

# Kandai Style

2020.5 Vol.483  
関西大学通信



世界に挑む!  
関大アスリート

## 空手道 清水希容さん

2016年文学部卒業、ミキハウス所属



### 自分自身を信じる東京五輪

空手は東京五輪で初めて採用された競技です。大学生の時から世界選手権やアジア大会などの国際大会に出場してきましたが、五輪には縁がなく、東京五輪に向けてすべての集大成と覚悟で臨みたいと思います。これまで支えてくださった皆さまへの恩返しのため、最後は自分自身を信じて、最高の演武で優勝を飾ります。

最大のライバルはスペインのサンチェス選手です。3年ほど前から何度も試合をしてきましたが、彼女は年齢が一回り上の選手で、お互いが高め合い、認め合っている仲になりました。昨年9月のプレミアリーグ東京大会では「あなたとは生涯一緒に高め合える関係にありますね」と言ってくれたことにすごく感動しました。私も彼女に対して思っていたことでしたので、これからも尊敬し合いながら、試合することができればいいですね。

関大生の皆さんにお伝えしたいことは、どのようなことも突きつめて考え、努力し続けることを忘れずに過ごしてほしいと思います。そうすることで、自分自身が必ず成長できると思います。

## バスケットボール 藤高宗一郎さん

2014年人間健康学部卒業、Bリーグ大阪エヴェッサ所属



### 3×3日本代表を勝ち取りにいきます！

卒業後の進路は、体育教師を目指していたため、人間健康学部1期生として入学しました。体育会バスケットボール部では2部降格、全勝で1部復帰を味わうなど、思い深い4年間でした。学業との両立は大変でしたが、希望通り教職も取得することができました。

プロを意識したのは4年次生の時で、卒業後は日立サンロッカーズ東京に入団。大阪エヴェッサに移籍後、3×3(スリー・エックス・スリー)にもチャレンジしています。東京五輪から正式種目となった3×3は、3on3をベースとした競技で、5人制よりさらにスピーディなゲーム展開が魅力。何でもこなせる能力が必要で、選手はとにかくハードです。

厳しいプロの世界では、瞬時のチャンスで結果を残し、自分は何ができるのか表現しなければいけません。常にベストプレーができるよう、メンタルを維持し続けるのは難しいこと。私は練習に励み続けることで、自信をキープしています。大学での学びや人とのつながりは、すべて自分の糧になります。勉強、スポーツ、何にでも「全力で」取り組んでください。

## トライアスロン 内田弦大さん

社会安全学部4年次生、トライアスロンサークルINFINITY、滋賀レイクスターズ所属



### 五輪後も見据えて努力し続けます！

大学生になって熱中できることを探していたとき、中高で水泳、陸上をしていた経験がありトライアスロンを選びました。水泳と陸上で全国大会に出場しましたが、上位に食い込むことはできませんでした。スイム1.5km、バイク40km、ラン10kmの3種目・合計51.5km(オリンピック・ディスタンス)で競い合うトライアスロンでなら、上位にいけるかなという思いもありました。

自宅のある滋賀県の高島市から高槻ミュージックキャンパスまで通って授業に出席、その後所属していた京都市のチームで練習して帰宅する毎日でした。とにかくしんどかったのですが、やるべきことをただやるのみでした。チームが世界を目指して本気でがんばっていましたし、私も世界で戦えるようになりたかったのでやめようと思ったことは一度もありません。

今の目標は東京五輪に出場すること。私の強みは、失敗を恐れず覚悟をもって決断し、努力し続けることです。トライアスロンの世界では私はまだまだ経験が浅い。五輪の先も見据えて努力し続けます。

## 藤高宗一郎さん

主な戦績：  
2013年 ユニバーシアード日本代表に選出、  
関西学生リーグ優秀選手賞受賞  
2017年 大阪エヴェッサに移籍  
(3×3バスケットボール日本代表候補)

## 内田弦大さん

主な戦績：  
2017年 日本学生トライアスロン選手権  
観音寺大会優勝  
2017年 ASTCアジアU23トライアスロン  
選手権3位

## 清水希容さん

主な戦績：  
2012年 大学1年次生で日本代表に選出  
2013年 全日本選手権優勝  
(最年少の20歳で制し、現在7連覇中)  
2014年 アジア大会、世界大学選手権、  
世界選手権で優勝  
2016年 世界選手権優勝(2連覇)

写真提供：いづれも空手道マガジン/KFan

## 坂井隆一郎さん

主な戦績：  
2019年 日本学生個人選手権100m優勝  
(日本歴代7位の10秒12を記録)  
2019年 日本選手権 6位入賞

## 和田伸也さん

主な戦績：  
2012年 ロンドンパラリンピック陸上男子5000m  
銅メダル(日本新、アジア新)  
男子マラソン 5位入賞  
2017年 世界パラ陸上選手権 銅メダル  
(4大会連続でメダル獲得)  
世界パラ陸上マラソン・ワールドカップ  
金メダル

## 高野芹奈さん

主な戦績：  
2016年 アジア選手権優勝  
2016年 リオデジャネイロオリンピック  
49erFX級 出場

## 陸上競技

## (パラリンピック) 和田伸也さん

2000年社会学部卒業、2002年社会学研究科修了、長瀬産業所属



### サポートしてくれる皆さんと挑む五輪

昨年11月のドバイ世界パラ選手権1500mで4位に入り、東京パラリンピックの日本代表選手として内定をもらうことができました。東京では3大会連続で3種目(1500m、5000m、マラソン)をエントリーする予定です。

私は大学3年の時に失明しました。ゼミの先生や職員の皆さんのバックアップで大学院まで進み、社会福祉制度などを学ぶ一方、点字も習得しました。そのおかげで無事に修士号を取得し、就職もできました。

スポーツは中高時代のラグビー部での活動以来離れていましたが、2006年に運動不足解消のために市民ランナーの練習会に参加したのがきっかけで、長距離走にはまりました。練習を重ねるたびに距離や記録が伸び、ロンドンパラリンピックでは銅メダルを獲得することができました。幸せなことに、市民ランナーやさまざまな所属チームの方が、私の毎日の伴走をつないでくれています。好成績を残せているのは皆さんのおかげです。その方々が「僕も勇気をもつて」と話してくれるのが、私の大きな喜びです。

## セーリング 高野芹奈さん

人間健康学部4年次生、体育会ヨット部所属



### 「海上のF1」にご注目ください！

セーリング競技49erFX級の世界選手権で20位に入り、2大会連続でオリンピック出場を決めることができました。「海上のF1」と呼ばれる49erFX級の魅力は、最高時速60kmほどのスピードとアクロパティックな選手のアクション。2人乗りのディンギー(小型ヨット)で、ペアの山崎アナさん(日本体育大)と激しく動き回って船を操ります。

セーリング競技は高校3年生から始め、リオ五輪はセーリング史上最年少での出場でした。当時はうれしくて浮足立っていましたが、今回はリオ終了後から新チームを結成し、4年間という時間をかけて、計画的に、冷静に準備をしてきました。

人間健康学部では三浦敏弘教授のゼミに所属しています。練習拠点が神奈川県相模湾で海外での大会も多いため、学業との両立は大変ですが、すべての面で自己管理できるアスリートを目指しています。

東京での目標は、トップ10に入ること。日本代表としての責任感や覚悟を持って、リオのリベンジを果たしたいと思います。

## 陸上競技 坂井隆一郎さん

2020年人間健康学部卒業、大阪ガス所属



### 0.01秒の世界で最高峰を目指します！

短距離選手だった両親の影響で、中学から陸上を始めました。わずか10秒で勝負が決まる100mは、シンプルに見えて実は深みのある競技。風はもちろん、フィジカル・メンタル面など、さまざまな環境がタイムに影響します。そんな0.01秒の世界で戦うためには、自分を研究し、多くの技術を身に付けなければいけません。自分の強みはスタートと、根底にある「負けず嫌い」なところ。日々の生活では、よく食べ、よく寝ることを心掛けています。

関大での4年間で強く思い出に残るのは、やはり日本学生選手権で10秒12をマークして日本一になったことです。また日本選手権では、有力選手たちが隣のレーンを走るなか6位入賞し、夢のまた夢だった五輪の舞台に近づくことができました。

激戦の男子100mで日本代表入りするためには、五輪派遣記録(10秒05)を切り、代表選考会となる大会で結果を残すこと。自分の可能性を信じ、五輪出場を狙っています。関大生の皆さんも、自分を信じてやりきってくださいね。

# 世界に挑む！ 関大アスリート

日本トップクラスで活躍する注目の  
目標や抱負、競技への想いを語って  
関大アスリートを紹介します。  
もらいました。

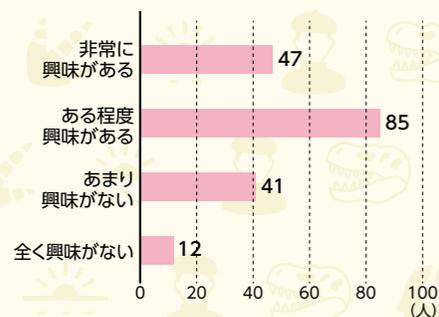
# 美術館・博物館の楽しみ方

皆さん、美術館・博物館で開催される展覧会に興味はありますか？

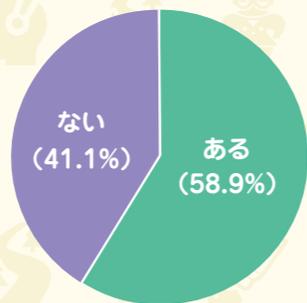
今月号の誌上教室では、展覧会の関心度やその理由を尋ねました。また、文学部芸術学美術史専修の学生に美術館・博物館の魅力について語ってもらいました。

アンケート期間:2019年12月9日～2020年1月31日  
対象者:学生 回答者数:185人

## Q1 美術館・博物館での催しに興味はありますか？



## Q2 美術館・博物館での催しを観に行ったことはありますか？



## Q2で「ない」と答えた方にお聞きします。

### Q3 その理由を教えてください。

- 何だかイメージが堅苦しそうだから。(社会学部3年次生)
- そういったものに多少興味はあるが、周りに興味がありそうな人がいないため、わざわざ一人で足を運ぶ気にならないから。(法学部4年次生)
- 鑑賞を楽しむだけの知識がないので、何が面白いのかわからない。(理工学研究科M1)
- 興味がないため。(商学部3年次生)
- 興味はあるが、わざわざ行きたいと思うほどではないから。(社会安全学部1年次生)

## Q2で「ある」と答えた方にお聞きします。

### Q4 展覧会名や作品名など、観に行ったものを教えてください。

- 草間彌生展
- ゴッホ展
- 正倉院展
- ジブリの大博覧会～ナウシカからマーニーまで～
- 生誕120年 イスラエル博物館所蔵 ミラクル エッシャー展
- 特別展ミイラ「永遠の命」を求めて
- 日本・オーストリア友好150周年記念 ハプスブルク展 600年にわたる帝国コレクションの歴史
- フェルメール展
- 円山応挙から近代京都画壇へ
- ミュシャからマンガへ—線の魔術

### Q5 美術館・博物館を訪れた理由を教えてください。

- CMで流れていて興味を持ったから。(人間健康学部3年次生)
- 観光のついで。(経済学部2年次生)
- 美術館・博物館の雰囲気が好きだから。芸術作品や歴史的価値のあるものを見ると、何となく心が落ち着き、一方で知的好奇心を刺激されるから。展示されている作品はどれも自分に無い世界を見せてくれて楽しいから。(文学部1年次生)
- 大学の校外学習で訪れたり、無料券をもらったり、知り合いに誘われたり、興味があったりしたため。(社会学部2年次生)
- 浮世絵が好きであるのと、自分の見たことない作品を知るのが好きだから。(文学部3年次生)

### Q6 訪れたことのある、美術館・博物館を教えてください。

- アサヒビール大山崎山荘美術館
  - あべのハルカス美術館
  - 伊丹市立美術館
  - 大阪くらしの今昔館
  - 大阪市立東洋陶磁美術館
  - 京都国立近代美術館
  - 神戸ファッション美術館
  - 国立民族学博物館
  - 奈良国立博物館
  - 六甲オルゴールミュージアム
- 名古屋市科学館と滋賀県立琵琶湖博物館が特にオススメ!という回答もありました。

## 美術館に行くとき旅する気分を味わえます

日本の近現代美術が好きです。小出楯重さんをはじめ、大阪や京都で活躍した数多くの画家がいたことを授業で知って興味を持つようになりました。最近観た展覧会では、京都市にある細見美術館で開催された「琳派展 21 没後200年中村芳中」が印象に残っています。関大からいくつかの作品が展示されているのを目にして感動しました。

美術館は難しいイメージがあるかもしれませんが、普段、絵がたくさん並んでいる場所に行くことはなかなかないので、ホンモノに触れることができる機会は貴重です。西洋美術がテーマの展覧会なら、歴史を学びながらその国を旅するような気分も味わえると思います。好きなものがどんどん増えていくような感覚が楽しいです。

鍛 遼子さん  
(文学部4年次生)



## 博物館でも多くのことを体験し学べます

美術館・博物館には2～3カ月に一度行きます。「関西圏・展示」とキーワードで検索して、直感で観たいと思う展覧会に足を運びます。キャンパスメンバーズ制度を利用すると、お得に観ることができます。

美術館は静かなイメージがあると思いますが、作品の知識がないと解説を読んでも難しく感じることもあるかもしれません。でも、博物館なら水族館のような生き物の展示や、アマゾンのような自然風景が再現されている展示があり、解説を読むと理解しやすいものが多いです。

また、ワークショップでは化石の発掘体験などのイベントもあって、実際に触れて体験し学ぶことができます。視覚的に楽しめる展示が多いのも特徴です。

特に、滋賀県立琵琶湖博物館がおすすめです。

和田 奈々果さん  
(文学部4年次生)



学生証や教職員証を提示すれば無料で観覧できる!

## 奈良・京都国立博物館「キャンパスメンバーズ制度」を利用しよう

本学は、奈良国立博物館・京都国立博物館の「キャンパスメンバーズ制度」に入会しており、学生証や教職員証を提示すれば平常展が無料で何度でも観覧できます。「キャンパスメンバーズ制度」は、国立博物館と大学等が連携を図ることにより、博物館が所蔵する文化財を核として、文化や歴史を学ぶ場や機会を学生に提供することを目的としたものです。学生・教職員の皆さんは、ぜひ活用してください!

### 特典

- 平常展の無料観覧…「特集陳列」も無料で観覧できます。
- 施設利用等の割引…講堂等の利用割引を受けられることがあります。
- 特別展の観覧料金の割引…観覧料金が団体(学生割引)料金となります。

### 利用方法

- 学生証や教職員証を提示してください。
- ※ 両館とも、共催展の場合は、共催者の了承に応じた料金になります。
- ※ 「キャンパスメンバーズ制度」の詳細と開館状況は各博物館のウェブサイトをご覧ください。

- 奈良国立博物館(奈良市登大路町50)
- 京都国立博物館(京都市東山区茶屋町527)



### PROFESSOR'S COMMENTS

文学部 平井章一教授

2年前まで30年間美術館の学芸員として勤務していたので、美術館や博物館の催しに興味があり実際に足を運んでいる学生が多いことを知り、うれしく思いました。

大学での授業では、どうしても画像での作品や資料の紹介が中心になります。でもそれらの本当の姿は、実際に見てみないと分かりません。モノが持つさまざまな情報、モノが語りかけてくる言葉やモノが持つパワーに触れることができる。これが美術館や博物館の展覧会の醍醐味です。

美術館や博物館は、実は展覧会を見るための施設ではありません。館によっては、専門的な図書をそろえた図書室

や創作を楽しむアトリエ、素敵なレストラン、ショップがあったりします。また、講演会やワークショップ、コンサートなども開かれています。美術館や博物館は、学びやリクリエーションの総合施設でもあるのです。

在学中に皆さんでいろいろな館を訪ね、楽しみ方を見つけ、生涯の心の友にしてくださいね。

## 次回のテーマは…「メンタルヘルスと臨床心理」

6月・7月合併号では、アンケートを通してこころの病気について考えます。家族や友人などの身近な人がこころの病気で苦しんでいるときどのようなことをきっかけに気づき対処したか、専門の教員からアドバイスをもらい理解を深めます。



造園業／庭師

植昭 長岡造園

## 長岡 秀晃さん

京都府立北嵯峨高等学校出身  
2007年社会学部卒業

庭師が100人いれば100通りある庭づくり。  
大切なのは、施主に合った庭づくりを見極めること。

長岡秀晃さんは、京都の嵯峨嵐山に程近い植昭長岡造園で、庭師として造園業に携わっています。植昭長岡造園は、曾祖父の代から続く造園会社です。主な業務は、禅宗の大本山相国寺の庭園の維持管理のほか、町屋庭園のデザイン・作庭・維持管理まで多岐にわたります。「多くの観光客が訪れる相国寺で、自分が関わる庭を見てもらい、興味を持ってもらえることにやりがいを感じます」と言います。

長岡さんにとって、祖父や父をはじめとする庭師は身近な存在でした。大学時代に植昭長岡造園でアルバイトをする中で、樹木の剪定や石を据える職人の背中を見て「自分も一つの道を極めたい」と思うようになり、造園業の道に進むことを決めたそうです。

造園業は昔ながらの職人気質で、上下関係に厳しい人も多いため、人とのつながりが重要な職業でもあります。そのため、学生時代に体育会バレーボール部の活動を通して、目上の方への礼儀、人との接し方を学んだことが今でも役立っているのだとか。また、ゼミの指導教員である永井良和教授からは書籍などから得る知識だけでなく、実際に足を運び、自分の目で見て考えることを学んだという長岡さん。「今は、ウェブサイトで情報を簡単に得ることができますし、写真をもとに打ち合わせもできますが、実際に現場状況を確認しなければ、正しい見積もりや作業ができないため、必ず現場に赴き、施主がどんな庭造りや管理を要望されているのかお聞きするようにしています」と続けます。

明確な要望がない時には、実用性を求めるのか、見た目を重んじるのか、雑談も交えて要望の本質を引き出すよう心掛けているという長岡さん。庭づくりでは、この「用」と「景」の割合を見極めることが大切なのだそうです。「景」の割合が大きければ、見た目を重視した庭になりますし、逆に「用」の割合が大きければ、実用性が高くなるように工夫を行うそうです。

庭づくりの現場はもちろん、社会では多くの人と関わりながら何かをつくりあげていきます。そのため、アクシデントはつきものですし、段取りが狂うこともあります。どんな時でも「臨機応変に対応できる柔軟性を持つことが大切」と話します。同時に多くの職人や業者がいる現場では、普段から互いの技術の話や雑談をすることで、仕事がスムーズに進むそうです。

良い仕事をするためにコミュニケーション力と雑談力は欠かせません。「学生生活では、勉強はもちろん、クラブ、趣味、資格の取得、遊びなど、打ち込める何かを見つけて全力で取り組んでください。一つのことを極める中で多くの人と関わり、コミュニケーション力や柔軟性が身に付くはずですよ。先の先まで見据え、最終の目的を把握していれば、その場に応じた柔軟な対応ができるようになります」とアドバイスをくれました。

ある1日のスケジュール

- 7:30 出社・準備
- 8:30 現場に向かう
- 9:00 施主との打ち合わせ
- 10:00 現場状況確認  
(写真撮影)
- 11:00 デザイン・企画
- 12:00 昼休み
- 13:00 手作業での剪定作業
- 17:00 掃除・片付け
- 18:00 帰社・事務作業
- 19:00 帰宅



必須アイテムは、剪定の際、樹木に応じて使い分ける刃物類。大ばさみなどは祖父から受け継いだもの。



# Landscape gardener

# VIVA!!

# 学び易



人間健康学部

## 「専門演習2」

さとし  
森 仁志 教授

## 健康づくりやスポーツの諸問題をチームワークで解決する。

フィールドワークを軸に課題解決のためのスキルを養います。

人間健康学部では、「からだ」の健康だけでなく、より幅広く「健幸(健やかで幸せ)」な社会の実現に貢献できる人材の育成を目指しています。そのためには、健康に関する社会の課題を発見し、新たな発想で解決する力が求められます。

森仁志教授の「専門演習」では、健康づくりやスポーツに関する問題点について、現場でのフィールドワークを通じて事実を観察調査し、問題の本質を分析して課題やニーズを発見します。さらに課題解決のためのアイデアを練って企画・実行していくプロセスを、実践的に身に付けるゼミ活動をしています。

3年次生の専門演習では、広告会社が主催するソーシャルデザインのコンテストに参加したり、文具メーカーから商品開発のテーマをもらい企画のプレゼンテーションを行ったりするなど、課題解決の手法を体験的に学びます。

4年次生の卒業演習でも研究はチームで取り組みますが、全員が自ら考えたプロジェクトのリーダーとなり、同時に他のプロジェクトチームのメンバーとしてサポートする仕組みになっています。自分の興味があるテーマに関して新しいアイデアや改善案を提案する際にも、現場主義を徹底し、現場にどのようなニーズや課題があるのかを詳しく調査するようにしているそうです。

「学外のコンテストに参加したり、企業との連携によるPBL(Project Based Learning)型の授業を実施したりすることで、自ら取り組むテーマの意義や価値を再認識することができます。同時に社会で求められる社会人の基礎力も養成されます」と森教授は言います。さらに「プロジェクトでは、取り組むべき問題の課題解決のために研究というツールが役立つのだということを実感してほしいと思います。そのため、3年次生の段階では産学連携などの舞台を準備して、研究が社会で実際に使えることを意識させる工夫をしています」とも話しました。

「言われたことだけをこなすのではなく、自ら率先して課題を発見し、その解決策を自身で考え、提案・実行できる人間になってほしい。また、社会では一人でできることには限界があるので、課題解決の実践のために、他者と協働し、チームに貢献するチームワークも培ってくれることを望みます」とメッセージを寄せました。



### 藤村香純さん(3年次生)

クラブの先輩の紹介を受けたのがきっかけで、プロジェクト内容に興味を持ち、このゼミを選びました。フィールドワークで社会人や地域住民の方々と接したり、ゼミ合宿に参加したりすることで、積極的に自分の意見を話せるようになりました。



### 大谷健太さん(3年次生)

ゼミ長になり、リーダーとは自ら率先して行動する人であり、周りの人がその姿を見て同じ目的を持てる人だと気がきました。また考えの違うメンバーをまとめる難しさも実感しています。ゼミでの経験のおかげで有意義な大学生活を送ることができています。



### 森 仁志 教授

座学より実践が中心のゼミです。現場をフィールドワークして課題を発見したり、課題解決のための新しいアイデアを考えたりするので、好奇心を大切に楽しみながら取り組んでほしいと思っています。またグループでの活動が多いため、チームワーク力を身に付けたい人にもお勧めです。



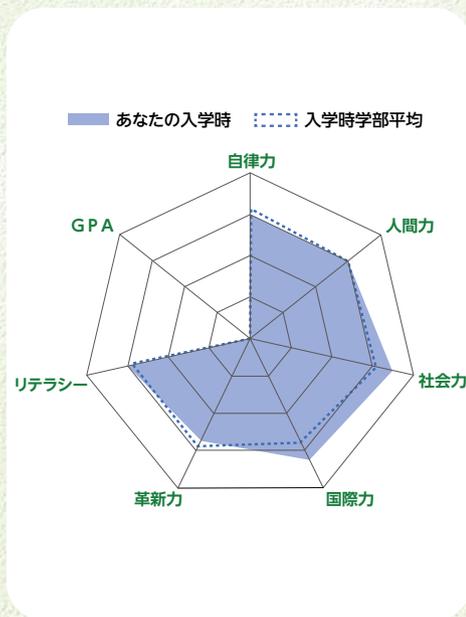
※科目名・年次等は取材時。

# 卒業までに役立つ2つのツボ

## —「人間力」と「書く能力」—

皆さんの勉学をサポートする「フィードバックシステム」と「ライティングラボ」。ここでは、この2つのシステム・サポートの仕組みや、学生にどれほど役立つアドバイスが送られるのかを紹介します。

### フィードバックシステム



自分の結果だけでなく「全体の中で自分がどれくらいの位置にいるのか」という情報や、膨大な成績データの分析結果から、個々の学生に役立つアドバイス等が得られるシステムです。2018年から社会安全学部が、2019年から人間健康学部と総合情報学部が、2020年からは文学部、商学部、外国語学部、システム理工学部の学生が利用できるようになりました。

インフォメーションシステムのサイドメニュー「教務サービス」内の「学生調査フィードバック」からアクセスし、自分の結果と学部の平均値を確認することができます(左図)。ここまでは他大学と同じですが、ここから先が違います。

自分の成績をさらに伸ばすためにどうすれば良いのでしょうか。その答えが画面に浮かびます。関西大学が掲げる「考動力」を具現化する5つの力(自律力、人間力、社会力、国際力、革新力)に分けてアドバイス。これが想像以上に細かくて丁寧です。例えばこんな具合に。

- 社会安全学部の学生で、「人間力」に不安のある学生には・・・
- 「入門演習」のグループワークに積極的に取り組もう。
- 3年次開講「社会安全実践演習」ではシミュレーション訓練形式で人間力を高められます。

実際、社会安全学部3年次生の河村有紗さんは、このシステムで「国際力が弱い」ことを指摘されました。意外でしたが「関大生の中ではそうなのだろう」と判断し、ロサンゼルスでの国際インターンシップ(1カ月)や内閣府によるペルーなどでの青年国際交流事業(1カ月)に参加して、語学力やコミュニケーション能力に磨きをかけたそうです。

また、特定の必修科目の単位を落とすと、4年間で卒業できない割合が高いというような傾向も、過去の膨大な成績データを分析することで分かってきました。ですから「この科目を落とすと卒業やバイゾ」となるわけです。

### ライティングラボ



これは「書く」のが苦手なあなたへのサポートです。各キャンパスにあるライティングラボで、訓練されたチューターの大学院生から指導が受けられます。レポートや発表資料、卒業論文に至るまで、さまざまな文章作成を支援します。

チュータリングのミソは「敢えて文章添削はしない」こと。相談に来た学生に、自分の課題に気付く能力を養ってもらうためです。参考文献の探し方から引用方法、文章の構成、表現のコツに至るまで、アドバイスは多岐にわたります。

同様のラボは他大学にもありますが、教育推進部の岩崎千晶准教授によると、本学の特徴は以下の点です。

- ラボに直接来るのが難しい学生は、「Skype」を利用したオンラインによる指導を受けることが可能です。
- 関大LMS(Learning Management System)では、「書く」ことに関するeラーニングを利用でき、29のテーマについて動画などを視聴することによって手軽に学ぶことができます。
- 授業や正課外プログラムとの連携を積極的に進めています。各学部の初年次教育での出張講義や、SF入試で入学した学生向けの講習会を実施しています。後者は1年次に6回実施し、2,000字程度のレポートを仕上げるように指導します。



『レポートの書き方ガイド』  
ライティングスキルを解説した「レポートの書き方ガイド」(基礎篇・入門篇・発展篇)を配布しています。

下のサイトから、PDFをダウンロードすることができます。



さあ、あなたも一度利用してみたいかがでしょう。



人間健康学部 3年次生

# 高取 誠隆さん

自分の弱さに向き合い、チームに尽くすことが夢に近づく一歩

約250人を擁する体育会サッカー部。そのTOPチームで、攻撃的ミッドフィルダーとして活躍する高取誠隆さんは、人間健康学部の3年次生です。

高取さんの出身高校は、滋賀県のサッカー強豪校である県立野洲高等学校です。幼稚園の時に、野洲高校が全国大会で初優勝した試合を見て感動し、その日から野洲高校のレギュラー選手として全国大会に出場することが目標となりました。そのため中学時代は、野洲高校サッカー部に多くの選手を送り込んでいたクラブチーム「セゾンFC」に入って技術を磨きました。相手の意表をつく頭脳プレーの習得にこだわり、チーム練習以外でも自主練習に励んでいた高取さんは、地道な練習が実を結び、野洲高校に入学します。

高校入学後すぐに行われた公式戦で得点を挙げた実績が認められ、100人を超える部員の中で、1年生の夏からレギュラーを獲得します。1年生と2年生のときは全国大会へ連続出場。共に初戦で敗退しましたが、場外観戦や立ち見が出るほどの注目のカードに出場した経験は、いまだに最高の思い出として記憶に残っているそうです。3年生では副キャプテンとしてチームを引っ張りましたが、残念ながら滋賀大会準決勝で敗退。周囲の期待に応えられず、悔しい気持ちが残りましたが、その思いはやがて大学でもサッカーを続けたいという思いへと変わります。練習に参加した時の雰囲気や環境が良かったことと、サッカー部の前田監督が野洲高校のOBだったことなどから、関西大学に入学しました。

現在は、天皇杯、総理大臣杯、全日本大学サッカー選手権大会出場を目指し、千里山キャンパスのグラウンドで週6日、朝7時から1時間半練習した後、堺キャンパスに移動して授業に出席しています。入学当初は規則正しい新生活になじめず、たびたび練習に遅刻してしまい、サッカーの練習ができない時期もありました。自己責任とはいえ、サッカーができない状況にショックを受けた高取さんは、クラブを辞めることも考えます。その時、監督に相談すると「弱い自分から逃げていると、人として成長できないぞ」と喝を入れられます。両親にも相談した結果、「今の自分はダサイ。これ以上、人に迷惑を掛けては駄目だ」と気持ちを切り替えました。その後は遅刻もなくなり、真剣な練習態度が認められ、TOPチームに参加できるようになりました。

2019年の総理大臣杯で全国3位を経験した高取さん。直近の夢は、チーム一丸となって戦う「全員サッカー」で大学日本一になること。「自分のことだけを考えるのではなく、チームのために何ができるかを考えながら成長していきたいです。その先にはプロのサッカー選手という夢が待っています」と自信を見せました。



第43回総理大臣杯全日本大学  
サッカートーナメントで3位



次回は、高取さん  
からのご紹介で  
柳谷日菜さん  
(経済学部3年次  
生)が登場。  
お楽しみに!

# Seiryu Takatori

# 2020年度予算編成の概要

— 新しい時代にふさわしい教育を目指して —

学校法人関西大学 理事長 池内 啓三



## 1 予算編成の概要

2020年は、新型コロナウイルスの感染拡大防止に伴い、さまざまな行事や授業を中止・変更せざるを得ない状況が続いています。

また、中長期的には、人口減少・少子高齢化の一層の進行が見込まれるとともに、急速なグローバル化の進展やSociety 5.0の実現に向けてAI・IoT・ロボティクスなどを使ったデジタルトランスフォーメーションが進むなど、社会を取り巻く環境は大きく変化しています。このような大きな時代の変化や、新たな社会のニーズに対応した人材の育成及びイノベーションの創出を牽引し、持続可能な社会の実現に貢献していくことが、高等教育機関に求められています。

関西大学は、2022年には大学令による大学への昇格から100年を迎えます。改めて学園の理念に立ち返り、長き歴史のなかで連続と受け継がれてきた「建学の精神」、「学是(学の実化)」を確実に継承するとともに、令和という新しい時代にふさわしい高等教育を展開するため、教育・研究・社会貢献・国際化のより一層の充実を図り、「Kandai Vision 150」を実質化すべく「考動力」と「革新力」を兼ね備えた学園創出に努めてまいります。

さて、2020年度予算は、2020年3月26日開催の理事会において承認されました。

2020年度は、BYOD(Bring Your Own Device)推進に向けて、KU Wi-Fi(学内無線ネットワーク)などICT利用環境を年次計画で整備するほか、千里山キャンパス周辺のアクセス整備として、吹田市、阪急電鉄株式会社とそれぞれ協定を締結し、一高・一中前の花壇踏切・橋梁の拡幅工事(吹田市)や関大前駅の北千里方面ホーム拡幅工事(阪急電鉄)の計画を進めます。また、新たな広報戦略推進の一環として、ウェブサイトの大幅リニューアルを完成させ、情報の発信を強化します。

2020年度の事業計画は、次の「2 事業計画の概要」のとおりです。これらの諸事業を推進するために、新規事業は戦略的に予算を配分し、既存事業についてはゼロベースの視点から費用対効果を検証し、限られた財源の有効活用を徹底するとともに、財務基盤の安定に向けて努力する所存です。

## 2 事業計画の概要

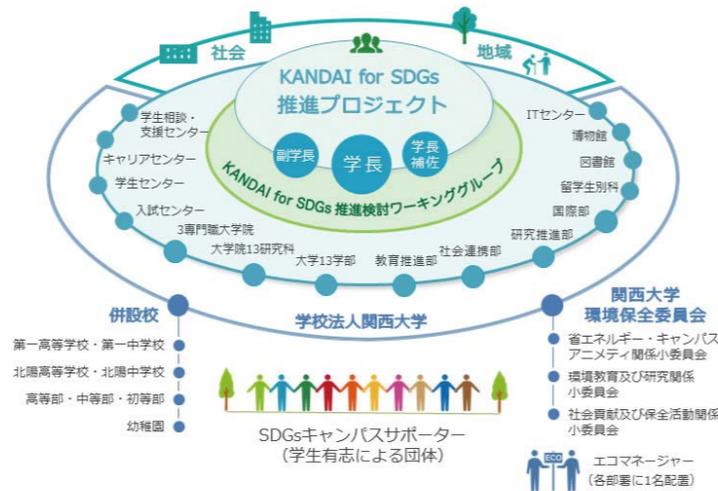
2020年度における教育研究活動の事業計画の主なものは、次のとおりです。

### (1) 教育研究活動関係

#### ア SDGs推進に向けた取り組み

SDGs(Sustainable Development Goals:持続可能な開発目標)とは、2015年9月に国連総会において採択された「持続可能な開発のための2030アジェンダ」に記載された国際目標であり、17のゴール・169のターゲットから構成されています。

関西大学では、学長を座長として設置した「SDGs推進プロジェクト」において、「人間、地球、豊かさのこころを、国際社会の協働的パートナーシップの下、自由で平和な世界を実現できる「考動力」と「革新力」を兼ね備えた人材を育成し、SDGsに資する研究や社会貢献を展開していきます。」という行動指針を策定しました。教育、研究、社会貢献などの諸活動をSDGsの観点から推進するとともに、行動指針に基づく各部局での取り組みを展開します。



#### イ 人間健康学部・社会安全学部・社会安全研究科創設10周年記念事業の実施

2020年4月に、2学部1研究科が創設10周年を迎えました。地域貢献型キャンパスである堺キャンパスと同時に開設した人間健康学部は、記念事業として、卒業生・校友との交流及び地域の方との連携

をさらに深めるための「ホームカミングデー・堺キャンパス祭」や、記念式典及び記念講演、さらにはこの10年間の地域連携活動を総括したパネル等による成果発表を行う予定です。

高槻ミュージックキャンパスに開設した、安全・安心な社会の創造に寄与することを目標に、防災・減災対策や事故防止、危機管理のための政策立案とその実践に関する教育を行う社会安全学部と、その研究能力・実践能力を有する専門家の養成を目的とした社会安全研究科は、記念事業として、基調講演やシンポジウムを実施する記念式典の挙行、記念誌の刊行、同窓会組織の設立を予定しています。

#### ウ 学部・大学院における教育改革の推進

法学部において、従前の法曹プログラムをさらに充実させ、法律基本科目に係る少人数・双方向型授業や、論理的な法律文書作成能力の強化を実施する法曹コース(3年で早期卒業が可能)を開設するとともに、法務研究科(法科大学院)においては、同コースと連携して早期の司法試験合格を目指します。また、文学部における総合人文学科群のカリキュラム改正、外国語学部における留学生を対象とした日本語専攻の開設、総合情報学部における公式映像チャンネルの開設、システム理工学部におけるAI分野での人材育成に向けたデータサイエンティスト育成プログラムの導入などの教育改革を展開します。

#### エ 心理学研究科心理臨床学専攻の開設

2020年4月に心理学研究科心理臨床学専攻(博士課程前期課程)を開設しました。同専攻は、新たな国家資格であり、国民の心の健康の保持増進に寄与する「公認心理師」の養成に対応しており、心理的支援の基礎となる臨床実践科目と、リサーチスキルの修得を目指す科目をバランスよく配置しています。社会の期待に応えられる秀逸な人材の育成、並びに将来、臨床心理学や周辺領域の研究・教育を担う人材の育成を行います。

#### オ 新授業アンケートの実施

これまで実施してきた「授業評価アンケート」を見直し、2020年度から「新授業アンケート」を実施します。既存アンケートの調査観点を「授業の評価」から「学生の学修態度の評価」へとシフトし、授業の到達目標の達成度を自己評価する項目や、学部独自の項目を追加し、教育改善・学習支援に反映させます。また、回答方法をWEB方式に変更することにより、回答者の負担軽減(調査時間の短縮)や結果集計の迅速化を図ります。

#### カ 2018年度採択文部科学省 大学の世界展開力強化事業「グローバル・キャリアマインドを培うCOIL Plusプログラム」の推進

本プログラムでは、COIL(Collaborative Online International Learning:海外とのオンライン協働学習)方式により、ICTツールを活用し、海外の学生とプロジェクト型学習を行います。5年計画の3年目となる2020年度は、前年度に構築したCOIL型教育を活用した大学間交流を推進するためのマッチングサイト、COIL型教育の効果を検証するためのアセスメントルーム、大学教員向けのCOIL型教育のトレーニングプログラム等の取り組みを通じ、プラットフォームとして

日米を中心にCOIL型教育のさらなる普及を進めます。交流推進事業である「COIL Plus プログラム」は、「COIL 方式を用いた国内での学習と海外現地での研修・留学」という一連の活動のパッケージプログラムであり、前年度までの実践例の共有、補助金を活用したプログラム支援等により、学内におけるCOIL型教育の活用を促進します。

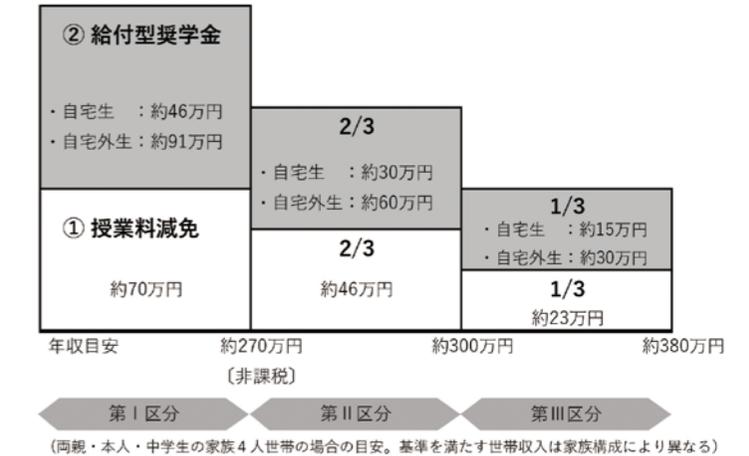


【COILによる授業風景】

#### キ 「高等教育における修学支援新制度」の導入

「大学等における修学の支援に関する法律」の施行に伴い、経済的支援が必要とされる世帯の学部学生に対して、2020年度から、授業料等の減免及び給付奨学金制度が新たに導入されることになりました。当該制度では、①授業料等減免は、国の補助金を財源として大学が減免を実施し、②給付型奨学金は、日本学生支援機構から学生に直接支給されます。なお、当該制度は、新入生に加え、在学生にも適用されることとなります。

【支援金額の概要】



#### ク キャリア形成及び就職支援の充実

1・2年次生の早期から、学生一人ひとりの勤労観・職業観を涵養し、自らのキャリアビジョンを導き出す力を育成するため、合宿形式のセミナーやミニセミナーなど多様なキャリア形成支援を展開します。また、2018年度に策定したインターンシップに関する基本方針に基づき、教育的効果の高いプログラムを実施する受入企業を充実させます。さらに、グローバル人材養成プログラムにおいては、PBL型プロ

グラムを積極的に採用して、整備充実を図ります。

一方、学生が描く自身の進路選択の実現に向けて、手厚い個別面談とともに各種ガイダンスやインターンシップ関連の行事、視野を広げ実践的な力を身につける対策講座、大規模な業界研究セミナー、少人数で実践的な模擬面接等の就職支援行事を実施します。また、キャリアサポーター制度を拡充し、学生の就職活動支援を行うOB・OGを中心とした人材バンク制度の構築を視野に入れつつ、重点業界群を選定して系統的にOB・OGと連携した戦略的な就職支援を展開します。

## (2) 教育研究施設設備の整備充実関係

理工系学部等で実験や研究に用いる高圧ガスポンペについて、高圧ガス保安法や消防法に基づき整備を行うほか、受電系統について、停電リスクの低い地中線路による特別高圧受電に統一する自営線を構築するとともに、吹田変電所に加え、味生変電所(摂津市)から特別高圧受電線の予備電源供給設備を敷設し、送電変電所の複数化を図ります。また、千里山キャンパスの光通信ネットワークを最大100Gbpsに対応した、柔軟で拡張性・強靱性のあるネットワークに更新します。

このほか、照明のLED化工事、BYODの推進に伴うアクティブラーニング教室整備工事等を行い、施設設備の充実を図ります。

## 3 収支予算書

予算書については、私立学校振興助成法による学校法人会計基準に定められた『資金収支予算書』と『事業活動収支予算書』の2種類を作成することになっています。

『資金収支予算書』は、当該年度における学校法人全体の諸活動の計画を、予算編成を通じて計数化することにより、収入と支出を科目別に明らかにし、かつ、支払資金の収入と支出のてん末を明らかにするものです。

『事業活動収支予算書』は、当該年度における学校法人全体の諸活動の計画を、事業活動収支計算の基準に基づいて計数として表示したものです。学校法人の諸活動に伴う収支を経常的な収支と臨時的な収支に区分し、それぞれの収支の均衡状況とその内容を明らかにすることによって、学校法人の経営状況が健全に維持されているかどうかを示すものです。

『貸借対照表』は、学校法人の一定時点における資産、負債、純資産をもって財政状態を示すものです。決算時に作成することになっていますが、本学では予算時にも年度末の財政状態をより分かりやすくするために、2019年度補正後予算及び2020年度予算を踏まえ、『予想貸借対照表』を作成しています。

## 4 収支予算の概要

### (1) 資金収支予算について

2020年度資金収支予算は、12ページに掲載の『資金収支予算書

(総括)』のとおりです。

資金収入は、学生生徒等納付金収入、手数料収入、補助金収入などの法人に帰属する収入のほか、前受金収入なども含め、517億7,300万円となりました。

資金支出は、教職員の人件費、教育研究活動及び法人の運営に必要な諸経費、施設設備費のほか、借入金返済などの支出も含め、521億5,400万円となりました。この結果、差し引き3億8,100万円を前年度繰越支払資金から充当し、翌年度繰越支払資金は140億6,400万円となりました。

### (2) 事業活動収支予算について

2020年度事業活動収支予算は、12ページに掲載の『事業活動収支予算書(総括)』のとおりです。

経常的な収支のうち、教育及び研究活動の収支状況を表す教育活動収支では、学生生徒等納付金、手数料、経常費等補助金などの教育活動収入から、人件費や教育研究経費などの教育活動支出を差し引いた教育活動収支差額は7億5,300万円の収入超過となり、対前年度比較で5億7,200万円の減となりました。また、主に財務活動の収支状況を表す教育活動外収支差額は4億6,000万円の収入超過となり、この結果、経常収支差額は12億1,300万円の収入超過、対前年度比較で5億5,200万円の減となりました。これに施設設備に対する寄付金や補助金、資産の処分等にかかる臨時的な収支を表す特別収支差額1億600万円の収入超過を加え、予備費を差し引いた基本金組入前当年度収支差額は7億1,900万円の収入超過となり、対前年度比較で6億7,700万円の減となりました。一方、基本金組入額は、施設設備あるいは将来の施設取得に係る積立金や基金などに充当するもので、17億400万円となり、対前年度比較で1億4,600万円の減となりました。

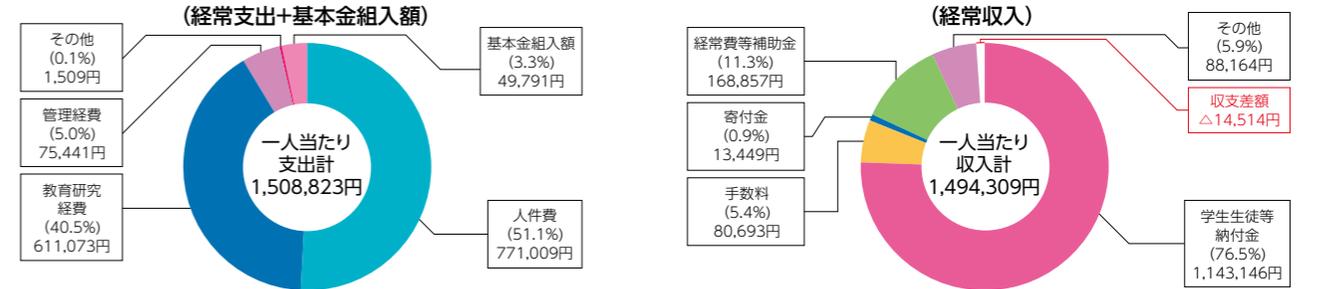
2020年度予算における事業活動収支の均衡状況を表す当年度収支差額は、基本金組入前当年度収支差額から基本金組入額を差し引いた9億8,500万円の支出超過となり、対前年度比較で5億3,100万円の増となりました。この結果、当年度収支差額に前年度繰越収支差額を加えた翌年度繰越収支差額は、261億5,900万円の支出超過となりました。

また、この累積収支差額の外に、建物などの取得に際し、借り入れた借入金の未返済額にあたる基本金未組入額が47億3,900万円ありますので、実質上の繰越収支差額はこれを合わせた308億9,800万円の支出超過となります。

なお、2020年度の予算書をはじめ、関西大学の財務情報を「関西大学ウェブサイト」に掲載しておりますので、一度ご覧ください。

[www.kansai-u.ac.jp/zaimu/](http://www.kansai-u.ac.jp/zaimu/)

## 2020年度 事業活動収支予算における「学生生徒等一人当たりの経常的な支出とこれを賄う収入」



(注) 1 事業活動収支予算における経常的な支出(教育活動支出、教育活動外支出、基本金組入額)及び収入(教育活動収入、教育活動外収入)の予算額を、科目ごとにそれぞれ予算学生数33,864人(大学院・学部・留学生別科・高校・中学校・小学校・幼稚園の学費納入者合計)で除して、学生生徒等一人当たりの平均値を示したものである。  
2 「基本金組入額」とは、校地、校舎、機器備品、図書などの取得、あるいは、そのための借入金の返済、または将来取得のための積立金などの主として資本的支出に充てる額である。

## 資金収支予算書(総括) 2020年4月1日から2021年3月31日まで

支出の部				収入の部			
科目	2020年度予算	2019年度予算	増減	科目	2020年度予算	2019年度予算	増減
1 人件費支出	26,259,248	26,029,975	229,273	1 学生生徒等納付金収入	38,838,892	38,511,503	327,389
2 教育研究経費支出	15,142,350	14,328,725	813,625	2 手数料収入	2,720,582	2,728,437	△ 7,855
3 管理経費支出	2,347,218	1,847,824	499,394	3 寄付金収入	470,000	470,000	0
4 借入金等利息支出	17,356	23,650	△ 6,294	4 補助金収入	5,576,754	5,218,054	358,700
5 借入金等返済支出	1,297,190	1,297,190	0	5 資産売却収入	2,612	42,550	△ 39,938
6 施設関係支出	1,548,228	1,177,634	370,594	6 付随事業・収益事業収入	1,098,498	1,078,727	19,771
7 設備関係支出	1,945,106	1,635,637	309,469	7 受取利息・配当金収入	477,285	463,238	14,047
8 資産運用支出	2,876,461	2,685,442	191,019	8 雑収入	1,428,276	1,392,848	35,428
9 その他の支出	2,058,786	2,777,261	△ 718,475	9 借入金等収入	0	0	0
10 予備費	600,000	500,000	100,000	10 前受金収入	6,655,012	6,549,577	105,435
11 資金支出調整勘定(小計)	△ 1,938,318	△ 1,616,806	△ 321,512	11 その他の収入	2,066,340	2,179,020	△ 112,680
12 翌年度繰越支払資金	14,063,902	14,444,891	△ 380,989	12 資金収入調整勘定(小計)	△ 7,561,615	△ 7,641,300	79,685
				13 前年度繰越支払資金	14,444,891	14,138,769	306,122
支出の部合計	66,217,527	65,131,423	1,086,104	収入の部合計	66,217,527	65,131,423	1,086,104

(注) [2019年度予算]は第1次補正後予算を示す。

## 事業活動収支予算書(総括) 2020年4月1日から2021年3月31日まで

事業活動収入の部				特別収支			
科目	2020年度予算	2019年度予算	増減	科目	2020年度予算	2019年度予算	増減
1 学生生徒等納付金	38,838,892	38,511,503	327,389	1 資産売却差額	2,612	42,337	△ 39,725
2 手数料	2,720,582	2,728,437	△ 7,855	2 その他の特別収入	107,000	117,600	△ 10,600
3 寄付金	478,000	477,000	1,000	特別収入計	109,612	159,937	△ 50,325
4 経常費等補助金	5,561,754	5,203,454	358,300				
5 付随事業収入	1,098,498	1,078,727	19,771	科目	2020年度予算	2019年度予算	増減
6 雑収入	1,428,276	1,392,848	35,428	1 資産処分差額	3,000	22,040	△ 19,040
教育活動収入計	50,126,002	49,391,969	734,033	2 その他の特別支出	0	7,231	△ 7,231
				特別支出計	3,000	29,271	△ 26,271
科目	2020年度予算	2019年度予算	増減	特別収支差額	106,612	△ 130,666	△ 24,054
1 人件費	26,105,632	25,888,323	217,309	予備費	600,000	500,000	100,000
2 教育研究経費	20,702,339	20,124,838	577,501	基本金組入前当年度収支差額	719,357	1,395,441	△ 676,084
3 管理経費	2,565,215	2,053,621	511,594	基本金組入額合計	△ 1,704,254	△ 1,849,686	145,432
4 徴収不能額等	0	0	0	当年度収支差額	△ 984,897	△ 454,245	△ 530,652
教育活動支出計	49,373,186	48,066,782	1,306,404	前年度繰越収支差額	△ 25,173,932	△ 24,719,687	△ 454,245
教育活動収支差額	752,816	1,325,187	△ 572,371	翌年度繰越収支差額	△ 26,158,829	△ 25,173,932	△ 984,897
科目	2020年度予算	2019年度予算	増減				
1 受取利息・配当金	477,285	463,238	14,047				
2 その他の教育活動外収入	0	0	0				
教育活動外収入計	477,285	463,238	14,047				
科目	2020年度予算	2019年度予算	増減				
1 借入金等利息	17,356	23,650	△ 6,294				
2 その他の教育活動外支出	0	0	0				
教育活動外支出計	17,356	23,650	△ 6,294				
教育活動外収支差額	459,929	439,588	20,341				
経常収支差額	1,212,745	1,764,775	△ 552,030				

(注) [2019年度予算]は第1次補正後予算を示す。

## 予想貸借対照表 2021年3月31日

資産の部				純資産の部			
科目	2020年度末	2019年度末	増減	科目	2020年度末	2019年度末	増減
固定資産	209,561,665	209,459,132	102,533	基本金	225,917,506	224,213,252	1,704,254
有形固定資産	109,427,599	111,796,880	△ 2,369,281	第1号基本金	202,467,311	200,779,518	1,687,793
特定資産	97,782,564	95,315,772	2,466,792	第3号基本金	20,037,195	20,020,734	16,461
その他の固定資産	2,351,502	2,346,480	5,022	第4号基本金	3,413,000	3,413,000	0
流動資産	15,428,561	16,003,320	△ 574,759	繰越収支差額	△ 26,158,829	△ 25,173,932	△ 984,897
資産の部 合計	224,990,226	225,462,452	△ 472,226	翌年度繰越収支差額	△ 26,158,829	△ 25,173,932	△ 984,897
負債の部				純資産の部 合計	199,758,677	199,039,320	719,357
固定負債	14,687,844	16,244,302	△ 1,556,458	負債及び純資産の部 合計	224,990,226	225,462,452	△ 472,226
流動負債	10,543,705	10,178,830	364,875				
負債の部 合計	25,231,549	26,423,132	△ 1,191,583				

# 学部・研究科ピックアップ

## 法学部／法学研究科

### 先生と話そう

大きな社会不安の中で、新年度がスタートして1カ月が経ちました。新入生の皆さんにとっては、高校や予備校時代とは異なる勉強の内容に戸惑いがあるかもしれません。すべての講義が「今の自分」に直接役立つ訳ではありませんが、従来のものの見方や時に人生そのものを変えるくらい先生に出会うことがあります。通常の講義が始まったら、気になる先生に積極的に話しかけてみてください。顔見知りの先生ができれば、大学生活は充実したものとなります。

(教学主任 池田慎太郎教授)

## 文学部／文学研究科 東アジア文化研究科

### アカデミックライティングを学ぶ

大学院共通科目として2021年度からいくつか新しい科目が開設される予定ですが、今年度は試験的に、文学研究科において「アカデミックライティング」が開講されています。

この講義では、複数の教員がリレー形式で、学術的な論文執筆に役立つさまざまな技法を教授します。情報収集やクリティカルリーディング、研究課題の設定や論理的思考、ピアレビューやポスターセッションにいたるまで、幅広いスキルを身に付けて、研究遂行能力を高めましょう。

(教学主任 宮本要太郎教授)

## 経済学部／経済学研究科

### 経済学部生だけが参加できる留学制度



経済学部では短期留学(GoLD)プログラムを実施しています。本プログラムは、語学力向上に加え、現地経済を学ぶ、企業を訪問するなどの特徴があります。海外経験の始めの一歩としてぜひご利用ください。なお新型コロナウイルスの影響で、現時点では開催国や日程は未定です。興味のある方は経商オフィスまでお気軽にお尋ねください。

(古賀敦久教授)

各学部・研究科のさまざまな活動や取り組みなど、トピックスや皆さんへのメッセージをお届けします。

## 商学部／商学研究科

### 商学研究科にGRプログラムを導入

商学研究科では、2021年度よりグローバル・リテイリング・プログラム(GRプログラム)を導入します。小売業によるプライベート・ブランドの浸透率が日本でも高くなり、また、GAFANAなどのプラットフォーム・ビジネスが世界的に急成長するなか、小売業をとりまく競争環境は大きく変化しています。このような小売業が直面する課題について、理論と実務の両面からアプローチし、アジアの流通最前線で活躍する人材を育成します。

詳しくは、商学研究科ウェブサイトをご覧ください。(副学部長 藤岡里圭教授)

## 社会学部／社会学研究科

### ギャラリーゾーンをご存じですか？

社会学部は第3学舎2階に「ギャラリーゾーン」を設置しており、学生たちの研究成果や、社会学部に関連する過去の資料を展示しています。本年5月から8月までは、1984年に行われた関大商店街についての社会調査実習「関大前ストリート研究：20年の歩みといま」の記録をもとに、当時の店舗の分布地図や写真を、現在の様子や学生の観察と合わせて展示します。第3学舎にお立ち寄りの際は、35年+20年にわたる関大前とそこに息づく学生たちの生活の変遷をぜひご覧ください。

(大門信也准教授)

## 専門職大学院トピックス

### 法科大学院

#### 無料法律相談を2020年度も実施

法科大学院では、2004年の創立時より社会貢献につながる授業の一環として、市民の皆さまを対象に、無料法律相談を実施しています。2019年度はウェブサイトの他、近隣自治体にチラシの置き配布を依頼し、年間相談件数は37件と、多くの相談がありました。

法律相談では、弁護士資格を有する実務家教員と、守秘義務を課された法科大学院生が協働し、法律に基づき問題解決に向けての具体的助言を行うことで、市民に寄り添うことができる実務感覚に優れた法律家の養成を目指しています。

詳細については、こちらからご確認ください。

(尾島史賢教授)



## 併設校トピックス

### 関西大学初等部

#### 第10回初等部研究発表会を開催



2月1日、第10回目となる初等部研究発表会を開催しました。初等部は開校以来、「思考力育成」を柱に研究を進め、今年は、この思考力育成を支える「主体的学びを引き出す授業デザイン」を探究し、全国津々浦々から集った関係者に問い、多くの示唆もいただくことができました。

(教頭 田淵良二教諭)

## 政策創造学部／ガバナンス研究科

### ワイカト大学英語研修の開催

11回目を数える国立ワイカト大学での英語研修が開催されました。学生たちは、ニュージーランド航空トレーニングセンター



におけるインターンシップや環境問題についての専門講義など、語学+αの貴重な体験を積み、今後の学習への高いモチベーションを持って帰国しました。

(三枝憲太郎准教授)

## 外国語学部／外国語教育学研究科

### 米国エモリー大学で日本語教育

外国語教育学研究科は米国ジョージア州アトランタにある名門校・エモリー大学のロシア・東アジア研究科と協定を結んでおり、本研究科の修士生および博士課程在学学生を日本語のティーチングフェローとして派遣しています。選考を経てフェローとなった皆さんは、米国の大学での教歴を得ることができます。さらに、エモリー大から年間30,000ドルが支給されるほか、ビザの手続きなど、さまざまなアシストを受けることができます。今年もたくさんの応募があることを楽しみにしています。

(阿南順子教授)

## 人間健康学部／人間健康研究科

### 生き方としてのマインドフルネス

現在流行しているマインドフルネスを、心理的技法としてではなく、生き方として捉え、学び、考えていくワークショップ講座を、堺市との地域連携事業として開催しています。

マインドフルネスとは「意図的に、今の瞬間に、評価・判断をすることなしに、注意を向けることで現れる気づき」とされます。僧侶、心理臨床家、ボディワーカー、アーティスト、武術家、さまざまなジャンルの講師を招聘し、マインドフルネスを体験的に学び、参加者自身の生き方とつなげて考えていく講座となっています。

(小室弘毅准教授)

## 総合情報学部／総合情報学研究科

### 新緑の高槻キャンパスにて

例年5月になると、天空キャンパスとも言われる高槻キャンパスにて高槻キャンパス祭が行われるのですが、今年度は残念ながら中止になりました。本学部学生だけでなく、他学部からも多くの学生が参加し、地域との交流の場ともなる高槻キャンパス祭は来年度に向けてバージョンアップされることと思います。

新緑の高槻キャンパスから見下ろす高槻市内の景色は最高ですよ。多くの皆さまに、春の高槻キャンパスを楽しんでもらえる日が来ることを願っています。

(学生主任 徳山美津恵教授)

## 社会安全学部／社会安全研究科

### 快調、社会安全学部10周年シリーズ！

春に10周年を迎えた「社安」は、ビッグサイズの同窓会や記念シンポジウムを予定しています。ラジオ大阪に学生が出演する番組「あんぜん・あんしん・あんさんぶる」でも記念イベントを随時ご紹介していきます。学生の活躍ぶりは、ブログ「社安な毎日」をご覧ください。



(近藤誠司准教授)

## システム理工学部・環境都市工学部・化学生命工学部／理工学研究科

### 平和な5月であることを祈りつつ

これを書いている3月前半現在、世の中は新型コロナウイルスの話題一色です。私のもとにも、参加予定だった学会・研究集会の中止・延期の知らせが、続けて届きました。同じ経験をした大学院生の人も多いでしょう。これが印刷されて皆さんの手元に届く頃には、平和な日常に戻っていることを願ってやみません。

新入生の場合、入試の大半が行われた2月前半はそれ程でもなく、合格発表のしばらく後から世の中が騒然となり始め・・・というタイミングだったかと思えます。2年次生以上の場合、今年

の春休みは、予定していた旅行を中止して静かに過ごした人も多いでしょう。若い時の経験は一生の宝物ですので、見聞を広げる機会を失ったことは残念ですが、反面、自分自身を見つめ直す良い機会になった面もあるかと思えます。

やがて世の中が落ち着いた後は、関大生らしくアクティブに過ごしてください。ただ、その前に定期試験が待っています。新入生の皆さんは、ガイダンス等で何度も聞かされたことと思いますが、もう一度言います。大学は、所定の単位数を取得しないと卒業研究を開始できませんし、従って

卒業もできません。もちろん、自然と興味が持って自主的に勉強したくなる講義も多いでしょうが、そうでない必修科目があるかも知れません。世の中は、この20年間でさまざまなことが厳格になりましたが、大学の講義の単位もその一つで、皆さんの親御さんの時代より、厳しくなった面が多いです(たとえば、出欠の扱い)。上の世代の人から「1・2年次生の内は単位を心配しなくて良いよ」等と言われても、うのみにするのは危険です。油断せずしっかり、勉強してください。(システム理工学部 柳川浩二教授)

## Attention 大学からの重要なお知らせ

### 学長選挙を公示 学生の除斥投票は6月8日(月)～10日(水)

関西大学の現学長である文学部・芝井敬司教授の4年の任期がこの9月で満了となります。そこで、4月1日付で「学長選挙の実施のお知らせについて」が、学長、13学部長、法務研究科長、会計研究科長および心理学研究科心理臨床学専攻長の連名で公表されました。また、同日付の公示第1号では学長選挙の実施について、公示第2号では学長選挙の日程、公示第3号では学長選挙立候補の受付についてそれぞれ公示されています。学長選挙にかかる公示については、全てインフォメーションシステムを通じて行われます。今回の学長選挙方式については、前回の学長選挙と同様で立候補制となります。学生の皆さんは、除斥投票という形で学長選挙に参加することになります。除斥投票については、5月21日(木)付の公示で詳細を案内しますので、内容を確認の上、投票に参加してください。

※日程等が変更になる場合は、インフォメーションシステム「お知らせ」にて周知します。  
※なお、学長選挙によって選出された新学長については、本誌の10月号(第485号)で紹介する予定です。

#### 【除斥投票について】

日時	2020年6月8日(月)～10日(水) 10:00～16:30
場所	所属する学部、研究科のキャンパスの投票所で投票してください。
除斥投票結果	6月18日(木)付公示にてお知らせします。

## 関大トピックス

## 「信頼する仲間たちと力を合わせて」「AIの時代に学ぶべきこと」

新型コロナウイルス感染症の拡大防止のため、2019年度卒業式と2020年度入学式は中止となりましたが、本学では芝井敬司学長の式辞、池内啓三理事長の祝辞をウェブサイトおよびYouTubeにて公開しました。

卒業生6,343人、修了生660人には、各学部・研究科において規模を縮小し分散して卒業証書・学位記を授与。芝井学長は「先が見えない時代、変化の激しい世界は皆さんにとっては優しいものではありませんが、心を許しあえる仲間たちと力を合わせながらしっかりと生き、しっかりと働き、幸せになってください」とお祝いの言葉を伝えました。

学部入学生6,598人、大学院入学生705人に対して、芝井学長は「自分自身の思考と行動の羽を大きく伸ばし広げ、21世紀の舞台で活躍してほしい」とメッセージを贈りました。また、高橋大輔さん(2008年文学部卒業)、体育会アイススケート部の宮原知子さん(文学部4年次生)からエールが送られました。



入学式式辞の動画  
(関西大学YouTubeチャンネル)

## 新型コロナウイルス感染症に関連するお知らせ

## 春学期授業の取り扱いについて

新型コロナウイルス感染症拡大防止のため、4月6日～18日の授業は原則休講となりました。また「緊急事態宣言」の発出を受けて、4月20日以降は対面授業を実施せず、原則「インターネットを活用した遠隔授業」を行うことになりました。

遠隔授業の受講に必要な機器やインターネット環境が整わない場合は、授業支援グループ(電話:06-6368-3025)まで。各種サービス・ソフトのマニュアルは、教育開発支援センターやITセンターのサイトにてご確認ください。

## キャンパスへの立ち入りについて

緊急事態宣言が解除されるまでの間、全キャンパスとも原則立入禁止、事務室等の窓口業務は停止しています。また、学内外すべての課外活動についても禁止としています。

※今後の状況により、取り扱いが変更になることがあります。最新のお知らせはインフォメーションシステムにてご確認ください。

よもやまばなし  
関大人 四方山話 ◆

## 「건강하고 행복한 삶을 살기 위하여」

만족한 삶을 살기 위해서는 건강, 경제적인 여유, 그리고 일과 취미를 병행하는 것이 필수조건이라 할 수 있겠다.

대학 1학년 때 「소설작법」 담당 교수님께서 말씀하시기를 “일상생활에 있어서 정상적인 카타르시스와, 일과를 끝내고 욕조에 몸을 담그면서 소설의 소재를 생각하는 것이 가장 행복하다”라고. 군대를 제대할 때 대대장의 훈사에서 “여러 분, 낱아빠진 내 벨트를 봐 주시기 바랍니다. 사관학교 다닐 때부터 오늘에 이르기까지 이 벨트의 구멍을 한번도 옮긴 적이 없습니다”라고 강조한 것이 강하게 인상에 남는다. 이는 곧 자기의 건강관리를 철저히 해왔다는 증거일 것이다.

그동안 일과 경제적 여유만을 추구해 왔던 나는, 요즘은 취미로 키보드를 연습하고 있다. 가까운 미래에 한적한 도회지의 재즈바에서 키보드를 연주하고 있는 모습을 그려 본다.

外国語学部教授 高明均

## 「健康で幸せな生活を営むために」

満足な人生を過ごすためには、健康、経済的な余裕、そして仕事と趣味を両立させることが必須条件と言えるだろう。

大学1年生の時、「小説作法」担当の先生曰く“日常生活における正常なカタルシスと日課を終え、浴槽に浸かりながら小説の素材を考えるのが最も幸せだ”と。軍隊を除隊する時、大隊長が訓示の中で“諸君、ボロボロになった僕のベルトを見てください。士官学校に通う時から今日まで、このベルトの穴を一度も移したことがない”と強調したことが強く印象に残っている。すなわち、自分の健康管理を徹底してきたという証拠である。

今まで仕事と経済的な余裕だけを追求してきた私は、最近では趣味としてキーボードを練習している。近い未来に静かな都会のジャズバーでキーボードを演奏している姿を思い描いてみる。

## 編集後記

新型コロナウイルス感染症の影響により東京オリンピック・パラリンピックは延期となりましたが、5月号では、世界に挑戦する関大トップアスリートの特集しました。スポーツだけでなくどの分野においても、一途な努力でその道を究め、自分の限界に挑戦し続ける姿には心を動かされます。確固たるアイデンティティを持った人は、強く格好良いものです。大学は、自己のアイデンティティを確立する場所でもあると言われています。関西大学での学生生活には、自分の可能性に気づく機会がきっとあると思います。(広報課 保呂恵子)



## 関西大学通信 “KANDAI STYLE”

発行日:2020年5月11日

発行:関西大学広報委員会

〒564-8680 大阪府吹田市山手町3-3-35

電話:06-6368-1121(大代表)