

Kandai Style

2022.7 Vol.500
関西大学通信

500

『関西大学通信』が
できるまで

関西大学通信

KandaiStyle^が

できるまで

『関西大学通信』制作スタート

企画 (約5カ月前)

- 社会情勢や学生の皆さんにとって役立つような知識から企画を考える。
- 各学部から選出された教員と事務職員で会議を行い、企画を決める。
- 企画を基に編集会議が行われ、誌面の内容と大まかなデザインを決める。

編集会議

アンケートやインタビューに協力してくれた学生には謝礼として図書カードをプレゼントします！
※誌上教室のアンケートでは、抽選で20人の協力者に図書カードをプレゼント！

インタビュー

写真撮影

取材・写真撮影 (約3カ月前)

- 取材の日時や場所を決める。
- 取材当日！ライターがインタビューし、カメラマンが写真撮影を行う。
- 原稿作成とチェック。

アンケートなどで情報収集

校正・編集 (約2カ月前)

- 誌面デザインを作成する。
- デザインや原稿をチェックする。
- 修正する。
- 校閲をする。
- 色校正をする。
- 校了！

確認と修正を繰り返します。



印刷・発行



『関西大学通信』は、各学部オフィス前や図書館、正門、食堂などで手に入れることができます。

各コンテンツ紹介！

特集

社会情勢やタイムリーな話題から、学生の皆さんが関心を持ちそうな事柄を選んでいきます。

みんなで一緒に考えよう。 関大誌上教室

学生の皆さんの知識を深め、教養を身に付けてもらえるように、時事的で社会的なテーマを設定しています。



学生の皆さんと年齢が近い卒業生(卒業後10年程度)を紹介しています。さまざまな業界、職種で活躍されている方が登場していますので、就職活動の参考にしてください。

VIVA!! 学び易

各学部・研究科のゼミや研究室、授業を紹介しています。その授業やゼミを履修する学生にも簡単なインタビューをしますので、取材陣が訪れた際はご協力をお願いします。

— なるほど・ザ・関大! —

関大の歴史や伝統・トリビアを紹介しています。このコーナーを読めば、普段、キャンパス内で疑問に思っていることが解決できるかもしれませんよ。



この企画の主役は、学生の皆さんです。勉学のほかに、クラブ活動やボランティア活動などに意欲的に取り組んでいる学生を紹介しています。人選方法もユニークで、掲載された学生が次の号に登場する学生を推薦していますので、このコーナーのサブタイトルは「関大生の友の輪」となっています。

『関西大学通信』は、1969年6月19日に創刊され、今月号で通算500号です。

創刊から約40年間は新聞形式でしたが、その後変遷を重ね、第411号(2012年1月)で現在のスタイルに落ち着きました。第417号から「KANDAI STYLE」※というニックネームも決定し、今日まで皆さんに親しまれてきました。

今月号では、『関西大学通信』を身近に感じてもらえるよう、企画立案から発行までの工程や各企画の趣旨を紹介したいと思います。

※学生からニックネームを募集し、83点の中から「KANDAI STYLE」が選ばれました。このニックネームには、学生一人一人違うものがあり、その自分らしさを失ってほしくないという思いが込められています。

夏の食中毒に注意しよう

細菌がもたらす食中毒は夏場(6月～8月)に多く発生します。食中毒を引き起こす細菌の多くは、室温で増殖が活発になり、人間の体温ぐらいの温度で増殖のスピードが最も速くなります。

今月号の誌上教室では、食中毒に関する皆さんの経験談や考えを取り上げながら、日常に潜む食中毒のキケンを紹介します！読めばこれからの行動が変わるかも！

アンケート期間：4月28日～5月12日 対象者：学生 回答者数：368人

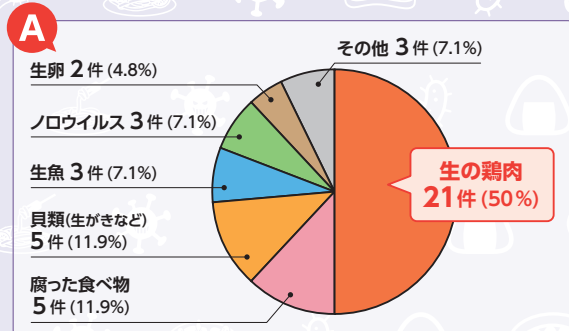
見た目やにおいでは分からない？細菌がもたらす食中毒のキケン

「この食べ物大丈夫かな?」と感じたら、においを嗅いだり、見た目や味に異常が無いか確認したりすることもあるでしょう。自分では大丈夫だと思っても、食中毒を引き起こす細菌は、腐敗を起こす菌とは違い、食べ物の味やにおい、見た目では分からないことが多いです。ほんの少しの量で食中毒を引き起こすこともあるので要注意！細菌が体の中で増えたり、毒素を生み出すことで、食中毒の症状が現れます。

アンケート結果

Q 食中毒の原因は何でしたか？

アンケートに回答した368人中、52人(14%)が食中毒にかかった経験がありました。その中で、原因が思い当たる42件のうち、なんと半数の21件が「生の鶏肉」でした。鶏肉による食中毒(カンピロバクター)にかかった皆さんの多くは、居酒屋などでつい生の鶏肉を食べてしまい、症状が出てから後悔の念に苛まれているようです…。



代表的な菌の種類

カンピロバクター	細菌性食中毒の原因として第1位の食中毒菌。生や加熱不十分な肉が主な原因です。
サルモネラ	重症化しやすい食中毒菌の一つ。主な原因食品は卵料理です。
腸管出血性大腸菌O157	主に牛肉などの肉類が原因。高齢者や子どもは重症化する危険性があります。
ウェルシュ菌	カレーやシチュー、スープなど、一度に大量に加熱調理する時に注意が必要です。
セレウス菌	主にチャーハン、ピラフ、オムライス、スパゲティなどの米飯類・麺類が原因で起きています。

札幌市ウェブサイト「覚えて防ごう！食中毒の基礎知識」
(<https://www.city.sapporo.jp/hokenjo/shoku/chudoku/chudoku.html>(参照2022.5.12))より引用

◆生の鶏肉

- ・焼き鳥屋で食べてしまった。その時はとてもおいしく感じていて、まさか食中毒になるとは思わなかった。
(文学部2年次生)
- ・物珍しさに危険だと思いながらも食べたため、二度と食べないと誓った。
(商学研究科M2)
- ・ひたすらお腹が痛く、食欲もなく、ちょうど一週間何も食べることができなかった。
(政策創造学部3年次生)

◆腐った食べ物

- ・お弁当を学校に持って行く際は、氷で冷やしながらかけておくべきだったと反省した。
(外国語学部3年次生)
- ・夏の食べ物の腐敗速度を侮らないようにしようと思った。
(社会学部2年次生)

◆貝類(生がきなど)

- ・嘔吐、下痢の症状。家族でかき鍋をした際、生がきを食べた人だけが翌日撃沈した。
(法務研究科2年次生)

◆生魚

- ・海鮮定食屋さんで食べた「ぶり丼」にあたり、お腹を下して2時間ほど歩けなかった。浜辺のお店なので新鮮だと思い疑わなかった。(文学研究科M1)

◆ノロウイルス

- ・吐き気と下痢が数日間続いた。
(総合情報学部4年次生)
- ・2～3日、嘔吐と下痢が止まらなかった。
(理工学研究科M2)

◆生卵

- ・賞味期限の過ぎている卵を生で食べた。下痢の症状が数日間続いた。
(社会学部2年次生)

たら、つい注文したくなる気持ち、よく分かります。でも、カンピロバクターによる食中毒の危険があるので、一般的には控えておく方が賢明だと思います。カンピロバクターによる食中毒は、アンケートの回答にあるように、かなり重い症状になることがあります。さらにギラン・バレー症候群といって、運動神経の障害により、手足の筋肉に麻痺が生じたりすることがあります。呼

カンピロバクター(生の鶏肉)には気を付けて！

アンケート

Q 居酒屋などで鳥刺しを勧められたら食べますか？

※鶏肉や鳥刺しが元々嫌いな人は除く



実は、「新鮮な鶏肉だから安心」ではありません！

今回のアンケートにおいて、食中毒の原因として突出して多かったのは「生の鶏肉」。カンピロバクターによる食中毒は、生や加熱不十分な肉が主な原因とされていますが、特に鶏肉はカンピロバクターが内部に浸潤しやすいため、高確率で菌を保有、排出しています。

カンピロバクターは水洗いやあぶった程度では完全に殺菌することはできません。しかも、菌は時間の経過により減少していくため、新鮮な鶏肉ほどカンピロバクター属菌が多く付着しているのです。

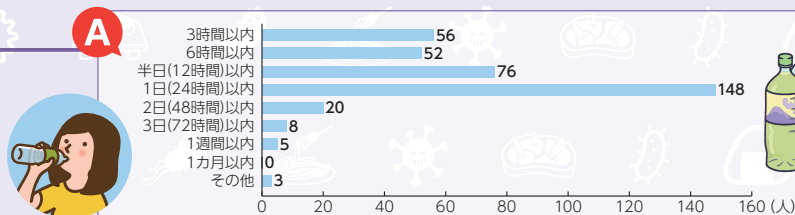
「新鮮な鶏肉だから安心」は間違いです。鮮度に関わらず、鶏肉は中心部までよく加熱(75℃1分以上)したものを食べるようにしてくださいね！

宮崎市ウェブサイト【緊急のお知らせ】鶏肉の生食を原因とするカンピロバクター食中毒について
(https://www.city.miyazaki.miyazaki.jp/health/food_and_health/300568.html(参照2022.5.12))より引用し原稿の一部を編集

食中毒のキケンが潜む“ペットボトルの飲み残し”

アンケート

Q ペットボトルを開けて、口を付けて飲んだものの残りを、いつまでなら大丈夫だと思って飲みますか？(夏場に室温で置いている場合)



意外と見落としがちな「飲み物からの食中毒」。何か食べながら、ペットボトル飲料を飲む。皆さんよくやっていることかと思えます。食べ物や口からは、色々な菌が必ず飲み物に入ります。そして飲み物によっては、その栄養を菌に利用されて、どんどん増えていってしまうのです。特に、菌の栄養となる炭水化物やタンパク質を多く含む飲み物には注意が必要です。

容器に口を付けて飲んだ直後から48時間後までの菌数(夏場の室温を想定した30℃に放置)



宇都宮市ウェブサイト「(9)口をつけたペットボトル飲料、飲み残しは飲まない方がいい?」
(<https://www.city.utsunomiya.tochigi.jp/kurashi/eisei/shikenjo/1014682.html>(参照2022.5.12))より引用

ちなみに、強い酸性の飲料(例:100%オレンジジュース、スポーツドリンク)や、カテキンを含む緑茶などは、細菌の増殖を抑制する場合があります。しかし、さまざまな成分を含んだ多くの種類の飲料が市販されており、このような種類の飲み物であっても一概に安全とは言えず、気を付けるに越したことはありません。

こんなことに注意しよう！

1. 開けたら、早めに飲みきろう！

時間をおいて飲むのは、やめましょう。飲み残したら、冷蔵庫に入れて、なるべく早めに飲みきりましょう。

2. きちんとコップについて飲もう！

外ではリサイクルかもしれませんが、家ではボトルから直接飲まないで、コップについて飲みましょう。

3. 部屋や車の中に置き忘れない！

暑い部屋では、ボトルが破裂することもあります。飲み残しはきちんと捨てて、容器はリサイクルへ。

内閣府食品安全委員会ウェブサイト「キッズボックス総集編(2019年3月発行)ペットボトル、飲み残しに気を付けよう!」
(https://www.fsc.go.jp/kids-box/kidsbox_magazine/page09.html(参照2022.5.12))より引用



DOCTOR'S COMMENTS

保健管理センター 医師 井上澄江先生

アンケート結果を拝見して、食中毒にかかった経験のある方の多さに驚きました。

焼き鳥屋や居酒屋で、鶏ささみや鶏たたきのメニューを見

吸筋に麻痺が生じれば、呼吸困難によって人工呼吸器が必要となることもあります。

口を付けたペットボトル飲料の常温放置にも、十分に注意を払いましょう。あなたのお口の中にいた細菌が繁殖します。

高温多湿は、多くの細菌にとって最適な増殖環境ですので、夏季にはなおいっそう注意しましょう。

次回のテーマは…「読書の秋」

関大生は、普段どのように図書館を利用しているのでしょうか。10月号の誌上教室は、「読書の秋」をテーマに図書館を特集します。学生の図書館利用状況や活用などについて、アンケート調査を実施します。



総合印刷業／メーカー

株式会社DNPコミュニケーションデザイン

来司 将さん

大阪府立高槻南高等学校出身
1989年社会学部卒業

母校の仕事を通して卒業生の才能や 発想に触れることが幸せです

マスコミ業界に憧れて、関西大学社会学部のマス・コミュニケーション学専攻（現在のメディア専攻）に入学した来司さん。マスコミの中でも広告に興味があり、写真や絵に新たな意味を持たせることで世界を変えることができる、クリエイティブな業界に魅力を感じ、制作ディレクターとしてDNPコミュニケーションデザインに入社しました。撮影や取材の現場に立ち合い、カメラマン、グラフィックデザイナー、コピーライターといった才能に特化した人たちのアイデアに触れ、自分一人の発想だけでは生まれてこない、斬新な作品に出合えることがディレクターの醍醐味の一方で、何よりも楽しいと言います。

2011年から『関西大学通信』の企画・制作という形で、学生に身近に感じてもらえる広報誌作りに励みました。仕事を通して母校と関われることがうれしくて、苦勞と感じたことはなかったそう。『働く関大人』の取材では、多種多様な業界で活躍している卒業生の話を聞くことができ、どんな職種でも熱意を持って仕事と向き合えば、人として信頼されるのだと感じ、私自身の仕事の取り組み方を見直すきっかけにもなりました」と振り返ります。

昨年10月にはマーケティングソリューション部門に異動。社内のディレクターがお得意様により良い提案ができるように、市場調査や基礎資料の作成などのサポートを行っています。今後はマーケティングのスキルをさらに磨き、今注目されているSDGsやサステナビリティなどの情報を収集して知識を深め、「この分野は彼に任せよう」と信頼されるように、専門性を高めていきたいと話します。

最後に、「関西大学は学生の多様性を尊重し、自由な発想を受け入れてくれる場所です。大学時代の先生や友人との関わりはコミュニケーション能力として、そして授業をはじめ大学での学びは会話のきっかけや発想の種として、社会人になってから生かされます。遊びも勉強も、興味があることには全力で取り組み、たくさんの経験を積んでください」と締めくくりました。

ある1日の
スケジュール

—リモートワーク—
9:00 メール、社内チャット確認・返信
10:00 依頼案件調査・資料作成
—オフィスワーク—
13:00 社内ディレクターとミーティング
14:30 オンラインセミナー受講
15:30 新規案件の調査・事前ミーティング
16:30 資料作成
18:00 退社



必須アイテムは、ノートPC、会社用スマートフォン、手帳。そしてリモートワークに必須のマイクスピーカーとイヤホン。



Marketer



身近な社会的課題を発見

メディアを使って何ができるか考え実践する

総合情報学部の岡田朋之教授のゼミでは「メディアで社会を動かす」をテーマに、メディア・社会に関する知識の修得と、フィールドワークやメディア制作の実践から得た経験や成果を卒業論文の制作に生かします。

専門演習の春学期にはJR西日本グループの協力を得て、梅田近辺の街づくりに関するワークショップを実施。実際に駅周辺を歩き、景観的な配慮やトイレ設備などの課題を見だし、メディアを使って課題解決のための企画をJR西日本グループの方々に提案し、評価をいただきました。並行して、社会とメディアの把握や、メディア制作に必要なリサーチ方法などを学びます。

秋学期は、沖縄県石垣市の一般社団法人と連携し、多様な形で継続的に街を支える関係人口の形成を目的とするプロジェクトに取り組みました。より深い興味を持って、若者に石垣島を訪れてもらうためのメディアとして、学生自ら考案した「泡盛」とスイーツを関連付けた『泡盛×sweets』、伝統工芸品「ミンサー織り」のロマンティックな由来に着目しアピールする『Minsah(ミンサー)』の2種類のリーフレットを作成し配架。

さらに伝統行事に関わる人々の思いを伝える『絆ぐ想い〜石垣島の人々と伝統行事〜』の動画を作成し、2022年3月にYouTubeに公開しました。メディア制作を通して、現地の方と何度も打ち合わせを行い、外部の評価を受け、課題にぶつかりそれ乗り越え、新たな視点を見いだす。評価を得るまで繰り返し取り組む姿勢が身に付くと言います。

「自分が取り組むテーマについては、徹底的に掘り下げていくこと。その過程では、好きなことだけを扱うのではなく、苦手なことも視野におさめて探求していく姿勢を持ってください。メディア本来の役割は『社会をより良くしていく』ことです。メディアに限らず、実践で得た成功体験を生かして、社会の課題、それがたとえ小さなものであってもチャレンジし続けてほしい」とエールを送ります。



2種類のリーフレットを東京の公立図書館、大阪市内の沖縄料理店や沖縄物産店など関連施設に配架しました。



森岡遼太郎さん(4年次生)



ゼミではメディアの影響力やメッセージ性など社会的側面について学ぶことができます。自ら考案したドキュメンタリー動画の制作では、自分の発信したいことと、現地の方の考えをまとめ、矛盾なく伝えることに苦労しました。取材で現地の方から悩みや考えを聞き出すという経験から、将来はいろいろな人の手助けができる仕事に就きたいです。岡田教授のゼミで、企業との連携や現地での取材など、学生時代だからできることをぜひ体験してください。

成富彩花さん(4年次生)



映像だけでなく、紙媒体など幅広いメディアに携わることができ、新たな分野にも挑戦できると思いこのゼミを選びました。ゼミでの取り組みはスケールが大きく、想像以上の発信力があります。泡盛のリーフレット作成を通して、商品を作る人の思いを正しくくみ取って発信するという、メディアの持つ責任を実感しました。自分たちで全て考え実践するため、計画性や、周囲の評価をばねに頑張れる、意欲のある方にお勧めです。

学生街の様変わりと変わらぬ店主気質 ——学生密着の編集方針、商店街も取材——

今月号で本誌は500号を迎えました。学生に密着した編集方針で時折本誌で取り上げた大学前の商店街も、半世紀経つとさすがに様変わりしました。書店は次々に消え、逆にラーメン店が増えました。それでも変わらない人たちがいます。

80歳を超えても「ボケ防止です」とお好み焼き店を続ける女性、飲食店をリニューアルしながらたくましくコロナ禍を生きる夫婦、一昔前の下宿屋の雰囲気大切に学生マンションの経営者ら。それぞれの今をのぞいてみます。

コロナ禍で途切れた学生人脈と、途切れない元氣

小さなビルの2階でお好み焼き店「ヤネ」を開いて54年という矢根和子さんはコツコツと商いを続け、各種お好み焼きが550円前後という値段はこの10年あまり変わりません。変わったのは客である学生。コロナ前は常連の学生が卒業するまでに後輩を次々に連れて来てくれたのが、そうはいかなくなりました。ここ2年、学生人脈が途切れたのです。

その傾向はこの店に限りません。「つい昨日も…」と矢根さん。「目と鼻の先で喫茶店をやっていた女性が、えっちらおっちら階段を上がってきて言うのです。“私、店閉じたで。客足は落ちたし、私も夜中に手が痛うなって、かなわんねん”」。44年間の歴史はあっさり幕を閉じました。

それでも矢根さんは言います。「ぼちぼち学生さんも戻ってきたし、人間、元氣なうちは…。ボケ防止になるし」。



な、なんと別々のソフトクリーム店が同時開店

40年ほど前から多国籍風のカフェレストラン「CAPE COD」を夫の三千雄さんと営む木村清子さん。コロナでしんどい思いをしましたが「やめよう」と思ったことは一度もなかったそうです。売上げがドドーンと落ちた時も、根拠はありませんでしたが「流行り病には必ず終わりがある」と信じて、「持ち帰り弁当」を始めました。一人で1万枚のビラを周辺の住宅に配ったと言います。

そしてこの4月「あと10年は働きたい」と“人生最後の賭け”に出ました。1カ月間店を閉じて改装し、念願のソフトクリームの製造機を手に入れました。「この界限ではなぜかソフトクリームをその場で作ってくれる店がないから、当たるのは間違いなし」と確信して開店。その翌日、木村さんは気付きました。なんと5軒先に小さな「ソフトクリーム専門店」がオープンしていたのです。それでも木村さんはニコニコと「何でもやってみんと分かんやん」。専門店の店主・榊祐二さんは「私もびっくりしましたが、2つの店で学生に楽しんでもらえたら」と前向きです。

小洒落た学生マンションも「廊下掃除で家賃割り引きます」

この界限で学生マンションをいくつか経営する横山正和さんは2代目です。亡くなった父親は九州・筑豊炭田の出身で、一念発起して関西大学の当時の第2部(夜間)に入学。苦学しながら大学職員になった人物です。「父は、学生時代からまだ地価の低かった大学周辺の土地をコツコツと買い、学生下宿を始めた」と言います。

横山さんは小さい頃から下宿している関大生と同じ屋根の下で暮らし、食事を共にしていました。今もその気分は変わりません。自分と同じマンションに住む学生が、廊下などの共用部分を掃除してくれたら、「家賃を割り引く(学生コミュニティに委託金を支払う)」そうです。洒落た学生マンションでも「大家さん」は健在です。



商学部 4年次生

浅田 悠耶さん

仲間と一緒につかんだ勝利は、何倍もの喜びに
チームへの貢献が自らの原動力に！

浅田悠耶さんは、昨年6月に関西学生リーグで48年ぶりに1部に復帰した体育会フェンシング部のキャプテンを務めています。高校に入学してから初めて剣を握り、フェンシングの面白さに引かれて入部。個人戦でインターハイに出場するほどの実力を身に付けました。関大に入学した当初はサークル活動をしていましたが、フェンシング部の同級生に声を掛けられ、再びフェンシングの道を歩み始めます。「高校では個人戦での技術を磨いてきましたが、大学ではチームとして1部昇格に貢献したいと思い入部を決めました」と言います。

フェンシングには3種目あり、それぞれルールや体の使い方が異なります。1部昇格という目標に向けて取り組んだのは、種目別にリーダーを決め、練習メニューやアドバイスを任せること。浅田さんは各種目のリーダーたちと連携しながら練習全体を取りまとめるようにしました。

特に印象に残っているのが、昨年3月の当時の1部チーム・龍谷大学との練習試合です。全種目で龍谷大学に勝てたことは、大きな自信になり、6月のリーグ戦での勝利につながりました。「勝てるチームをつくるには、仲間の存在が大切。積極的に部員間でのコミュニケーションの場をつくったり、部員の個性を理解した上でアドバイスしたりするように心掛けています」と浅田さん。練習と休憩時間での部内の雰囲気にもメリハリを付けることを意識していたそうです。

目標を達成した後は、部員のモチベーションを維持するために、他大学の選手と合同練習を行うなど、フェンシングに集中できる環境づくりに努めました。その成果として、今年5月の大会では1部リーグ初勝利を収めました。

キャプテンとしての経験やチーム戦を通して、誰かを支えることが好きだと気付いた浅田さんは、チームのために、今まで磨いてきた技術を後輩に伝えることが使命だと感じているそうです。

「フェンシングは大学から始めても、努力次第で勝てる競技です。体格や性格でプレイスタイルを選べ、さまざまな戦術を組めるのが魅力です。新たにスポーツを始めたいと思っている人はぜひ入部してください」と締めくくりました。



攻撃する浅田選手(右)

今回は、浅田さんからのご紹介で池田匠吾さん
(人間健康学部
2年次生)が登場。
お楽しみに！

Yuya Asada

2021年度 学校法人関西大学 決算の概要

1 決算の概要

2021年度決算は、常任理事会の審議を経て、理事会(2022年5月12日)において議決・承認され、評議員会(2022年5月26日)に報告いたしました。

2021年度も新型コロナウイルス感染症の世界的な大流行が続く中、本学では対策本部会議を定期的に開催し、学生生徒などの学習機会の確保、ステークホルダーの安全確保に努めました。さらに、新型コロナワクチン職域接種(大学拠点接種)を1日900人規模で実施し、計2万6,000人以上の学生・教職員とそこご家族などへ接種の機会を提供しました。

また2021年度は、創立150周年を見据えて策定した長期ビジョン「Kandai Vision 150」における10年の政策目標を掲げて5年目の折り返し年度にあたることから、前半5年間の進捗状況および後半5年間の方向性を報告書として取りまとめました。これも踏まえて、寄附行為において中期的な計画と位置付ける2022年度からの中期行動計画(5年)を策定し、評議員会の議を経て理事会で決定しました。今後とも、教育研究環境の質的向上と財政基盤の確立に向けて、オール関大で取り組んでまいります。

2 事業の概要

2021年度に実施した事業のうち主なものは、次のとおりです。

(1)教育研究活動

ア DXによる大学教育の高度化

文部科学省による「デジタルを活用した大学・高専教育高度化プラン」に、「関大LMSで繋がる『今の学び』と『未来の自分』-学習環境の再構築とキャリア支援-」および「越える・広がる・交り合う-関西大学グローバルスマートキャンパス構想-」の2件の取り組みが採択され、DX(デジタル・トランスフォーメーション)を強力に推進しました。

ポストコロナ時代における授業の受講スタイルの多様化を念頭に、従来の学習支援システム「関大LMS」を大幅に機能強化すべく、クラウド型動画編集配信ソフト(Panopto)を導入しました。Panoptoを活用したオンデマンド配信授業では、解説動画とスライド動画が1画面で視聴可能で、解説動画には自動字幕が付き、動画にメモを残すことや、キーワード検索が可能になり、学習効率が向上します。また、動画の保存容量が無制限になり、視聴ログを活用した授業改善や、教育の高度化・最適化につながる環境整備となりました。

さらに、対面授業に近いリアリティのある遠隔授業はもちろんのこと、デジタル技術を活用したグローバルスマートクラスルーム(GSC)やオンライン授業支援アプリ、VR(仮想現実)による教育コンテンツを活用することで、キャンパス間や国・地域を越えてオンラインでつながり共に学べる環境を整えました。



イ 数理・データサイエンス・AI教育の推進

DXによる社会の大変革が進む中、変革の原動力となる人工知能(AI)を利活用できる人材が世界的に不足しており、政府も育成目標を掲げて取り組んでいます。

本学では、複数の学部・研究科における実践教育に加えて、2021年4月から全キャンパスの学生が履修できる全学的カリキュラムとして、共通教養科目「活用法を見聞するAI・データサイエンス」、「活用法を体験するAI・データサイエンス」を開講しました。また、2022年度から新たに「社会のためのデータサイエンス実践基礎」、「AI・データエンジニアリング実践基礎」を開講します。これらの4科目は、それぞれ1年以上の実施実績を経て、文部科学省が定める「数理・データサイエンス・AI教育プログラム認定制度(リテラシーレベル、応用基礎レベル)」への申請を予定しています。

また、梅田キャンパスにおいても企業とタイアップした実践の場を展開するなど、法人・教学をあげて全学生がデジタル社会の基礎知識を学べる環境を整えています。

ウ 関西大学・法政大学学生交流プログラム(国内留学制度)の開始

2021年4月から法政大学との交換派遣留学を開始しました。このプログラムは、2020年12月に締結した「法政大学と関西大学との学生交流に関する協定書」および「覚書」に基づき、1年間または1学

期間、交流先の大学で学び、修得した科目を単位認定する制度です。法政大学からは5名の学生を受け入れ、本学からは1名の学生を派遣しました。7月には、それぞれの留学生を招いて学長主催の座談会が開催され、和やかな雰囲気の中、関東圏と関西圏の文化や表現の違いについて懇談しました。

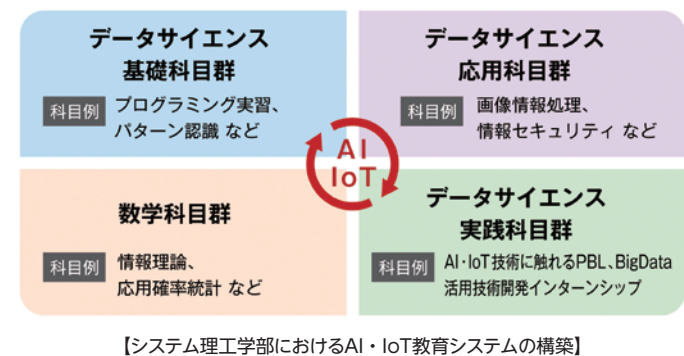
エ 文部科学省「大学の世界展開力強化事業(COIL型教育を活用した米国等との大学間交流形成支援)」の展開

5年計画の4年目となる2021年度は、大学間連携により高等教育の更なる国際通用性・競争力の強化を図る組織として、文部科学省の主導のもと「国際化促進フォーラム」が発足し、本学が幹事校の一つに選ばれました。同フォーラムの1プロジェクトとして、本学は「Japan Multilateral COIL/VE Project (J-MCP)」を担い、国内外の大学を対象に、世界中の学生がオンラインで協働学習を行う「21st Century Skillsプログラム」、「UMAP-COIL Joint Honors Program 2021」、「Online Global Mindset Program」、「BUSINESS CAMP」を実施しました。また、COIL/VEが今後の国際教育の発展に果たす重要な役割について、同フォーラムのオンラインセミナーとワークショップを開催し、世界各国から参加がありました。

オ 総合情報学部およびシステム理工学部におけるデータサイエンス教育の取り組み

総合情報学部では、2021年度から、文理融合の情報教育カリキュラムを基盤として、「データサイエンス教育プログラム」を開設しました。このプログラムは、データの収集・表現・解析の基礎を学ぶ「基礎プログラム」と、データを高度に活用する理論やAIを利用した情報システムの構築等を学ぶ「応用プログラム」からなり、2021年度は、4名が基礎プログラムを修了しました。

また、システム理工学部では、データサイエンス分野で活躍しうるAI・IoT人材の育成を、産業界・大学・高校の連携による取り組みで実施しており、2017年度から、オープンラボ、研究体験・見学会、企業とのAI・IoTインターンシップを行っています。2021年度は、電気電子情報工学科の「データサイエンティスト育成プログラム(2020年度開始)」で実践的なデータ分析技術を体験するデータサイエンス基礎PBLを実施しました。また2022年度から、機械工学科では、物理現象を計測して「意味のある情報」を抽出する実践的な教育プログラム「機械工学データサイエンス教育プログラム」を開始します。



カ 学部における教育改革の推進

文学部では、教育課程の充実と活性化を図るため、2021年度に専修の改編を行い、「ヨーロッパ文化専修」、「教育文化専修」、「アジア文化専修」の3つの専修がスタートしました。

経済学部では、留学プログラム(台湾)をオンラインで実施し、協定校との交流発表会を行ったほか、最終の合同授業においては、グループワークで台湾や日本について調べたことを発表し、語学交流のみならず、相互理解を促進する機会となりました。

また、政策創造学部でも、SDGsや経済学に関する講義、現地学生との交流などを行う、オンラインでの国際教育プログラムを実施しました。



【政策創造学部国際教育プログラム(タイ)の様子】

キ 「関大先生チャンネル-気づきを与える、知の動画アーカイブ-」の開始

本学教員のさまざまな研究・教育活動、学外との共同・連携活動などを動画で伝える、教員の魅力紹介ウェブサイト「関大先生チャンネル-気づきを与える、知の動画アーカイブ-」を立ち上げました。

同ウェブサイトでは、教員の活動の動画検索のほか、本学の特色ある研究・教育活動のテーマに沿った動画をプレイリストとしてまとめたコンテンツもあり、今後、さらなる動画数の充実を図ってまいります。



【関大先生チャンネル】

ク 「関西大学研究ブランディング事業」の推進

「KU-SMART PROJECT「人に届く」関大メディカルポリマー(KUMP)による未来医療の創出」では、事業開始5年満了の節目を機に、2021年4月に先端科学技術推進機構の傘下に関大メディカルポリマー研究センターを設置しました。研究面では、実施計画に基づき研究ステージを進め、医療器材・医療システムの実用化を目指した活動を活発に行い、また、広報面では、1月に「関大メディカルポリマーシンポジウム」、3月に「関大メディカルポリマー実践講座」と題した講演会を実施しました。

「オープン・プラットフォームが開く関大の東アジア文化研究(KU-ORCAS)」では、これまでの研究活動の総括を目的とした研究集会や国際シンポジウムを実施したほか、日英研究者協同による展覧会(大坂画壇展)を京都国立近代美術館にて開催しました。広報面では、KU-ORCASのデジタルアーカイブ資料を国立国会図書館サーチ(NDL SEARCH)およびJAPAN SEARCHからも検索できるよう、データ連携を行いました。

ケ キャリア形成・就職活動の支援

キャリアセンターでは、コロナ禍の中、状況に応じて対面とオンラインを併用し、企業研究セミナーや個別企業説明会、就活対策講座、就活なんでもライブ相談会、就職未決定者への定期的な求人情報配信、4年次・M2生専用相談枠の設置などを展開し、最終的な就職率は前年度比0.5ポイント増の98.3%という結果となりました。

また、学生一人一人のキャリアデザイン(将来設計)の実現に向け、特に低年次対象のキャリア教育の充実のため「企業連携型キャリアスタートプログラム」を実施しました。さらに、就職・進路などについて気軽に相談できるサロン空間としてキャリアデザインラボを開設し、多くの学生に活用してもらうことを実現しました。



【キャリアデザインラボ】

(2)教育研究環境の整備

実験や研究に用いる高圧ガスボンベを、現行の法令に適合した規格の設備で保管、運用するための対応を行いました。2021年度は、2年計画の2年目として、第4学舎1号館や理工系各実験棟など計10棟の建物に、保有するガスの種類に応じたシリンダーキャビネットの設置やボンベ架台の床への固定、認定品レギュレーターの取り付けなどの工事を行いました。これにより、すべての高圧ガス保有環境整備工事が完了しました。

また、最大100Gbpsに対応できる、柔軟で拡張性・強靱性のある光通信ネットワークを千里山キャンパスで構築するため、第2学舎、第3学舎、以文館などに光ケーブルの敷設を行いました。

3 収支計算書

学校法人は、文部科学省令の「学校法人会計基準」に基づき、財務計算に関する以下の計算書などを作成することになっています。「資金収支計算書」は、学校法人の当該会計年度の諸活動に対応するすべての収入・支出の内容を明らかにし、かつ、支払資金の収入・支出のてん末を明らかにするものです。資金の動きのすべてが計算の対象となります。

「事業活動収支計算書」は、学校法人の諸活動に伴う収支を経常的な収支と臨時的な収支に区分し、それぞれの収支の均衡状況とその内容を明らかにすることによって、学校法人の経営状況が健全に維持されているかどうかを示すものです。

「貸借対照表」は、学校法人の一定時点(決算日)における資産、負債、純資産の財政状態を示すものです。

「財産目録」は、「貸借対照表」を基準にして組み替えて作成したものです。

「監査報告書」には、私立学校法第37条第3項第4号に基づく監事による「監事監査報告書」および私立学校振興助成法第14条第3項に基づく監査法人による「独立監査人の監査報告書」があります。

ここでは紙幅の関係上、計算書類の総括表のみ掲載しております。「関西大学ウェブサイト」に財産目録などの詳細な財務情報を掲載しておりますので、ご覧ください。

【www.kansai-u.ac.jp/zaimu/】

4 収支決算の概要

(1) 資金収支決算

2021年度資金収支決算は、12ページに掲載の「資金収支計算書(総括)」のとおりです。

資金収入は、学生生徒等納付金収入、手数料収入、補助金収入、前受金収入などを含め、534億4,057万8,346円となりました。

資金支出は、教職員の人件費、教育研究活動および法人の運営に必要な諸経費、施設設備費のほか、借入金返済などの支出を含め、532億7,155万5,495円となりました。この結果、1億6,902万2,851円の収入超過となり、これに前年度繰越支払資金146億1,197万1,035円をあわせた結果、翌年度繰越支払資金は、147億8,099万3,886円となりました。

(2) 事業活動収支決算

2021年度事業活動収支決算は、12ページに掲載の「事業活動収支計算書(総括)」のとおりです。

経常的な収支のうち、教育および研究活動の収支状況を表す教育活動収支では、学生生徒等納付金、手数料、経常費等補助金などの教育活動収入から、教職員の人件費や教育研究経費などの教育活動支出を差し引いた教育活動収支差額は、15億1,118万8,034円の収入超過となり、予算に対し9億5,078万3,034円の増となりました。また、主に財務活動の収支状況を表す教育活動外収支差額は、4億6,323万4,011円の収入超過となりました。この結果、経常収支差額は19億7,442万2,045円の収入超過となり、予算に対し10億656万45円の増となりました。これに資産の売却や処分などにかかる臨時的な収支を表す特別収支差額3億2,379万1,591円の収入超過を加えた基本金組入前当年度収支差額は、22億9,821万3,636円の収入超過となり、予算に対し18億2,629万5,636円増加しました。

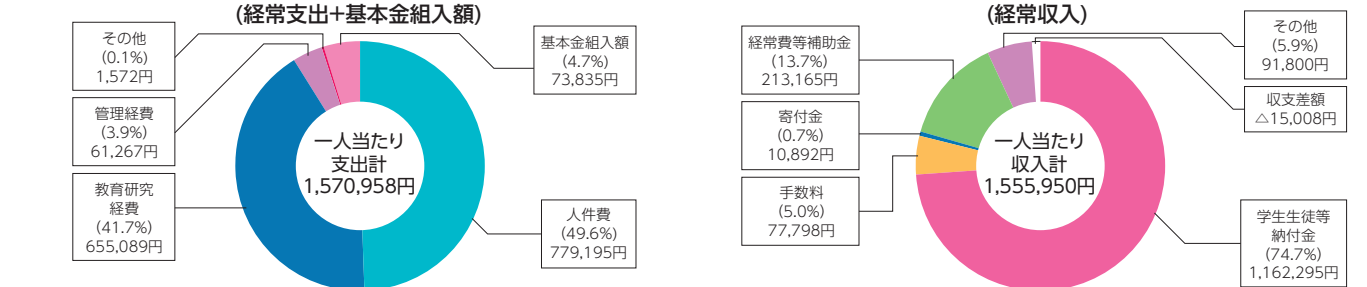
一方、施設設備あるいは将来の施設取得に係る積立金や基金などに充当する基本金組入額は24億7,582万7,995円となり、予算に対し9億4,027万8,005円減少しました。

事業活動収支の均衡状況を表す当年度収支差額は、基本金組入前当年度収支差額から基本金組入額を差し引いた1億7,761万4,359円の支出超過となり、予算に対し27億6,657万3,641円改善しました。この結果、当年度収支差額と前年度繰越収支差額の合計となる翌年度繰越収支差額は、226億6,378万3,932円の支出超過となりました。

(3) 貸借対照表

2021年度末(2022年3月31日)現在の資産、負債、純資産の財政状態を示しています。

2021年度 事業活動収支決算における「学生生徒等一人当たりの経常的な支出とこれを賄う収入」



(注) 1 事業活動収支決算における経常的な支出(教育活動支出、教育活動外支出、基本金組入額)及び収入(教育活動収入、教育活動外収入)の決算額を、科目ごとにそれぞれ学生数33,409人(大学院・学部・留学生別科・高校・中学校・小学校・幼稚園の学費納入者合計)で除して、学生生徒等一人当たりの平均値を示したものである。
2 「基本金組入額」とは、校地、校舎、機器備品、図書などの取得、あるいは、そのための過年度借入金の返済、又は将来取得のための積立金などの主として資本的支出に充てる額である。

資金収支計算書(総括) 2021年4月1日から2022年3月31日まで (単位 円)

支出の部				収入の部			
科 目	予 算	決 算	差 異	科 目	予 算	決 算	差 異
1 人件費支出	26,363,531,000	26,174,065,893	189,465,107	1 学生生徒等納付金収入	38,697,238,000	38,817,354,699	△ 120,116,699
2 教育研究経費支出	16,821,941,000	16,288,539,799	533,401,201	2 手数料収入	2,726,374,000	2,624,428,318	△ 101,945,682
3 管理経費支出	1,827,726,000	1,843,268,423	△ 15,542,423	3 寄付金収入	290,000,000	337,491,704	△ 47,491,704
4 借入金等利息支出	11,421,000	11,307,649	113,351	4 補助金収入	6,958,587,000	7,243,791,665	△ 285,204,665
5 借入金等返済支出	1,245,200,000	1,245,200,000	0	5 資産売却収入	1,068,000	136,537,918	△ 135,469,918
6 施設関係支出	2,136,105,000	1,409,592,811	726,512,189	6 付随事業・収益事業収入	1,272,604,000	1,159,756,947	△ 112,847,053
7 設備関係支出	1,991,852,000	2,180,207,932	△ 188,355,932	7 受取利息・配当金収入	418,878,000	474,541,660	△ 55,663,660
8 資産運用支出	2,245,376,000	3,848,747,187	△ 1,603,371,187	8 雑収入	1,292,501,000	1,405,286,159	△ 112,785,159
9 その他の支出	2,464,923,000	2,469,625,404	△ 4,702,404	9 借入金等収入	0	0	0
10 予備費	600,000,000	-----	600,000,000	10 前受金収入	6,873,073,000	7,374,929,323	△ 501,856,323
11 資金支出調整勘定(小計)	△ 2,053,233,000	△ 2,198,999,603	145,766,603	11 その他の収入	2,690,056,000	2,280,447,514	△ 409,608,486
12 翌年度繰越支払資金	(53,654,842,000)	53,271,555,495	383,286,505)	12 資金収入調整勘定(小計)	△ 8,183,558,000	△ 8,413,987,561	230,429,561
	13,993,950,000	14,780,993,886	△ 787,043,886	13 前年度繰越支払資金	(53,036,821,000)	53,440,578,346	△ 403,757,346)
					14,611,971,000	14,611,971,035	△ 35
支出の部合計	67,648,792,000	68,052,549,381	△ 403,757,381	収入の部合計	67,648,792,000	68,052,549,381	△ 403,757,381

(注) 予算の流用を含む。

事業活動収支計算書(総括) 2021年4月1日から2022年3月31日まで (単位 円)

教育活動収支	事業活動収入の部	科 目	予 算	決 算	差 異	特別収支	事業活動収入の部	科 目	予 算	決 算	差 異
		1 学生生徒等納付金	38,697,238,000	38,817,354,699	△ 120,116,699			1 資産売却差額	1,068,000	136,537,918	△ 135,469,918
		2 手数料	2,726,374,000	2,624,428,318	△ 101,945,682			2 その他の特別収入	111,000,000	225,501,981	△ 114,501,981
		3 寄付金	300,000,000	363,466,771	△ 63,466,771			特別収入計	112,068,000	362,039,899	△ 249,971,899
		4 経常費等補助金	6,938,587,000	7,139,128,665	△ 200,541,665			科 目	予 算	決 算	差 異
		5 付随事業収入	1,272,604,000	1,159,756,947	△ 112,847,053			1 資産処分差額	8,012,000	8,610,287	△ 598,287
		6 雑収入	1,292,501,000	1,404,065,989	△ 111,564,989			2 その他の特別支出	0	29,638,021	△ 29,638,021
		教育活動収入計	51,227,304,000	51,508,201,389	△ 280,897,389			特別支出計	8,012,000	38,248,308	△ 30,236,308
		科 目	予 算	決 算	差 異			特別収支差額	104,056,000	323,791,591	△ 219,735,591
		1 人件費	26,217,504,000	26,080,904,430	136,599,570			予備費	600,000,000	-----	600,000,000
		2 教育研究経費	22,401,167,000	21,860,564,660	540,602,340			基本金組入前当年度収支差額	471,918,000	2,298,213,636	△ 1,826,295,636
		3 管理経費	2,048,228,000	2,052,120,275	△ 3,892,275			基本金組入額合計	△ 3,416,106,000	△ 2,475,827,995	△ 940,278,005
		4 徴収不能額等	0	3,423,990	△ 3,423,990			当年度収支差額	△ 2,944,188,000	△ 177,614,359	△ 2,766,573,641
		教育活動支出計	50,666,899,000	49,997,013,355	669,885,645			前年度繰越収支差額	△ 22,486,170,000	△ 22,486,169,573	△ 427
		教育活動収支差額	560,405,000	1,511,188,034	△ 950,783,034			翌年度繰越収支差額	△ 25,430,358,000	△ 22,663,783,932	△ 2,766,574,068
		科 目	予 算	決 算	差 異			特別収支差額	104,056,000	323,791,591	△ 219,735,591
		1 受取利息・配当金	418,878,000	474,541,660	△ 55,663,660			予備費	600,000,000	-----	600,000,000
		2 その他の教育活動外収入	0	0	0			基本金組入前当年度収支差額	471,918,000	2,298,213,636	△ 1,826,295,636
		教育活動外収入計	418,878,000	474,541,660	△ 55,663,660			基本金組入額合計	△ 3,416,106,000	△ 2,475,827,995	△ 940,278,005
		科 目	予 算	決 算	差 異			当年度収支差額	△ 2,944,188,000	△ 177,614,359	△ 2,766,573,641
		1 借入金等利息	11,421,000	11,307,649	113,351			前年度繰越収支差額	△ 22,486,170,000	△ 22,486,169,573	△ 427
		2 その他の教育活動外支出	0	0	0			翌年度繰越収支差額	△ 25,430,358,000	△ 22,663,783,932	△ 2,766,574,068
		教育活動外支出計	11,421,000	11,307,649	113,351			特別収支差額	104,056,000	323,791,591	△ 219,735,591
		教育活動外収支差額	407,457,000	463,234,011	△ 55,777,011			予備費	600,000,000	-----	600,000,000
		経常収支差額	967,862,000	1,974,422,045	△ 1,006,560,045			基本金組入前当年度収支差額	471,918,000	2,298,213,636	△ 1,826,295,636

(注) 予算の流用を含む。

貸借対照表 2022年3月31日 (単位 円)

科 目	2021年度末	2020年度末	増 減	科 目	2021年度末	2020年度末	増 減
資産の部				純資産の部			
固定資産	212,978,949,984	211,799,244,173	1,179,705,811	基本金	227,423,435,517	224,947,607,522	2,475,827,995
有形固定資産	106,669,183,258	108,704,072,705	△ 2,034,889,447	第1号基本金	203,932,162,210	201,480,985,962	2,451,176,248
特定資産	104,584,278,124	101,047,546,791	3,536,731,333	第3号基本金	20,078,273,307	20,053,621,560	24,651,747
その他の固定資産	1,725,488,602	2,047,624,677	△ 322,136,075	第4号基本金	3,413,000,000	3,413,000,000	0
流動資産	16,498,364,333	16,771,623,312	△ 273,258,979	繰越収支差額	△ 22,663,783,932	△ 22,486,169,573	△ 177,614,359
資産の部 合計	229,477,314,317	228,570,867,485	906,446,832	翌年度繰越収支差額	△ 22,663,783,932	△ 22,486,169,573	△ 177,614,359
負債の部				純資産の部 合計	204,759,651,585	202,461,437,949	2,298,213,636
固定負債	13,399,666,799	14,636,398,262	△ 1,236,731,463	負債及び純資産の部 合計	229,477,314,317	228,570,867,485	906,446,832
流動負債	11,317,995,933	11,473,031,274	△ 155,035,341				
負債の部 合計	24,717,662,732	26,109,429,536	△ 1,391,766,804				

法学部／法学研究科

選択と集中

試験だよ。もう7月だよ。今から頑張っても遅いよ。1年次生、あつという間だったね。上位年次生、分かってたでしょ。でも、投げたらもっと悪いよ。これまで何にも復習していない人、イケそうな科目を絞り込もう。単位取れそうな、じゃないよ。集中して勉強できそうな科目ね。好きな科目だけで良い。あれば、の話だけど。でも、まあ、大学での勉強ってそういうものよ。どんなに偏ってても集中的に勉強すると楽しくなる。単位取れたら良いってもんでもないしね。3年次生、4年次生は切実かもしれないけど。ま、一個やれば、あといくつかは付いてくる。勢いで乗り切るのだよ。(学部学生相談主事 葛原力三教授)

文学部／文学研究科
東アジア文化研究科

夏休みを有意義に！

今年はさまざまな規制が緩和される中で夏休みを迎えられそうですが、このまとまった時間を皆さんはどう過ごしますか。よく耳にする答えは「バイト三昧」、しかし労働だけに費やしてはもったいないと思いませんか。社会に出ればいくらかでも働けますが、長期休暇を自分のために使えるのは今しかありません。旅行、長編小説の読破、美術館見学や映画鑑賞でも構いません。まとまった時間でしかない貴重な経験を積んで、豊かな人生の糧としてください。(教学主任 高橋美帆教授)

経済学部／経済学研究科

夏こそ普段と違うことを

定期試験が終われば夏休みです。部活やSNSなど、好きなことに思う存分取り組みます。ただ、意外と行動や思考の範囲が限られてしまいがちです。部活先と家の往復のみ、同じYouTuberの動画視聴のみ。慣れた場所・人だけに囲まれた世界は居心地が良いのですが、毎日そればかりでは成長が止まってしまいます。時間のある夏こそ、閉じた日常から一歩踏み出して自分に刺激を与えてください。手始めに帰宅ルートを変えてみるのも一案です。できれば普段なら手にしない分野の本・古典などに挑戦してみてください。(入試主任 前川聡子教授)

商学部／商学研究科

「会計」に強い商学部生を目指して

公認会計士受験支援委員会は、商学部生あるいは全学を対象として、日商簿記検定や公認会計士試験に合格できるように、さまざまな支援を行っています。例えば、秋学期に大原簿記専門学校との共催で「簿記コンテスト」を実施しています。教育後援会からのご支援を受け、成績上位者に対して表彰・奨励金を授与しており、その中から毎年公認会計士試験合格者を多く輩出しています。2021年度公認会計士試験では、商学部からは、3年次生2人、4年次生4人、卒業生6人、合計12人が見事合格しました。(馬場英朗教授)

社会学部／社会学研究科

コロナ禍3年目と以前への回帰

コロナ禍によって、学びの在り方が大きく変わりました。今年度はコロナ禍以前の状況に近づいてきたとはいえ、対面でのコミュニケーションに制約があることに変わりはありません。学生同士のネットワーク作り、教員と学生のコミュニケーションなどは大きく損なわれました。これまでの方法がすべて良かったとは言えませんが従来の良いところも取り入れつつ、新たな時代に合わせてどのように人と人との関係を構築するかは大きな課題であり、チャレンジングな学問的テーマでもあります。(教学主任 小川一仁教授)

会計専門職大学院

会計専門職大学院の特典

会計専門職大学院で所定の単位を取って修了すると、公認会計士短答式試験で4科目中3科目、得点でいえば、80%が免除されます。公認会計士試験の最終合格率は2021年度で9.6%ですが、短答式試験が14.5%、論文式試験が34.1%ですから、最難関の短答式試験の8割免除は大きな特典です。講師陣には、企業や監査法人の最前線で活躍している方に加え、公認会計士試験などの元試験委員や、企業や大手監査法人、日本公認会計士協会の役員経験者もいて、少人数での教育を受けられます。これも特典の一つです。(副研究科長 宗岡徹教授)

関西大学第一中学校

新入生、宿泊研修に行きました

私たち第1学年は、岡山県湯郷において、2泊3日の日程で3年ぶりに「宿泊研修」を実施しました。当たり前のように日常生活を送れる「ありがたさ」に感謝し、①しっかりと挨拶をする、②相手を思いやる、③感謝や反省の気持ちを素直に伝える大切さを一貫して訴えてきました。「日々感謝」の気持ちを持つことで、クラスの絆や学年全体の団結力をより深めることができたと思っています。この研修を通して、「一中生」としての新たなスタートラインに立ったことを全員が体感できたのではないのでしょうか。(第1学年主任 高島七美教諭)

政策創造学部／ガバナンス研究科

一生の友達をつくろう

大学時代の友人たちとは今でもゴルフや食事を楽しんでいる。3年前は研究室の恩師をお誘いして金沢に一泊旅行に行った。卒業して40年だが、学生時代の友人は利害関係が無く良いもので、何でも話しができる。話題は仕事から、親の介護、孫の話など年齢に応じたものに変わった。最近の学生はあまり濃い人付き合いをしない。自分をさらけ出さず、他人との価値観の衝突も避ける傾向にある。これから夏休み、友人を誘って遠出をし、「同じ釜の飯」を食べて一生付き合う親友をつくってほしい。(白石真澄教授)

外国語学部／外国語教育学研究科

賢い休憩のとり方

勉強中の5～30分程度の休憩は、気力や集中力をリフレッシュさせてくれます。ただし、SNSやテレビゲームはほとんどの人がリラックスすることができないので避けましょう。散歩、瞑想、呼吸法、昼寝、シャワーを浴びる、ストレッチや運動をする、お茶を淹れる、友達に電話をして笑う、絵を描くなど、あまり集中力を要しないことをするとよいでしょう。定期的に休憩をとるよう計画すれば、リラックスして集中力を高め、勉強がより効果的で楽しくなるでしょう。勉強は熱心に、休憩もしっかりと！(アラン・ハント教授)

人間健康学部／人間健康研究科

“あいまいさ”を捉えて学ぼう

実習や実技など体験型の授業が多いのが本学部の特徴ですが、遠隔授業では実技のスキルなどの学びにおいて、“感覚的であいまいなもの”を共有することの難しさを体験したことでしょう。身体を通して伝え学ぶ“感覚的なもの”の中には、最先端のデジタル技術をもってしても捉えきれない大切なものがあります。コロナ禍3度目の春がやっと対面授業で始まりました。ぜひ、感覚的に捉えた“あいまいさ”から多くを学んでほしいと思います。(学部学生相談主事 原田純子教授)

総合情報学部／総合情報学研究科

BYOD教室を活用してください！

この4月から、スタジオ棟(C棟)2階のTC206教室がBYOD教室に生まれ変わりました。アクリル板で高く仕切られた約50席では、オンデマンド授業の受講、課題レポートの作成、ゼミ発表準備など自由な利用が可能です。プリンターも完備されています。静かで集中できる環境を、ぜひご活用ください。(学部長 名取良太教授)



社会安全学部／社会安全研究科

学部によるコロナ対策書籍の出版

社会安全学部では、2021年度に学部の全専任教員の協力を得ながら、新型コロナウイルス感染症対策の検証を行いこれからの新しい社会の在り方を提示すべく、教育研究高度化促進費を活用して、共同研究プロジェクトを実施した。そこでの成果物として今年2月にミネルヴァ書房より『検証COVID-19災害』を出版するに至った。新型コロナウイルス感染症がまだ収まらない状況下での出版であったが、感染症災害という社会安全学にとって新しい分野を切り開くきっかけとなることを願う次第である。(学生主任 山崎栄一教授)

システム理工学部・環境都市工学部・化学生命工学部／理工学研究科

国際交流を楽しみましょう

学生の皆さんは外国人と一緒に英語による講義を受け、コミュニケーションをとり、専門的な内容についてディスカッションしたことはありませんか？国際人になるためには、英語を話せるだけでなく、海外の文化や歴史、宗教や習慣なども理解しなければいけません。海外ビジネスの成功の秘訣は、カウンターパートを見つけることが大事と言われています。国際化が進む中、将来仕事で突然、海外任務を任命されたとき、心の準備はできていますか？最近の大学生は、英語のスピーキング力は上

がってきているように感じています。ただし、英語の勉強として、内容が専門的になれば、なかなか学ぶ機会も限られることでしょう。「気候変動下でのレジリエントな社会発展を担う国際インフラ人材育成プログラム」では、ASEAN連携大学の学生(20人程度)と、日本の大学では京都大学と関西大学の学生(20人程度)が参加し、協働で災害対策などに関する英語によるグループワークに取り組みます。2020年からはコロナ禍の影響でオンライン講義となりましたが、7月頃は英語講義を受ける前段階として、学生

同士で身近な話題をテーマとした英語によるコミュニケーションをとります。8月には、大学教員から、日本と異なる防災、減災、災害からの復旧・復興を学びます。大学時代にこのようなプログラムに参加し、苦手なことを乗り越えたときには、今までの思考が変わり、自信がつくことで苦手意識もなくなることでしょう。将来のカウンターパートを見つけるためにも、留学プログラムなどに積極的に参加し、国際人としての素養を楽しみながら身に付けてみてください。(環境都市工学部 北岡貴文准教授)

Attention 大学からの重要なお知らせ

初めて試験を受ける1年次生必見！

「定期試験(筆記試験)」「到達度の確認(筆記による学力確認)」の注意事項・受験心得

① 学生証は必需品！
学生証がない場合は、試験を受験できません。

○紛失した場合：再発行の手続きを。
教務センター、または各キャンパス事務室にて。
○試験当日に忘れた場合：「受験許可証」の発行を。
教務センター・各学舎授業支援ステーション、または各キャンパス事務室にて。

② 遅刻は厳禁！
授業も試験も遅刻は厳禁。受験できない場合もあります。また、交通機関の遅延など、不測の事態にも対応できるよう、早めの通学を心掛けてください。

③ 「試験システム」をチェック！
インフォメーションシステム／教務情報／履修・試験・成績関係より確認することができます。通常授業と曜限や教室が異なったり、同じ科目でも教室が分かれている場合があります。事前に「試験システム」の確認を忘れずに。

○学籍番号・氏名を記入するため、ボールペンは必須です。(ただし、消せるボールペンは使用不可)
○携帯電話・スマートフォン、ウェアラブルデバイス等は時計として使用できません。
○マークシートへの学籍番号の記入方法について、必ず「試験システム」で事前に確認してください。

④ 不正行為には厳正に対処！
不正行為をした場合は、春学期試験ですでに受験した科目は全て無効になり、残りの科目も一切受験できません。また、答案の持ち帰り、故意に学籍番号・氏名を偽った場合も不正行為と見なされます。
⑤ 病気など正当な理由で受験できない場合は…
医師の診断書など証明書がある場合は、「追試験」・「到達度の確認に相当する学力確認」を受けることができます(1科目につき、受験料 1,000円)。
教務センター、または各キャンパス事務室で手続きしてください。
⑥ 成績発表の日時・確認方法
インフォメーションシステムで発表します。詳細は「試験システム」で確認してください。

13 関西大学通信 2022.7 vol.500

関西大学通信 2022.7 vol.500 14

関大トピックス

第2学舎1号館前広場がリニューアルオープン

大学昇格100年記念事業の一つとして、第2学舎1号館前広場が正式にリニューアルオープンしました。

この広場は、ちょうど100年前に学是「学の実化」を提唱された山岡順太郎先生の銅像を囲むように、休憩用のベンチを設置し、周辺においては夜間照明の再整備を行いました。また植栽エリアには千里山キャンパスにゆかりのある草花が植えられ、一部にはボランティア学生が植えた花が咲き誇っています。友達との待ち合わせや空き時間の休憩に絶好の場所となっていますので、ぜひご利用ください。



リニューアルオープンされた広場

3年ぶりの総合関関戦で見事優勝

1978年に始まった総合関関戦は、本学体育会と関西学院大学体育会の全クラブが良きライバルとして対戦し、親睦を深めています。この2年間は、新型コロナウイルス感染症の影響により中止となりましたが、今年は2019年以来3年ぶりの開催となり、千里山キャンパスを主会場に開催されました。

両校体育会は各競技の戦力が拮抗しているため、前哨戦は5勝5敗4分の五分。最終日(6月19日)を前にして14勝11敗5分と本学がややリードの状況でした。そして迎えた最終日。この日も大接戦となりましたが、フェンシング部と弓道部が勝ち、総合成績を16勝15敗5分として4年ぶりの総合優勝を達成。この結果、通算成績は本学の18勝23敗1分(3大会中止)となりました。



優勝杯と賞状を手にする実行委員長の城野史哉さん(左)と体育会本部長の里見修吾さん(右)、真ん中は学生センターの松村吉信所長(写真提供:関大スポーツ編集局)

アーチェリー部、関西学生リーグで準優勝、全日本学生王座決定戦に期待

関西学生男子1部リーグ戦において、Aブロックの本学は最終戦で同志社大学と対戦。全勝同士ということで、手に汗握る展開となりましたが、3205-3200の僅差で見事勝利を挙げると共に、1982年のリーグ戦よりブロック制が取り入れられてから初のブロック優勝を果たしました。

その後、Bブロック優勝校との優勝決定戦に敗れはしたものの、準優勝校として全日本学生アーチェリー王座決定戦に臨みます。



アーチェリー部男子(写真提供:関大スポーツ編集局)

漕艇部女子がダブルスカルで大活躍

漕艇部の新川真梨(文学部4年次生)・細野花歩(社会安全学部2年次生)ペアは、3年ぶりに開催された第73回朝日レガッタにおいて、ダブルスカルで見事優勝を達成。また第100回全日本選手権大会においても軽量級ダブルスカルで第3位に入賞するなど大活躍しました。



朝日レガッタ優勝の細野さん(左)と新川さん(右)(写真提供:漕艇部)

関大人 四方山話 ◆「自然条件に規定されている人間社会」

社会安全学部教授 高鳥毛 敏雄



社会安全学部が設置されている高槻に有馬高槻活断層帯が走っている。この断層帯は1596年にマグニチュード7.5前後の慶長伏見の大地震を起こしている。秀吉の伏見城天守と高槻にある今城塚古墳を倒壊させている。高槻は、京都の西山山系と大阪の生駒山系の隙間の地峡の南部にある。この地峡は淀川がつくったものであり、大阪平野の扇状帯の起点となっている。淀川の上流には京都盆地、琵琶湖、山城国の畿内の河川がつくった平地が連な

っている。この地峡帯は地勢上の日本の要所であり、古くからの交差点となっている。山手に芥川山城、麓に今城塚古墳、高槻城がある。

天下分け目の「山崎の合戦」、「鳥羽・伏見の戦い」などはこの地峡を挟んで繰り広げられている。人々が往来する国道、高速道路、鉄道、新幹線がこの地峡を通り、さらに名神と新名神のジャンクション・インターチェンジの巨大工事が進められている。高槻にいと自然条件に規定されて社会がつくられていることがよくわかる。

編集後記

表紙のひときわ大きな「500」の文字は、この『関西大学通信』が第500号であることを表しています。1969(昭和44)年の創刊以来、50有余年を経ての達成です。これを記念して、今月号は『関西大学通信』や50年にまつわる話題を取り上げました。他にも、この季節に注意が必要な食中毒、ユニークなゼミ、現役関大生の活躍など、皆さんの学生生活を豊かにするヒントが満載です。決算報告にも関西大学のイマとミライを知る情報が詰まっています。皆さん、ぜひご友人に声を掛けてみてください。「関大通信読んだ?」(広報委員長・総合情報学部准教授 西田晃一)



関西大学通信 “KANDAI STYLE”

発行日:2022年7月1日

発行:関西大学広報委員会

〒564-8680 大阪府吹田市山手町3-3-35

電話:06-6368-1121(大代表)

関西大学は2022年に大学昇格100年を迎えました

感染拡大予防策を講じた上で、取材や制作を行っています。