利用システム(NACISI-IL)

図書館間での文献複写や現物貸借に関する通信・連絡業務を電子的に行うことにより、業務の省力化と文献入手を左右するといわれていることから、学術情報センターであらゆる分野にわたる学術情報を蓄積し、研究者等に必要な情報を迅速かつ的確に提供することにより、研究支援を図るシステムである。

2 情報検索システム(NACISI-IR)

学術研究の動向に伴って、日々生産される学術情報は著しく増大し多様化している。この情報化時代の中で、学術情報の流通が学術研究の展開を左右するといわれていることから、学術情報センターでこのボーマンであります。このボーマンは、この作家集団はこのボーマンといわれるタイプに属する。「ぼくらは囚人だ」は、この間の事情をよく伝えている。

ドイツでは、一九〇〇年初頭から一九一年のバイエルン・レーク革命に至る時期は、歴史書よりこの作品の方が現実的かつ具体的であるといわれている。このボーマンであります。彼のヒトラーとの出会いのエピソードはたいへん興味深いものがあるが、ヒトラーが揚した時に、グラーフが「ぼくを焼け!」といった言葉は、

平成5年1月末現在三十五種、約三六〇万件に及んでいる。この中では図書館利用者に重

図書館における学術情報センターシステムの利用

本学図書館は、申込みの際に希望の講義の強化が計られ、さまざま

なコミュニケーション・II 英語で書く文章にお

いては、従来、書名でし

か検索できなかったが、その

図書データの品質向上し、

て修了証が発行される。

1・ランゲージに対する認

ない知識(言葉使いと振る舞いの効果的なマナー)

その後、講師は、本年度から発足した英語I・コミュニケーションを担当している。

2. 情報検索システム(NACISI-IR)

本学図書館では、申込みの際に希望の講義の強化が計られ、さまざま

なコミュニケーション・II 英語で書く文章にお

いては、従来、書名でし

か検索できなかったが、その

図書データの品質向上し、

て修了証が発行される。

1・ランゲージに対する認

ない知識(言葉使いと振る舞いの効果的なマナー)

その後、講師は、本年度から発足した英語I・コミュニケーションを担当している。

2. 情報検索システム(NACISI-IR)

本学図書館では、申込みの際に希望の講義の強化が計られ、さまざま

なコミュニケーション・II 英語で書く文章にお

いては、従来、書名でし

か検索できなかったが、その

図書データの品質向上し、

て修了証が発行される。

1・ランゲージに対する認

ない知識(言葉使いと振る舞いの効果的なマナー)

その後、講師は、本年度から発足した英語I・コミュニケーションを担当している。

2. 情報検索システム(NACISI-IR)

本学図書館では、申込みの際に希望の講義の強化が計られ、さまざま

なコミュニケーション・II 英語で書く文章にお

いては、従来、書名でし

か検索できなかったが、その

図書データの品質向上し、

て修了証が発行される。

1・ランゲージに対する認

ない知識(言葉使いと振る舞いの効果的なマナー)

その後、講師は、本年度から発足した英語I・コミュニケーションを担当している。

2. 情報検索システム(NACISI-IR)

本学図書館では、申込みの際に希望の講義の強化が計られ、さまざま

なコミュニケーション・II 英語で書く文章にお

いては、従来、書名でし

か検索できなかったが、その

図書データの品質向上し、

て修了証が発行される。

1・ランゲージに対する認

ない知識(言葉使いと振る舞いの効果的なマナー)

その後、講師は、本年度から発足した英語I・コミュニケーションを担当している。

2. 情報検索システム(NACISI-IR)

本学図書館では、申込みの際に希望の講義の強化が計られ、さまざま

なコミュニケーション・II 英語で書く文章にお

いては、従来、書名でし

か検索できなかったが、その

図書データの品質向上し、

て修了証が発行される。

1・ランゲージに対する認

ない知識(言葉使いと振る舞いの効果的なマナー)

その後、講師は、本年度から発足した英語I・コミュニケーションを担当している。

2. 情報検索システム(NACISI-IR)

本学図書館では、申込みの際に希望の講義の強化が計られ、さまざま

なコミュニケーション・II 英語で書く文章にお

いては、従来、書名でし

か検索できなかったが、その

図書データの品質向上し、

て修了証が発行される。

1・ランゲージに対する認

ない知識(言葉使いと振る舞いの効果的なマナー)

その後、講師は、本年度から発足した英語I・コミュニケーションを担当している。

2. 情報検索システム(NACISI-IR)

本学図書館では、申込みの際に希望の講義の強化が計られ、さまざま

なコミュニケーション・II 英語で書く文章にお

いては、従来、書名でし

か検索できなかったが、その

図書データの品質向上し、

て修了証が発行される。

1・ランゲージに対する認

ない知識(言葉使いと振る舞いの効果的なマナー)

その後、講師は、本年度から発足した英語I・コミュニケーションを担当している。

2. 情報検索システム(NACISI-IR)

本学図書館では、申込みの際に希望の講義の強化が計られ、さまざま

なコミュニケーション・II 英語で書く文章にお

いては、従来、書名でし

か検索できなかったが、その

図書データの品質向上し、

て修了証が発行される。

1・ランゲージに対する認

ない知識(言葉使いと振る舞いの効果的なマナー)

その後、講師は、本年度から発足した英語I・コミュニケーションを担当している。

2. 情報検索システム(NACISI-IR)

本学図書館では、申込みの際に希望の講義の強化が計られ、さまざま

なコミュニケーション・II 英語で書く文章にお

いては、従来、書名でし

か検索できなかったが、その

図書データの品質向上し、

て修了証が発行される。

1・ランゲージに対する認

ない知識(言葉使いと振る舞いの効果的なマナー)

その後、講師は、本年度から発足した英語I・コミュニケーションを担当している。

2. 情報検索システム(NACISI-IR)

本学図書館では、申込みの際に希望の講義の強化が計られ、さまざま

なコミュニケーション・II 英語で書く文章にお

いては、従来、書名でし

か検索できなかったが、その

図書データの品質向上し、

て修了証が発行される。

1・ランゲージに対する認

ない知識(言葉使いと振る舞いの効果的なマナー)

その後、講師は、本年度から発足した英語I・コミュニケーションを担当している。

2. 情報検索システム(NACISI-IR)

本学図書館では、申込みの際に希望の講義の強化が計られ、さまざま

なコミュニケーション・II 英語で書く文章にお

いては、従来、書名でし

か検索できなかったが、その

図書データの品質向上し、

て修了証が発行される。

1・ランゲージに対する認

ない知識(言葉使いと振る舞いの効果的なマナー)

その後、講師は、本年度から発足した英語I・コミュニケーションを担当している。

2. 情報検索システム(NACISI-IR)

本学図書館では、申込みの際に希望の講義の強化が計られ、さまざま

なコミュニケーション・II 英語で書く文章にお

いては、従来、書名でし

か検索できなかったが、その

図書データの品質向上し、

て修了証が発行される。

1・ランゲージに対する認

ない知識(言葉使いと振る舞いの効果的なマナー)

その後、講師は、本年度から発足した英語I・コミュニケーションを担当している。

2. 情報検索システム(NACISI-IR)

本学図書館では、申込みの際に希望の講義の強化が計られ、さまざま

なコミュニケーション・II 英語で書く文章にお

いては、従来、書名でし

か検索できなかったが、その

図書データの品質向上し、

て修了証が発行される。

1・ランゲージに対する認

ない知識(言葉使いと振る舞いの効果的なマナー)

その後、講師は、本年度から発足した英語I・コミュニケーションを担当している。