

「自由研究コンテスト 2025」 第一次審査結果のお知らせ

関西大学・大阪医科薬科大学
医工薬連環科学教育研究機構

1 第一次審査の概要

(1) 件数

| | 応募件数 | 第一次審査通過件数 |
|-------------------|-------|-----------|
| 小学校（1～2 年生）の部 | 14 件 | 14 件 |
| 小学校（3～6 年生）・中学校の部 | 211 件 | 18 件 |
| 合 計 | 225 件 | 32 件 |

(2) 第一次審査会

日 時 : 2025 年 9 月 16 日(火) 9:00 ～12:00 於 高槻市教育センター

審 査 員 : 関西大学 山本 健 先生、小谷 賢太郎 先生、山口 聡一郎 先生、
朝尾 隆文 先生

審査基準 : ① 独創性があるか
② 実際に観察・実験を行ったか
③ 研究成果をわかりやすく示しているか

(3) 第一次審査確定 2025 年 9 月 25 日(木) 医工薬連環科学教育研究機構 運営会議

2 審査結果

(1) 小学校（1～2 年生）の部：「未来の生活について」絵と作文

| | 作品名 | 学校名・学年 |
|----|---------------------|----------------|
| 1 | 未来の生活について | 関西大学初等部 1 年 |
| 2 | すいこみきでしぜんをゆたかに | 関西大学初等部 1 年 |
| 3 | ロボットときょうぞんするみらいの生かつ | 関西大学初等部 2 年 |
| 4 | みらいの水 | 関西大学初等部 2 年 |
| 5 | みらいの生活について | 関西大学初等部 2 年 |
| 6 | たのしいみらい | 高槻市立津之江小学校 1 年 |
| 7 | どろーんとみらい | 高槻市立津之江小学校 1 年 |
| 8 | みらいのやさしいどうろ | 高槻市立芥川小学校 2 年 |
| 9 | 空とぶ家 | 高槻市立芥川小学校 2 年 |
| 10 | 未来の生活について | 高槻市立芥川小学校 2 年 |
| 11 | 月にすむほうほう | 高槻市立阿武山小学校 2 年 |
| 12 | みらいのせいかつについて | 高槻市立北清水小学校 2 年 |
| 13 | どうぶつとしゃべれるせかい | 高槻市立日吉台小学校 1 年 |
| 14 | そらとぶくるま | 高槻市立日吉台小学校 1 年 |

(2) 中学校及び小学校(3～6年生)の部:「理科自由研究」

| | 作品名 | 学校名・学年 |
|----|---|------------------|
| 1 | アクリル絵の具と自然由来の絵の具のちがいは？ 画材の原料とサステナビリティの研究 | 関西大学中等部2年 |
| 2 | 藍染の魅力 | 関西大学中等部2年 |
| 3 | 実験によるアボガドロ数の導出 | 高槻中学校1年 |
| 4 | 生成AIによる錯視の見え方 | 高槻中学校1年 |
| 5 | 夏の服オススメ素材はこれ一択！！ | 高槻市立川西小学校5年 |
| 6 | お風呂が沸きました装置を作ろう！ | 高槻市立川西小学校6年 |
| 7 | 「表面温度の変わり方」 | 高槻市立土室小学校4年 |
| 8 | 傘についた水滴を効率よく落とす方法について | 高槻市立高槻小学校5年 |
| 9 | すいみんと体のかんけい性～早くねなさい！を言わせない～ | 高槻市立桜台小学校3年 |
| 10 | 『30日間チャレンジ！！左利きの訓練をすれば天才になれるのか？』 | 高槻市立桜台小学校5年 |
| 11 | 不思議なダンゴムシ | 高槻市立阿武山小学校5・4・2年 |
| 12 | 水の蒸発 | 高槻市立桃園小学校5年 |
| 13 | ～明るいペットボトルランタンを作ろう！～ | 高槻市立桃園小学校5年 |
| 14 | 一番頑丈な紙は何から作った紙？ | 高槻市立奥坂小学校4年 |
| 15 | 色々なプロペラ風車を作って、発電してみた！ | 高槻市立日吉台小学校6・3年 |
| 16 | ヒヨドリ成長日記 | 高槻市立真上小学校5年 |
| 17 | 豆苗の育ち方 | 高槻市立真上小学校6年 |
| 18 | オクラのヒミツ大公開～毎日ぐんぐん伸びる観察日記～ | 高槻市立大冠小学校6年 |

以 上