



## 贈 る こ と ば

学長 大西昭男

ご卒業おめでとう。

二度と帰らぬ学生時代に別れを告げて、諸君は去つて行かれる。私もまた去つて行く諸君の中の一人になつたかのように名残り惜しい。よく学びよく遊び、あるいは遊びすぎて道草をくつた時間の一瞬いつしゅんが、後になつて見ると宝玉のように光り輝いて見えるくるであろうことが予感される。青春という奇蹟の時空にあつてふと見すぐしていたこと、うかと聞きすぎしていたことまでが、知らずしらずのうちに身心の奥深くに刻みこまれ、血や肉の一部分となつていていたことに気づくだろう。そしていざという時に導いてくれるべとなつてくれることにいざれ驚くことになる。そんなに貴重な奇蹟の時間を、ついうかうかと過ごしてしまつたと今更悔いて仕方がない。悔いもまた青春のかたみである。しかしながら、今少しでも振り返つて悔いるところのあるほどの人、「生涯かけての学びの時がいまここに始まるのだ」と言うことばを差し上げたい。この四年の間に見落としたこと、聞きすぎしたことまでが諸君の血となり肉となつてくれた。生成してやまない青春のそれが特権だったが、これからはそうはいかない。一日おこたれば一日すたれる、これからの一日常にちを、諸君はどんな苛烈な職務にあつても一瞬の懈怠なく学びつづけなければならない。職業上のつづきならぬ必要から、そしてより深く人間的な内的必要からも、生涯かけて学びつづけて行かなければならない。

その学びの過程において、考えあぐね判断しかねてほとほと困りはてた時にこそ、損得利害を抜きにして空理空論を戦わして考えつめた、青春という時空に立ち戻るべきなのだ。中国のあの「帰りなん、いざ。田園まさに蕪れんとす」の詩人陶淵明に『桃花源記』といふ架空探訪記がある。ふと迷い入った武陵の山里に四時を問わず桃の花が咲き誇り、里人がこの世離れしたのどかな日常を楽しんでいる理想郷に暫し滞在して、その後何度訪れても「遂に迷ひて復た路を得ず」とある。

今諸君が別れを告げることになつた諸君自信の青春は、もはや探してもとり返すことはできない。しかしさいわいにしてそのあとどころである関西大学のキャンパスは、変わらずここに在して諸君を待つていてる。

諸君のこれから生涯かけての学びのデータベースとして、あるいは知識の宝庫として、あるいは諸君の叡智のしるべとして、関西大学はいつまでも諸君を支援しつづけるであろう。いざさらば、ご健闘を祈る。

### HEADLINE

2 面  
3・4・5 面  
7 面

平成四年度の卒業式  
国際シンポジウム  
「法とヨーロッパ  
統合」特集  
大学を去るに当たつて  
卒業生への「きずな」

千里眼

平成最初の入学式を迎えた。卒業生諸君が入学した頃は、バブル経済の真っ盛り。売手市場で割のいいアルバイトができたことだろう。しかし、ままなくバブルは崩壊し、就職活動のときは、忍び寄る不況の影を肌身で感じたはずである。大学にて、バブル現象と無縁だったとは思えない。顕著な現象は、ファンダメンタルズ（基礎的条件）からは説明できない学生の履修行動である。本来、教育の場で供給されるべきは内容であって、その質が需給関係の決め手となるはずである。ところが今や単位が取引対象となり、そこで見事に市場メカニズムが働いて、容易に単位取得できる講義に履修届が殺到する。しかし、教室は閑散としているのである。消費者を満足させる商品をより安く供給してこそ、企業は利益をあげることができる。教育の場で学生が支払うべき対価は努力であろう。安価な単位の供給は何を意味するのか。敢えて言うなら、価格カルテルのもので、いかなる内容の講義をどの程度の質で供給するかこそが、大学の教育理念なのではなかろうか。企業は、不良資産を担保とする借入金の返済に端ぎ、過剰在庫の調整に四苦八苦している。荒海に船出する卒業生諸君の健闘を祈りたい。（M・Y）







