





関西大学ニューズレター

http://www.kansai-u.ac.jp/

大坪 文雄 (松下電器産業株式会社 × 森本 靖一郎 (埋事長) × 河田 悌一 (学長)

### ローバル化時代に羽ばたく

キーワードは「入り交じる」こと ―1



#### ■リーダーズ・ナウ ---5

在学生一 社会学部1年次生・山根 愛以さん 社会学部1年次生・三村 有希さん 卒業生一 財団法人山本能楽会 理事長 山本 章弘さん

#### ■研究最前線

■研究最前線 現代にも通じる19世紀イギリスの経済史研究 女性や臨時労働者はどのように働いたか? —-7 経済学部 — 山本 千映 准教授

歴史的建造物の保存とリノベーションに取り組む 建築の歴史資産の活用を目指して — 環境都市工学部 — 西澤 英和 准教授

#### ■トピックス[学内情報]

2008年度から新カリキュラム 関西大学「全学共通科目」 社会で活躍するための資質を伸ばす —11

「笑い測定機」を開発 — 12

#### ■連携事業/大学·地域連携

全国初!複数大学による共同学部設置 関西大学・大阪医科大学・大阪薬科大学 3大学共同で生命科学系新学部を開設 — 13

広がる教育研究のフィールド — 14 佐賀県武雄市と「連携協力に関する協定」を締結

天神橋筋商店連合会と連携協定 文化拠点とも連携して地域全体を活性化

■関大ニュース ---15 大阪府堺市に新キャンパス開設 ほか



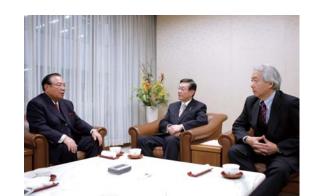


## グローバル化時代に羽ばたく

### キーワードは「入り交じる」こと――

大坪 文雄 ◆松下電器産業株式会社 代表取締役社長

**森本 靖一郎** ◆理事長 河田 悌一 ◆学長



日本を代表するメーカーでありグローバル企業である松下電器 産業の社名が、10月からパナソニックに変更される。2006年 6月、同社取締役社長に就任した大坪文雄氏は、関西大学工学 部OB。現会長の中村邦夫氏による改革路線の仕上げに邁進し つつ、世界企業戦略を推進する姿は、関大生の目標であり夢で もある。今回は大坪社長を囲み、"グローバルエクセレンス(世 界的な優良企業)"に求められる人材とその教育について語り 合った。

#### ◆研究熱心な恩師のそばで、夢中で学んだ3年間

**森本** 関西大学の卒業生は、企業のトップとして活躍されている方が少なくありません。なかでも大坪社長の存在は、今の学生たちの誇りであり、憧れでもあるといえます。この広報誌の巻頭ページにご登場いただくことができて、私たちも非常に喜んでおります。

河田 どういう人材が21世紀のこの日本に必要なのか、大学は どんな学生を育成すべきか、大坪社長のように卒業後に素晴ら しい仕事をするためには学生時代に何をしておくべきか、といっ たお話をぜひお聞かせください。工学部管理工学科のご出身で すが、どのような学生時代を送られましたか。

大坪 大学院の修士課程も含めると、関西大学で6年間お世話になりました。6年間の思い出を語ればきりがありませんが、印象に残っているのは後半の3年間、つまり大学4年生の卒業研究と修士課程の2年間です。卒業研究のテーマを決めるとき、僕は管理工学科で一番忙しい研究室はどこなのかを調べて希望しました。その研究室の先生が伊藤郁男助教授(当時)で、学位を取るために熱心に研究しておられました。研究も佳境というころに、先生の研究をそばで見せていただき、かかわることができたのは何より有意義なことでした。

**森本** 伊藤先生は温厚で、たいへん立派な、研究熱心な先生でしたね。

大坪 はい。校舎がまだスレートぶきのころで、他の学部は学園紛争で封鎖されていましたが、工学部だけは関係なしといった雰囲気。助手の方も、みんな大学に残って研究者を目指しておられ、活気にあふれていました。実験は夏休みも関係なく、先生ご自身の学会発表のプログラムに合わせて、テーマをどんどん与えてくださいました。明確な目標を持って努力しておられる方々と一緒に研究できるのですから、もう夢のような毎日でした。

修士のときには谷村正義先生にお世話になりました。「人生、年を取ってからと若いときの1年間の時間感覚は全然違う。年を取ると時間は早く過ぎる。例えば、糸の先に重りを付けて振り回すと、だんだん糸が指に巻きついてきて一周する時間が短くなるだろう。それと同じだ。だから若いときにやれるだけやりなさい」と、励ましてくださったことは忘れられません。

森本 その当時、工学部は8学科でしたね。現在は3学部9学科になりました。昔も今も理工系の学生は非常に熱心で、朝早くから夜遅くまで研究や実験に励んでいます。

大坪 8学科の中から、管理工学科を選んだ理由は、機械工学をベースにして工場のマネジメントまで勉強できるのが魅力だったからです。それにしても「管理工学」という学科名称は、今から思えば画期的でした。

#### ◆世界の人々に入り交じり、自己主張できる国際人たれ

河田 グローバル化の時代といわれる現代ですが、関西大学が 世界に通用する大学になるには、また関大生が日本国内のみな らず世界各地で活躍するためには、今後何が必要だとお考えで すか。

大坪 日本を代表する企業であっても、ビジネスそのものはグ ローバルでなければ発展しない。アメリカも、ヨーロッパも、 ロシアも、中国も、ブラジルも、インドも、すべての国を対象に、 あらゆる人材を活用して、われわれの商品を販売したり、そこ で製造したり、近い将来は本格的な開発も助けていただかなけ れば、成長を維持することはできません。グローバルエクセレ ンスに求められる人材は、それぞれの国の歴史を背負った価値 観や文化を、まず受容する心の大きさがあること。当然、書物 を読んだりして視野が広くないとだめですね。さらに、そうい う国の人と、実際に入り交じって仕事ができることが必要です。 ここで「入り交じる」とは、現地のカルチャーに溶け込んでしま うことではありません。要は、自分の意見や主張を持ちながら、 現地の異なる価値観の人と、一つの目的を達成することが大事 なんです。それだけのリーダーシップが求められます。僕は「入 り交じる | というのが、今後の重要なキーワードだと思います。 森本 「入り交じる」という表現に通じると思うのですが、関西 大学は2010年春、大阪医科大学、大阪薬科大学と共同で新学部 を設置することになりました。「医工薬連携 | の学際領域のほか、 従来の日本の大学でやっていない「医療経営」というような分野 も切り開いていきたいし、お医者さんがここの大学院に来て研 究するといったことも可能になるでしょう。

大坪 ニュースで拝見しましたが、素晴らしいことですね。大学同士、大いに「入り交じって」ほしい。大事なことは、日本の大学生がアフリカやインドや中国へ、企業家精神を持って出ていくことができるかどうかです。今、日本は安定志向で大きな企業へ入ろうとする大学生がほとんどですが、これでは新しい企業は生まれてきません。松下電器産業も、創業者が当時のお金で100円、今に換算して約100万円で事業を始められて、今日があるのです。さまざまな大学が連携し、未来の世界を見据えて改革していけば、企業家精神を身につけた学生が育っていくのではないでしょうか。日本は少子高齢化が進む中で、ビジネスチャンスを切り開く努力を最大限にやらなければならない。グローバルな経営に堪える若い人材が、ぜひほしいのです。他者の価値観を受容しつつ自己主張し、「入り交じって」自分の仕事が成し遂げられるという人材の育成に励んでいただきたいですね。

#### ◆テコの原理を働かせる力は、学生時代の経験と蓄積

河田 大坪社長がお考えになる、松下電器産業の21世紀の現代 における一番の強みとは何でしょうか。

大坪 経営理念を創業者が遺されたということです。当社は何のために存在するのかという根源的な問いかけに、答えがはっきりある会社なんです。われわれは社会から人材やお金や土地や資源を借りて、初めて経営が成り立っています。社会の公器であることを大前提にして、われわれは世界の方々のより快適で便利な生活に寄与する企業です。そこで技術的に素晴らしいことは必要条件で、その技術を活用した商品が、世界中のお客様に受け入れられて初めて企業の存在意義を達成できる。創業から90年たっても、この会社を存続させる基本方針が明確にあ



異自

、 持 ち

な が

大坪 文雄(おおつぼ ふみお) 1945年大阪府生まれ。関西大学工学部管理工学科卒業、71年同大学院 修了、松下電器産業に入社。オーディオ・ビデオ本部の開発工場長、シ ンガポールの製造子会社社長を経て、95年オーディオ事業部長。2003 年にパナソニック AVC ネットワークス社社長、松下電器産業専務取締 役に就任。デジタル家電分野において多くの商品群を、市場をリードす る事業に育てる。06年6月取締役社長に就任。

ります。関西大学でしたら「学の実化」とか、そういう理念に当 たると思います。

河田 私立大学には建学の精神があり、それに合わせた大学運 営があります。関西大学も御社と同じように、そういった理念 を実現させるべく存続しています。「学の実化」を目指し、着実 な社会貢献を果たし続けるため、21世紀に求められる人材の育 成に努めています。先日、竹中平蔵氏が客員教授として講演し てくださいましたが、改革の必要性について、二つ良いことを おっしゃいました。トップの条件として「パッション」、情熱を 持っていないといかんと。それがないと、いくらいいことを言っ ても伝わらない。もう一つは、「戦略は細部に宿る」、ものを成 し遂げるときの戦略は、きちっと細かくやっていかないといか んと。大学にも、企業にも言えることですね。

大坪 会社に入ると、仕事という重しが与えられます。これを テコの原理で解決していくのが社員です。まず、最初にテコの 原理を働かすためには、自分の重しがいるんです。その重しこ そ、学生時代に学び蓄積した経験や力だと思います。面白いも ので与えられた課題を解決すると、自分の持っている重しが少 し大きくなる、するともっと難しいテーマを与えられて、また 重しが少し大きくなる。こうして一つの重しをベースに成長し、 難題に立ち向かえる力が育っていく。大学教育の役割は、最初 のベースとなる重しをどのような形で与えてやれるか、なので す。中には大学時代、何も勉強しなかったと言う人もいますが、 ほとんどは誇張であって、まじめに講義を受けるかどうかは別 として、知を磨くことはしているはずです。それプラス部活の 交流やアルバイトなどの経験が積み重なって、テコの原理を働 かせる重しになっていくのです。

河田 同感ですね。先日も学外のある会議で、会社のトップが マスコミのインタビューなどで「自分は若いとき、大学でほと んど勉強しなかった」と語ることが多いのは問題だという話題 が出ました。「何も学ばなかったが社長になった」というストー リーを信じて大学に入って来てもらっては困る。やはり大坪社

長のように、大学で一生懸命に学び、恩師や友人から大きな影 響を受けたことが生きるベースになっていると、正直に話して もらわないと(笑)。

#### ◆「衆知を集め」、咀嚼し、責任を持って最終決断する

大坪 関西大学は規模が大きい大学なので、いろんな特徴を持っ た先生がおられるし、いろんな個性のある学生がいる。学生時代 に、尊敬できる先生に出会う努力をしてほしい。そこから必ず何 か見えてくるはずです。今、日本全体が意気消沈しているとか、 国力が劣化しているとか言われていますが、あまり気にするこ とはないと思います。若い人は世界に大きく羽ばたいてほしい。 森本 私も同じ思いです。大坪社長にもご出席いただいた一昨 年の創立120周年記念式典で、「強い関西大学」に加えて、「関 西大学から世界へ」というスローガンを掲げました。グローバ ルに活躍できる力量を持った人材を多数育成し、輩出する。そ ういう大学にしていきたいと思っています。在学生の中からも そうした人材が少しずつ現れてきています。例えば、フィギュ アスケートの高橋大輔選手や織田信成選手の世界を舞台にした 活躍ぶりは、大学関係者にとって非常に喜ばしいことですが、 OBとしてはいかがですか。

大坪 関西大学の学生が注目を浴びるのは、OBとしてはもち ろんうれしいです。ただ、スポーツだけでなく、例えば司法試 験で良い成績をあげているとか、企業で多くのOBが大活躍し ているとか、さまざまな分野で世間の目を引くようになってほ しいですね。

森本 大学が良くなれば卒業生が喜んでくれるし、卒業生が活 躍されれば大学にとっても名誉であるという、相関関係にあり ますからわ。

河田 昨年、『通天閣』という小説で第24回織田作之助賞大賞 を受賞した小説家・西加奈子さんは法学部出身の30歳です。幅 広い人材が育ってきています。

森本 一人が、その分野で世に出るということは、底辺には10



河田 悌一(かわた ていいち) 1945年京都市生まれ。大阪外国語大学中国語学科卒業。大阪大学大学 院で中国哲学を専攻。86年関西大学教授。文学部長、副学長を歴任し 2003年10月学長に就任。1991年に在外研究員としてプリンストン大 学で中国思想史を研究。文部科学省大学設置・学校法人審議会委員。社 団法人日本私立大学連盟常務理事。財団法人大学基準協会理事。

0) な 求会 め景を られる る果 人材し 初の育成 にた 努め Ø る

人、50人、いやもっと大勢が頑張っているということですから、 素晴らしいことです。

大坪 そうですね。企業は売り上げも大きくしなければなりま せんが、尊敬される企業になることが何より大切です。そのた めには、社員一人ひとりが高い志をもって臨まなければなりま せん。現在、日本の企業ではいろいろな不祥事が起こっていま すが、利益だけを追い求めているからでしょう。世界のブラン ドとして、永遠の存在として、世界中の皆さんに喜んでいただ くことを目指すグローバルエクセレンスとして、僕は、全従業 員の価値観を一つにまとめなければならない。しかし、大きな 組織になると徹底しにくくなる。徹底不足だとすき間ができて 不祥事につながる可能性があります。松下幸之助創業者の哲学 に「衆知を集める」という言葉があります。組織の責任者は、人 の意見を十分聞くけれども、自分の意見もはっきりさせないと いけない。集めた衆知を自分の知恵で咀嚼して、より高いレベ ルの結果を出していくのが大事であって、単にみんなが意見を 述べ合うだけでは「鳥合の衆」です。衆知を集める立場の人間 は、自分が最終決断を下す責任を負うことも知るべきです。知 恵のぶつかり合いを通じて人が育つのだと思います。

#### ◆失敗は、次の成功のためのステップと考えよ

河田 ピンチに対してはどのように対処してこられたのでしょ うか。

大坪 自分の所属する組織が何らかのピンチに見舞われた場合、 僕はいつも創業者の理念、つまり松下の不変の価値観に立ち返っ て、正しい方向に切り替えることを心がけています。今までにそ ういうピンチに遭遇し失敗したことは何度もありますが、人間 の成長のためには、失敗も不可欠だと思っています。失敗を、失 敗ととらえるのではなく、失敗は次の成功のためのステップだ と前向きに考えればいい。若い人には、一つ失敗すれば、三つ 成功して取り返してやろうというようなガッツがほしいですね。 河田 今の子どもは、一つ失敗したら立ち上がれない、あるい はパニックになる。失敗を次の成功の糧にできるような人を育 てるのは、関西大学の良さではないかと思います。

森本 昔はバンカラというか質実剛健でスポーツが強く、"法科 の関大"といわれたように法学部が中心の大学というイメージ でみる人が多かったのですが、昨今はグローバルCOEをはじ め、教育・研究の充実にも目を見張るものがあります。大学の人 気のバロメーターと言われている志願者数も、昨年は初めて10 万人の大台を超え、10万5,265人となりました。教職員も頑張っ ているし、学生生活を取り巻く環境も格段に良くなりました。 大坪社長が学生時代の関西大学とは、様変わりしていますよ。 大坪 僕らのころの実験室は、夏は暑くて、カーテンを閉めて 裸になりバケツの水をかぶって実験していました。夏休みも毎 日実験に明け暮れて、学費以上の実験道具を発注していました から、学費は十分にペイできました(笑)。

#### ◆教育も企業もグローバル化の時代

河田 文部科学省の平成19年度大学院教育改革支援プログラム に、「関西大学EU-日本学教育研究プログラム」が採択されま した。EUをパートナーとして、「日本学」をキーワードに「国際 的で魅力ある大学院教育」を実質化するという目的を掲げたこ とが高く評価されました。ベルギーのルーヴェン・カトリック



森本 靖一郎(もりもと せいいちろう) 1932年奈良県生まれ。関西大学文学部、法学部卒業。母校に奉職し、 67年に関西大学教育後援会幹事長に就任。「大学と家庭のかけ橋」をモッ トーに、大学と父母間に信頼の絆を作り上げた。飛鳥文化研究所の開設 にも尽力。事業局長、常務理事を経て、2000年専務理事、04年10月 理事長に就任。大阪府私立大学連絡会代表幹事。大学トップマネジメン ト会議幹事。「強い関西大学」を提唱している。

材口 数ル から世界 ^

大学内の「関西大学日本・EU研究センター」の開所式が3月10 日にあり、関大の学生が能や狂言を披露します。また、映画監 督の山田洋次さんが本学客員教授として一緒に行ってくださり、 山田監督の「たそがれ清兵衛」「武士の一分」などの映画も上映し ます。これもグローバル化への一つの試みです。

最後に、パナソニックにブランドを統一する大きな決断をさ れましたが、その真意をお聞かせください。

大坪 松下電器は松下幸之助創業者が設立された会社で、90年 の歴史があります。最も大事なことは、創業者の経営理念を守 り、会社を永続的に発展させることです。そう考えると、もっ とグローバルな経営を進める必要があります。松下電器産業と いう社名の下に 「パナソニック | 「ナショナル | という二つのブラ ンドがある現状が、同業他社との競争上ベストかというと、そ うではない。ここは思い切って、世界的に知名度が高い「パナ ソニック」の下に、33万人の全従業員を結集させることで過酷 な競争に勝ち残ることは、創業者の思いとなんら矛盾はないと 判断しました。今年6月の株主総会で賛同をいただければ、10 月から関連会社の社名変更も併せて実施します。

森本 関西大学も大きく変わろうとしています。理事長就任直 後に着手したことが、意思決定システムの変革です。理事会を 最高議決機関とし、新たに「中長期戦略構想策定体制」を構築し ました。ところで、大坪社長には、これまで何度か校友やご父 母向けにご講演をお願いしましたが、ぜひ学生諸君にもお話し ていただきたいと思います。

河田 そうですね。ぜひ客員教授になっていただき、学生たち に講義をお願いしたいものです。

大坪 ありがたいお話ですが、仕事に夢中で、なかなか外に出 る時間が取れません。今年5月の工学部創立50周年記念式典で は、「21世紀を担うモノづくり」というテーマでお話をさせてい ただく予定ですので、よろしくお願いいたします。

森本 今日は有意義なお話に大変感動しました。お忙しい中、 お時間を割いていただいて、ありがとうございました。



# LEADERS NOW!

### 記録と優勝目指して

## 跳び続ける

#### 全日本学生陸上競技チャンピオンシップ 女子三段跳び・走り高跳びで優勝!

山根 愛以 さん ●社会学部1年次生 ●社会学部1年次生 三村 有希 さん

体育会陸上競技部が、2007年全日本学生陸上競技チャンピ オンシップの2種目で優勝した。女子三段跳びで山根愛以さん が、女子走り高跳びで三村有希さんが、それぞれ首位の栄冠に 輝いた。二人ともこれから一層の飛躍が期待される1年次生。 さらに上の記録を目指して練習に励んでいる二人に登場しても らおう。

昨年9月に神奈川県平塚市総合公園平塚競技場で開催された 2007年全日本学生陸上競技チャンピオンシップで、山根愛以さ んと三村有希さんがトップに躍り出た。山根愛以さんは女子三 段跳びで12メートル97センチ、三村有希さんは女子走り高跳 びで1メートル76センチの記録だった。

これまでのベスト記録は、山根さんが参考記録で12.97、公 認記録では12.52、三村さんが1.80。今回、二人はベストとそ れに近い記録で優勝したことになるが、これは本人たちも全く 予想外だったそうだ。実は二人とも世界陸上大阪大会の補助員 として、進行をサポートする役に就いていたので、試合に備え

> た練習がほとんどできていなかった。 そのため、続いて出場する西日本イ ンカレに向けての調整のつもりで臨 んだという。

「当日は台風が過ぎた直後で、強風 のために助走のタイミングが合わな くて、他の強い選手は苦労していた のですが、私はいつも踏切板の手前 から飛ぶ癖があるのでちょうど足が 合ったのです と山根さんは謙そん し、「風に乗って跳んだ感じだった という。

しかし、風に乗じて勝つのも実力 のうちであり、日ごろの練習がもの をいった結果だ。山根さんは中学1年 から陸上競技を始め、三段跳びは高 校2年から。三村さんは小学4年から 走り高跳びを続けており、高校2年の 時に全国インターハイで優勝、3年の 時に国体で優勝の経験がある。



これからも優勝のプレッシャーと闘い、練習と競技を重ねて 記録を伸ばしていくであろう二人に、自分の強みや目標などを 語ってもらった。



山根 愛以――やまね めい ■1988(昭和63)年、東京都生まれ。兵 庫県園田学園高等学校卒業。社会学部1年 次生, 体育会陸上競技部所属,



三村 有希――みむら ゆき ■1988 (昭和63) 年、大阪府生まれ。大 阪府太成学院大学高等学校卒業。社会学 部1年次生、体育会陸上競技部所属。

山根 練習すればするほど記録がついてきます。あまり人と争 うのは好きではないのですが、めちゃ勝ちたいと思っていた人 に勝てたときは何とも言えない気分です。私の場合は気持ち次 第で、テンションが上がっていれば良い記録が出ます。音楽が 好きなので、試合に臨む際に気に入った曲を聴いてテンション を上げるようにしています。今年から日本選手権に出られるの で、一つでも上の順位に行けるよう頑張りたい。出るからには 14メートルを超えて日本記録を目指します。

三村 私は体が柔らかく、身体的に柔軟性があるから、普通の人 だったら飛べない位置から飛べます。競技時間が2時間ほどに なることもありますが、常に自分のペースを維持していきたい。 大学では走りに力を入れてきた結果、走力は伸びたものの、それ がうまく跳躍につながらず、この1年間記録は伸びていません。 去年は全カレ(日本学生陸上競技対校選手権大会)で優勝できま せんでした。今年はベストの記録を出して、優勝を狙い、2009年 ベオグラードで開催されるユニバーシアード大会を目指します。

## 能は『観る』のではなく『感じる』

#### ビジネス街で能の面白さを発見! 「30年~40年後に花開かせるために」

●財団法人山本能楽会 理事長 山本 章弘 さん 一文学部 1983年卒業―

大阪市中央区のビジネス街にある山本能楽堂は、国の登録有 形文化財に指定されている。戦火で焼失した初代能楽堂を1950 年に再建したもので、木造3階建ての中に切り妻造り檜皮葺き の屋根をもつ伝統的な能舞台が広がっている。財団法人山本能 楽会理事長の山本章弘さんは、日本の代表的な伝統芸能の気鋭 の担い手として、能の将来を見据えて果敢な活動を展開してい る。



「関大の学生時代、能楽部 の顧問は学長を5期務められ た大西昭男先生で、ご自身で も能管(笛)をお吹きになりま した。卒業してからもお世話 になり、能の発表会のあいさ つ文に、山本能楽堂はビジネ ス街にある杜の祠であり、こ こを大事にして、ここで舞う ことにプライドを持ってしっ かりやりなさい、とありがた い一文を寄せてくださいまし

山本能楽堂は、山本さんの祖父、初代博之氏によって1927 (昭和2)年に創立され、80年を超える歴史がある。伯父の山本 \*\*\*\*\*
| 勝一氏が関西大学予科の出身で、能楽部の学生を指導していた。 現在は山本さんが指導に当たり、内弟子にも関大出身者がいる。

日本独自の舞台芸術である能は、舞、謡、囃子で構成された 一種の音楽劇。作品の多くは、死者が亡霊となって登場し、無 念の思いを語る夢幻能のかたちをとっている。死んでも死にき れない胸の底を、行きあわせた旅の僧などに語る。語ることに よって、遂げられなかった思いが晴れていくかのようだ。その 無念さや孤独な心に共感することができれば、能は大きな感動 を呼ぶ。しかし、ストーリーの展開も人の目を引く劇的な動き もない。ワキと呼ばれる聞き手は、ほとんど座って聞いている

「日本人でありながら能を観たことのない人が多すぎます。ま た、能の第一印象を聞くと、退屈だ、眠たい、何を言っている のか分からないという答えが返ってきます。どこでご覧になり ましたかと尋ねると、多くはテレビの教育番組。あれは私でも 面白くありません。能は観ることによって、どんどんセンスが



山本 章弘――やまもと あきひろ

■1960 (昭和35)年、大阪府生まれ。83年関西大学文学部国文科 卒業。3歳で初舞台。父山本眞義に師事し、大学卒業と同時に故25 世宗家観世左近に入門。5年の内弟子修業を経て独立。現在、26世 宗家観世清和に師事。観世流能楽師準職分。能楽協会大阪支部常議員、 重要無形文化財総合指定。観世宗家直門の能の正統を伝えるととも に、初心者向けの夜の公演「とくい能」、「上方伝統芸能ナイト」、気 軽な入門講座「まっちゃまちサロン」を開催。ホームページは、 http://www.noh-theater.com/

磨かれていく。残念なことに、テレビ全盛の現代は、感性がく すぶってしまっています。能を<観る>のではなく<感じる> 方向で、高いと思われがちな敷居をなくし、こちらへ上がって きていただけるような環境づくりをしないといけないと思いま

そのため、山本さんは年6回の定期公演「たにまち能」をはじ め、仕事帰りに気軽に寄れる時間帯に、所在地の町名である「徳 井町」を冠した「とくい能」を開催。また能と同時に、狂言、文 楽、落語、上方舞などをダイジェストで上演する「上方伝統芸 能ナイト」を催している。さらに、初心者のための入門講座 「まっちゃまちサロン | やホテルのロビーで能に親しむライブな ども開いている。

毎年、大阪府立天王寺高校で開催している鑑賞会では、能面 を見せて解説している。「能面は無表情ではなくて、少し向きを 変えただけで悲しく見える。手の動きと相まって泣いているこ とになり、外国人でも見たらすぐに分かる。日本人だけが分か らないのはなぜか。それは言葉が理解できないと分からないと 思うからで、例えば、悲しい仕草のときの声は低い、上を向い て喜んでいるときの声は朗々と高い。日本語が分からなくても、 うれしい場面か悲しい場面か、聴いているだけで分かる。感性 で観て感じてほしい

山本さんは小学校でも、総合学習の時間に能を指導している。 「私がやろうとしているのは30年後、40年後に花開くことです。 650年、連綿と続いてきた能楽の、その歴史の一部分を自分が 担わせていただいていることが何よりの誇りであり、喜びであ ると同時に、先の世代にもより魅力的であるように継承してい かないといけないことに、強い責任を感じています」



KANSAI UNIVERSITY NEWS LETTER — No.13 — March, 2008



#### ■研究最前線

#### 現代にも通じる 19 世紀イギリスの経済史研究

## 女性や臨時労働者は どのように働いたか?

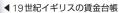
「センサス(国勢調査)|と「賃金台帳|から見えてくるもの-

#### ●経済学部

山本 千映 准教授

「19世紀イギリスの経済について詳しく知りたいという、一 見、現実離れしていると思われるような研究を通じても、知的 興奮は十分に味わえます」。確かに、山本千映准教授の話を聞い

ていると、女性の働き方の問題、正社員 と臨時労働者、社会保障の在り方と貧困 など、現代的な問題意識から照射され た過去の社会状況が、現代に生きる私 たちにかかわるものとして浮かび上 がってくる。コンピューターを利用し た経済史の方法と成果について説明 してもらった。





#### ■常雇と臨時的な労働の違いに迫る

――山本准教授は2004年に第2回日本人口学会普及奨励賞を受 賞している。過去の記録をデータベースとして蓄積し、コン ピューターを駆使して分析する「歴史人口学」の手法は、経済史 の分野にも大きな成果をもたらした。山本准教授の専門である 19世紀イギリス経済史に関しては、国勢調査にあたる「センサ ス個票」と「賃金台帳」という二つのマイクロデータの史料があ る。これらを照合することによって、労働者の家族構成や経済 状況が見えてくる。

今の日本では名前が掲載された国勢調査のデータはありませ んし、プライバシーの問題もあって犯罪記録などもまず外には 出てきません。その点はある程度自由度のある歴史研究のメリッ トを生かして、当時の労働者の家庭の生活水準や労働市場の状 況などを明らかにすることができます。

イギリスでは1801年に最初の国勢調査が行われ、その後10 年ごとに実施されました。また、イングランドのミッドランド 北部、スタッフォードシャーに位置するトレンタム農場には、 1848年から1856年にかけて雇用されていた労働者について、

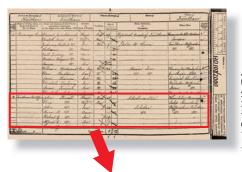


名前、職種、その日の出欠、賃金率など、詳細な情報が賃金台 帳の形で残されています。

それらの史料を分析すると、年間労働日数が300日以上にな る常雇の労働者と、50日以下の臨時的な労働者がおり、両者の 間では労働需給の決定のメカニズムが異なっていたと考えられ ます。中核的な男性労働者は農場の近くに居住し、農場主であ るサザランド公爵所有のコテージに住む者もいて、家賃が免除 されているケースもありました。一方、夏期にのみ短期的に雇 用される労働者は、市場における賃金率が高い場合には代替と してアイルランド人労働者が雇用されるなど、非常に競争的な 性格が見受けられます。

#### ■女性労働者の状況把握から生活水準を考える

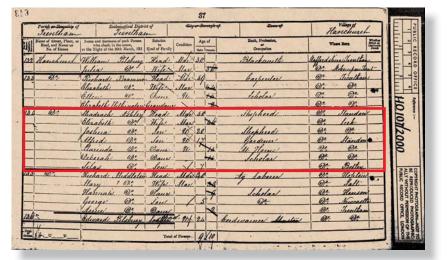
―― 18世紀のイギリスでは、労働者を使って農業が行われて いたが、現在の正社員と派遣社員のような形があり、忙しい時 にのみ雇われるタイプの人たちがいたそうだ。また、労働需要 の状況に応じて女性も労働を担った。その中でも、毎日働いて いる女性のほか、「忙しいから奥さん連れてきて」「家族総出で来 てください」というようなケースがあったという。女性の就業 は、山本先生の研究テーマの一つだ。



【1851年のセンサス個票(国勢調査)】 John Powellさんは世帯主で、結婚して いて40歳、スクールマスター(学校の先 生)、バーミンガムの出身であることが分 かる。Flizaさんは妻で39歳。14歳の息 子と11歳の娘、9歳と7歳の息子、6歳 の娘がいる。子どもたちの出身地は、い ずれもスタッフォードシャーのトレンタ ムとなっている。

		second if the Population of the		na Economic, restated in	no Bod, ber bed tody	and Satisfy taken	EH-
by on, sold		- Marie Salan same		4,	SA HE		附
	Witness my band this	d".	day of	- April	0 11	Acres 1	E
				Claimer	TANK GO.		Ei.
	Control and States and Education	e executed the Arrest of the	Pandelin metales		of by the Ensemble, or	d an delegand in per	=
on the	Eighth	med Afre	il m	II, and have saisled appell to	at it has been made as no	water as in possible	KOLON
	Winner by heed (six	Sinterett	Aged	Thomas Sil	m.		E.
			4	Thomas All	ligh	_Agent.	200
		and the second state of	Vaccini Vil				
10	Course and temper that I to	top of Albert S	Population contains	d in this Black, which is sign I, and that he has bely joint	and by the Hagiston, and expend the duties required	of his is regard to the	1165
		more discuss which have to	et hera daly commend	as for as has been provide.			100
	Winnersy lead the	Chestist	dept	Spil Spacehills	test.		98
				Geneshall	Carried San	anne.	111193

2	Bentham Ped Office	John .	Powell	Mad)	Max	40		Schoolmaster/	Warwich	Shire Birming	Same
	" 1	Eliza	me	Wifex	Marl	4	30		Saleh	Shrusbury	2
		Jelini	or:	Jent.	X	14	X	Scholar	Matter	deline Juith	Com.
	·	tune 11	6):	-Chaux		独	*	0:	OS:	me.	
		Robert 4.	-6x:	- Soul	X	-0			100		1
		Albed 8.	Ø:	Sent	V	4				,	
_	CONTRACTOR SECURITY OF THE SEC	Putante.	- ONE	Daniel	1		X				K





自分の目で確かめることの大切さを学ぶため、毎 年ゼミ生とイギリスへ(イギリス、ウィルトシャ・ のストーンヘンジ遺跡にて)

Shadrach Ashleyさん(50歳、羊飼い)の記録が含まれているセンサス個票と賃金台帳

生活水準を考えるときに、女性や子どもの働き方をきちんと 把握しないと、人類の歴史の半分しか見ていないことになりま す。トレンタム農場で働いていた女性労働者の年間労働日数は 比較的長く、男性労働者よりは雇用がカジュアルでしたけれど も、先行研究が示すほど臨時的な存在ではなく、割に安定的に 雇用されていたのです。

農業の季節性による労働需要の変化は、男性については雇用 者数の増減によって調整されましたが、女性の場合は週あたり の労働日の増加という形で行われました。さらに、女性労働者 の多くは他の家族と一緒に農場で働いており、特に夫が農場で 働いている場合は出産・育児に際して、就業の面でかなり柔軟 に対応されていたことが分かります。

#### ■生の材料をデータ化し自分で考えよう

――コンピューターはこの分野の研究を急速に進展させたが、 落とし穴もある。例えば1841年の国勢調査の場合、年齢が60 歳、65歳、あるいは20歳、25歳など、切りのいい数字しか出 てこない。なぜなら、これは調査の指示書に5歳刻みに整理し て書くように決められていたからだという。それを知ったうえ で見ていかないと、思わぬ間違いをしてしまう。経済史の研究

#### 者として、学生へのアドバイスを――

学生の皆さんは実際に自分の目で見て確かめたことではない のに、書いてあることを簡単に信じてしまいます。生のものを 見ないと、人が手を入れて本にしたものは、うそがいっぱい入っ ている。私が講義で話していることも、本当かどうか、歴史に 関しては誰もその時代に生きてないのだから分からないのです。

国勢調査の記録の中で、ある女性が仕事を持っていなかった としても、実際はどうだったか。調査期間の3月は農閑期であ り、収穫の時期には働いていたかもしれない。国勢調査では働 いていない女性も、賃金台帳を見ると働いている場合もありま す。複数のデータを突き合わせることが重要です。

学生はいずれ就職したら、生の材料をデータ化して考えなけ ればならないことが出てきます。例えば小売店のマーケティン グでは、レシートの束を見ながらいろんなことを考えなければ ならないでしょう。その前に、例えば綿の細い糸がハイテク素 材だった時代のベンチャー的な企業がどうだったかということ を追体験してみることもできる。加工されていない生のデータ に触れて何が分かるか、経済史研究を通じて考えてもらいたい ですね。



#### ■研究最前線

#### **歴史的建造物の保存とリノベーションに取り組む**

伝統木造―時代を超えた英知を伝承するために-

●環境都市丁学部 西澤 英和 准教授

2007年4月、関西大学環境都市工学部の創設とともに、建築 学科には建築保存工学研究室が開設された。西澤英和准教授は 耐震工学や鉄骨構造学の実証的な研究をベースに、神社仏閣な どの歴史的建造物の保存修復にかかわってきた。昨今古い建物 の修復や保存活用への関心が高まっている一方で、戦前からの 伝統木造家屋などは次々と姿を消し、伝統技能を受け継ぐ優れ た技能者の減少と高齢化が目立つ。そんな中、伝統木造をはじ めとする歴史的建物の保存活用やリノベーションへの取り組み について聞いた。

#### ■伝統的な木造建築は本当に地震に弱いのか?

--- 1995年の兵庫県南部地震以降、日本の伝統木造建築に耐 震性がないという風評が広まり、瓦屋根が重いとか構造が弱い とか随分議論されていますが。

日本の伝統的な木造建築がもし本当に耐震的に劣っていると したら、江戸時代に建てられた民家や町家などの古い木造家屋 が、幾多の激震に耐えて全国に残っているはずはないと思いま す。

ご承知のように神戸は大戦末期の大空襲で焼土となった後、 戦後に復興されました。つまり兵庫県南部地震で甚大な被害を 発生したのは戦後の建築基準で作られたいわゆる現代木造ばか りで、戦前からの伝統的な家屋はほとんど存在しなかったので す。私たちが普段目にする筋交いや釘金物を多用する木造家屋 は、明治以降に洋風木造の考え方を取り入れたもので、本来の 伝統的和風住宅とは仕組みが全く異なっています。瓦屋根で畳 の部屋があれば伝統和風家屋だと思われがちですが、現代の木 造家屋の大部分は実は伝統木造とは似て非なるもの。今では伝 統的な木造家屋は全国的にみて数%しか存在しないといわれて います。その意味で、地震のたびに伝統木造家屋が大被害を受 けたとする報道には問題がありそうです。

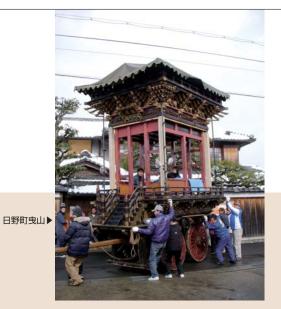
なぜ戦後の新しい木造建築に甚大な地震被害が発生したのか。 その理由を探りながら、民家や町家など古い建物の調査や実験 を続けていますが、震災に絡んでは木造以外に大阪教会や川口 教会などの古い煉瓦造り建築の復旧にも携わりました。また、 現在、私どもは南森町のそばに昭和初期に作られた天満教会の 現地調査を行っています。これは隠れた名建築です。



#### ─建築物の強度を実証する方法は?

歴史的な建物の保存修理などの研究を始める前は、耐震工学や 鉄骨構造学のほか、X線回折法や磁気的応力測定、ロボットや自 動制御など、建築とは縁のなさそうな実験に没頭していました。 大地震を受けた鉄骨建物の損傷を微視的、物理工学的に調べた かったからですが、そんな中で小型の高速X線応力測定装置とか 地震を受けた建物の揺れを立体的に再現するシミュレータ装置の 試作開発などを行いました。今では本当に楽しい思い出です。

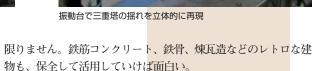
本当のことを言うと、もともと歴史的建造物などには何の興味 もなかったですが、恩師の指導を受けながら京都や奈良の国宝や 重要文化財の社寺建築の現地調査に携わるうちに、日本建築のす ばらしさや奥深さを実感。気がつけば若かったころに取り組んだ いろんな実験手法を展開させながら、伝統建築の構造の謎解きに 挑戦し始めていました。研究テーマは興味の赴くまま、寄り道ば かりですが、ちょっと珍しいところでは、京都・大山崎にある千 利休が作った国宝の茶室―妙喜庵の待庵を伝統技能者と一緒に再 現。神戸の直下型地震の波形で激しく揺らせたことがあります。 びっくりしたのは建物が強い衝撃で一瞬飛び上がって茶室が地面 を動き回ったのですが、か細く見えた建物には何の被害も見あた りませんでした。そのとき茶室はひょっとしたら伝統的な耐震





日本基督教団大阪教会





シェルターかもしれないと直感しました。もっともこの説は誰も 支持してくれませんが…。

1年前の2007年3月の能登半島地震の震源に近い門前や黒島は、 兵庫県南部地震よりはるかに強い加速度があったにもかかわらず、 伝統的な木造家屋には目立った被害がない。おびただしい住宅が 倒壊したあの神戸の惨状とは全く違う。テレビでは大被害を受け た建物のショッキングな映像が繰り返し放映されましたが、全体 的に見ると被害は軽微。文化財などの古い家屋の復旧に普段から 関わっている者の眼から見ると、短期間に直せるものがほとんど。 ただ問題なのは地震後の応急危険度判定で赤紙を張られると、簡 単に直る建物でも解体に突き進んでしまうことです。地震の直接 被害よりも地震後の過剰解体がいたずらに経済損失を拡大させる 現実が今回も繰り返されたことは残念でなりません。

いずれにせよ、地震で大被害を受けるのは、長年維持修理され ずに部材が腐ったりして本来の実力を発揮できなかった建物や地 盤が非常に悪いところの建物に集中します。この点を踏まえた事 前の対策を怠らなければ地震被害は大幅に軽減します。

#### ■保存修復の技能教育と文化財ビジネスを!

――薬師寺東塔の研究をはじめ、平城宮朱雀門、薬師寺大講堂 など大きな社寺の建築工事にもかかわってこられた西澤先生が、 民家の保存修復にも力を入れておられるわけは?

文化財や文化遺産というものは、国宝や重要文化財など、既に 価値が認められたものだけを指すのではありません。たとえ一般 には評価されていなくとも、戦前からの庶民の「住まい」や「町並 み」など、要するに、ごく身近なちょっと古びた建物やそれらが 造る景観も、大切な国民の共通財産といえます。何も伝統木造に 物も、保全して活用していけば面白い。

建物は人間の英知の結集。時代を超えて伝わってくるものがあ る。棟梁や左官など伝統の技能者の世界がしっかりと伝承され、 それを土台にして日本人の美意識が育まれ、そして次の時代の天 才が生まれるのだと思います。歴史資産は知識の母なるものだと 思います。

#### ――建築保存工学研究室のこれからの課題は?

テーマとフィールドは星の数ほどあります。今、研究室では滋 賀県日野町の曳山をみんなで調べています。二百数十年間使われ れてきた実に立派なものです。それらの安全性や構造特性を調べ るために、町の人たちと一緒に春のお祭りの巡行を先日雪の中で 再現。巡行やギンギリまわしのとき、曳山はどのように揺れ、そ してどんな力や衝撃が発生するのか計測しました。これから数年 がかりで16基の曳山を調べる予定。この研究は、まさに生きた 耐震工学ですよ。

これから最も力を入れていきたいのは、歴史建造物の保存活用 とリノベーションです。ヨーロッパでは保存活用の教育が熱心に 行われ、ビジネス対象として大きな市場規模を誇っていますが、 日本ではまだまだ。

私は歴史建造物を文化財として祭り上げるのを好みません。建 物は使ってはじめて値打ちがでます。その意味で使い続ける技術 としての保存修復やリノベーションに力をいれて、将来は"文化 財ビジネス"として大きく広げていきたい。そうすれば伝統の棟 梁や左官にも安定的に仕事が出る。自分達の郷土や国土への誇り をもって仕事ができる。古いものと斬新なものが互いに調和しつ つ世の発展を図る――そんな国にしたいと思います。



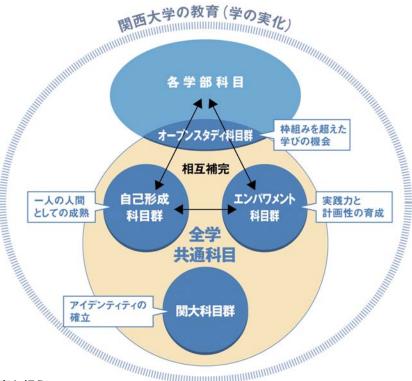
## 

#### 2008年度から新カリキュラム 関西大学「全学共通科目」

## 総合大学のメリットを最大限に活用 社会で活躍するための資質を伸ばす

関西大学は、2008年度入学生から、従来の「教養科目」「インターファカルティ教育科目」「保健体育科目」を統合して、「全学共通科目」とする新しいカリキュラムをスタートさせる。学部の枠を超えて、社会で活躍するために必要な広い視野と能力を、そして本学の学生にふさわしい資質を引き出す新カリキュラムとは――。





#### ■「全学共通科目」の狙い──従来の教養教育を超えて

日本の大学では長らく、1・2年次の「教養教育」を人文・社会・自然科学の分野別に縦割りにして3・4年次の「専門教育」に備えるという考え方が広くとられてきた。しかし、1991年に大学設置基準の大綱化がなされてから、多くの大学で新しい学問と社会のかたちに対応する改革の流れが見られる。

本学では2004年に教養改革に関する学長諮問が出されたのをきっかけに、約3年間にわたる全学的な議論を経て、2008年度入学生から教養教育を大幅に改編し「全学共通科目」をスタートさせることになった。

その基本理念は、教養教育が専門教育に入るための準備段階として「従属的」「階層的」にとらえられてきたことへの見直しにある。そして、関西大学の学生にふさわしい資質を学部の違いを超えて引き出すこと、そのうえで学部ごとに特化した専門教育と有機的に連関させながら総合的な知を備えた自立した個人を育てることが、全学共通科目の目的となっている。

#### ■A群(自己形成科目群)の教育の目的と科目の性格 (マトリックス表とサブグルーブ)

教育の目的	人間性	社会性	国際性				
科目の性格	(人格の陶冶)	(成熟した社会人)	(地域・国際社会の一員)				
知の発見 (洞察力・自己決定力)	1. こころ・からだ・いのち 2. 思考・行為 3. 自己表現・他者理解 4. 人権 5. 時事問題	1. 倫理・道徳 2. 生活の中の知 3. 地域・集団・民族 4. 日本の社会 5. 時事問題	1. 国際理解 2. 自然・環境 3. 世界の中の日本 4. 平和と戦争 5. 時事問題				
知の継承	1. 知の見取り図						
(探究心・知的好奇心)	2. 知の探求						
知の跳躍 (劇造力・総合力)	学問領域を原図的に超えた各テーマ						

◎目的と性格を掛け合わせたマトリックス表の枠の中に「1. こころ・からだ・いのち」などのサブグループをつくり、そのもとに関連科目が設定されます。これによって、一つ一つの科目の目的・性格・内容などがよりわかりやすくなります。

#### 関大生の学ぶ力と意欲を引き出し 現代社会の要請に応える科目群

#### ●全学共通教育推進機構長 高瀬 武典

全学共通科目の教育システムは、二つの特長を備えています。まず、従来の「教養科目」を学生の多様な知的関心に応えるかたちに生まれ変わらせたことです。学生一人ひとりの個性を伸ばし、多様な問題関心を育てる、新しいアプローチからの科目群です。具体的なイメージがあるから、学ぶ意欲がアップします。

もう一つの特長は、総合大学としての関西大学の専門教育とのコラボレーションを最大限に生かすことに配慮していることです。10学部を擁する本学の誇る「知の多様性」をいっそう活用し、学部の枠を超えてさまざまな学生が共に学ぶことで、知性を活発に交流させることを期待しています。

#### ■四つの科目群の内容

**──長期的なキャリアデザインを支援** 

#### A群 自己形成科目群

高校生から社会人への成長を促す科目群。①知の発見、②知の継承、③知の跳躍という三つの科目区分を設置。各科目ごとに「人間性」「社会性」「国際性」のいずれかに教育の目的を設定している。

#### B群 エンパワメント科目群

なりたい自分に向けて、能力を磨き実践する科目群。「スタディスキル科目」「健康・スポーツ・人間支援科目」「キャリア教育科目」の三つのカテゴリーを用意している。

#### C群 オープンスタディ科目群

学部や大学の枠を超えて、幅広い学びの機会を提供する科目群。「大学コンソーシアム大阪プログラム」「生涯スポーツ・身体運動文化コース」などがこれにあたる。

#### K群 関大科目群

関西大学の学生としてのアイデンティティを形成する科目群。 「知の群像:日本の近現代史と関西大学」「吹田市と関西大学」 「高槻市と関西大学」「関西文化圏と関西大学」が開講される。

## 「笑い測定機」を開発

#### 笑いを数値化し、アッハ単位で表示

ソシオン研究プロジェクトユニットの木村洋二・社会学部 教授らの研究チームが開発した「笑い測定機」のデモンスト レーションが、2月20日に行われた。笑いは免疫力を高め、 健康増進に役立つと言われているが、「おかしみ」の笑いを定 量化するこの装置は、笑いと健康の関連を科学的に検証する 革新的ツールとなる可能性を秘めている。

5歳の女児と30代の男女3人の被験者を笑わせて、数値を 測る実験を実施。「笑い測定機」は見事に笑いをとらえ、その 度合いを数値化し、アッハ(aH)という単位で表すことに成功 した。

被験者の横隔膜の周辺の皮膚にセンサーを張り付け、筋肉に発生する微弱な信号(筋電位)を1秒間に3000回の頻度で測定。木村教授のジョークや、吉本興業の若手の漫才コンビ「りあるキッズ」のお笑いで引き起こされた笑いに反応して、パソコン画面に「笑い波」が現れ、その波形の違いが分析され、度合いが数値で表示された。

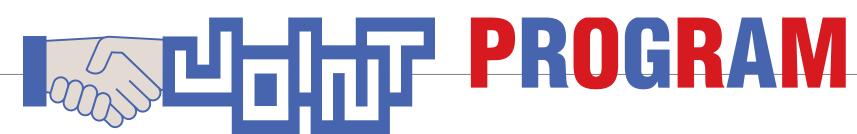
大爆笑は1秒あたり5アッハほどで、4秒続くと20アッハになる。この日の最高値は女児の42アッハ。4.2秒の笑いで、1秒あたり10アッハだった。大人のくすくす笑いは15秒で3アッハ。1秒0.2アッハにあたる。

関西大学では、笑いを21世紀人間科学のフロンティアとしてとらえ、学際的に「笑いの総合科学」を追究している。「笑い測定機」についても、携帯電話ほどのサイズに小型化することを目指し、開発を進めていく。



KANSAI UNIVERSITY NEWS LETTER — No.13 — March, 2008 March, 2008 March, 2008 March, 2008 March, 2008





■連携事業/大学・地域連携

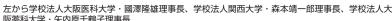
全国初!複数大学による共同学部設置

#### 関西大学・大阪医科大学・大阪薬科大学

### 3大学共同で 生命科学系新学部を開設

関西大学では、大阪医科大学(大阪府高槻市)、大阪薬科大学(同) と共同で、21世紀「生命の時代」を担う人材の育成を目的として、生命科学系の新学部を大阪医科大学の敷地内に設置することになった。これは文部科学省が新たに打ち出した複数大学による共同学部設置制度に基づき、3大学の共同学部として設置するもので、2010年4月の開設を目指している。



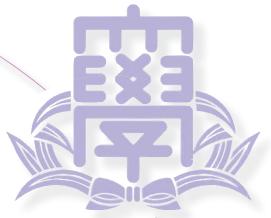


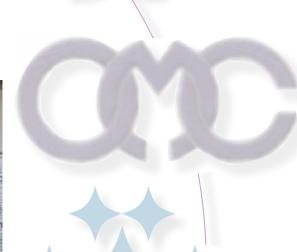
#### ●医学・工学・薬学・看護学などの学際拠点に

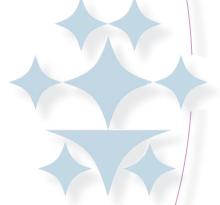
これまで大学間の単位互換や連合大学院はあるが、複数大学による共同学部の設置に向けた取り組みは初めてだ。文部科学省は2008年度中に大学の設置基準に関する省令を改正し、設置を可能にする予定で、早ければ2010年4月から新学部がスタートする。

学部名称は未定だが、生命科学部、生命医科学部あるいは生命健康学部といった生命科学系の学部とし、学生定員は1学年約200人規模で検討している。学科あるいはコース構成についても未定だが、生命医科学科、生命薬科学科、医工学科、生命情報科学科、医療経営学科、看護学科またはコースを想定している。

医学・工学・薬学を学際的に学んだ人材、かつ専門知識に加えて教養、心理、倫理なども学んだ看護師の育成を目的としている。







#### ●共同大学院・連合大学院等の設置も視野に

教育研究体制としては、共同学部の利点を生かし、学生・教員 双方において流動性の高いものとし、看護学科での国家資格にか かわる専門科目以外では、共通の教養・専門教育のほか、3大学 における関連の専門教育と卒業研究指導を受けることになる。

また、学部完成後のできるだけ早い時期に、共同大学院または 連合大学院等の設置も構想されている。より高度な専門教育・研 究のため、固有の装置・設備のほか、3大学の既存の教育・研究 施設も活用し、融合した教育研究体制をとる予定だ。

今後、3大学の関係者による設置協議会において、具体的な内容を協議・検討したうえで、文部科学省に設置申請を行うことになる。

### 地域連携さらに多様化— 広がる教育研究のフィールド

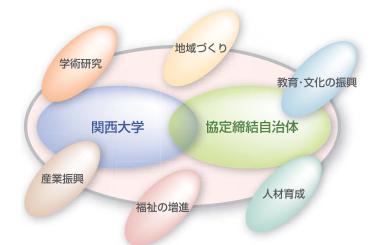
佐賀県武雄市と「連携協力に関する協定 | を締結



協定書を交わす樋渡啓祐市長(左)と河田学長

関西大学は佐賀県武雄市と包括的な連携を行うことで合意に達 し、2007年11月26日に調印式を行い、「連携協力に関する協定」 を結んだ。

この協定は、地域づくり、教育·文化の振興、人材育成、福祉 の増進、産業振興、学術研究等の分野で相互に協力し、活力ある



■ 関西大学と協定締結自治体との連携協力イメージ

地域づくりと大学の活性化に寄与することを目的としている。

本学では、建学当初より、大学の持つ知的資源を社会に還元するため、地域との連携を重視してきた。これまでに高槻市(大阪府)と吹田市(大阪府)、八尾市(大阪府)、明日香村(奈良県)、丹波市(兵庫県)と連携協定を結んでいる。

昨今の地域連携では、学生のかかわりが重要になってきている。 地域をフィールドワークとして活用し、学生と教員による教育研 究活動を通じて活性化する形態の連携が増えている。次世代社会 を担う学生が地域の人々との交流を通じて、地域社会に内在する 課題を発見することが期待される。

#### 天神橋筋商店連合会と連携協定

## 文化拠点とも連携して地域全体を活性化

関西大学と天神橋筋商店連合会(大阪市北区)は、包括的な連携を行うことで合意に達し、2007年11月29日に大阪天満宮の天満宮会館で協定を締結した。

商店街を単なる利潤追求の場ではなく、公共のものとしてとらえ、学生や地域住民が協力して、街の活性化プラン"街活かし"を継続することで、双方の発展と充実に寄与することを目的としている。

関西大学と天神橋筋商店街の関係は古く、その端緒は今から約80年前にさかのぼる。1929(昭和4)年9月、関西大学は商店街にほど近い場所(現在の大阪市北区長柄西)に天六学舎を開設。1994年(平成6)年に第2部(夜間部)が天六から千里山キャンパスに移転するまで、数多くの勤労学生たちがその地で学んだ。

また一昨年4月に、社会学部社会システムデザイン専攻の学生 たちが、天神橋筋商店連合会の協力を得て、「商店街の活性化」を テーマにフィールドワークを行い、報告書にまとめた。それを



調印式で握手を交わす土居年樹・天神橋筋商店連合会会長(左)と河田学長

きっかけに、学生たちが「町街人」の愛称で、観光や買い物に訪れる人々に、名所や目当ての店をはじめ、街の歴史まで幅広く案内する"街のコンシェルジュ"として活躍している。

さらに今回の連携では、商店街とゆかりの深い大阪天満宮や天 満天神繁昌亭など地域の文化拠点とも連携し、地域全体の活性化 を目指す。

## KANDAI



## NEWS

#### 大阪府堺市に新キャンパス開設 2010年4月、「健康文化学部」を展開



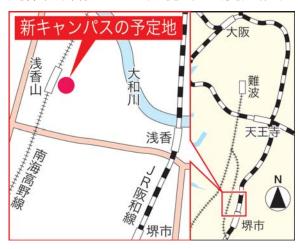
選定結果を受け握手を交わす、(左から) 森本理事長、木原敬介市長、河田学長

関西大学は、堺市立商 業高等学校·第二商業高等 学校の校地に、2010年4 月から「健康文化学部」を 展開する。

昨年8月に堺市から発表 された同校地における大学 等高等教育機関設置企画 提案に関する公募に対し

て、本学校法人が12月に企画提案書を提出し、2月に堺市か ら優先交渉権者に選定された。今後、基本協定を締結し、具体 的な開設準備を進めていく。

同学部には「健康福祉|「スポーツ・身体文化|「健康とユーモ ア科学」の3領域を設置する予定。在学生に対して健康福祉、 スポーツ・身体文化、ユーモア科学などに関する専門的教育を 行う一方で、市民が健康で文化的な生活を送ることができるよ う、女性、シニア層に対するリカレント教育など各種の支援・ 連携事業を展開することにより、積極的な地域貢献を行う。



#### 来春、外国語学部(仮称)を新設

関西大学は2009年4月に、本学で11番目の学部となる外 国語学部(仮称)を新設する。英語教育専修、中国言語文化専 修、外国語コミュニケーション専修の3専修で、入学定員は 150人。

グローバル化がこれまで以上に叫ばれる今日、「国際的精 神の涵養」と「外国語の必要性」に対する社会の要請に応える ため、(1)教育改革の最大の要点である優れた外国語科目担 当教員の養成と、(2)実践知性としての高度なコミュニケー ション能力を備え、国際舞台で幅広く活躍するリーダーを養 成することを目的としている。文部科学省への届け出は本年 6月に行う予定。

#### 高松塚古墳の壁画、豊臣期大坂図屛風 美術陶板で再現し展示

関西大学は、高松塚古墳の壁画と豊臣期大坂図屛風という 貴重な歴史遺産を美術陶板で再現し、千里山キャンパス内に 常設展示する。

高松塚古墳の極彩色の壁画は、陶器と磁器の中間となる素



高松塚古墳壁画再現展示室

材「せっ器」を素材とする 陶板を使い、原寸と同じ 大きさの東壁、南壁、西 壁、北壁、天井を製作し、 発見直後(2~3日以内) に撮影された写真を元に

描かれていた壁画の色彩

と、はがれ落ちた漆喰などの立体感までも再現した。

展示施設の「高松塚古墳壁画再現展示室」は、本学の網干 善教文学部助教授(当時)が1972 (昭和47)年3月、考古学研 究室の学生らとともに高松塚古墳の壁画を発見してから35年 経過したことを記念して設置され、3月11日に完成した。今 後、学生だけでなく一般の方々にも無料で公開する。



陶板で再現された豊臣期大坂図屛風

同じく美術陶板で再現 された豊臣期大坂図屛風 は、完成した第1学舎1号 館2階ロビーに展示。この 屏風は、オーストリア南 部のグラーツ市にある

エッゲンベルク城内に残されているもので、絵師や制作年代、 オーストリアに渡った時期や経緯については不明のため、関 西大学とグラーツ市内の州立美術館が共同研究を進めている。

#### 新館が相次いで竣工 第4学舎3号館、第1学舎1号館

第4学舎3号館は3月6日に竣工。地上5階建て、延床面積 5,612.68 ㎡を有し、最新の授業支援設備を備え付けた教室や 実習施設のほか、建物東側には体育活動施設として、1階か ら4階までを吹き抜けにし、全面に人工芝を敷設した屋内練 習場を設置。さらに屋上には、4面のオムニコートと155人 収容の観客席を備えた"空中テニスコート"がある。

第1学舎1号館は3月17日に竣工。地上6階建て、延床面 積11,329.36 ㎡を有し、教室や実験・実習施設のほか、2階 ロビーには豊臣時代の大坂城や大坂の町並みが描かれた「豊 臣期大坂図屛風」を美術陶板で再現のうえ展示している。





第1学舎1号館

