

## 2025年度版 中期行動計画 総括表

No.	実施主体	標 題	新規	継続
1	法人部門	「Kandai Vision 150」政策目標（10年）の推進		○
2		第4期機関別認証評価の受審に係る自己点検・評価活動の推進		○
3		「教育力」「研究力」を基軸とした戦略的広報活動によるブランド力の向上		○
4		改正私立学校法に基づくガバナンス体制の再構築	○	
5		SDGs及びカーボンニュートラルを見据えた学園全体における環境保全活動の推進		○
6		事務職員人事制度の再構築（定年及び再雇用制度のあり方を含める）		○
7		グリーンエレクトロニクス工学科新設に伴う高圧ガス及び薬品保有環境の整備	○	
8		首都圏における本学のプレゼンス向上		○
9		財政基盤の強化に向けた中長期財政方針に基づく収支構造への改善		○
10		山田南新校地利用に関する検討に基づく施設・設備の整備		○
11		キャンパス特性に合わせた持続可能な施設・設備の整備・充実		○
12		併設校と関西大学との接続の強化 ーステージ2ー		○
13		積極的な募金活動の推進	○	
14		法人で運営する各種事業の企画・実施		○
15		社会人教育事業に係る学園横断的な推進体制の構築		○
16	大学全体	「ともに生き、ともに学ぶ」Diversity, Equity, Inclusion and Belonging: DEI&Bキャンパスの推進	○	
17		新たな教育組織の構築と改編にむけた学位プログラム等の検討		○
18		ICTを活用した高等教育高度化の推進		○
19		SDGs、カーボンニュートラル及び2025年大阪・関西万博への一体的な取組の推進		○

No.	実施主体	標 題	新規	継続
20		高度専門職業人養成コースの設置とそれに伴うカリキュラムの改編・充実		○
21	法学部・法学研究科	カリキュラム改善策の実施と評価		○
22		学部教育における法曹養成機能の充実と法科大学院との連携強化		○
23		人文学と「学の実化」		○
24	文学部・文学研究科	学部教育におけるFDの推進		○
25		オンラインを活用した国際交流プログラムの展開とその研究成果の発信を見据えた研究教育体制の推進		○
26		情報化社会に対応した人材育成と教育改革の推進		○
27	経済学部・経済学研究科	多様で多才な人材を獲得するための入試制度改革の推進		○
28		大学院教育カリキュラム改革の推進		○
29		商学部独自の教育メソッドの開発と充実		○
30	商学部・商学研究科	商学部独自の教育プログラムの更なる充実		○
31		商学研究科における多様性と専門性を重視した新たな大学院入試方法の検討		○
32	社会学部・社会学研究科	4専攻の強みを生かした学びの増幅		○
33		新課程入試を見据えた多様な入学者確保に資する入試制度の検討と整備		○
34	政策創造学部・ガバナンス研究科	外国語で学ぶ政策学の充実		○
35		政策公務セミナー実施による政策公務人材の育成	○	
36		スタディ・アブロード・プログラムの改革		○
37	外国語学部・外国語教育学研究科	「年内シフト」に即した入学試験の検討		○
38		外国語科目の改革		○

No.	実施主体	標 題	新規	継続
39	人間健康学部・人間健康研究科	堺市の課題解決及び教育・研究活動の充実に向けた連携事業の更なる展開		○
40		教育・研究環境整備を目的とした施設・設備充実の推進		○
41		人間健康学部の組織改革及びカリキュラムの改編		○
42	総合情報学部・総合情報学研究科	高度デジタル人材育成のための教育環境の整備		○
43		DXに基づくシームレスな教育・研究体制の整備		○
44		高槻キャンパスの活性化に向けた環境整備		○
45	社会安全学部・社会安全研究科	社会安全学部・社会安全研究科間の連携促進		○
46		社会安全学部・社会安全研究科のグローバルな交流の推進		○
47		災害対応外部機関との連携の促進		○
48	ビジネスデータサイエンス学部	大学院研究科開設に向けての教育課程の検討と教員組織の整備		○
49		学部カリキュラムの改編と充実		○
50	システム理工学部	ウィズコロナ・アフターコロナ時代に即した国際化に向けた教育システム		○
51		モノづくりにつなげるデータサイエンティスト育成プログラムの拡充		○
52		併設校・推薦指定校との高大接続による主体的な学びの促進		○
53	環境都市工学部	環境都市工学部・理工学研究科環境都市工学専攻の国際展開力の強化	○	
54		入学前教育の効果の検証と最適化	○	
55		環境都市工学部・理工学研究科環境都市工学専攻における循環型社会の構築を目指す研究と教育の充実	○	
56	化学生命工学部	ポストコロナに向けた理工系グローバル人材育成プログラムの構築 ～「リアル」と「バーチャル」の効果的融合～		○
57		基礎学力定着のための学部教育環境の整備		○
58	理工学研究科	ウィズコロナ・アフターコロナに即した国際化の促進に繋がる学修環境とプログラムの整備		○
59		教育・研究力の向上と安全な研究環境の確保を目的とした研究資源マネジメント体制の構築		○

No.	実施主体	標 題	新規	継続
60	心理学研究科	接続を重視した研究科の充実		○
61		心理臨床センターの事業展開についての計画		○
62	東アジア文化研究科	東アジア文化研究科の領域カリキュラムの検証と改善		○
63		KU-ORCASの研究成果と連動した「デジタル人文学」教育の展開		○
64	法務研究科	司法試験合格者数向上に向けて、法曹養成ルートの制度化に向けた法学部とのさらなる連携強化	○	
65		教育成果の実社会への応用と還元		○
66		教育課程の多肢化とその運用		○
67	会計研究科	現状の整理とこれからの会計研究科に即した教育の提供		○
68		課外講座の見直し、梅田キャンパス授業の拡充、学部連携の強化		○
69		幅広い地域・背景を持った高度専門職教育志願者の増加		○
70	教育推進部	考動力・革新力の育成を目指した授業（対面・オンデマンド・ハイブリッド）実践に関するFD活動・学習支援の推進		○
71		教学IRに基づく教学マネジメントの機能強化		○
72		大学設置基準の改正に伴う「指導補助者」を活用した指導体制の検討		○
73	研究推進部	研究のデジタル化・スマート化に対応した研究支援活動の推進		○
74		学内研究費の再編を契機とする特徴的研究プロジェクトの創出		○
75	社会連携部	知的財産マネジメントの高度化によるイノベーションの実現		○
76		イノベーションを創生するアントレプレナーシッププログラムの展開（第2期）		○
77		課題解決型地域連携事業の促進とその支援の充実		○
78		時代の変化やニーズに対応した高大連携の展開		○
79		カーボンニュートラル研究センターによる研究成果の発信と新規プロジェクトの創出		○

No.	実施主体	標 題	新規	継続
80	国際部	「Blended Mobility国際教育」のカリキュラム化の推進		○
81		高度外国人材育成基盤の形成－コンソーシアムによる留学生キャリア形成支援体制の構築－		○
82		国際共同研究支援の展開		○
83		課題主導の社会的インパクト共創教育の推進	○	
84		学部・研究科の国際化支援の充実	○	
85	入試センター	近畿圏外からのさらなる入学者獲得への取り組み	○	
86	学生センター	修学支援新制度の拡充に係る支援体制の整備	○	
87		健康診断・健康管理システム改編による、各キャンパスでのより質の高い健康増進支援サービスの提供		○
88		課外活動施設の再整備（誠之館群エリア）		○
89	キャリアセンター	低年次からのキャリア教育・キャリア形成支援の充実		○
90		DX時代における戦略的な就職支援体制の構築		○
91	学生相談・支援センター	障がいのある学生の修学支援全学体制の充実		○
92	図書館	学術リポジトリを核としたオープンアクセス環境の整備		○
93		総合図書館書庫資料再配置計画の実施		○
94	博物館	校友と在校生を繋ぐ集える博物館の展開		○
95		将来の年史編纂業務を見据えた年史資料の整備と公開		○
96	ITセンター	次世代統合キャンパスネットワークの整備		○
97	経済・政治研究所	経済・政治研究所の運営方法等のさらなる見直しと改革の推進		○
98	東西学術研究所	東西学術研究所における研究活動の新たな展開と泊園記念会のさらなる発展	○	
99	先端科学技術推進機構	関大メディカルポリマー研究センターにおける関西大学研究ブランディング事業の推進		○
100		研究力強化の原動力となる研究推進体制の構築		○

No.	実施主体	標 題	新規	継続
101	法学研究所	法学研究所における諸活動の更なる充実と研究力の強化		○
102	ソシオネットワーク 戦略研究機構	ソシオネットワーク戦略研究機構（RISS）の共同利用・共同研究拠点事業の推進	○	
103	人権問題研究室	部落問題の歴史研究・現状把握研究による現代的課題の析出と、課題を克服するための教育・地域実践に関する調査研究		○
104		移民の社会的統合と排除に関する比較研究		○
105		多様な障害研究の共有		○
106		関西大学における学生を対象とした性の多様性並びにジェンダー規範に関する意識調査とその分析		○
107	関西大学第一高等学校 校・第一中学校	BYODの導入による本校の「GIGAスクール構想」の実現		○
108		教育環境の変化に即した新しい一高を考える		○
109	関西大学北陽高等学校 校・北陽中学校	特色ある教育の情報発信	○	
110	関西大学高等部・中 等部	12年一貫教育における円滑な接続及び連携体制の確立－ステージ3－		○
111		グローバル人材育成プログラムの研究開発－ステージ3－		○
112	関西大学初等部	12年一貫教育における円滑な接続及び連携体制の確立－ステージ3－		○
113		21世紀型スキルの育成を踏まえた思考力育成の取組の確立		○
114		12年間を見通した国際理解教育の確立		○
115	関西大学幼稚園	大学との連携活動の更なる強化		○