

昨年の卒業式から



地球市民としての 価値観とセンスを

関西大学学長 永田眞二郎



卒業生の諸君、おめでとうございます。
いま、諸君は、新たな出発に向けて、大きな期待とともにいささかの戸惑いのなかにあるのではない
かと思われます。この戸惑いは、これまでに、若者として、関西大学の学生として体得してきた感覚・
価値観・ライフスタイルと、これから迎え入れてくれる「大人達」の社会のそれとの間にある「ずれ」
に対するものであろうと思います。しかし、この世代間の認識のギャップによる軋轢は、過去のどの時
代も経験してきたものであります。そして、この軋轢が、ときには、社会の進歩をもたらし、ときには
は、大きな改革を惹き起こす原動力でもありました。皆さんの若者としての新しい感覚や価値観を、安
易な納得や無理な協調によって日常性に流されてしまうことなく、大切にして欲しいと思います。
そして、二十一世紀の最初の年こだ大を築立つ皆さんよ、社会へ出てもう一つの意識のギャップこ直

面することになります。それは、「大人達」の社会それ自身がいま直面しているもので、私たちの社会の伝統的な考え方や行動様式と、地球市民としてのグローバル・スタンダードとのギャップです。

私たちの地球がまだもう少し大きかった頃、長い十年ほど前までは「国際化」という機械的のもので、トランクナショナルな、あるいは、インターナショナルな経験ができるだけ多く積んで、その感覚をみがくことが強調されました。国や社会の間にみられるルールの違いについては、それに関わる人々によつて適切な妥協を図ることの必要性が説かれました。多くのシンポジウムでは、どのような分野でも、異なるルールの「ハーモナイゼイション（調和）」を着地点とする議論が展開されました。

ヴィレッジ)になってしまった現在では、求められるのは、異なるルール間の「ハーモナイゼイション」にとどまらず、この小さな村に共通するルールを発見すること、あるいはそのルールを創造することになりました。たとえば、eコマースについていえば、アメリカでもヨーロッパでも、そして日本を

による認証という日本の伝統的なルールは、この新しいグローバル・スタンダードによって徐々に凌駕されつつあります。このような法制面だけではなく、いまや、市民生活での様々な局面で、広範な情報の共有による競争環境の中にあって、勝手な思い込みによる独自性は通用しなくなり、地球市民としての感覚・価値観が求められているのです。

品君の活躍を大い

HEADLINE

8 6 4
· ·
7 5
面 面 面

3

甲 本 21

卒業式

卒業式

関西大学で
の学生生活は
卒業式で終わ
りにして欲
しくないもの
はたくさんあ
る。その最た
るものは友達
だ。ゼミ、サークル、バ
イト、遊びなど学生生活
のさまざまな機会に友達
が出来たであろう。この
友達関係を社会に出てか
らも大事にしたい▼現代
の若者はその人間関係が
希薄化しているといわれ
るが、必ずしもそうでは
ない。状況に応じて気軽に
にスイッチを切り替える
ような人間関係が志向さ
れているのである。一昔
前には全人格的な関係が
築けてこそ親友と考えら
れていたが、多様化した
価値観のもとでめまぐる
しく変化する現代社会で
はそのような関係は望む
べくもなく、むしろ部分
的な人間関係の方が自然
であろう。このような関
係でも、その時々の局面
では「濃い」関係が展開
されている▼社会に出て
しまえば、忙しいうえに
仕事上の付き合いが多く
なり、大学の時のような
「純」で「濃い」関係は
作りにくくなる。届託な
く話し合えた大学時代の
友達付き合いは若い時だ
けでなく、たまにしか会
えないくなる中年や老人に
なっても、非常に大切な
関係となってくるのだ。

矢島脩二教授が授与

I EEE フェロー称号



子情報に関する科学技術による人類へ恩恵をもたらした会員に与えられる同学会の最も高い称号であり矢島教授のコロニー開拓と論理回路理論に関する先駆的研究での顕著な貢献が認められたものである。

一月九日、IEEE(米国電子電気技術者協会)ジヨカル・スナイダー会長から、総合情報部の矢島脩二教授に対し、フェローの称号を贈呈する旨の連絡があった。

IEEE フェローは、電

子情報を専門とする新たに世界的な評価を得て

新たに世界的に重んじられる

称号を授与される旨の連絡

があった。

IEEE フェローは、電

子情報を専門とする新たに世界的な評価を得て

新たに世界的に重んじられる

称号を授与される旨の連絡

返還額と返還期間の概要～平成9年度入学生の例～

日本教育奨学金（在学中の貸与額によって異なる）					
種別	貸与月額	貸与総額	返還総額	返還月額	最終返還月額
第一種（無利子）	49,000円	2,205,000円	2,205,000円	13,125円	14年
第二種（有利子）	59,000円	2,665,000円	2,665,000円	14,750円	15年
第三種（有利子）	49,000円	2,205,000円	2,735,000円	約16,000円	14年
第四種（有利子）	59,000円	2,665,000円	约18,000円	约18,000円	15年

きょう21プラン奨学金を3次貸付で、奨学生のしおりを参照してください。

関西大学奨学金（在学中の貸与額によって異なる）

日本教育奨学金（在学中の貸与額によって異なる）					
種別	貸与月額	貸与総額	返還総額	返還月額	最終返還月額
第一種（無利子）	49,000円	2,205,000円	2,205,000円	13,125円	14年
第二種（有利子）	59,000円	2,665,000円	2,665,000円	14,750円	15年
第三種（有利子）	49,000円	2,205,000円	2,735,000円	約16,000円	14年
第四種（有利子）	59,000円	2,665,000円	约18,000円	约18,000円	15年

きょう21プラン奨学金を3次貸付で、奨学生のしおりを参照してください。

関西大学奨学金（在学中の貸与額によって異なる）

日本教育奨学金（在学中の貸与額によって異なる）					
種別	貸与月額	貸与総額	返還総額	返還月額	最終返還月額
第一種（無利子）	49,000円	2,205,000円	2,205,000円	13,125円	14年
第二種（有利子）	59,000円	2,665,000円	2,665,000円	14,750円	15年
第三種（有利子）	49,000円	2,205,000円	2,735,000円	約16,000円	14年
第四種（有利子）	59,000円	2,665,000円	约18,000円	约18,000円	15年

きょう21プラン奨学金を3次貸付で、奨学生のしおりを参照してください。

関西大学奨学金（在学中の貸与額によって異なる）

日本教育奨学金（在学中の貸与額によって異なる）					
種別	貸与月額	貸与総額	返還総額	返還月額	最終返還月額
第一種（無利子）	49,000円	2,205,000円	2,205,000円	13,125円	14年
第二種（有利子）	59,000円	2,665,000円	2,665,000円	14,750円	15年
第三種（有利子）	49,000円	2,205,000円	2,735,000円	約16,000円	14年
第四種（有利子）	59,000円	2,665,000円	约18,000円	约18,000円	15年

きょう21プラン奨学金を3次貸付で、奨学生のしおりを参照してください。

関西大学奨学金（在学中の貸与額によって異なる）

日本教育奨学金（在学中の貸与額によって異なる）					
種別	貸与月額	貸与総額	返還総額	返還月額	最終返還月額
第一種（無利子）	49,000円	2,205,000円	2,205,000円	13,125円	14年
第二種（有利子）	59,000円	2,665,000円	2,665,000円	14,750円	15年
第三種（有利子）	49,000円	2,205,000円	2,735,000円	約16,000円	14年
第四種（有利子）	59,000円	2,665,000円	约18,000円	约18,000円	15年

きょう21プラン奨学金を3次貸付で、奨学生のしおりを参照してください。

関西大学奨学金（在学中の貸与額によって異なる）

日本教育奨学金（在学中の貸与額によって異なる）					
種別	貸与月額	貸与総額	返還総額	返還月額	最終返還月額
第一種（無利子）	49,000円	2,205,000円	2,205,000円	13,125円	14年
第二種（有利子）	59,000円	2,665,000円	2,665,000円	14,750円	15年
第三種（有利子）	49,000円	2,205,000円	2,735,000円	約16,000円	14年
第四種（有利子）	59,000円	2,665,000円	约18,000円	约18,000円	15年

きょう21プラン奨学金を3次貸付で、奨学生のしおりを参照してください。

関西大学奨学金（在学中の貸与額によって異なる）

日本教育奨学金（在学中の貸与額によって異なる）					
種別	貸与月額	貸与総額	返還総額	返還月額	最終返還月額
第一種（無利子）	49,000円	2,205,000円	2,205,000円	13,125円	14年
第二種（有利子）	59,000円	2,665,000円	2,665,000円	14,750円	15年
第三種（有利子）	49,000円	2,205,000円	2,735,000円	約16,000円	14年
第四種（有利子）	59,000円	2,665,000円	约18,0		

関西大、これからこそ…

と思っている。

関大の「動」している時代に参画して、柔軟頭で心豊かな学部を志向しながら、言うは易く行は難い。そんな仲間を得たこと、紀これからこそ…私は

さうや、頼りたいと思

います。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。</

関大通信 第288号

平成13年(2001年)3月19日
大阪府吹田市山手町3-3-35
<http://www.kansai-u.ac.jp/>



関西大学この4年

平成9年

- 4月 エクステンション・リードセンター開設
- // 漢陽大学校、ロンドン大学SOASと学生交換協定を締結
- 6月 白馬梅池高原ロッジが完成
- 9月 ハイテク・リサーチ・センター及び工学部第5実験棟が竣工

平成10年

- 2月 高槻キャンパスに大学院棟が竣工
- // ウェブスター大学と交流協定を締結
- 3月 学術フロンティア・センターが竣工
- // タマサート大学と学生交換協定を締結
- 4月 高槻キャンパスに大学院総合情報学研究科(修士課程)を開設
- // 文学部の学科名称を変更
- 9月 パリ大学Ⅲ(ソルボンヌ・ヌーベル)と交流協定を締結
- 12月 北京大学と交流協定を締結

平成11年

- 6月 サテライト・ステーションが完成
- 7月 ゲッティンゲン大学と交流協定を締結(12年に学生交流に関する覚書に調印)
- 11月 六甲山荘がオープン

平成12年

- 4月 既存の学部と同等の組織として、外国語教育研究機構が発足
- 6月 法学研究所等施設(仮称)の起工式を挙行
- 7月 新大学院棟「尚文館」が竣工
- 9月 学長選挙会が行われ、第37代学長に永田真三郎法学部教授を選出
- 10月 臨時評議員会で、理事長に羽間平安氏、専務理事に森本靖一郎氏を選任
- // ウェブスター大学と共同学位プログラムに関する協定を締結

後夜祭

第4グラウンドに場所を移して後夜祭が開催された(11年11月)(写真⑧)

*4600人収容のスタンドはまもなく完成予定

歓大

寛大

冠大



思い出のキャンパス

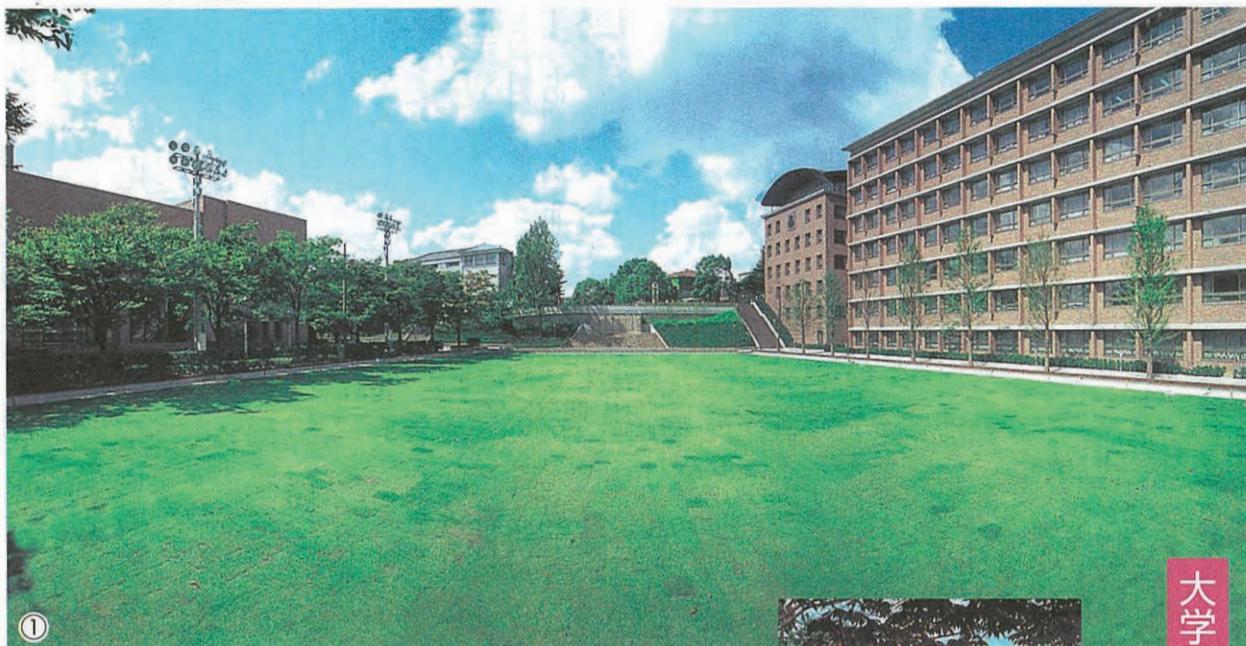
あなたの「かんだい」は
どれですか?

感大

還大

幹大

関西大学



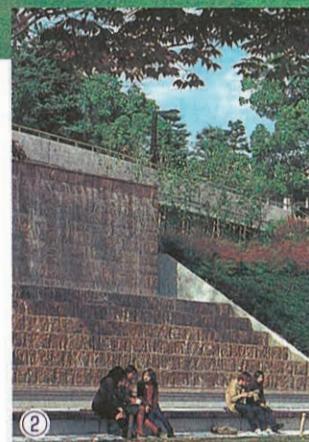
①



(ア) iモードで多様化する就職活動(11年12月)(写真③)

(イ) 証明書自動発行機が登場(11年9月)(写真④)

(ウ) WWW版蔵書検索システム「KOARA」が登場、自宅から図書検索が可能に(10年4月)



芝生広場周辺が学生の憩いの場に(12年7月)(写真①②)

大学院棟「尚文館」竣工



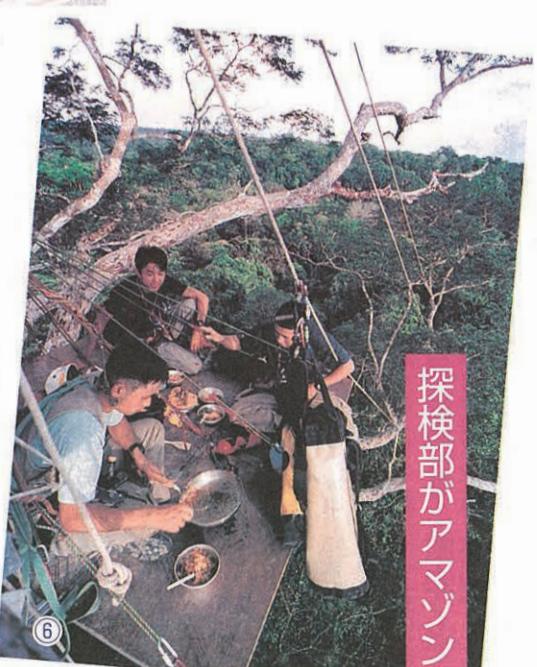
高槻キャンパス祭



地元に定着した高槻キャンパス祭、模擬店も大いに賑わう(写真⑤)

千里山でERC

エクステンション・リードセンターが千里山キャンパスでも受講可能に(写真⑦)



探検部がアマゾン遠征



▶編集後記◀

樹上生活にチャレンジ(12年9月~12月)(写真⑥)

一生使える道具になるだ
けでなく、知識が
一生学んだ知識が
どのように超えてほ
し。考えることによ
つて、大学で学んだ
理論がどのような動機に
せがまれて生まれ、現
れたとき、大学で学んだ
師は、事実を単に解説し
てはいるのではない。そ
こに自らの理念を込めて話
をする。社会の現実に迷
い。考へることによ
つて、大学で学んだ知識が
いつの間にかを考えてほ
う。

(園田
春)