

「関西大学通信」宣言
関西大学広報委員会

新しい大学像を、いま世界が、日本が、そして関大が探求している。法人と大学とが教員と職員と学生とが協力してこの課題に取り組ねばならない。職分もちがい考え方もことなるものがあいだに重ねられる真剣な討議の中から、それはやがて生れるであろう。だがその討議が建設的であるためには、大学人としての精神的連帯感と、事実に対する正確な共通の認識とが、前提となつていなければなるまい。この前提を一つつかためてゆくことが、わが学園にとって極めて大切ではなかろうか。そのためには多くのことがなされなければならないが、この「関西大学通信」もまた、本学の教職員・学生、を通じて、その作業に加わりたいと思う。

関西大学通信

THE KANSAI UNIVERSITY NEWS
大阪府吹田市山手町3丁目 関西大学広報委員会

新しい大学づくりに総力を

改革へ積極的な姿勢

学長が全学に所信を表明



去る六月二十日大学執行部は法文・経・社・工の五斗委と文・商・学の三自治会より再度要求され、全学閉校に対し、前記の委員会の大半については、正規の学生代表機関として疑義があるし、大衆団交は確実に多い対話の場たりえないとの理由でこれを拒否し、拡大三協を示唆した。

これに対しても、右委員会は全共闘を組織して、会館封鎖を決議、午後三時三十分実力によって会館をバリケード封鎖した。これを聞いて多数の学生・教職員が会館前広場につめかけ、それぞれの立場を訴え続け、一晩を経て封鎖を解除する。勿論教授会に詰らねばならぬ。教職員若干名が無力ながら懸命の努力を傾けていた。

翌二十一日午後、中執主催の全学学生会が開催される一方、全共闘

会館をバリケード封鎖

全共闘が全学団交訴え

現行の学則は不備といえよう。そこで、すでに学内の専門家の間で検討が続けられているので、その試案を得て、学生諸君と共に充分検討したい。

「学生課」について

学生課の主たる任務は、学生生活を助成し、学生の利益に奉公する。上記の件よりも下廻っている。勿論教授会に詰らねばならぬ。

六月三十日現在、各学部の授業は平常通り行なわれている。

昭和四十四年六月二十日
学長

派の学生も独自の集会を開いたが、集会の後小衝突があり、負傷者を出した。その後封鎖派学生は体育会部室のある凱風館まで武装デモを行なった。その後封鎖派学生は体育会部室のある凱風館まで武装デモを行なった。それに対し、大学執行部は「人命に危害の及ぶおそれがある」と判断したときは最後の決断を下さざるをえない。」としつつ、「お懸念の説得を継続し、学生が実力行動にでることを制止した。幸い夜に入つて封鎖学生は自主的に退去した。

× × ×

学校に対しても。(十回)



一、六月二十八日午後一時開催の全学集会には数千の参考者を得て、当初その成果が期待されていた。ところが、二時半頃に全共闘の集団が多数会場になだれ込み、折角の集会を遂に混乱に陥り、若干の怪我人を出し、私自身も退出のやむなきに至ったことは、この集会の呼びかけ人としてかえすがえすも遺憾の極みである。理性の府たる大学の構内において、白昼暴力をもって言論・集会・表現等の自由を侵犯することは、許されるべきではない。しかし、参考した一般学生諸君が終始平穏にして、批判的

な態度で対応してくれたことは、非常に頗もしく心強い限りであつた。

二、当日述べた大学改革の諸問題に対する学長所見の大要は、次のとくである。

(1) わかる「大学立法」について

本学ではすでにこれに対し、反対の意を表明しているが、この際もっとも肝要なことは、たゞ同法案が成立しても、本学においてはそのような法の準用を受けるような事態を、かりそめにも発生せしめてはならない。

(2) 「学生規定・寮則・学館規定」について

これらは何れも民主的な協議と手続によって成立したもので、内容的にもすぐ撤廃すべき必要を認めない。しかし、今後も教職員と学生との検討を通じて、一段と改善して行くことを要する。決してやぶさかではない。

(3) 「学内非常事態法」について

さきの学長所見でも触れたように、このようなものは関大には存在しない。

(4) 「処罰規定」(学則40・41条)について

さきの学長所見でも触れたように、このように改定を実行する前の過程で、できるだけ学生の意見をくみとるようになりたい。

(5) 「入試問題」について

さきの学長所見でも触れたように、このように改定を実行する前の過程で、できるだけ学生の意見をくみとるようになりたい。

(6) 「体育推薦入学」について

さきの学長所見でも触れたように、全廃を目指として漸減するという基本方針で臨んでいる。厳格な審査に基づく推薦者数の枠は、例えばここ三年、一二〇名→八八名→六六名というふうに順次減らして上、さらに現実の入学許可者数は、入学試験成績の結果、上記の件よりも下廻っている。勿論教授会に詰らねばならぬ。

○もはや使うことはあるまいと終戦時に思ひた語葉を、よく耳にする世の中になった。戦に関する言葉は同じでも、解釈は大分違うらしい。水の手を考えぬ籠城など昔は思ひもよらなかった。「高陽に居り、糧道を利して以て戰えば利あり」と孫子にいう。高陽とは高くして陽なる地のことだそうだ。言葉は同じでも、解釈は大分違うらしい。水の手を考えぬ籠城など昔は思ひもよらなかった。「高陽に居り、糧道を利して以て戰えば利あり」と孫子にいう。高陽とは高くして陽なる地のことだそうだ。言葉は同じでも、解釈は大分違うらしい。水の手を考えぬ籠城など昔は思ひもよらなかった。

千里眼

○「千里眼」は、江戸時代に金棒引が出てくることを思い出した。金棒引は「将帥は心なり。翠下は支節なり。其の心動くに誠を以てすれば、支節必ず力あり。其の心動くに疑を以てすれば、支節必ず背く。」——支節とは四肢百節である。夫れ将、心制せず、卒、節動せずんば、勝つといえども、幸に勝つなり。攻撃にあらざるなり。尉縫子(うつりよう)のことばである。すべてのグループ、クラブ、セクトのリーダー諸君にこの言葉を捧げよう。敢えて、

仕するものである。もしこれを廃止するとすれば学生諸君にとり却つて不利益となる。従つて、学生課を廃止するわけにはいかない。

(6) 「学生会費の凍結と学部自治会への還元」について

これは本来、学生会自身の問題であり、大学が学生会費を取扱っているのは、学生会からの委託により単に収納・保管・支出の事務を取扱っているにすぎない。

成績だけで判定せず、内申書をどの程度評価し加味して判定すべきかということ等を、入試制度研究委員会において検討中である。(2)また、一般学生のために体育施設を拡充し、できれば総合グラウンドを設けたいと思う。

三、以上の事項は、現に各種の委員会で検討中である。その結果を総合して大学全体の改革案を創り出す委員会を発足させ、九月中旬には一応の結論を得たい。そして新しい大学づくりに総力を結集し、関大に新風を吹きこみたいものである。

本部の封鎖は遺憾 学長、所信を表明

六月二十二日会館は再び全共斗の学生によって封鎖され、学長は翌二十三日KBC放送および「学長所見」「学生諸君に告ぐ」なるプリントの配布を通じて所信を明らかにし、全学の協力を呼びかけた。この学長の所信は從来通りの姿勢を崩していないと受取ることがができるが、学長の行動が一方では法人との関係におかれつゝ、他方各学部教授会の意思の一一致した範囲に限定される見えない」と、対話をなすべき学生について、その実質を問われていていること、などを顧みるとき、苦惱の跡を読みとることもできよう。要旨は次の通りである。

自主解決を望む

六月二十三日午後、学友会主催による全学学生集会が第一グラウンドにおいて開催された。集会は十二時半から開始され、およそ五千名（毎日新聞）の一般学生のほか、教学部長員も加わり、関大会館の封鎖解除を学生部長、各学部長ら約七十名の教員も加わり、関大会館の封鎖解除を

実り薄さをわれわれは経験によって知っている。知的な対話はクラスやセミナーにおいて理想的になされつる。四、学生生活についての現実問題を検討する場として、三者協議会ないし三者懇談会が存在するが、この精神を高揚させて行きたい。わ

6・23

全 学 学 生 集 会

大学立法反対で

二部学生大会

れわれは教員・職員・学生の三者の総意によって関西大学の革新をはかるとともに、現在の事態の解決に当る決意である。

具体的問題についてその大要是「学生諸君へ」（一面）とほぼ同様検討する場として、三者協議会ないし三者懇談会が存在するが、この精神を高揚させて行きたい。わ

めぐって討論をおこなった。集会は五時頃までつづいたが、その結果（1）会館を占拠している「外部隊」に対しても直ちに退去を求める（2）拡大三者協議会を開いて全共斗の学生の参加をうながし、自

然、一方、全共斗の学生は午後から会館前で集会を開いたあと、全学学生集会の会場へ押しかけ、法斗委員長ら代表者が会館封鎖の理由を述べた。その後、全共斗の学生は会場をはなれ、第二学舎前で約二千名の学生を集めて独自の集会を開いた。

形態の承認（六月十日）

四、二の基本事項に則り、全学投票（六月十七日から同二十日まで）が行なわれたが、スト実行委員会から提案された形態による方

法は前大会決議による数の賛成が得られず、大会決議に基づき、スト実行委員会に差戻しとなり、同

委員会で闘争内容を練り直した上

六月二十七日全学一斉クラス討論が行なわれた。

これが最初に開催され、いまま

にわたり継続して開催され、いまま

でない多数の学生が参加し、積極

的な盛りあがりのもとに、立法反対

スト実行についての討論が活発に行なわれた。

大会で決議されたことは次のとおりである。

一、立法反対スト権確立（五月三十日）

二、スト実行運営方法についての基

本的事項の決定（六月九日）

三、スト実行委員の選出並びに闘争

形態の承認（六月十日）

四、二の基本事項に則り、全学投

票（六月十七日から同二十日まで）が行なわれたが、スト実行委員会から提案された形態による方

法は前大会決議による数の賛成が得られず、大会決議に基づき、スト実行委員会に差戻しとなり、同

委員会で闘争内容を練り直した上

六月二十七日全学一斉クラス討論が行なわれた。

これが最初に開催され、いまま

にわたり継続して開催され、いまま

でない多数の学生が参加し、積極

的な盛りあがりのもとに、立法反対

スト実行についての討論が活発に行

なわれた。

大会で決議されたことは次のとおりである。

一、立法反対スト権確立（五月三十日）

二、スト実行運営方法についての基

本的事項の決定（六月九日）

三、スト実行委員の選出並びに闘争

形態の承認（六月十日）

四、二の基本事項に則り、全学投

票（六月十七日から同二十日まで）が行なわれたが、スト実行委員会から提案された形態による方

法は前大会決議による数の賛成が得られず、大会決議に基づき、スト実行委員会に差戻しとなり、同

委員会で闘争内容を練り直した上

六月二十七日全学一斉クラス討論が行なわれた。

これが最初に開催され、いまま

にわたり継続して開催され、いまま

でない多数の学生が参加し、積極

的な盛りあがりのもとに、立法反対

スト実行についての討論が活発に行

なわれた。

大会で決議されたことは次のとおりである。

一、立法反対スト権確立（五月三十日）

二、スト実行運営方法についての基

本的事項の決定（六月九日）

三、スト実行委員の選出並びに闘争

形態の承認（六月十日）

四、二の基本事項に則り、全学投

票（六月十七日から同二十日まで）が行なわれたが、スト実行委員会から提案された形態による方

法は前大会決議による数の賛成が得られず、大会決議に基づき、スト実行委員会に差戻しとなり、同

委員会で闘争内容を練り直した上

六月二十七日全学一斉クラス討論が行なわれた。

これが最初に開催され、いまま

にわたり継続して開催され、いまま

でない多数の学生が参加し、積極

的な盛りあがりのもとに、立法反対

スト実行についての討論が活発に行

なわれた。

大会で決議されたことは次のとおりである。

一、立法反対スト権確立（五月三十日）

二、スト実行運営方法についての基

本的事項の決定（六月九日）

三、スト実行委員の選出並びに闘争

形態の承認（六月十日）

四、二の基本事項に則り、全学投

票（六月十七日から同二十日まで）が行なわれたが、スト実行委員会から提案された形態による方

法は前大会決議による数の賛成が得られず、大会決議に基づき、スト実行委員会に差戻しとなり、同

委員会で闘争内容を練り直した上

六月二十七日全学一斉クラス討論が行なわれた。

これが最初に開催され、いまま

にわたり継続して開催され、いまま

でない多数の学生が参加し、積極

的な盛りあがりのもとに、立法反対

スト実行についての討論が活発に行

なわれた。

大会で決議されたことは次のとおりである。

一、立法反対スト権確立（五月三十日）

二、スト実行運営方法についての基

本的事項の決定（六月九日）

三、スト実行委員の選出並びに闘争

形態の承認（六月十日）

四、二の基本事項に則り、全学投

票（六月十七日から同二十日まで）が行なわれたが、スト実行委員会から提案された形態による方

法は前大会決議による数の賛成が得られず、大会決議に基づき、スト実行委員会に差戻しとなり、同

委員会で闘争内容を練り直した上

六月二十七日全学一斉クラス討論が行なわれた。

これが最初に開催され、いまま

にわたり継続して開催され、いまま

でない多数の学生が参加し、積極

的な盛りあがりのもとに、立法反対

スト実行についての討論が活発に行

なわれた。

大会で決議されたことは次のとおりである。

一、立法反対スト権確立（五月三十日）

二、スト実行運営方法についての基

本的事項の決定（六月九日）

三、スト実行委員の選出並びに闘争

形態の承認（六月十日）

四、二の基本事項に則り、全学投

票（六月十七日から同二十日まで）が行なわれたが、スト実行委員会から提案された形態による方

法は前大会決議による数の賛成が得られず、大会決議に基づき、スト実行委員会に差戻しとなり、同

委員会で闘争内容を練り直した上

六月二十七日全学一斉クラス討論が行なわれた。

これが最初に開催され、いまま

にわたり継続して開催され、いまま

でない多数の学生が参加し、積極

的な盛りあがりのもとに、立法反対

スト実行についての討論が活発に行

なわれた。

大会で決議されたことは次のとおりである。

一、立法反対スト権確立（五月三十日）

二、スト実行運営方法についての基

本的事項の決定（六月九日）

三、スト実行委員の選出並びに闘争

形態の承認（六月十日）

四、二の基本事項に則り、全学投

票（六月十七日から同二十日まで）が行なわれたが、スト実行委員会から提案された形態による方

法は前大会決議による数の賛成が得られず、大会決議に基づき、スト実行委員会に差戻しとなり、同

委員会で闘争内容を練り直した上

六月二十七日全学一斉クラス討論が行なわれた。

これが最初に開催され、いまま

にわたり継続して開催され、いまま

でない多数の学生が参加し、積極

的な盛りあがりのもとに、立法反対

スト実行についての討論が活発に行

なわれた。

大会で決議されたことは次のとおりである。

一、立法反対スト権確立（五月三十日）

二、スト実行運営方法についての基

本的事項の決定（六月九日）

三、スト実行委員の選出並びに闘争

形態の承認（六月十日）

四、二の基本事項に則り、全学投

票（六月十七日