

- 生徒と心がかよいあう、よりよい英語授業を求めて -

関西大学「英語指導力開発ワークショップ」を実施

第1フェイズ: 8月1日(金)～8月7日(木)【計5日間】、第2フェイズ: 8月25日(月)～10月18日(土)【計5日間】

場 所: 千里山キャンパス 岩崎記念館

関西大学大学院外国語教育学研究科は、8月1日(金)から7日(木)および8月25日(月)から10月18日(土)の間、計10日間にわたり、国・公・私立中学校・高等学校の外国語科(英語)担当教諭または講師を対象として、「英語指導力開発ワークショップ」を実施します。

これは、2005年から3年連続で文部科学省の「英語指導力開発ワークショップ事業」に採択されたことにより、本学にて実施してきたものですが、今年度は文部科学省からの募集がなくなったことを受け、本学独自の事業としてはじめて実施するものです。

「研修会や書籍で英語の指導技術を学んでも、なかなか現場ではそれが生きない」と悩む教員は少なくありません。よい授業をするためには、効果的な教科教授法の知識はもちろんのこと、クラスマネジメント力や、学習者心理をつかんだ指導技術、動機づけのための方策、生徒同士の人間関係の調整力や、教師と生徒の信頼関係の構築力など、さまざまな知識や技術が求められます。

このたびのワークショップは、昨年度から本学外国語教育研究機構の教授に就任された田尻悟郎教授が中心となり、これら一つひとつの授業構成ファクターに焦点を当て、第1フェイズでは「生徒の心のつかみ方」、第2フェイズでは「よりよい英語授業を求めて」をテーマに、計10日間の日程で行います。昨年までと比べ、現場の教員が抱える悩みに、より即したプログラム構成となっているのが特長です。

田尻教授は、「近年、生徒の心をつかむことに関して現場の先生方はとても苦労しておられます。そういう悩みを抱えながら自分を責め、心を病んでしまう先生方がたくさんおられることも事実です。このたびのワークショップがそのような悩みを抱える先生方にとっての一助になればと思い、今回思い切ってワークショップの内容を一新しました。みなさんとともによりよい英語授業の実現に向けて考えていければと思います。」と抱負を述べています。

【この件に関するお問合せ先】

関西大学 総合企画室広報課 / 鶴丸、北谷、木村

〒564-8680 大阪府吹田市山手町 3-3-35 TEL:06-6368-0075 FAX:06-6368-1266

<http://www.kansai-u.ac.jp>

関西大学「英語指導力開発ワークショップ」概要

募集人数	40人
応募資格	国・公・私立中学校・高等学校において外国語科（英語）を担当する教諭または講師
実施期間	<第1フェイズ>テーマ「生徒の心のつかみ方」 2008年8月1日（金） 4日（月）～7日（木）【計5日】 <第2フェイズ>テーマ「よりよい英語授業を求めて」 2008年8月25日（月） 26日（火） 9月27日（土） 10月11日（土） 18日（土）【計5日】
実施場所	千里山キャンパス 岩崎記念館 多目的ホール他 吹田市山手町3-3-35（阪急電鉄「関大前駅」下車、徒歩約10分）
授業担当者	関西大学外国語教育研究機構 (資格) (氏名) (専門分野) 教授 田尻 悟郎 英語授業実践学、英語科教科教育法 教授 吉田 信介 英語教育学、教育工学 教授 山根 繁 英語音声学、外国語教育学 教授 竹内 理 英語教育学（学習者要因）、教育メディア学 教授 静 哲人 言語テスト論、英語授業実践学 教授 奥田 隆一 語法研究、学習英文法、英語学
受講料	56,000円
単位の認定	所定の成績を修められた方に修了書を授与し、関西大学大学院外国語教育学研究科（博士課程前期課程）において4単位を認定します。この単位は、将来関西大学に進学される場合、正式な単位として換算されます。
申込締切日	7月7日（月）（すでに受付は終わっています。）
問合せ・申込先	関西大学外国語教育研究機構事務室

平成20年度 英語指導力開発ワークショップ 関西大学大学院外国語教育学研究科

受付開始 8月1日(金) 9:30～ 多目的ホール1

オリエンテーション 8月1日(金) 10:00～10:30 多目的ホール1

第1フェイズ実施スケジュール

	1時間目	12:00-13:00	2時間目	3時間目
	10:30-12:00		13:00-14:30	14:45-16:15
平成20年 8/1(金) 千里山 キャンパス	英語授業の常識・非常識	昼休み	学習者心理①	学習者心理②
	田尻悟郎		田尻悟郎	田尻悟郎
	多目的ホール1		多目的ホール1	多目的ホール1
平成20年 8/4(月) 千里山 キャンパス	信頼関係の築き方	昼休み	家庭学習のさせ方	支え合う学習集団作り
	田尻悟郎		田尻悟郎	田尻悟郎
	多目的ホール1		多目的ホール1	多目的ホール1
平成20年 8/5(火) 千里山 キャンパス	授業が成立しない、生徒が言うことを聞かない、どうする？	昼休み	学期ごとの目標設定の仕方①	学期ごとの目標設定の仕方②
	田尻悟郎		田尻悟郎	田尻悟郎
	多目的ホール1		多目的ホール1	多目的ホール1
平成20年 8/6(水) 千里山 キャンパス	英語授業と生徒会活動の連動	昼休み	英語授業と学校行事①	英語授業と学校行事②
	田尻悟郎		田尻悟郎	田尻悟郎
	多目的ホール1		多目的ホール1	多目的ホール1
平成20年 8/7(木) 千里山 キャンパス	長期的展望を持った指導	昼休み	英語教育の方向転換	これから求められる英語教師像
	田尻悟郎		田尻悟郎	田尻悟郎
	多目的ホール1		多目的ホール1	多目的ホール1

第2フェイズ実施スケジュール

	1時間目	12:00-13:00	2時間目	3時間目
	10:30-12:00		13:00-14:30	14:45-16:15
平成20年 8/25(月) 千里山 キャンパス	失敗する活動、成功する活動①	昼休み	失敗する活動、成功する活動②	効果的な教科書の使い方①
	田尻悟郎		田尻悟郎	田尻悟郎
	多目的ホール1		多目的ホール1	多目的ホール1
平成20年 8/26(火) 千里山 キャンパス	効果的な教科書の使い方②	昼休み	デジタル入門	デジタル教材作成発展編
	田尻悟郎		吉田信介	吉田信介
	多目的ホール1		LL-A教室	LL-A教室
平成20年 9/27(土) 千里山 キャンパス	効果的な発音指導法を体験する	昼休み	音読+αの言語活動	効果的な教科書の使い方③
	山根繁		竹内理	田尻悟郎
	多目的ホール1		多目的ホール1	多目的ホール1
平成20年 10/11(土) 千里山 キャンパス	小中高大英語指導の連携	昼休み	自信を持って行う音声指導(1)	自信を持って行う音声指導(2)
	田尻悟郎		静哲人	静哲人
	多目的ホール1		多目的ホール1	多目的ホール1
平成20年 10/18(土) 千里山 キャンパス	英語と日本語の違いに目を向けた英語教育①	昼休み	英語と日本語の違いに目を向けた英語教育②	何のために英語を教えるか第2フェイズ修了式
	奥田隆一		奥田隆一	田尻悟郎
	多目的ホール1		多目的ホール1	多目的ホール1