



## ボーダーレス社会の中の教養

松尾 隼正

ヒト、モノ、カネが国境を越えて自由に行き交う社会を指して、人はボーダーレス社会と呼んでいる。昨今の経済人は、正に、ボーダーレスな社会で活躍している。情報通信の飛躍的発展が、ボーダーレス社会をより一層高度なレベルに押し上げている。

ヒトが営むモノやサービスの流れと、その反対方向の流れとしてのカネの流れからなる経済行為は、もともと、文化的、社会的、政治的、法的な背景を前提として展開されるのに、ヒトは飽くなく欲望の充足、発展、進化を求めて、国や地域の境界を乗り越えようとする。

経済行為を営めば、自ずとそこには、その行為の成否を測る物差しが要る。物差しは、経済行為の結果を説明し得るに足る共通言語でなければならない。経済行為の結果を説明し得る共通言語、それは会計である。ボーダーレス社会では、会計は、今や、経済社会の基盤、すなわちインフラとして益々重要な役割を演じつつあ

り、人びとがクロスボーダーに行動するための教養としての地位を占めるに至っている。

企業活動の国際化に伴う資本市場の国際化が、今世紀に入って益々進展し、それにつれて、そうした国際経済社会の発展を根底から支える会計基準の国際的収斂に、いよいよ弾みがついてきた。

欧州連合(EU)と米国の間では、2002年後半から、両者の会計基準である国際会計基準と米国財務会計基準を統合する作業が着実に進展している。

また、EUでは、2000年3月、リスボンで開催した欧州議会において「2010年までに世界中で最も競争力のある、透明性の高いダイナミックな知識経済社会になる」との戦略目標を定めた。そのため、2005年までにEU域内の金融市場の統合をめざし、2005年1月からは域内全企業7,000社に対して国際会計基準の適用を義務付けた。それと同時に、日本、米国およびカナダの域外企業がEU域内で上場、起債等の資金調達を行うに際して作成・公表する財務情報が準拠する会計基準については、欧州の投資家が国際会計基準に準拠した財務情報に基づいて行う投資判断と同等の投資判断を、それ

ら三つの国の会計基準に基づく財務情報が可能にするか否かを判定する「同等性評価」を2007年までに行うことを宣言している。EUのこうした動きに呼応して、アジアの諸国も国際会計基準準拠の方向にシフトしている。

ボーダーレスな経済社会におけるインフラとしての会計基準の国際的収斂に向けた動きはわが国でも始まっていて、2005年3月には、国際会計基準の設定主体と日本の会計基準の設定主体が、両者の会計基準の収斂に向けた初会合を開催した。

こうした国際的動向が、会計のプロを育成する場にも浸透してきた。2006年度から実施されるわが国の新しい公認会計士試験制度は、国際的に通用する会計士の輩出をめざしている。会計専門職大学院(アカウンティング・スクール)の創設は、新試験制度とリンクして、論理的分析的思考能力の豊かな、国際的センスのある専門職業会計人の育成を目的としている。

ボーダーレスな経済社会では、今や、会計に関する知識は欠くことのできない教育的存在として、その重みを増している。

(商学部教授)

### HEADLINE

10 8 5 4 3  
面 面 面  
特集 社会連携推進本部を設置  
特集 国際交流の新たな展開  
方針 関西大学の経営理念・基本  
6件の先端研究プロジェクトがスタート

振り返れば、楽しい時代だといわれるが、学生も、それはそれで結構大変である。目も眩れれば、ストレスもある。パソコンに象徴されるように、昔に比べ、学習も便利にはなったが、学ぶべき知識は確実に増え、またその進歩も急である。学生の勉学の苦勞の最たるものは、学ぶべき知識が多いのに、人は忘れる動物だということである。大学の勉学や研究は記憶に尽きない。しかし、思考力、判断力といい、洞察力といっても、それには、自分の知識が不可欠である。ところが覚えても忘れる。試験で思い出せない。試験が終了で思い出せなくなってしまったら、覚えなかつたのとは違つて、覚えなかつたのとは違つてではないか。覚えなかつたのを忘れる。その忘れた後に、覚えて忘れるプロセスに大切なものが残る。実は、覚えて忘れるプロセスに意味があるのではないかと「判断力は覚えたことを忘れた、その後には生ずる能力であり、忘れるということが判断力を培う」(内田百閒)。キャンパスの緑を見ながら考えたことである。

(福澤 博之)



梅雨の季節、辞書やパソコンで疲れた目には、キャンパスの緑がひときわ鮮やかである。学生生活は社会に出てから





# 6件の先端研究プロジェクトがスタート

以文館ならびに以文館「学術フロンティア・センター」(仮称)(完成予想図)

簡文館ならびに簡文館「オープン・リサーチ・センター」(仮称)(完成予想図)



## 今春、文科省が選定

### 快挙、4形態すべてに同時採択 「研究に強い関西大学」を立証

本紙四号(三百二十五)の「大学トピックス」で既報のとおり、今年度私立大学学術研究高度化推進事業として申請していた六件のプロジェクト構想が、すべて文科省から選定された。申請数、選定とも過去最多。しかも、文科省が設けた四種類の事業形態のすべてを網羅する形で選定を受けたことは、本学の先端研究分野の多彩さと潜在能力の高さを物語る快挙といえる。

### 3施設、27件の研究装置設備群を整備

今回選定を受けたプロジェクトは、経済、政治研究所、十七件におよぶ教育、研究エクトは、別表のとおりで、の一部と高槻分室の改造と用の装置・設備群が整備される。これによって、以文館、簡文館、学術フロンティア・センター(仮称)および簡文館「オープン・リサーチ・センター」(仮称)の増築を

### 平成17年度私立大学学術研究高度化推進事業に選定された研究プロジェクト(研究組織)

ハイテク・リサーチ・センター整備事業	研究組織名 プロジェクト名	関西大学 HRC テラビット級情報記憶研究ユニット(母体:先端科学技術推進機構) コピキタス社会を支えるテラビット級超高密度情報記憶システムのための革新的ナノテクノロジーの開発
	研究組織の代表者 分野・領域等	工学部 多田 則男教授 理工学・情報系(情報通信、ナノテクノロジー・材料)
学術フロンティア推進事業	研究組織名 プロジェクト名	関西大学 HRC グリーンケミストリー研究ユニット(母体:先端科学技術推進機構) 持続可能な社会を先導する物質群の革新的開拓プロジェクト
	研究組織の代表者 分野・領域等	工学部 大内 辰郎教授 理工学・情報系(ライフサイエンス、環境、ナノテクノロジー・材料、エネルギー)
学術フロンティア推進事業	研究組織名 プロジェクト名	人間活動理論研究センター(母体:文学研究科) 人間活動理論の創成
	研究組織の代表者 分野・領域等	文学研究科 山住 勝広教授 人文・社会系(人間科学)
学術フロンティア推進事業	研究組織名 プロジェクト名	アジア文化交流研究センター(母体:東西学術研究所) 東アジアにおける文化情報の発信と受容
	研究組織の代表者 分野・領域等	1.言語文化研究班:「西学東漸」現象の言語文化的研究/2.思想・儀礼研究班:東アジアにおける伝統儀礼・祭祀の研究/3.交流環境研究班:文化交流を規定する歴史的環境の研究 文学部 松浦 章教授 人文・社会系(アジア文化研究)
学術フロンティア推進事業	研究組織名 プロジェクト名	政策グリッドコンピューティング実験センター(母体:経済・政治研究所) プロジェクト グリッドコンピューティングを用いた政策立案支援システムの開発と地域社会への導入支援
	研究組織の代表者 分野・領域等	総合情報学研究科 村田 忠彦助教授 人文・社会系(共同研究の相手先:地方自治体・その他(NPO))
学術フロンティア推進事業	研究組織名 プロジェクト名	なにわ・大阪文化遺産学術研究センター(母体:関西大学博物館・文学部) なにわ・大阪文化遺産の総合人文学的研究
	研究組織の代表者 分野・領域等	1.祭礼遺産研究プロジェクト/2.生活文化遺産研究プロジェクト/3.学芸遺産研究プロジェクト/4.歴史資料遺産研究プロジェクト 博物館長・文学部 高橋 隆博教授 人文・社会系(類型:研究者養成型・高度専門職業人養成型・研究成果公開型)

(注1) 研究期間は、いずれも平成17年度～平成21年度の5年間。  
(注2) 研究組織代表者の所属名は、文科省からの選定通知に基づく表記を用いている。

## 第28回 総合関関戦 開幕

今大会で28回を数え、関西学院大学西宮上ヶ原キャンパスを中心に開催される総合関関戦がいよいよ本日、6月16日から始まります。みなさんの応援を期待してやみません。

### 【第1日目】6月16日(木)

場所	時間	対戦相手
中央芝生	8:00-19:00	閉会式
メイングラウンド	10:00-12:00	蹴球部対戦
大フロア	10:00-12:00	バレーボール
卓球場	10:00-12:00	卓球
サッカーグラウンド	13:00-15:00	ラグロス(男女)
その他	アイスホッケー 19:20~22:30	臨海スポーツセンター

### 【第2日目】6月17日(金)

場所	時間	対戦相手
メイングラウンド	10:00-12:00	軟式野球
大フロア	10:00-12:00	バスケットボール
小フロア	10:00-12:00	ボドミンツ
サッカーグラウンド	13:00-15:00	陸上競技
ソフトテニス場	10:00-12:00	ソフトテニス
馬場	10:00-12:00	馬術
庭球場	10:00-12:00	庭球
レスリング場	10:00-12:00	レスリング
その他	アメリカンフットボール 17:30~	王子スタジアム

### 【第3日目】6月18日(土)

場所	時間	対戦相手
中央芝生	8:00-19:00	閉会式
メイングラウンド	10:00-12:00	ラグビー
大フロア	10:00-12:00	ハンドボール
小フロア	10:00-12:00	柔道
洋弓場	10:00-12:00	洋弓
合気道場	10:00-12:00	合気道
フェンシング場	10:00-12:00	フェンシング
高等部柔道場	10:00-12:00	柔道
射撃場	10:00-12:00	射撃
相撲場	10:00-12:00	相撲
その他	ポート 11:00~13:00	神崎川

この結果、高度化推進事業として本学がこれまでに選定を受けた研究プロジェクトは二十一件を数え、このうち、平成十七年度は、継続中の十件に今回の六件を加え、実に十七件の事業が展開されることとなった。これらの実績は、研究に強い関西大学としての大いなる躍進を社会に示すものであり、我が国の学術研究の高度化に寄与するものとして、今後ますます多くの期待が寄せられている。

私立大学学術研究高度化推進事業としての六件のプロジェクト構想が文科省から選定されたことを受け、以文館「学術フロンティア・センター」(仮称)、簡文館「オープン・リサーチ・センター」(仮称)の増大の期待が寄せられています。

## もしもの時に役立つ技術 普通救命実技講習

先着30人、公的修了証を交付  
これは海や山などでの課外活動が活発になるシーズンです。そんな時に思いもけない事故が遭遇しないともかぎりません。また、日常生活においても予期せぬ重大事故や病気にも関わらず、応急手当の基礎知識・救急手当の基礎実技そのものが不足している人は救急の応急手当の基礎実技講習を受講し、公的修了証を交付し、スキルチェックを定期的に受けていただきます。(学生生活課)

## 地域と大学のかげ橋 春学期公開授業

月日	時間	テーマ
6月30日(木)	10:40-12:10	「人間交流のためのゲーム」 堅本 盛行講師
7月1日(金)	10:40-12:10	「ここからだのふれあいゲーム」 時森 美智子講師
7月4日(月)	13:00-14:30	「楽しいリズム体操」 田村 典子教授
7月5日(火)	9:00-10:30	「太極拳に学ぶ 自分の体に耳をかたむけよう」 劉 莉蒞講師

一般の方も奮って参加を  
文学部身体運動文化専修 運動のできる服装で参加  
・体育学教室では、上記の日程で公開授業を開催します。はつらつとした学生とともに、コミュニケーションをとりながら、からだをリフレッシュしましょう。だれでも気軽に楽しくできる授業を講義していただきます。多くの方々の参加をお待ちしています。  
公開授業は、「地域住民」として、とを結びかけ橋です。事前申し込みは不要です。  
後援 吹田市教育委員会  
日程 六月(十四日)金 十三時~十六時半  
場所 千里山キャンパス 新関西大学会館北棟本ホール  
定員 先着三十人  
申し込み 指導員三人が指導にあたります。  
時間 内容実技講習を中心に約三時間  
応急手当の基礎知識・救急手当の基礎実技そのものが不足している人は救急の応急手当の基礎実技講習を受講し、公的修了証を交付し、スキルチェックを定期的に受けていただきます。(学生生活課)



# キャンパス内で国際交流しよう!!

## 異文化交流の機会

国際交流センターでは、外国人留学生と日本人学生の交流を促進するために、種々の取り組みを行っています。

### 1. 留学生による日本語スピーチコンテスト

平成15年度より、留学生が日本について考えていることの発表の場、また、普段の日本語学習の成果の場として、開催しています(終了後、来聴した関大生と留学生の懇談会も開催しています)。



平成15年度本コンテストにて大賞を獲得した、総合情報学部2年次生(現在4年次生)の牛氷心さんは、その後、財団法人国際教育振興会等主催、外務省等後援の第45回外国人による日本語弁論大会に出場し、国際教育振興賞を受賞しました。

平成17年度も開催を予定していますので、外国人留学生の多数の応募、また日本人学生の多数の来聴をお待ちしています。

### 2. 交換受入・DDプログラム受入留学生のためのボランティア

平成16年度より、全世界の協定大学から来日する交換受入・DDプログラム受入留学生の学生生活を補助すること、また、お互いの語学力を向上させることを目的として、標記ボランティア制度を設けており、

毎学期、ボランティア学生を募集しています。日本人学生と留学生がペアになり、1年間または2年間の関大生活を送ることにより、かけがえのない外国の友人を得るチャンスになります。

秋学期から来日する交換受入留学生のボランティアについても、インフォメーションシステムにて募集する予定です。

### 3. 外国人留学生による外国語会話交流会



外国人留学生ボランティアにより、外国人留学生と日本人学生の交流を図り、日本人学生の外国語会話力の向上に役立てることを目的として、外国語会話交流会がスタートしました。

下記時間割のとおり実施中ですので、興味のある人は国際交流センター内多目的室に来てください。なお、各交流会の定員は10人程度で、毎回先着順です(登録不要)。

### 時間割表

時間	月	火	水	木	金	土
1限			ドイツ語		英語	
2限			フランス語	フランス語	朝鮮語	
3限	朝鮮語		中国語	中国語	英語	英語
4限	英語	英語			英語	

### 外国人留学生数 (平成17年5月1日現在)

中国	361人	イギリス	3人	ウクライナ	1人
韓国	39人	カナダ	3人	ケニア	1人
台湾	29人	フランス	2人	スイス	1人
アメリカ	8人	マレーシア	2人	フィジー	1人
タイ	6人	イタリア	1人	ベトナム	1人
ベルギー	5人	インドネシア	1人	ロシア	1人

18カ国・地域 合計466人(男215人 女251人) 学部・大学院の正規課程に在籍する私費および国費外国人留学生および、協定大学からの交換受入留学生、ウェブスター大学からのDDプログラム受入留学生、大学院外国人研究生の合計を表す。



【開室時間】 月～土曜日 9:00～17:00 (ただし、授業期間中の木曜日は9:00～20:00) なお、12:30～13:30はカウンター業務を停止。

# Globalizing Kandai をめざして

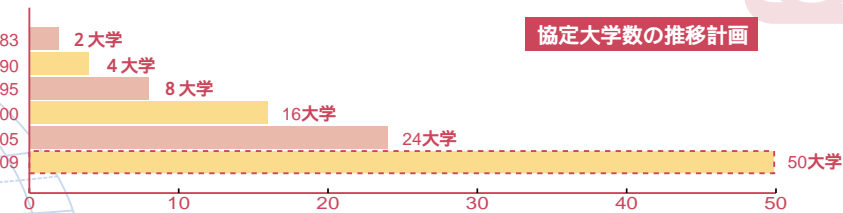


## 国際交流センター 所長 安部 誠治

関西大学は、教学の3つの理念の一つに「国際化」を掲げています。関西大学の国際交流活動は、1982年に国際交流課が設置され、さらに1989年に同課が国際交流センターへと改組された1980

年代から本格化しました。

本学が最初に交流協定を締結した海外の大学は中国の遼寧大学で、それは1983年のことでした。その後、「3・3・3構想」(1983年策定のアジアで3校、太平洋沿岸の英語圏で3校、その他の地域で3校の各大学と学術交流協定の締結をめざすという構想)や「AP構想」(1995年策定のアジア・太平洋地域の大学との交流を強化するという構想)に基づいて積極的に海外の大学との提携、協力関係の構築を推進した結果、2004年12月末現在、本学は



# 国際交流の新たな展開

## 世界に飛び出そう! 国際交流センターホームページ

<http://www.kansai-u.ac.jp/Kokusai/html-j/index.html>

### キャリアアップをめざし、早めのプランニングを!

## 交換留学を体験して

平成16年度交換派遣留学生 (ルヴェン・カトリック大学) 法学部4年次生 竹本 みを



私は異文化体験を通じ自分を成長させたい、また海外で法律を学んでみたいと思い、交換留学に参加しました。学習面では、覚えることも大切ですが、さらに自分で考えるということをもっと重視する点が、とても難しいと同時に楽しくもありました。

ベルギーでは教科書を学ぶというより、教授の考えを学ぶという印象が強く、日常生活についても、みんなが違う価値観や文化を尊重し、さらにそれを知りたいという姿勢である点がとても尊敬できることでした。特にベルギー人は異文化への対応にとっても慣れており、私自身不自由を感じることはあまりなく、逆に、そのような人々の対応から学ぶことが多くありました。留学を通じ、私は法律ばかりではなく、人間として多くを学びました。

この体験は今までの人生で一番刺激的であり、学んだことは一生消えることなく、私の人生の糧となることとします。

て配布します。

## 認定留学

主に協定大学以外の大学へ1年間留学する場合に、所属の学部または大学院の承認を得て留学する制度で、留学先では、所属学部、大学院に属する専門の勉強をする(専門科目を複数科目履修する)ことが主たる目的となります。したがって、いわゆる「語学留学」は対象にはなりません。

認定留学生に対しては、留学終了後に、本学に納入する授業料の3分の2の金額を限度として留学先大学の学費に対する助成を行います。

これまでの主な留学先は韓国、中国、イギリス、ドイツ、アメリカ、ニュージーランドなどです。出願にあたって... 認定留学を具体的に考え始めたら、出願手続き前のできるだけ早い時点で、国際交流センター(科目の履修等については所属学部もしくは大学院事務局)に一度相談してください。

## DD(デュアル・ディグリー)プログラム

法学部・文学部・経済学部・商学部・社会学部にて実施。DD(デュアル・ディグリー)プログラムとは、独自の入学試験により入学した学生をアメリカ・ミズーリ州にあるウェブスター大学へ派遣し、両大学で正規生として専門教育を受けることにより、卒業時に双方の学位を取得できる画期的なプログラムです。



(写真提供 朝日新聞社)

## 初めての共同学位卒業生が誕生!

平成13年度の学生の派遣開始後、平成16年度まで総勢13人を派遣し、3月19日の本学卒業式において、第1期生3人がこの制度による初めての共同学位を修得しました。卒業後の現在、さまざまな進路で活躍されています。

# 春、夏休みを利用して、海外語学セミナーに参加しよう。

平成16年度 復旦大学夏期中国語セミナーに参加して

総合情報学部3年次生 橋爪 久実



夏休みに普段ではできない経験をしたいとこのセミナーに参加しました。最初は電子辞書とメモ帳がない

と何も話せませんでした。最後には友達と協力しながらも辞書なしで先生方と話ができるまでになり、とても嬉しかったのを今でも覚えています。

上海では工事中のビルが見えたりない場所はないくらい、まさに建設ラッシュという感じで、「急速に発展している国」を実感しました。親切でフレンドリーな方が多かったのも印象に残っています。

実際に日本のメディアに脚色されていない中国の姿を見ることによって、自分の周りにはまだ知らない事がたくさんあるんだ、ということを確認できました。今後は中国についてはもちろんもっといろいろ勉強して、多くの人にまだ知られていない面白いことを伝えていけるようになりたいです。

左記のように8大学に年間約200人の関大生がこの語学セミナーに参加しています。

全セミナーとも教職員が同行するので、海外が初めての学生でも安心して参加でき、各国の言葉だけではなく文化・生活も学んで帰った参加者の中から、多くの交換派遣留学生が誕生しています。

「留学へのファーストステップ」として多数の学生の応募をお待ちしています(夏期:4月～5月下旬募集、春期:10月上旬～11月上旬募集)。なお、平成17(2005)年度入学生から、海外語学セミナーでの取得単位が「海外研修(各セミナー)」として卒業所要単位に算入されることになりました。なお、算入される単位数などは学部・大学院により異なりますので、『HAND BOOK 大学要覧』で確認してください(平成16(2004)年度以前入学生は「自由科目」として2単位が与えられます)。

## 海外語学セミナー 実施状況紹介

夏期	マンチェスター大学(イギリス)	20人 (ホムステイ)
夏期	カルガリー大学(カナダ)	30人 (ホムステイ)
夏期	ゲッティンゲン大学(ドイツ)	20人 (大学寮)
春期	復旦大学(中国)	30人 (研究者宿舎)
春期	漢陽大学(韓国)	20人 (大学寮宿舎等)
春期	アデレード大学(オーストラリア)	20人 (ホムステイ)
春期	オークランド大学(ニュージーランド)	20人 (ホムステイ)
春期	西カトリック大学(フランス)	20人 (ホムステイ)

## TOEFL 説明会開催

TOEFLとは英語を母国語としない人びとの英語能力を測る試験で、本学の交換派遣留学生(英語圏)の出願時にも必要となります。この説明会では、試験概要、受験の心構えや試験内容と対策、交換派遣生秋募集(英語圏)の説明も行います。なお、参加費無料、事前申し込み不要です。

英語圏への留学に関心のあるあなた!この機会にTOEFL受験準備をし、交換派遣留学秋募集にチャレンジしてみませんか。

日時:6月22日(水)12:20～14:00  
場所:千里山キャンパス 新関西大会館北棟2階 21会議室

## 国際交流センターニュースで最新情報を!

本学学生に各種募集や行事の案内など、国際交流に関するためになる情報をいち早くEメールにてお知らせします。申し込みについては国際交流センターホームページをご覧ください。

## 留学ガイド

年2回(4月下旬および10月上旬)実施しており、留学体験談も聞くことができます。自身の計画づくりや準備に役立ててください。



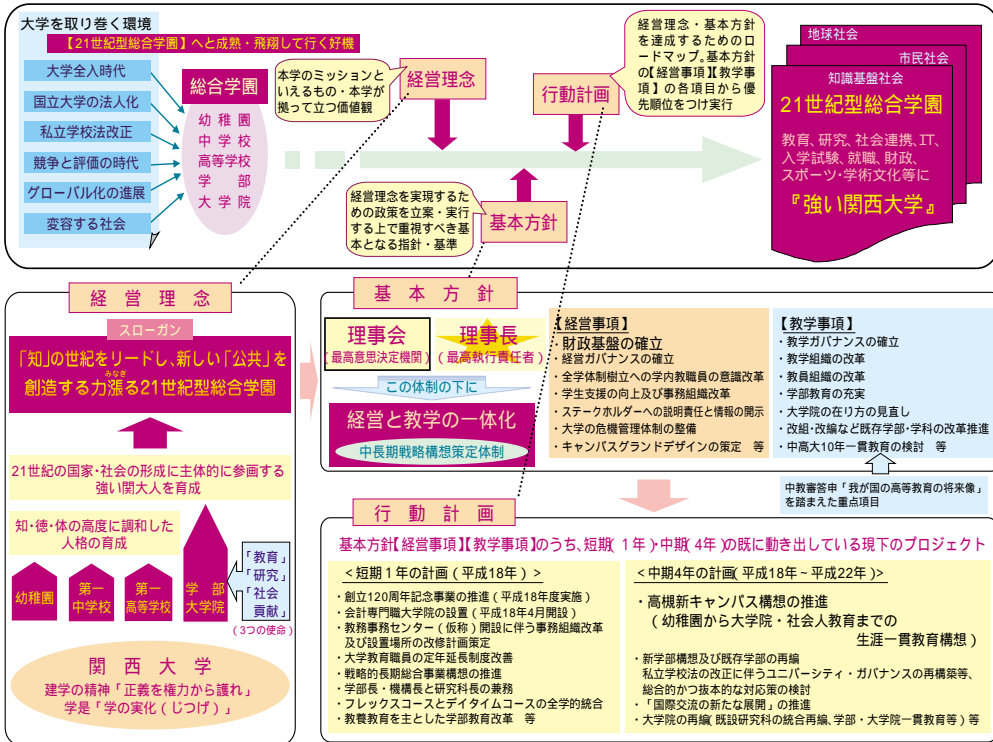
# 「強い関西大学」の構築に向けて

# 関西大学の経営理念・基本方針

平成17年  
5月

関西大学は、平成十八年に創立百二十周年の節目を迎えるにあたり、「二十一世紀型総合学園へ」と成熟・飛躍して行く好機を捉え、昨年十一月には、新たな改革を推し進めるために「強い関西大学」の構築を戦略的に決定する意思決定体制が構築されました。その体制

のもと、本年五月、「強い関西大学」の構築に向けて改めて関西大学の経営理念・基本方針が理事会において正式に決定され、改革の動きが実際のものとなりました。その「強い関西大学」の構築に向けて、「(全文)を紹介いたします。(総合企画室)



## 1 はじめに

平成十六年四月に国立大学の加速化と生き残りを目指すことが法人化された。このことは、国立大学の管理運営に大きな変化をもたらすこととなり、平成十九年には十八歳人口が百二十万人まで落ち込み、大学全入時代の到来が

命と位置づけ、学術研究と人間教育を真に統合するプログラム、先端的研究と社会貢献を結びつける複眼的な施策を実行する。

「いかなる人材を社会に送り出すかは、その高等教育機関の個性・特色の根幹をなすものである」との考えのもと、関西大学は、卒業後に生かせるキャリア開発を確たる人生設計の基礎と学問の探究(を)を目指す。つまり、時代とその変化に

二十一世紀は、「知識基盤社会(Knowledge-based society)」の時代と見られていく。この知識基盤社会における高等教育と社会の関係は、これまで以上に重要となる。我が国が担うべき中長期的に想定される高等教育の全体像、高等教育機関の在り方、社会の役割に与する将来像(グローバル化)に即して取り組むべき施策、それらを念頭に置いて、強い「二十一世紀型総合学園」を構築し、以下に記す。

## 2 経営理念

関西大学は、明治十九年に創立する、それだけにとどまらず、本構想は超高層学舎を以て、百十九年の歴史を有し、「正義を権力から護れ」を建学の精神として、学理と実際の調和を説いた「学の実化(じつげ)」を学に掲げ、教育を取り組む。既存の幼稚園、中学校、高等学校を含めた園全体の個性化、特色化を促進することで相乗効果を図るものである。

一方、平成十八年に創立百二十周年の節目を迎えるにあたり、本学の高等教育においては平成十七年一月の中央教育審議会答申「我が国の高等教育の将来像」が、高等教育の多様な機能と個性・特色の明確化に掲げられている。これを踏まえ、関西大学が今後目指すべき個性・特色として、「教育」「研究」「社会貢献」を本学に課せられた三つの使命を世界各国外の外国人留学生や社会人、スポーツ学

すれば、「市民社会の中の大学」「地球社会の中の大学」であり続けるために、学のあるべき姿と活力を結果し、不逞の決意をもって諸施策を推進すること。二十一世紀に力強く飛躍することを旨とする。

「強い関西大学」をつくることは、教育に強い、研究に強い、社会連携に強い、ITに強い、入学試験に強い、就職に強い、そして財政に強い、もちろんスポーツ・学術文化等に強い、すべて面で「強い関西大学」を構築することである。その原動力となる経営理念・基本方針を以下に記す。

# 「知」の世紀をリードし、新しい「公共」を創造する力漲る21世紀型総合学園

さらに経営理念に基づき具体的な方向性を以下のとおりとする。

①期待を以て社会に受け容れられ、これに応えて社会を支える行動力あふれる人材  
②地に足を着け、世界と未来へ開かれた目をもつ地域社会・国際社会のメンバーシップを育成する。

右に掲げる大学の方針については、つまり、本学に課せられた三つの使命「教育」「研究」「社会貢献」を具現化するため、関西大学の教育・研究における資源を最大限に活用し、本学が知識基盤社会において高等教育機関としての「フロンティア」的存在となつて社会全体を牽引しながら、これからの社会をリードする創造性に富んだ人材を育成する。また、知識の「知」をキーワードとし、本学が二十一世紀の国際社会及び我が国社会において従来の国家・社会、地域の枠組みを超越した新たなグローバル環境(公共)を創り出すこと。二十一世紀の国家・社会の形成に主体的に参画する強い関大人を育成していくことである。(6面へつづく)

# 「知」の世紀をリードし、新しい「公共」を創造する 力漲る21世紀型総合学園

## 財政基盤の安定は経営の根幹

### ユニバーシティ・ガバナンスを強化

関西大学の経営理念を実現するための政策立案・実行するために、理事会のもとに経営と教学が一体となり、財政的展望に裏付けられた中長期的な将来構想を主体的・機動的に企画立案及び推進していく。とりわけ、財政基盤の安定は経営の根幹であり、また、組織・人事・施設・設備、IT基盤などの各機能が経営理念の実現を支えることへの考えに基づき、経営・教学が中長期的に目指すべき以下の具体的な基本方針を策定する。

なお、教学事項の基本方針には、平成十七年一月の中央教育審議会答申「我が国の高等教育の将来像」に掲げられている七つの機能のうち、総合大学である関西

3

## 基本方針

(5面のつぎ)  
また、初等中等教育においては、関西大学の建学の精神である「正義」を護ることを教育方針の要と位置づけ、中高貫して正

### 幼稚園の方針

1. 青少年が内に蔵する無限の可能性を尊重し、これを啓発する。
2. 生徒自身の真の幸福を追求する。
3. 進取の気性を養い、規律を重んじ、協同と自治の精神を育成する。

生きる力を育てる  
自主性、自立心、意欲、社会性

### 中学校の方針

不正をはつて見極め、人に対して常に誠心誠意つくせる人材を育成するための方針を定め、さらに幼児教育の指針としては、各目的人間性や能力を全面的に開花させることを保育の目的とし、それぞれ上記の方針を掲げている。

本学園の初等中等教育は、一貫して「知・徳・体の高度に調和した人格の育成」を教育目標とし、全人格的な人間育成を幼児教育の段階から実践している。これにより、地域社会からその存在意義が広く認知され、多くの園児・生徒が希望する学園となつていく。加えて、入園児・入学生及びその家族が、本学園の高等教育にまで思いを馳せるとき、総じて希望に満ちた将来像を胸に抱くだけの磐石な礎をこの初等中等期に築き上げている。

西大が、個性輝く大学として特色を明確化すべく、答申で示された機能を次のように取捨選択する形で盛り込んでいる。

具体的には、七つの機能全てを有しながらも、社会との関わりの中から優れた人材を育成すべく、本学園・学部教育の「②高度専門職業人養成」、「③幅広い職業人養成」、「④総合的教養人養成」、「⑤総合的教養」及び「インターンシップ」の拡充、産学連携の推進、社会人をターゲットにした講座の充実等を重点課題とするための「⑥地域の生涯学習機会の拠点」、「⑦社会貢献機能(地域貢献・産学連携、国際交流)」の五つの重点を置いた方針とされている。数字は答申に掲載されている番号をそのまま援用した。以下同様。

また、ユニバーシティ・ガバナンスの強化として、平成十七年四月の私立学校法の改正に伴い、理事会を最高意思決定機関として位置づけ、かつ理事長を最高執行責任者として権限を明確化している。また、同年1月より、学校法人関西大学における中長期戦略構想策定体制を立ち上げ、経営と教学が一体となった意思決定システムを導入した。具体的には、(1)理事長の諮問機関で、中長期の基本構想・法人の重要事業の検討を行う「基本構想推進会議」、(2)理事会の諮問機関で、基本構想に基づく中長期の学園総合事業構想を策定する「関西大学戦略会議」、(3)理事長の諮問機関で、学外有識者の意見を経営に反映させる「経営審議会」の他、「関西大学戦略会議」の下で中長期的な総合事業構想の実現に向けた具体的な施策を策定

## 経営事項

- ▶ 経営ガバナンスの確立
- ▶ 財政基盤の確立
- ▶ 全学体制樹立への構成員(学内教職員)の意識改革
- ▶ 学生支援の向上及び事務の効率化のための事務組織改革(教務事務センター<仮称>、総合教育支援システム等)
- ▶ ステークホルダーに対する説明責任と情報の開示
- ▶ マーケティングを意識した情報発信
- ▶ 大学の社会的責任(USR)を意識したコンプライアンス体制の整備
- ▶ 大学の危機管理体制の整備
- ▶ 高機新キャンパス構想の推進(幼稚園から大学院・社会人教育までの生涯一貫教育構想)
- ▶ キャンパスグランドデザインの策定(第1学舎1号館の建替え、天六学舎の活用等)
- ▶ 幼稚園の経営改善

## 教学事項

- ▶ 教学ガバナンスの確立(学長と学部長のリーダーシップの確立)
- ▶ 教学組織の改革(大学協議会、学部長会議、教授会、研究科長会議の連関)
- ▶ 教員組織の改革(定年延長制度の改善、多様な雇用形態、准教授・助教等職制の改編)
- ▶ 学部教育の充実(専門教育の在り方の見直し、③幅広い職業人養成、④総合的教養教育)
- ▶ 大学院の在り方の見直し(②高度専門職業人養成、⑥地域の生涯学習機会の拠点)
- ▶ 改組・改編など既存学部・学科の改革推進
- ▶ 重点化による世界水準の研究、研究費

- ▶ 競争原理導入と外部資金獲得
- ▶ 研究支援体制の整備充実及び研究所の統合
- ▶ 国際交流の新たな展開
- ▶ 地域連携の推進(⑦社会貢献機能)
- ▶ 学生・生徒による課外活動の強化支援(スポーツ・文化の活性化、ボランティア活動、学生参画推進等)
- ▶ 入学試験制度改革
- ▶ IT化推進
- ▶ 産学官連携と知財戦略の推進
- ▶ 高大連携の推進
- ▶ 中高大10年一貫教育の検討(既存の中学校・高等学校の個性化、特色化)

する、経営専門委員会、教務専門委員会をそれぞれ立ち上げ、既存の「学部長会議」・「教授会」等の機能を、基本方針を推進する。

改めて位置づけ、学校法人としての迅速な実施体制として本学

## 改革行程表とマスタープラン策定

### 時代に即応、優先順位付け実行

## 行動計画

経営理念及び基本方針を達成するためのロードマップ(改革行程表)及びマスタープランを戦略的に策定し、中長期計画及び年度計画につなげる。

戦略的には、上記基本方針の「経営事項」(教学事項)に掲げた各項目のうち、時代に即応する形で優先順位を付け、実行に移すことである。

行動計画の対象期間としては、短期(一年)、中期(四年)、長期(八年)の三つの枠組みを設け、既に動き出している現下のプロジェクトを主とする。

### 短期1年の計画(平成18年)

- ▶ 創立120周年記念事業の推進(平成18年度実施)
- ▶ 会計専門職大学院の設置に向けた支援(平成18年4月開設)
- ▶ 教務事務センター(仮称)開設に伴う、事務組織改革及び設置場所の改修計画策定
- ▶ 大学教育職員の定年延長制度改善
- ▶ 戦略的長期総合事業構想の推進
- ▶ 学部長・機構長と研究科長の兼務
- ▶ フレックスコースとデイトムコースの全学的統合
- ▶ 教養教育を主とした学部教育改革

### 中期4年の計画(平成18年~平成22年)

- ▶ 高機新キャンパス構想の推進(平成21年度までに認可申請予定)
- ▶ 新学部構想及び既存学部の再編
- ▶ 私立学校法の改正に伴う、ユニバーシティ・ガバナンスの再構築等、総合的かつ抜本的な対応策の検討(平成20年10月第16期理事会発足に向けて)
- ▶ 「国際交流の新たな展開 Globalizing Kansai をめざして」の推進
- ▶ 大学院の再編(既設研究科の統合再編、学部・大学院一貫教育等)



5

## おわりに

平成十七年四月十四日開るあるべき姿を策定し、備の理事会において、関西大学・中期戦略課題に対するFJ総合研究所に正式に調

査を委託することが決定し、加えて、学内でも同プロジェクトを立ち上げる運びとなった。

その中で掲げられている戦略課題としては、

- Ⅰ、高機新キャンパス構
- Ⅱ、外部調査機関から客観的データ
- Ⅲ、関西大学職員の使命

## 外部調査機関からも客観的データ 経営と教学が一枚岩となって邁進

想及び新学部設立による新たな成長。Ⅱ、大学ガバナンスのありべき姿構築。Ⅲ、関西大学職員の使命

本構想が今後の関西大学の行く末大きく左右する課題であること、全構成員が充分に認識し、経営と教学が文通し一枚岩となつて邁進、結果しなければならぬ。今世紀最初の一大プロジェクトである。

研究所の専門的な調査・分析に基づき客観的データをもとに、前述の本学基本構想推進会議をはじめとする関係諸機関を通じて、学内コンセンサスを図りながら本学構成員が構想を策定する(上記4行動計画の中期計画として位置づけられている)。

とりわけ、高機新キャンパス構想(幼稚園から大学院・社会人教育までの生涯一貫教育構想)及び既存学部の再編も視野に入れた新学部構想は、関西大学の中期計画、最優先で実現しなければならない構想であり、かつ本学が標榜する「二十一世紀型総合学園」の象徴ともいえる。





### 平成17年度 開講講座の概要

各講座・コースの詳細は講座案内をご覧ください

6月21日(火) 12:10 受付開始

講座・コース名	概要	開講場所		
英語講座	ビギナークラス	TOEIC®受験の基礎力をつけよう!	千里山	
	ステップアップクラス	更なるスコアアップをめざして!		
	TOEIC®テスト対策コース	650点目標クラス	4組	スコアアップのための基礎力・応用力を養う!
		550点目標クラス		
		650点目標クラス		
TOEFL®テスト対策コース	550点目標クラス	6組	スコアアップのための基礎力・応用力を養う!	
	750点目標クラス			
	550点目標クラス			
情報処理講座	パソコン検定 4級コース	パソコンを基礎から学び、最終日には資格をGET!	天六	
	パソコン検定 3級コース	4級の知識がある方が対象。最終日には資格をGET!		
Excel パーフェクトコース	Excel 2002 / 一般	2組	Excel のスペシャリストをめざす!	
		3組		
	Word パーフェクトコース	Word 2002 / 一般	2組	Word のスペシャリストをめざす!
			3組	
	マイクロソフトオフィススペシャリストコース	Excel 2002 / 一般	2組	最終日にその場で受験できるマイクロソフト社主催の認定資格
			3組	
システムアドミニストレータコース	Excel 2002 / 上級	2組	ユーザーの立場から情報化を推進する有望資格	
		3組		
色彩検定講座	1級対策コース	色彩の知識があなたの活躍の場を広げる	天六	
マスコミ試験対策講座(実力養成期-)	新聞・ジャーナリストクラス 出版・広告クラス 放送クラス	業界別クラス早期に的確な対策を!	千里山	

6月22日(水) 12:10 受付開始

講座・コース名	概要	開講場所	
基礎コース「速習ゼミ」	ゼミ形式で論文を作成する基本的な力を養う	千里山	
応用演習コース	論文の基本的な書き方を学ぶコース	千里山	
適性試験対策コース	適性試験の高得点をめざしてトレーニング!	千里山	
択一答案練習コース	直近の短答式試験突破をめざす!	千里山	
関西大学日曜答案練習会	本試験レベルの問題を解く!	天六	
入門講座	公務員へのはじめの第一歩	A	千里山
		B	
教養対策講座	教養夏期集中コース 論文・文章理解対策コース	早期学習で教養科目を得点源にしよう!	千里山
		専門得点アップコース 1	
国Ⅱ・地方上級対策講座	市役所レベル答練	主要5科目・専門得点アップ1の復習講座	千里山
フォローアップ講座	国Ⅱ・地上答練	初級コース受験生対象。心理職公務員の合格をめざせ!	千里山
心理職対策講座	上級コース	初級コース受験生対象。心理職公務員の合格をめざせ!	千里山
簿記検定講座	3級対策コース	ビジネスリーダーの必須能力	千里山

#### 受付中の講座

講座・コース名	概要	開講場所
公認会計士入門講座	早期学習で現役合格をめざす!	千里山
簿記論コース	簿記論コース	千里山
財務諸表論コース	財務諸表論コース	千里山
社会保険労務士講座	人事・労務のエキスパートをめざせ!	天六



## 社会的自立を支援します

に力添え、将来の進路に役を達成されたい、高度に立つ資格をとり、専門職の試験に挑戦したい、技術を向上させたい、あるいは、スキルを身に付けたいなど、こうした意欲をもっている皆さんへ、そのための目的達成のために勉強の機会を提供し、そのサポートを行います。

「リードセンター」は、本学が選んだ専門領域に学習して取り組むためにあります。その中でも、この四年間は、社会的に自立していくための準備期間でもあります。

エス・エス・エス・ドクターは、この社会的自立を支援するために、さまざまな講座を設けています。専門領域の勉強の機会を、みなさんが、積極的に活用され、所期の目的を達成できるように、決して開設されており、決して開講されています。

「リードセンター」の受講料は、なぜこんなに料金が安いのか、よくのようないくつかの理由があります。

まず、リードセンターは、本学が選んだ専門領域に学習して取り組むためにあります。その中でも、この四年間は、社会的に自立していくための準備期間でもあります。

エス・エス・エス・ドクターは、この社会的自立を支援するために、さまざまな講座を設けています。専門領域の勉強の機会を、みなさんが、積極的に活用され、所期の目的を達成できるように、決して開設されており、決して開講されています。

「リードセンター」の受講料は、なぜこんなに料金が安いのか、よくのようないくつかの理由があります。

まず、リードセンターは、本学が選んだ専門領域に学習して取り組むためにあります。その中でも、この四年間は、社会的に自立していくための準備期間でもあります。

エス・エス・エス・ドクターは、この社会的自立を支援するために、さまざまな講座を設けています。専門領域の勉強の機会を、みなさんが、積極的に活用され、所期の目的を達成できるように、決して開設されており、決して開講されています。

講座・コース名	概要	開講場所
公認会計士入門講座	早期学習で現役合格をめざす!	千里山
簿記論コース	簿記論コース	千里山
財務諸表論コース	財務諸表論コース	千里山
社会保険労務士講座	人事・労務のエキスパートをめざせ!	天六

「リードセンター」の受講料は、なぜこんなに料金が安いのか、よくのようないくつかの理由があります。

まず、リードセンターは、本学が選んだ専門領域に学習して取り組むためにあります。その中でも、この四年間は、社会的に自立していくための準備期間でもあります。

エス・エス・エス・ドクターは、この社会的自立を支援するために、さまざまな講座を設けています。専門領域の勉強の機会を、みなさんが、積極的に活用され、所期の目的を達成できるように、決して開設されており、決して開講されています。

「リードセンター」の受講料は、なぜこんなに料金が安いのか、よくのようないくつかの理由があります。

まず、リードセンターは、本学が選んだ専門領域に学習して取り組むためにあります。その中でも、この四年間は、社会的に自立していくための準備期間でもあります。

エス・エス・エス・ドクターは、この社会的自立を支援するために、さまざまな講座を設けています。専門領域の勉強の機会を、みなさんが、積極的に活用され、所期の目的を達成できるように、決して開設されており、決して開講されています。

「リードセンター」の受講料は、なぜこんなに料金が安いのか、よくのようないくつかの理由があります。

まず、リードセンターは、本学が選んだ専門領域に学習して取り組むためにあります。その中でも、この四年間は、社会的に自立していくための準備期間でもあります。

エス・エス・エス・ドクターは、この社会的自立を支援するために、さまざまな講座を設けています。専門領域の勉強の機会を、みなさんが、積極的に活用され、所期の目的を達成できるように、決して開設されており、決して開講されています。

講座・コース名	概要	開講場所
公認会計士入門講座	早期学習で現役合格をめざす!	千里山
簿記論コース	簿記論コース	千里山
財務諸表論コース	財務諸表論コース	千里山
社会保険労務士講座	人事・労務のエキスパートをめざせ!	天六

## 式典は映像で演出

### 行事は学園祭とも連携

#### 創立120周年記念行事検討進む

去る五月十六日開催の創立百二十周年記念事業実行委員会において、各専門委員会から記念式典および行事に関する概要(中間報告)が提出された。また、不確定な部分も最終的には、その内容の一部紹介など、次のおりである。

「学術行事」については、学外の著名人を招聘した学術講演会を学内で開催

去る五月十六日開催の創立百二十周年記念事業実行委員会において、各専門委員会から記念式典および行事に関する概要(中間報告)が提出された。また、不確定な部分も最終的には、その内容の一部紹介など、次のおりである。

「学術行事」については、学外の著名人を招聘した学術講演会を学内で開催

去る五月十六日開催の創立百二十周年記念事業実行委員会において、各専門委員会から記念式典および行事に関する概要(中間報告)が提出された。また、不確定な部分も最終的には、その内容の一部紹介など、次のおりである。

「学術行事」については、学外の著名人を招聘した学術講演会を学内で開催

去る五月十六日開催の創立百二十周年記念事業実行委員会において、各専門委員会から記念式典および行事に関する概要(中間報告)が提出された。また、不確定な部分も最終的には、その内容の一部紹介など、次のおりである。

「学術行事」については、学外の著名人を招聘した学術講演会を学内で開催

去る五月十六日開催の創立百二十周年記念事業実行委員会において、各専門委員会から記念式典および行事に関する概要(中間報告)が提出された。また、不確定な部分も最終的には、その内容の一部紹介など、次のおりである。

「学術行事」については、学外の著名人を招聘した学術講演会を学内で開催

去る五月十六日開催の創立百二十周年記念事業実行委員会において、各専門委員会から記念式典および行事に関する概要(中間報告)が提出された。また、不確定な部分も最終的には、その内容の一部紹介など、次のおりである。

「学術行事」については、学外の著名人を招聘した学術講演会を学内で開催

去る五月十六日開催の創立百二十周年記念事業実行委員会において、各専門委員会から記念式典および行事に関する概要(中間報告)が提出された。また、不確定な部分も最終的には、その内容の一部紹介など、次のおりである。

「学術行事」については、学外の著名人を招聘した学術講演会を学内で開催

去る五月十六日開催の創立百二十周年記念事業実行委員会において、各専門委員会から記念式典および行事に関する概要(中間報告)が提出された。また、不確定な部分も最終的には、その内容の一部紹介など、次のおりである。

「学術行事」については、学外の著名人を招聘した学術講演会を学内で開催

講座・コース名	概要	開講場所
公認会計士入門講座	早期学習で現役合格をめざす!	千里山
簿記論コース	簿記論コース	千里山
財務諸表論コース	財務諸表論コース	千里山
社会保険労務士講座	人事・労務のエキスパートをめざせ!	天六

受付時間

千里山キャンパス 事務室	【リードセンター】	10:00-19:00
高槻キャンパス 事務室	【高槻キャンパス】	10:00-16:00
天六キャンパス 事務室	【リードセンター】	13:30-20:00



