



学長と一問一答し学長の所見を聞く広報委員

問 学長代行のご抱負を承わりたい
　　「」
学長代行 このたび、はからずも
　　学長代行という身にあまる大役
　　を引き受け、学園から暴力と被爆歴
　　行為とを排除して正常化をはか
　　り、大学改革案を作るといつづ
　　るとが私に課せられた大きな仕事
　　であると思う。これはもちろん
　　全学の皆様のご協力を頼んで、

広瀬常長代行は十月十一日(授業再開にさし
て第一部の学生諸君へ)と題する所見を、また十月
二十三日に「後期授業開始にさいして第二部の学生
諸君へ」と題する所見を表明した。十月十八日に、

広瀬学長代行 所見を表明

まず拳学一致体制で

スト決議には疑問 一般学生を無視できぬ

長代行 不信感はある程度見解の相違から生じたのであって、この不信感を何とかして取り除かねばならない。ここ二、三ヶ月間に問題の解決に対して手つとり早く解決しようといふ意見と、徐々にお互いに納得のいくようには話し合いの方向で解決しようと、いろいろといふ意見との二つが

法華委員会は広瀬学長代行および津田教学部長に会談を申し入れて、さきの学長所見を中心として次の
ような一問一答を試みた。

不信感を拭い去ろう

まず、
拳掌
一
致体制で

では、一致しているので、あくまでも信頼感が学内に溝を作っていると私は考えたくない。今後も時局の收拾に、あるいは進展に、学長代行として私は学内の皆様に革案一致体制を実現していく。そのため、学長代行など各学部長代行などが一体となって事に当らねばならぬと述べておる。個々の不信感はある程度もう解消できたのではないか

かと思つてゐる。根本的な不信感はありえないと思う。今度のような事件は初めてのことであつて、対応策の相違が不信感をもたらしたもので、皆がショックを受けたのである。

学長代行 私は金子の教授会の意向を受けて、十月十一日からの正當授業を再開することを決意し、改訂案には全学の総意を反映する所存である。

問題 次に、授業再開を決意した理由で、解説に当たることとする全学年で、意欲が痛いようを感じとれるのも事実なのです。

卷之三

問 暴力と破壊に対する学長代行の見解をお聞きしたい。

学長代行 本来「理性の府」であるべき大学において、暴力の

う。学内の種々の意見の相違あるのはもとより当然であ

年と面行が準備委員会で、十分審議検討して頂く、というオードックな構えをとりたい。したがつて私の個人的な意見を述べることである。それらは発表する改

う間の講話などの意見を述べてもらつたところを、時折、公表してもらひは、一般学生も納得するとと思ふ。学生は性急に回答を求められわが学園の平和をどうして守るかなどを、真剣になって考えて欲しい。

学部長会議や、改革準備委員会にはかゝらずで、早急に公表することは可能であると思う。しかし、それと同時に、改革案を起つてくる事件を対岸の火災reckせず、切実な問題として親身になって取り組んでもらいたいところである。さしつけ

