





月に涉る法律生活に於て、人は或は政事家として、或は實業家として、敢て専業的ならざるまでも、兼業的に其の方面の事に關する者尠からざるに、君は其等の方面にはわき目もふらず専門の道に精進せられたのである。學は愈々深く、技は彌々神に、業は益々盛を極めたのである。君は最近物故せられたる村上浪六氏とは其の鄉を同ふし、夙くより知己の關係に在り、同氏の物せられたる「當世五人男」の一人黒田健次は、君を假り来て描寫したるものなりと傳へらるるも、私の知れる君は眞面目で、綿密で、又圓滑の人であつた、敢て萬難を排して種種的人に働きかける頭角はなきが如きも、又大

評議員會開催豫定

校友欄

欄

秀麗會

は、まことに偉大なるものであつた。それだけに此三人が前後して永遠に本學を去られたことは、本學の爲めに惜みでも餘りあることである。莊次卿君は明治十九年其の當時創立せられたる關西法律學校に入られ、同二十二年同校第一回の卒業生十七名の一人として法學界に呱々の聲を擧げられ、次て國家試験に及第して代言人と爲り此の浪華の地に開業せられ、早くより新進法律家としての令名を博されたのである。其の後君は判事と爲りて米子又は田邊の裁判所に歴任せられたることあるも、僅かに二三年にして再び野に下り、辯護士と爲り在野法曹界の重鎮として今日に至つたのである。思ふに君の法律生活は在野法曹としても五十年を下らざるものである。此の如き長年月に涉る法律生活に於て、人は或は政事家として、或は實業家として、敢て専業的ならざるまでも、兼業的に其の方面の事に關與する者尠からざるに、君は其等の方面にはわき目もふらず専門の道に精進せられたのである。學ば愈々深く、技とは其の鄉を同ふし、夙くより知己の關

勢を無視してバスに乗り後れるが如きとはなかつた。要するに君は、極めて量面目に法律界に終始せられたる其の精神を以て、他面吾等同人と共に關西大學の幹部として盡瘁せられたのである。砂川理事健在のときは同理事に、喜多村理事在世のときは同理事の女房役として、而して同理事歿後は會計理事として父主席理事として理事會に重きを爲し今日に至つたのである。近年偶然なる事よりして頓に健康を害せられ、會に出席せらるること日に疎く、昨秋同君を池田の邸に訪問したるときの清談を、私への最後の恩出として茲に永遠の別を告げんとは、ま

ことに痛惜の極みである。時局下國家重  
大の際、殊に君が多年心血を注がれたる  
本學が、政府の非常措置に順應して大改  
革を要するのとき、君の如き眞面目なる  
愛校の士を失ふことは、本學としても一  
大損失であり、同時に之を見届けずして  
逝かるる君も、さぞ心残りであらう。し  
かれども君、我大學は既に五十年の歴史  
を有し、又將さに六十年を迎へんとして  
をる、校門を出でたる者は多士濟々であ  
る、必ずや君の志を繼ぎ、本學の發展と  
皇國の隆昌に寄與するであらう。君や以  
て瞑すべきである。

重野道輝、高山正奎、豊原繁雄、成田謙永、成田斗煥、柳震坤

上海支部

重野道輝・高山正奎・豊原繁雄・成田謙永・成田斗煥・柳震坤

實行委員會第一回報告書作成

校友總會決議實行委員會にては昨年十二月一日附を以て報告書を作成し、校友會支部並に評議員諸氏に發送したが、一月廿八日附を以て理工學科並に學內問題

入醫學徒氏名——大田錫同、金澤春雄

十二月廿日午後六時寺内通りの海務協

科設置問題も、理事者諸氏の努力により  
具體化し、今は主務者の認可を待つばかり  
りとなつた現状にあり、且又學内の整備  
措置も緒につきたるを以て、来る二月廿  
二日校友會評議員會を開催し、實行委員會  
の報告、母校の發展策等につき協議す  
ることとなつた。

朝鮮支部 半島出身學徒陸軍特別志願兵入營者一行八名の壯行會を十二月二十五日午後六時より京城府旭町蓬萊閣にて開催した。岡本支部長よりの懇ろなる壯行の辭に對し、柳震坤君一行を代表して決意の程を早くも學徒兵らしきキビ／＼とした答辭を以て之に應へ、それより開宴、種々歡談の後、海ゆかば齊唱、支部長の發聲を以て聖壽の萬歳を奉唱し、意義深き壯行會

午後六時より寺内通り海游館食堂に於て開催す。木村さんと高木さんより内地土産話を拜聴し、我々は今一段と戦時生活の徹底化を痛感させられた。次いで母校の其後の推移に話題は飛び、宿題の理工科設置問題も愈々具體化され明春四月を期し、工業専門学校として創設されることとなつたのは誠に同慶に堪へない。引續き文部省の私立大學統合整理問題に關心を寄せる等、話題はなか／＼終點に達せず、八時すぎ歌謡高唱して散會す。

科設置問題も、理事者諸氏の努力により  
具體化し、今は主務者の認可を待つばかり  
りとなつた現状にあり、且又學内の整備  
措置も緒につきたるを以て、来る二月廿  
二日校友會評議員會を開催し、實行委員會  
の報告、母校の發展策等につき協議す  
ることとなつた。

二月一日附を以て報告書を作成し、校友  
會の報告、母校の發展策等につき協議す  
ることとなつた。

實行委員會第二回報告書作成

朝鮮支部 半島出身學徒陸軍特別志願兵入營者一行八名の壯行會を十二月二十五日午後六時より京城府旭町蓬萊閣にて開催した。岡本支部長よりの懇ろなる壯行の辭に對し、柳震坤君一行を代表して決意の程を早くも學徒兵らしきキビ／＼とした答辭を以て之に應へ、それより開宴、種々歡談の後、海ゆかば齊唱、支部長の發聲をして聖霊の萬歳を奉唱し、意義深き壯行會を以て終了した。

午後六時より寺内通り海游館食堂に於て開催す。木村さんと高木さんより内地土産話を拜聴し、我々は今一段と戦時生活の徹底化を痛感させられた。次いで母校の其後の推移に話題は飛び、宿題の整理問題も愈々具體化され明春四月を期し、工業専門学校として創設されることとなつたのは誠に同慶に堪へない。引續き文部省の私立大學統合整理問題に關心を寄せる等、話題はなか／＼終點に達せず、八時すぎ歌謡高唱して散會す。

會食堂に於いて秀麗會第九十二回例會を開催す。當夜の話題は専ら時局問題に集中され、宿敵米英撃滅の念を強く胸裏に刻み、各自の職場に決死の奮闘をなし、皇國の爲玉碎せんものと固く誓つた。

現支部長高濱直一氏は昨今健康が勝れ

ず辭任の意向が洩らされてゐるが、出席者一同今更乍ら我等が名支部長を回想し留任を懇願すると共に副支部長制を設けては如何との動議があり、依つて次回の例會は臨時總會として附議することとなつた。

氏名下の数字中、漢字は大正年數、算用数字は昭和年數を16前は三月、16後は十一月卒業を示す、又括弧内にある消息は業務勤務

江見 善三 (12) (杉原航空機會社常務  
取締役兼業務部長)  
熊本 良春 (明37) (西宮市今津曙町三八  
五藤 蔭 (15) (上海大西路四一〇一)  
四號 (日本製鐵會社中支總局總務課)  
中野 留吉 (6) (辯護士、北區鳴尾町三  
三電堀川一七七二)

岡本 正之 (14) (生野區林寺町二ノ一  
五) (南區鍛谷中ノ町六、精密工業會社)  
岳陽堂 二階 豊島商會主  
西本 信三 (3) (京城市中區黃金町二  
ノ三八、株式會社藤田組出張所)  
桐谷 良一 (17) (和歌山市西濱東小二里  
一一五) (和歌山市立和歌山青年學校)  
瀧山 嶽 (12) (廣東市漢民北路一五四  
号)  
伊藤 英二 (18) (愛知縣豐川市八幡宮前  
三三) (住友金屬工業會社仲銅所豊橋製  
作所)

## 謂 武 神

時務の論理

講師 松原藤由

言葉の語呂とは専属の意味である。

者をして苦惱の種たらしむるに違ひない。さてかゝる傾向を生める直接の因は現代の戦争である。戦争は武力手段の高度化と多角化のために、自然科學の發達や技術の改良進歩を無上命法的に要請する、そして人文科學や文化を極小の状態に追ひやる。もとより極小の状態に追ひやる人文科學や文化は謂ふまでもなく舊時代のもの即ち我々が未練もなく棄て去つてしまはなければならないものである。とは言へ人文科學や文化の極小の状態はその極限に於いて考へると文化一般の凋落が豫想せられる。最もなことである。

けれども新日本の建設か、没落かの重大岐路に直面していく桃源の夢覺めずで、いたづらに舊い人文科學や文

術共に才覚の低いと言はれる我國に於いてをや。敵は名だたる科學國であり、力戦に於いては敵の眞の姿を知ることが戰勝を期する有力な手段である。政治、文化、經濟はともより科學も技術も同様である。嬉しいことには生産技術の公開といふかどで敵性特許の取消處分が行はれた。其の數米國一、〇三五件、英國二一四件、まだ／＼ある。これも敵を知る手段の一であるだらう？、最近、我國も科學技術新體制確立學技術水準の急速なる向上等を國家政策として漸く具體化せんとしてゐる誠に結構な話である。然を一言申せば今頃なんだ遅時に失する。輸入、模倣をして依存から、振興、創造そして自主

化を第一義的に重要であると瞑想するやうな観念論者は恐らく一人もあるまい。酷烈言説に絶する今日の戦争が主として機械力及び銃後の生産力に依存すること大なるからには自然科學や技術の向上進歩が要請せられ、科學技術萬能の思想傾向が擡頭するは誠に理の當然たるところである。特に科學、技術共に大進歩、主義より後退するに至

獨立へ！斯かる意味で我等は自然科學や技術を萬能視する風潮を一利ありと了解するのである。

政治の要諦もあるまい、さて自然科學や技術を尊重する極めて好ましい傾向とその具體化に一利ありとは言へそれがために人文科學や文化をともすれば極端に逆視しその健全なる發展が阻止されることになるとすれば、是れ實に一害ありで結局一鳥を追ふて一鳥を失ひ、一石を投じて空手となるの愚となる。民族は文化生活を營んでゐる、是等しいことになる。謂ふまでもなく現代の民族から文化を否定することは出來ない。文化は民族の矜持である。

先に戦争は舊文化の限界者であると言つたが、文化の否定者では斷じてない。寧ろ否定どころか總力戰體制のもとに於いては戦力の要素でもある。極

そもそも人道を歩むに左を歩むも不可、ささらばと言つて右を歩むも不可、共に落第である。中道を歩むを以つて可とすである。親切と言はず、いろいろな政策と言はず、行き過ぎたるは及ばざるが如しで有効なる所期の目的的に最も妥當な手段を以つて順應すれば、最も達成することが出来ない。一番に善いのは興へられたる目的に最も合理的に最も妥當な手段を以つて順應すれば、最も達成することが出来ない。一番に善いのは興へられたる目的に最も合理的に最も妥當な手段を以つて順應すれば、最も達成することが出来ない。

人文科學と文化との間にもあつてはまる  
兩者間に輕重の違ひは毫もない。唯中国は今日まで前者よりも後者の方が重  
いやうに曲解してゐた。これは大きな誤  
誤りである。いま若し科學技術萬能の  
風潮に囚はれて人文科學や文化を輕視するならば、これまた覆轍を歩む結果とな  
る。筆者は社會的に存在するものと  
いゝ間には相對立する面と相補ふ面とが  
あると信じてゐる。自然科學と技術、人  
文科學と文化との四つの交錯的相互關係  
に於ても同様である。對立する面と相  
補ふ面、共に大切だが後者に着目する  
ことが更に大切であらう。相補ふ面に  
成立する論理を相補性原理と呼ぶ。極  
端に走らず、行き過ぎず正々堂々と天  
下の大道を歩むには實にこの相補性原  
理に立脚して事を議するに在る。これ  
實に緊要を要する時務の論理である。

無視することは出来ない。随つて自然科學・技術と人文科學・文化との複合體が優秀であるか否かによつて勝つたり負けたりする。戦勝の鍵は實に茲にあるのだと言ふことになる。凡そ人間の社會は、自然界と人間界との融合一致に依つて圓満に進歩する若し不幸にしてこの均衡が破れたときは慘酷にも退歩する。この關係は自然科學と技術、

## 校友會費拂込者氏名

## ◇一時拂

(金五拾圓)

春原源太郎 西山 廣美

八尾野 滿 爪生田 開

樋口

龍平

足立

勝信

松澤

卓規

露口

長一

在浩

林

花房

輝也

守男

端

西村

西尾

新澤

新城

龜造

志健

弘明

家德

安夫

西田

西田

西尾

能勢

正治

西岡

哲治

未治

西村

新三郎

正

延山

博作

橋本

健造

吉田

吉田

高三

吉田

洋

吉津

吉川

隆俊

吉岡

吉之助

昌太郎

豊

男

末

豐

昌

道夫

山田

山本

吉田

吉

原

利

昭

政

威

助

源

一

信

行

知

感

源

一

春

治

昭

政

威

助

源

一

信

行

知

感

源

一

春

治

昭

政

威

助

源

一

信

行

知

感

源

一

信

行

知

感

源

一

信

行

知

感

源

一

信

行

知

感

源

一

信

行

知

感

源

一

信

行

知

感

源

一

信

行

知

感

源

一

信

行

知

感

源

一

信

行

知

感

源

一

信

行

知

感

源

一

信

行

知

感

源

一

信

行

知

感

源

一

信

行

知

感

源

一

信

行

知

感

源

一

信

行

知

感

源

一

信

行

知

感

源

一

信

行

知

感

源

一

信

行

知

感

源

一

信

行

知

感

源

一

信

行

知

感

源

一

信

行

知

感

源

一

信

行

知

感

源

一

信

行

知

感

源

一

信

行

知

感

源

一

信

行

知

感

源

一

信

行

知

感

源

一

信

行

知

感

源

一

信

行

知

感

源

一

信

行

知

感

源

一

信

行

知

感

源

一

信

行

知

感

源

一

信

行

知

感

源

一

信

行

知

感

源

一

信

行

知

感

源

一

信

行

知

感

源

一

信

行

知

感

源

一

信

行

知

感

源

一

信

行

知

感

源

一

信

行

知

感

源

一

信

行

知

感

源

一

信

行

知

感

源

一

信

行

知

感

源

一

信

行

知

感

源

一

信

行

知

感

源

一

信

行

知

感

源

一

信

行

知

感

源

一

信

行

知

感

源

一

信