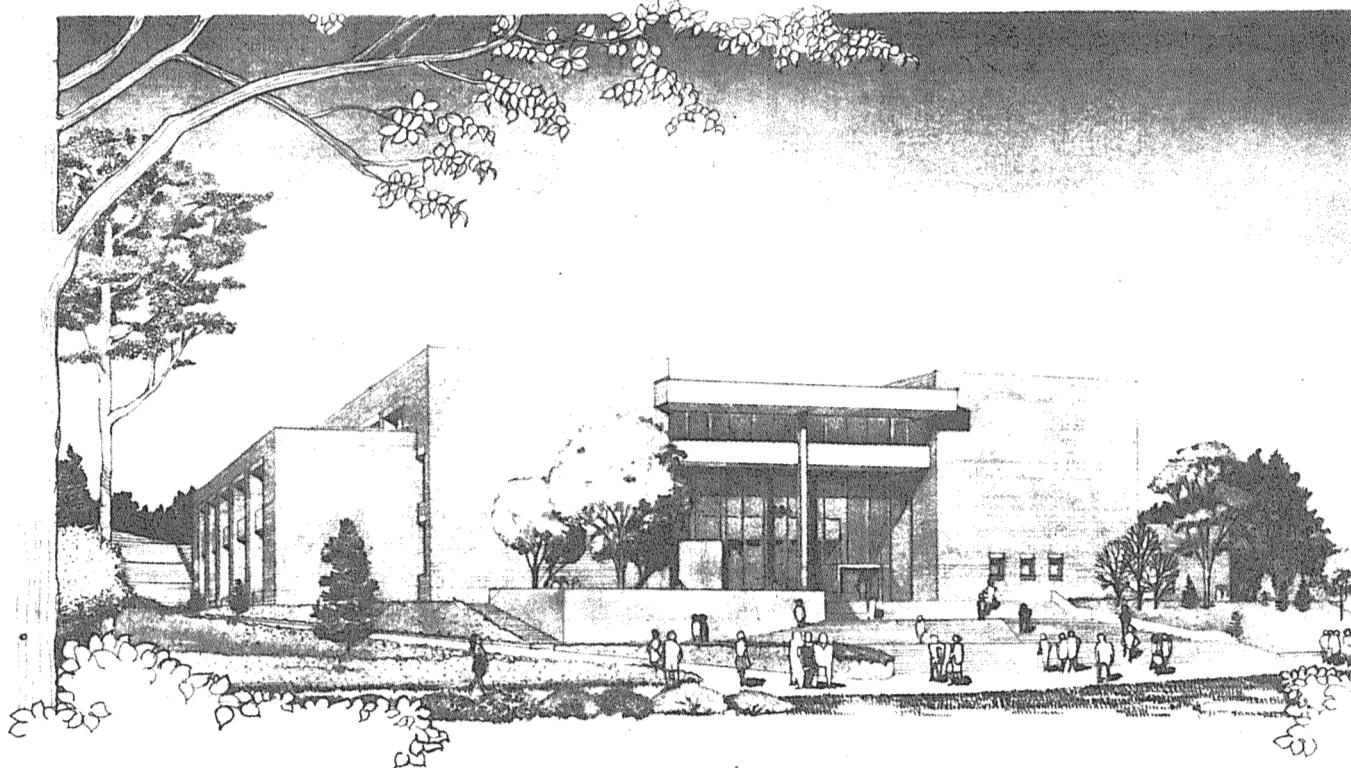


関西大学通信



総合図書館完成外観想像図

多年の懸案であった総合図書館がいよいよ建設される運びとなった。現図書館の限界が指摘されだしてから十余年、図書館総合計画委員会が検討を開始してから七年目にして、ようやく新構想が現実化することとなった。長い間の審議を経て、第一グラウンドが建設用地として選ばれた。情報化社会の進展とともに、大学における図書館が、教育・研究のための“情報センター”として果たすべき役割の重要性はますます高まりつつある。建設地は、来たるべき二十一世紀を見すえ、その大規模な施設と、それが本学全体の中において、まさに学術的中枢機関として機能しえることを考慮して決定されたものである。

新設される総合図書館は、地上三階、地下二階の五層で、建築床面積（一階部分）は約四、八〇〇平方米となる。第一グラウンドの約半分を占める。総面積は約一八、五〇〇平方米、地階部分に併設される情報処理センターを含めて約二〇、九〇〇平方米となる。

蔵書は約一五〇万冊を可能にし、地下の二層が書庫（一部に集密書庫）と研究者用キヤレルに当てられる。一階には、レファレンス部門と事務部門などのサービス・エリア、二階には、約十万冊におよぶ開架閲覧室、三階には、一般閲覧室・特別閲覧室および貴重書庫などが配される。

この構成は、ワン・フロアに諸機能の集中をはかり、研究者、学習者が、何よりも利用しやすいことを念頭に設計されたもので、ノーステップ、フラット・フロアーの

多年の懸案であった総合図書館がいよいよ建設される運びとなった。現図書館の限界が指摘されだしてから十余年、図書館総合計画委員会が検討を開始してから七年目にして、ようやく新構想が現実化することとなった。長い間の審議を経て、第一グラウンドが建設用地として選ばれた。情報化社会の進展とともに、大学における図書館が、教育・研究のための“情報センター”として果たすべき役割の重要性はますます高まりつつある。建設地は、来たるべき二十一世紀を見すえ、その大規模な施設と、それが本学全体の中において、まさに学術的中枢機関として機能しえることを考慮して決定されたものである。

新設される総合図書館は、地上三階、地下二階の五層で、建築床面積（一階部分）は約四、八〇〇平方米となる。第一グラウンドの約半分を占める。総面積は約一八、五〇〇平方米、地階部分に併設される情報処理センターを含めて約二〇、九〇〇平方米となる。

蔵書は約一五〇万冊を可能にし、地下の二層が書庫（一部に集密書庫）と研究者用キヤレルに当てられる。一階には、レファレンス部門と事務部門などのサービス・エリア、二階には、約十万冊におよぶ開架閲覧室、三階には、一般閲覧室・特別閲覧室および貴重書庫などが配される。

この構成は、ワン・フロアに諸機能の集中をはかり、研究者、学習者が、何よりも利用しやすいことを念頭に設計されたもので、ノーステップ、フラット・フロアーの

総合図書館の建設は、これから研究・教育のあり方に大きな影響をおよぼすことであろう。その建設の意義を十分にかみしめながら、ともあれ、工事が無事に進行することを祈りたい。

総合図書館、ひよき建設へ

近代図書館の理想に出来る限り近づこうとしたものである。

総合図書館は、二十一世紀においても、充分にその図書館機能が果たせるよう構想されている。学内外の学術情報・文献が集中的に管理され、建物内部も将来、間取りの変更ができるよう弾力性をもたせた配慮がなされている。収藏能力では、集密書庫化、マイクロ化など図書の整理体系の改善をはかると、より多くの学術資料の蓄積が可能となる。さらには、コンピュータ化の推進により、利用の拡大・充実がはかられるであろう。併設的情報処理センターとの連携も予想されるところである。利用の仕方によって、まさに半永久的な使用に耐えるようという願いがこめられている。

この総合図書館が完成したあかつきには、大学図書館固有の建造物としては、おそらく日本のトップクラスの規模を有する雄姿が千里山キャンパスに現出することになろう。現実に、最新の施設・設備によるサービス活動が開始されるのは、昭和六十年四月の予定である。在学中に利用できるのは下位年次（即ち、卒業後）の諸君に限定されるが、上位年次の諸君には、卒業後、校友となつて利用していただきたいと願っている。

総合図書館の建設は、これから研究・教育のあり方に大きな影響をおよぼすことであろう。その建設の意義を十分にかみしめながら、ともあれ、工事が無事に進行することを祈りたい。

新しい図書館

建設に当たつて

図書館長 名取栄史



昭和六十年の春、第一グラウンドのおよそ南半分を占めて、図書館固有の建物としてはおそらく日本一の規模をもつ関西大学新図書館が開館することになる。

図書館とは大学の中枢的機能を果たし心臓の働きをなす存在である。五十年の星霜を経た現図書館は空間的にも機能的にも狭隘を來してゐる。最近の学術研究・教育の飛躍的な進歩は、学術情報・資料の激増と多様化に繋がり、從つて図書館機能の拡充と近代化をもとめる。この要請に応えて、研究・学習機能兼備の総合図書館構想が具体化した。多年に亘り全学の収集・整理・提供という最も基本的なサービスの充実は勿論だが、適切な文献情報サービ

ス、資料提供の為には国内外の他

研究機関・大学の図書館との交流

と相互協力が必要となり、その為

の最も効果的な方法を考えられねばならない。更に十年先の図書館

像となると殆ど見当もつかない。

山キヤンバスの研究教育エリアのスペースとフレキシビリティは、二十一世紀に向けて想定されるあらゆる課題に如何ように対応し得べく配慮されたものである。

まず書物があり、それに魅かれ

て人々がその周囲に集まつたのが

大学の歴史の原点であろう。千里

オーブンスペースを背景にした、

壮麗な新図書館が大学に新しい時

代と風景美を創造する日を期待し

よう。

(文学部教授)

性について調査・検討を行つてい

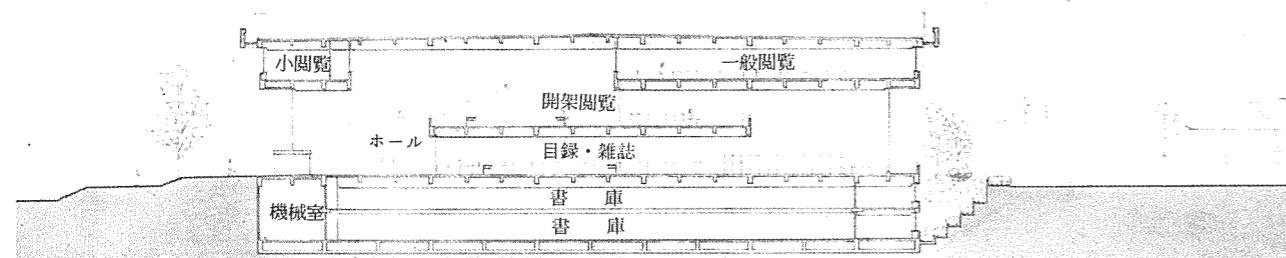
る。そのうえ現施設も物理的にこ

のまま横積みされている状況にあ

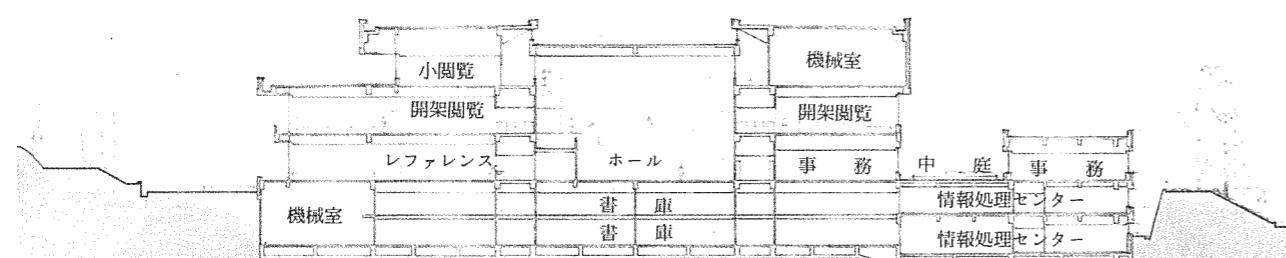
平
面
圖

綜合図書館建設

〔南北断面〕



(東 西 斷 面)



える。これは関西の私大としては最大の蔵書量であり、全国的に見るのは、早大、慶大、日大だけである。もちろん、図書館の評価は蔵書量のみで行うことはできないが、豊富な蔵書を持つことは、図書館の重要な要件であり、また、そのような図書館を持つことは、大学における教育・研究上の基礎的な条件である。

図書館の蔵書は年々成長する。図書館の種類によっては、利用の少なくなった資料を除くことによって、蔵書量を一定に保つものもある。大学図書館も学生の学習面への奉仕だけにその機能を限定すれば、蔵書量を一定に押えることは可能であり、開架閲覧室では一定量に制限するのが普通である。しかし、研究面への奉仕を考えると、蔵書量は多々ますます弁ずる建物をどうするかである。本学蔵書の成長は急激である。その時生ずる深刻な問題は、容れ物である建物をどうするかである。本学でも、蔵書量は図書館の収容可能量をこえてしまっている。

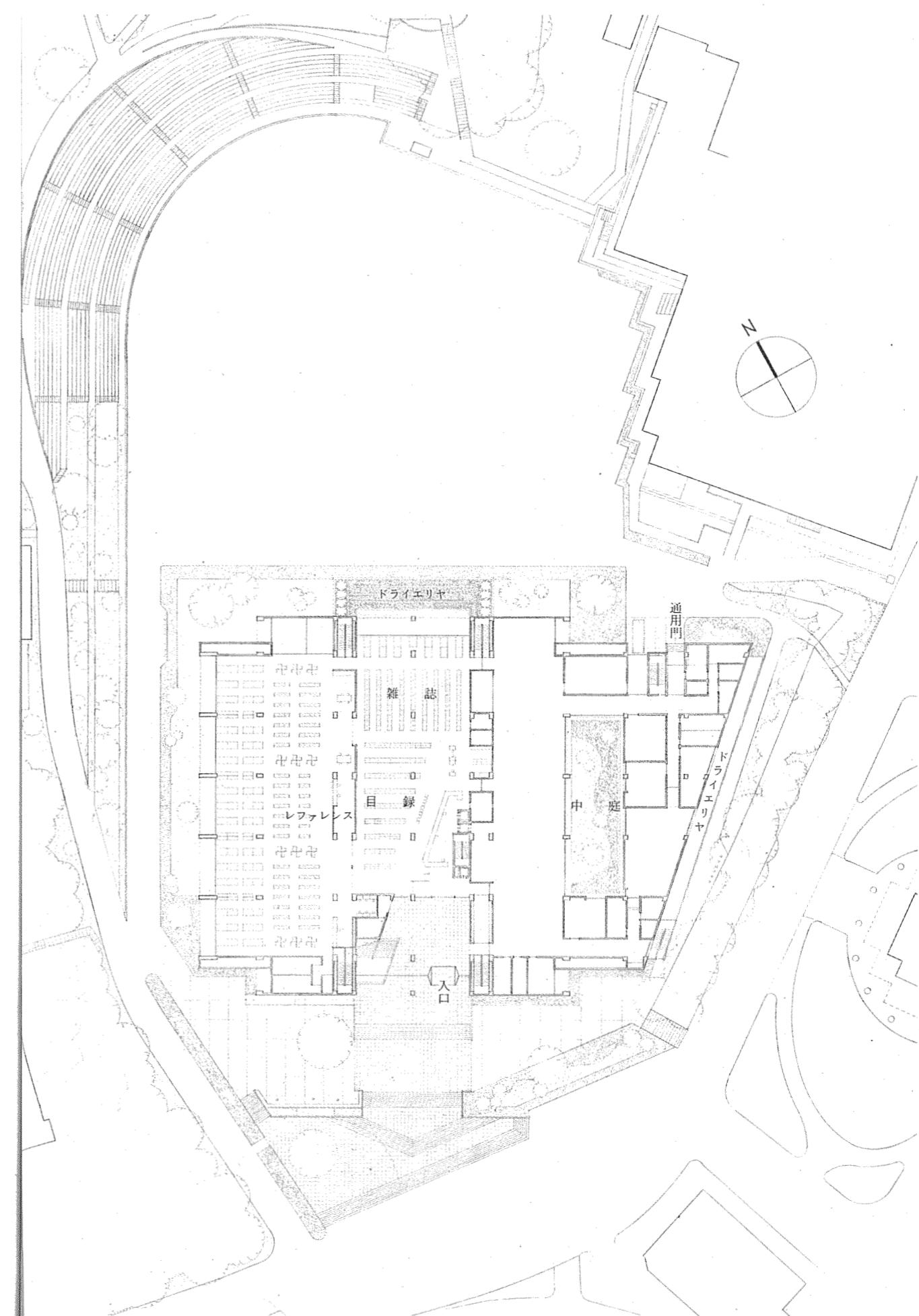
解決の方向に二つある。一つは、将来の成長を見込んだ十分に

いま一つは、機能別や主題別ごとに分散化していくことである。全体の量が大きくなりすぎるとき、分散化が能率的であるが、通常では、単一の建物に集中化していく方が、管理面、利用面から能率的である。しかし、集中化の効をあげるには、その位置が全学的にもつとも便利な場所でなければならぬ。本学は歴史的に集中化で進んできた。これはきわめて賢明な選択であった。

戦後日本の大学図書館は、学習機能の充実という面では、大きく発展してきた。その面では、歐米諸国と比較しても、必ずしも遜色はない。したがって、今後わが国の大学図書館が充実をせまられていくのは、研究面への奉仕機能である。それには、学術的に奥行きを持った資料収集、学術雑誌の利用法の改善、参考・書誌サービスの充実がとくに望まれる。本学における教学の基本条件としての図書館を、今後どのように充実するか、とくにさし迫った施設面の充実に、全学の叡知が結集されることを望むものである。

今後の 太字文書館

第一の建物を建



鬼頭 計画者 十言

新書食官の建築

—— 図書館が機能的に能率よく活動しているかどうかは、図書館で仕事をする人と図書館を利用する人の関係がうまくいくことが第一条件だと思いまます。しかし、仕事のしやすい図書館を利用しやすい図書館の両立はどうのうにすれば円滑にいくのでしょうか。鬼頭 その利用する人のニーズも、先生と学生ではちがいますから、図書館をつくるとき、どこですねえ。図書館全体がその活動を止めてしまう。大学でも、「研究者のための機能」と「学生のための機能」の両方を、と

—— 図書館が機能的に能率よく活動しているかどうかは、図書館で仕事をする人と図書館を利用する人の関係がうまくいくことが第一条件だと思いまます。しかし、仕事のしやすい図書館を利用しやすい図書館の両立はどうのうにすれば円滑にいくのでしょうか。鬼頭 その利用する人のニーズも、先生と学生ではちがいますから、図書館をつくるとき、どこですねえ。図書館全体がその活動を止めてしまう。大学でも、「研究者のための機能」と「学生のための機能」の両方を、と

—— 図書館が機能的に能率よく活動しているかどうかは、図書館で仕事をする人と図書館を利用する人の関係がうまくいくことが第一条件だと思いまます。しかし、仕事のしやすい図書館を利用しやすい図書館の両立はどうのうにすれば円滑にいくのでしょうか。鬼頭 その利用する人のニーズも、先生と学生ではちがいますから、図書館をつくるとき、どこですねえ。図書館全体がその活動を止めてしまう。大学でも、「研究者のための機能」と「学生のための機能」の両方を、と

本が学生に語りかける

視覚に訴え、資料で訴える

—— 図書館が機能的に能率よく活動しているかどうかは、図書館で仕事をする人と図書館を利用する人の関係がうまくいくことが第一条件だと思いまます。しかし、仕事のしやすい図書館を利用しやすい図書館の両立はどうのうにすれば円滑にいくのでしょうか。鬼頭 その利用する人のニーズも、先生と学生ではちがいますから、図書館をつくるとき、どこですねえ。図書館全体がその活動を止めてしまう。大学でも、「研究者のための機能」と「学生のための機能」の両方を、と

—— 図書館が機能的に能率よく活動しているかどうかは、図書館で仕事をする人と図書館を利用する人の関係がうまくいくことが第一条件だと思いまます。しかし、仕事のしやすい図書館を利用しやすい図書館の両立はどうのうにすれば円滑にいくのでしょうか。鬼頭 その利用する人のニーズも、先生と学生ではちがいますから、図書館をつくるとき、どこですねえ。図書館全体がその活動を止めてしまう。大学でも、「研究者のための機能」と「学生のための機能」の両方を、と

—— 図書館が機能的に能率よく活動しているかどうかは、図書館で仕事をする人と図書館を利用する人の関係がうまくいくことが第一条件だと思いまます。しかし、仕事のしやすい図書館を利用しやすい図書館の両立はどうのうにすれば円滑にいくのでしょうか。鬼頭 その利用する人のニーズも、先生と学生ではちがいますから、図書館をつくるとき、どこですねえ。図書館全体がその活動を止めてしまう。大学でも、「研究者のための機能」と「学生のための機能」の両方を、と

梓氏に聴く

構想について



鬼頭 梓氏

—— 新しい総合図書館の建設計画がようやく実行に移されることとなり、基本設計の完成も大詰に近づいています。そこで、この「特集号」のいと聞いております。しかし、さればせながら、このような「特集号」を組むことになりました。設計の任にあたられた鬼頭先生は、すでにこれまでにもいくつかの大学図書館の建設計画に豊かな実績を示しておられますから、これから図書館のあり方にも多くのすぐれた見識をお持ちのことと存じます。私のほうは、本学の広報委員会の一員としてインタビュアーの役目をお受けかつたのですが、今度の図書館建設のなりゆきに切実な関心を抱いている者のひとりであること、申すまでもございません。

建築の具体的な内容、あるいはそれに伴うさまざまな問題点について有益なお話を聞かせ願えれば、ありがたく存じます。鬼頭 基本設計が終わっていない現時点では、予算などの問題も含めて、まだ何とも申しあげられないことは、まだ見通せるかということですね。書庫といえど、これは地下ですが、なんてことになっちゃう。

—— マイナスの不確定要素をどこまで見通せるかということですね。温氣がこわいんです。でも、私のほうもいままでの経験で徐々に勉強していくうちに、心配になるので、三階にあげるつもりでいます。

—— 図書の搬送を怠つたり、安易に寄贈を受けたりして、スペースあるもんだから、どんどん集めちゃう。たらまち書庫が狭くなつて、二〇年もつますが、一〇年で寿命がきてしまうなんてことになっちゃう。

—— マイナスの不確定要素をどこまで見通せるかということですね。温氣がこわいんです。でも、私のほうもいまましてね。はつきりいつて、失敗を重ねて、ずいぶん賢くなりました。そのおかげで、「これならいそうだ」というところまできました。大変なエネルギー危機が生じて、空調システムが動かなくなるような事態さえ空調すれば大丈夫だと思います。逆に太陽熱の影響をほとんど受けませんか

—— そのおかげで、「これならいそうだ」ということになります。いまの世界的な現実は、「資料ができるだけ早くそろえる」ということくらいになつてしまつ。いまの世界的な現実は、「資料ができるだけ早くそろえる」ということくらいになつてしまつ。一階の面積を分割して、目録と雑誌、それれにワン・フロアとする、利用者

—— 第一グランの南寄り約半分を使うことになるそうですが、面積のとり方は、適正な規模なんでしょうか。最初に、新しい図書館はどの辺に建てられるのか、という大方の最大の関心事があります。

—— 知りません。他の紙面の記事と話が重複しないよう心がけるつもりですが、やはりまた、どのよくな図書館ができるのか、それを教えておられると、学生諸君という肝心のこととなると、学生諸君はもちろん、教職員にもいま一つ周知されていないようです。

—— 『関西大学通信』でも、遅ればせながら、このような「特集号」を組むことになりました。設計の任にあたられた鬼頭先生は、すでにこれまでにもいくつかの大学図書館の建設計画に豊かな実績を示しておられますから、これから図書館のあり方にも多くのすぐれた見識をお持ちのことと存じます。私のほうは、本学の広報委員会の一員としてインタビュアーの役目をお受けかつたのですが、今度の図書館建設のなりゆきに切実な関心を抱いている者のひとりであること、申すまでもございません。

建築の具体的な内容、あるいはそれに伴うさまざまな問題点について有益なお話を聞かせ願えれば、ありがたく存じます。鬼頭 基本設計が終わっていない現時点では、予算などの問題も含めて、まだ何とも申しあげられないことは、まだ見通せるかということですね。書庫といえど、これは地下ですが、なんてことになっちゃう。

—— マイナスの不確定要素をどこまで見通せるかということですね。温氣がこわいんです。でも、私のほうもいままでの経験で徐々に勉強していくうちに、心配になるので、三階にあげるつもりでいます。

—— そのおかげで、「これならいそうだ」ということになります。いまの世界的な現実は、「資料ができるだけ早くそろえる」ということくらいになつてしまつ。いまの世界的な現実は、「資料ができるだけ早くそろえる」ということくらいになつてしまつ。一階の面積を分割して、目録と雑誌、それれにワン・フロアとする、利用者

—— それが、ついでに、図書館は類を見ないのではないか。

—— か、なんですね。

—— 体操会の講話をはじめ、学生たちが長年慣れ親しんでいた第一グラウンドが削られることを惜しまず声が多いのです。だから、それから出るダメリットは必ずいくつかある。それは、その理想的なプランか」と問いつめら

—— やりにくいんですね。外國の図書館に心がけるつもりですが、やはりまた、ちょっと困るんです。日本の建築法規には図書館建設にとって支障

—— えないので、どうしておられる。要は、そ

—— たの理想的なプランか」と問いつめら

—— やりにくんですね。これが完成すると、日本の大

—— 事務所として、どういう格付けにな

—— ふと感謝したほう、かいかも知れま

—— れると、ちょっと困るんです。日本の大

—— 事務所として、どういう格付けにな

—— うことになるそうですが、面積のとり方は、適正な規模なんでしょうか。最初に、新しい図書館はどの辺に建てられるのか、という大方の最大の関心事があります。

—— 知りません。他の紙面の記事と話が重複しないよう心がけるつもりですが、やはりまた、どのよくな図書館ができるのか、それを教えておられると、学生諸君といふべきだ

—— うことになるんですね。これが完成すると、日本の大

—— 事務所として、どういう格付けにな

—— ふと感謝したほう、かいかも知れま

—— れると、ちょっと困るんです。日本の大

—— 事務所として、どういう格付けにな

—— ふと感謝したほう、かいかも知れま

想像力とのたたかい

うるおいのある読書空間をもとめて

く、レフアレンス・ルームも活用してくださり、そこで勉強していただけるなら、学生諸君にはいい刺激になると 思いますよ。確かに、学生と一緒にじやかなわんじょうけど、なるべくなら混在していただいたほうが、コミュニケーション・ギャップが生じなくてよいのではないかと。

☆☆☆☆☆

愛着の持てる図書館に

新しい図書館の書庫は一五〇万冊も入るものになるそうです。が、そんなのができても、本は無限にふえつける。いくら大きなものを建てもいざれ必ずパンクする。そのことをどう考えたらよいのか。

建設工事の概要と

学生諸君へのお願い

新しい総合図書館建設の建設工事は、学内外の関係者の理解と協力がなければ、なしえない大事業です。

ここに、具体的な工事の概要を示して、とりわけ学生諸君の協力を求めたいと思います。

一、地質調査（ボーリング）

本工事を始めるに先立って、本年七月初旬から約一ヵ月間の予定で、新図書館建設敷地内（第一グラン

ラウンド）の中央部から南側部分の地質調査を行います。この調査は、長い将来にわたって建築物の安全性を確保し、基礎および下構造の万全な設計をはかるため

で、新図書館建設敷地内（第一グ

ラウンド）の深さまで打ち込む工法で行われます。

二、工事期間

工事は、いくつかの段階を経な

がら、今年十一月上旬より、昭和五十九年十月下旬まで、約二ヵ年

い。

工事によつては、とくに地質調査を行います。この調査は、常に危険がともない

現場付近は常に危険がともない

ます。くれぐれも注意して下さ

い。

工事によつては、とくに地質調

査を行います。この調査は、常に危険がともない

ます。くれぐれも注意して下さ

い。

工事によつては、とくに地質調</