

関西大学 四年間の動き

昭和四十三年四月—四十四年三月
四月 四十七年度入学式(四三三三名)四二二六名卒業式(四三三三名)入学式(四三三三名)卒業式(四三三三名)
五月 第六回卒業式(七二七名)第七回卒業式(七二七名)入学式(七二七名)卒業式(七二七名)
六月 入学式(七二七名)卒業式(七二七名)入学式(七二七名)卒業式(七二七名)
七月 入学式(七二七名)卒業式(七二七名)入学式(七二七名)卒業式(七二七名)
八月 入学式(七二七名)卒業式(七二七名)入学式(七二七名)卒業式(七二七名)
九月 入学式(七二七名)卒業式(七二七名)入学式(七二七名)卒業式(七二七名)
十月 入学式(七二七名)卒業式(七二七名)入学式(七二七名)卒業式(七二七名)
十一月 入学式(七二七名)卒業式(七二七名)入学式(七二七名)卒業式(七二七名)
十二月 入学式(七二七名)卒業式(七二七名)入学式(七二七名)卒業式(七二七名)
昭和四十四年四月—四十五年三月
四月 四十八年度入学式(四三三三名)四二二六名卒業式(四三三三名)入学式(四三三三名)卒業式(四三三三名)
五月 第六回卒業式(七二七名)第七回卒業式(七二七名)入学式(七二七名)卒業式(七二七名)
六月 入学式(七二七名)卒業式(七二七名)入学式(七二七名)卒業式(七二七名)
七月 入学式(七二七名)卒業式(七二七名)入学式(七二七名)卒業式(七二七名)
八月 入学式(七二七名)卒業式(七二七名)入学式(七二七名)卒業式(七二七名)
九月 入学式(七二七名)卒業式(七二七名)入学式(七二七名)卒業式(七二七名)
十月 入学式(七二七名)卒業式(七二七名)入学式(七二七名)卒業式(七二七名)
十一月 入学式(七二七名)卒業式(七二七名)入学式(七二七名)卒業式(七二七名)
十二月 入学式(七二七名)卒業式(七二七名)入学式(七二七名)卒業式(七二七名)

卒業生に贈る言葉

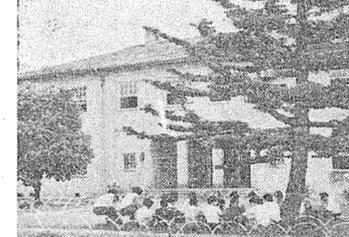
貴重な経験を飛躍台に

池田定太郎 法学部長
卒業生に贈る言葉。それは、あなたがこの四年間で積み重ねてきた貴重な経験を、社会という飛躍の台にのせて、活躍の場を開くことである。大学は、知識を授け、技術を習得させる場所である。しかし、それ以上に、あなたが自分自身を知り、社会を知り、他者と向き合うことを教える場所である。卒業後、どのような道に進もうとせよ、あなたの経験が、あなたの強みとなり、あなたの飛躍の台となることを願う。



胸張って社会へ

文学部長 藤本 是
卒業生に贈る言葉。胸を張って社会へ出ていけ。大学で学んだ知識と技術を、社会で活かすことが、あなたの責任である。社会は、あなたが活躍の場を提供してくれる。しかし、同時に、あなたが社会に貢献することを求める場所でもある。胸を張って、社会の発展に貢献し、あなたの価値を証明してほしい。



心洗う風雪に耐えよ

経済学部長 松原 藤由
卒業生に贈る言葉。心洗う風雪に耐えよ。人生は、時に厳しい試練に満ちている。しかし、それこそが、あなたの成長の機会である。心洗う風雪に耐え、自分の道を歩んでいけ。困難は、あなたの強さを試すための試金石である。耐え、乗り越え、成功を掴み取れ。

「精神なき専門人と感性なき享楽人」

社会学部長 野崎 治男
卒業生に贈る言葉。「精神なき専門人と感性なき享楽人」となるなかれ。専門知識と感性の両方を兼ね備え、社会に貢献する人間を目指せ。専門知識だけでは、社会の発展に貢献できない。感性を失えば、人間性も失ってしまう。両方を兼ね備え、社会の発展に貢献し、あなたの価値を証明してほしい。

自主的に社会へ貢献を

工学部長 山口次郎
卒業生に贈る言葉。自主的に社会へ貢献を。大学で学んだ知識と技術を、社会で活かすことが、あなたの責任である。社会は、あなたが活躍の場を提供してくれる。しかし、同時に、あなたが社会に貢献することを求める場所でもある。自主的に、社会の発展に貢献し、あなたの価値を証明してほしい。

ユア・ブッシュ

大蔵省 大蔵省
卒業生に贈る言葉。ユア・ブッシュ。自分自身の力で、社会に貢献し、成功を掴み取れ。大学で学んだ知識と技術を、社会で活かすことが、あなたの責任である。社会は、あなたが活躍の場を提供してくれる。しかし、同時に、あなたが社会に貢献することを求める場所でもある。自分自身の力で、社会の発展に貢献し、あなたの価値を証明してほしい。

卒業生へ

卒業後と母校

卒業生に贈る言葉。卒業後、母校を離れても、母校の思い出はあなたの心に残る。母校は、あなたが成長の場を提供してくれた場所である。卒業後、母校の発展に貢献し、あなたの価値を証明してほしい。

学生部から

学生部に贈る言葉。学生部は、あなたの大学生活をサポートする場所である。卒業後、学生部の発展に貢献し、あなたの価値を証明してほしい。

(1) 再び勉学を希求する場合

卒業生に贈る言葉。再び勉学を希求する場合、大学で学んだ知識と技術を、社会で活かすことが、あなたの責任である。社会は、あなたが活躍の場を提供してくれる。しかし、同時に、あなたが社会に貢献することを求める場所でもある。再び勉学を希求し、社会の発展に貢献し、あなたの価値を証明してほしい。

(2) 学芸・研究会

卒業生に贈る言葉。学芸・研究会で活躍し、あなたの才能を伸ばし、社会に貢献し、あなたの価値を証明してほしい。

計画的な返還を相互扶助の精神で

奨学金に贈る言葉。計画的な返還を相互扶助の精神で。奨学金は、あなたの大学生活をサポートする場所である。卒業後、奨学金の返還を計画的に行い、相互扶助の精神で、社会に貢献し、あなたの価値を証明してほしい。

卒業後も利用を

卒業生に贈る言葉。卒業後も、母校を利用し、あなたの成長をサポートし、社会に貢献し、あなたの価値を証明してほしい。

黒菱山の家

卒業生に贈る言葉。黒菱山の家で、あなたの思い出を語り、社会に貢献し、あなたの価値を証明してほしい。

校友会から

校友会に贈る言葉。校友会は、あなたの大学生活をサポートする場所である。卒業後、校友会の発展に貢献し、あなたの価値を証明してほしい。

大学を去るにあたって

卒業生諸君と時を同じうして、諸君が在学中にそれぞれ教養を蓄積した先生方は、他大学へあるいは途中・停年退職で本学を去られる。経済学部教授後和典先生は滋賀大学へ、社会学部助教授嶺先生は法政大学へ、工学部助教授高岡宣普先生は鳥取大学へそれぞれ移られる。なお文学部助手中川陽世先生、工学部助手赤松洋一・小泉勇次郎・桑田浩志・佐藤雅治・平尾幸太郎・福田満男・宮崎興二先生および工学部副手畑中伸敏・藤井普通先生もそれぞれ退職される。さらに文学部教授進藤浩二郎先生、商学部教授今西庄次郎、富山忠三先生、社会学部助教授常太郎先生は、それぞれ停年退職で本学を去られる。なお今西・富山・藤岡各先生より大学を去るにあたって、次のようなお言葉をいただいた。



今西庄次郎
商学部教授

特色ある人間に 脱サラ的サラリーマンになれ

Something of Anything Anything of Something

近頃の学生諸君をみて感じるのは、将来、就職した企業に指導者になるという願望に欠けていて、この「学業」が、学業そのものではない。最近の学生諸君をみて感じるのは、将来、就職した企業に指導者になるという願望に欠けていて、この「学業」が、学業そのものではない。

三冊の本

「所謂組織の中でいかに管理に処し得るか」は、自分自身を燃やして、この「学業」が、学業そのものではない。

最近の学生諸君をみて感じるのは、将来、就職した企業に指導者になるという願望に欠けていて、この「学業」が、学業そのものではない。

未来を語る

東井正美
理学部教授

新しい環境変化に対応できるか

未来を語るときは、その環境がどうなるか、未来は、未来そのものではない。

夢のような15年

「働け、働け、同時に広い教養を」

夢のような15年、働け、働け、同時に広い教養を。夢のような15年、働け、働け、同時に広い教養を。



社会学部教授 伊吹山太郎

社会学部教授 伊吹山太郎。社会学部教授 伊吹山太郎。

| | | | |
|-------------------|----------------|-------------|----------------|
| 安定 社会 尊敬 自律 自己 実現 | 日本 平均 五三・三七・三六 | 自己 実現 自己 実現 | 日本 平均 五三・三七・三六 |
| 安定 社会 尊敬 自律 自己 実現 | 日本 平均 五三・三七・三六 | 自己 実現 自己 実現 | 日本 平均 五三・三七・三六 |

社会情勢の変容に注意し 主体性の確保を

社会情勢の変容に注意し 主体性の確保を。社会情勢の変容に注意し 主体性の確保を。



商学部教授 富山 忠三

商学部教授 富山 忠三。商学部教授 富山 忠三。



教授(法務部) 松本暉男

松本暉男。松本暉男。

新卒生がおくった大学生。新卒生がおくった大学生。