

# SCIENCE PARK

関西大学初等部中等部高等部 理科通信 平成26年4月25日発行

授業者:岡本竜平



### **弁天公園の野草観察**(E4理科) 授業者: 孕石康孝

「さぁ、いくつ見つかるかな?」と先生の声で「よーし、 たくさん見つけるぞ!」とやる気をだす4年生の子どもた ち。子どもたちは野草が見つかれば、観察カードにテープで その野草を貼り付けていきました。先生があらかじめ採取し た野草と照らし合わせながら、子どもたちは自分の見つけた 野草の名前を当てはめていきます。授業後は、カラーコピー をして、ノートに貼り付けます。もとの観察カードはラミ ネートし、みんな大切に保管しています。

# 化学かるた( $J3理科 \alpha$ )

みなさんが日常生活で目にするものは、様々な種類の 「元素」で構成されています。それぞれの元素は、譲れな い個性、いわゆる「特徴」を持っています。みなさんと同 じですね。多くの元素から選ばれた48種類。それらの個性 がイラストで描かれたカードを使って、「化学かるた」を 行いました。写真はその個性を記録している様子です。最 もたくさん取った生徒の記録は21枚、みんなで盛り上が





り、楽しいかるた大会となりました。

#### ダンゴムシを解剖しよう(S2理系生物) 授業者:宮本裕美子

「体の構造から細胞へ」の単元で、ダンゴムシを解剖しま した。事前に自分で捕まえて名前をつけておいたので、思い 入れもあり、解剖するときには手が震えて、虫ピンがなかな か刺せない生徒もいました。目の前のダンゴムシの命に感謝 しながら一所懸命解剖すると、どうやって呼吸しているのか? マルピーギはなぜらせん状なのか?精子はなぜ線状なのか?な ど、身近なダンゴムシからたくさんの不思議を見つけること ができました。生物学の世界へようこそ!

## 赤ワインの色が消えた!(S2化学基礎) 授業者:松村湖生

高等部2年生の化学基礎では、混合物の分離としてろ過を 学習します。ですが「ろ過なんて小学校から学習済み」なの です。そこで、アントシアン(色素)がたっぷり入った赤ワイ ンに活性炭を混ぜ合わせてろ過してみました・・・。すると、 なんと赤ワインの色素が活性炭に吸着されてろ液が無色に! 活性炭はにおいを吸着させたり、水道水をきれいな飲み水に かえたりと、日常生活でも多く利用されていますが、赤ワイ ンの色素までも吸着させるほどのパワーがあるのです。

