

## 中島 巖教授略歴及び主要業績

### 略歴及び業績一覧

#### 略 歴

1936年 2月12日	兵庫県に生まれる
1945年 4月	父を亡くし母と二人になる
1951年 4月	兵庫県立福崎高等学校定時制夜間部入学
1951年 9月	兵庫県立生野高等学校編入
1954年 3月	同 高等学校卒業
1954年 4月	神戸大学教育学部幼小課程入学
1959年 3月	同 教育心理科卒業（教育学士）
1959年 4月	大阪大学大学院文学研究科教育心理学専攻修士課程入学
1963年 3月	同 修士課程修了（文学修士）
1963年 4月～1964年 3月	同 博士課程進学
1964年 4月～1968年 3月	愛知大学文学部専任講師（心理学）
1968年 4月～1970年 3月	関西大学文学部専任講師（教育心理学）
1970年 4月～1977年 3月	同 文学部助教授
1977年 4月～2000年 3月	同 文学部教授
1979年10月～1982年 9月	関西大学学生部長代理
1982年10月～1983年 9月	関西大学教学部長代理
1986年 4月～1987年 3月	関西大学学術研究員（マンハイム大学心理学第3講座客員）
1988年11月～1991年 9月	関西大学就職主事
1992年 6月～1994年 5月	関西大学大学協議会協議員
1992年10月～1994年 9月	関西大学学生部長代理（第2部担当）
1994年10月～1997年 9月	同 学生部長
1999年 4月～2001年 3月	関西大学国際交流センター所長
2000年 4月～2005年 3月	関西大学外国語教育研究機構教授（ドイツ語、言語心理学）
2001年 6月～2005年 3月	関西大学大学協議会協議員

## 著述目録

### 著書

- |                      |               |
|----------------------|---------------|
| 教育心理学                | 共編著 1978 福村出版 |
| ライフサイエンス:「からだ」と「こころ」 | 共著 1983 玄文社   |
| 生命の流れ                | 共著 1989 玄文社   |
| 学校教育のための心理学          | 共著 1989 福村出版  |
| 生命現象を考える             | 共著 1992 玄文社   |

### 分担執筆

- |  |   |
|--|---|
| 現代心理学の生い立ち (津留 宏・小嶋秀夫編 概説心理学 第2章)  | 単著 1976 有斐閣   |
| 心理学の歴史 (澤田 昭・関 峯一編 現代の心理学 第1章第2節)  | 単著 1981 小林出版  |
| 心理学の発展 (北尾倫彦・小嶋秀夫編 心理学への招待 第12章)   | 単著 1986 有斐閣   |
| Kanji-Zeichen und Puppenstuben: Experimentelle Sprachpsychologie im Interkulturvergleich. In: H.-J. Kornadt / G. Trommsdorff(Hrsg.): Deutsch-japanische Begegnungen in den Sozialwissenschaften, IV. Kultur und Sprache. | 単著 1993 Konstanzer Beiträge zur sozialwissenschaftlichen Forschung, Band 6 (Universitätsverlag Konstanz GmbH) |
| 人間生成と言語 (岡田渥美編 人間形成論:教育学の再構築のために 第2章第1節)   | 単著 1996 玉川大学出版部   |

### 学術論文

- |                         |                                     |
|-------------------------|-------------------------------------|
| THOMSON「見本説」と智能の定義      | 単著 1965 愛知大学文学論叢(第30輯)(愛知大学文学会)     |
| 智能研究の方法論に関する一省察         | 単著 1967 愛知大学文学論叢(第32輯)              |
| 知能研究の方法論に関する一省察(Ⅱ)      | 単著 1968 関西大学教育科学セミナー(創刊号)(関西大学教育学会) |
| 知能研究の方法論に関する一省察(Ⅲ)      | 単著 1969 関西大学文学論集(第18巻第4号)(関西大学文学会)  |
| 知能研究の系譜における現在の問題        | 単著 1971 関西大学教育科学セミナー(第3号)           |
| 言語行動の仕組みとその形成に関する心理学的断章 | 単著 1974 関西大学教育科学セミナー(第6号)           |

Einige theoretisch-psychologische Betrachtungen über die Analyse der Organisation des sprachlichen Verhaltens und ihres Entwicklungsprozesses(1).

单著 1975 関西大学文学論集 (第25卷特輯号)

Einige theoretisch-psychologische Betrachtungen über die Analyse der Organisation des sprachlichen Verhaltens und ihres Entwicklungsprozesses(2).

单著 1976 関西大学文学論集 (第26卷第1号)

Über die Beziehung zwischen dem 'Anfangswissen' und der Faktorenstruktur der Intelligenz.

单著 1979 関西大学文学論集 (第28卷第4号)

「象徴機能」の発生的契機について：基本概念の探索と吟味

单著 1984 ライフサイエンス調査研究報告書 (関西大学工業技術研究所)

Zur Analyse der Entwicklungsorganisation des sprachlichen Handelns.

单著 1987 関西大学教育科学セミナー(第19号)

発達課題論の構造：教育心理学の立場から

单著 1989 関西大学教職課程研究センター年報 (第3号)

Zur sprachpsychologischen Analyse des 'Zeigfeldes': Eine deutsch-japanische Forschungskoooperation am Beispiel des 'Puppenstuben-Experiments'.

单著 1990 関西大学教育科学セミナー(第22号)

第二言語習得における動機づけの効果に関する研究(2)：外国旅行による第二言語習得に対する意識変容

共著 1993 姫路獨協大学一般教育部紀要 (第4巻第1号)

Über den Einfluß von Kanji-Schriftzeichen auf ihre verschiedenen Lesarten und Bedeutungen: Ein sprachpsychologischer Interkulturvergleich. 单著 1995 関西大学文学論集 (第44卷特輯号)

Wie können Merkmale unterschiedlicher Stufen des Zweitspracherwerbs in ein allgemeines kognitionspsychologisches Modell integriert werden?

单著 1999 Social and Psychological Change of Japan and Germany: The Last Decade of the 20th Century. In: Proceedings of the 5th Meeting of the German-Japanese Society for Social Sciences. Waseda University Press

Eine experimentelle Analyse förderlicher Bedingungen des Verstehens sukzessiv präsentierter Phrasen: Versuch zur Erforschung der Zweitsprachenerwerbsstufen.

单著 2003 ENVIRONMENT in Natural and Socio-Cultural Context. In: Proceedings of the 7th Meeting of the German-Japanese Society for Social Sciences. Musashi Institute of Technology, Faculty of Environmental and Information Studies

#### 論稿

「教育心理学」の歴史的背景を顧みる：新「教育心理学（教育の方法・技術を含む）」の発足に寄せて

单著 1990 関西大学教職課程研究センター年報 (第4号)

「教育心理学」の歴史的背景を顧みる (続)：新「教育心理学（教育の方法・技術を含む）」の発足に寄せて

单著 1991 関西大学教職課程研究センター年報 (第5号)

「教育心理学（教育の方法・技術を含む）」の現状と課題：講義内容のシラバス化と教授方法の工夫をめぐって

单著 1993 関西大学教職課程研究センター年報 (第7号)

なぜ“習得過程論”なのか：「外国語習得過程論」への言語心理学的断章

单著 2002 織田稔教授古稀記念論文集：外国語研究－言語・文化・教育の諸相（北村、河合、宇佐見、山本、竹内編）所収

#### 翻訳

ガーダマー／フォーグラール編 講座現代の人間学1：人類の進化と人間像

共訳 1979 白水社

ガーダマー／フォーグラール編 講座現代の人間学5：心理学と人間像

共訳 1980 白水社

西ドイツにおける言語心理学研究の現況 (Th.ヘルマン著)

单訳 1989 心理学評論 (Vol.31, No.2.)

コミュニケーション技能としての第2言語能力：第2言語習得の言語心理学的諸相 (Th.ヘルマン著)

单訳 1991 関西大学文学論集 (第40巻第4号)

- 戦後ドイツにおける教育心理学の展開 (H.- J. コルナット著)  
 単訳 1995 関西大学教職課程研究センター年報  
 (第9号)
- 旧東ドイツにおける統一前後の教育心理学 (G. トゥロムスドルフ著)  
 単訳 1995 関西大学教職課程研究センター年報  
 (第9号)
- ドイツとヨーロッパにおける移民、少数民族と人権 (G. シュミット著)  
 単訳 1998 関西大学人権啓発行事・講演記録
- 第2言語習得の教授理論：フライブルク・モデルと研究現況 (G. シュミット著)  
 単訳 1998 関西大学文学論集 (第48巻第1号)
- 言語権とグローバル化 (F. クルマス著) 単訳 2002 関西大学人権問題研究室紀要 (第44号：開設25周年記念号)
- 言語心理学とは何か (Th. ヘルマン著) 単訳 2003 関西大学大学院外国語教育学研究科  
 「第二言語習得論1」(言語心理) 特別講演訳稿
- ワーキングメモリーの機能と言語の関わり (G. リュアー著)  
 単訳 2005 外国語教育研究 (第9号) (関西大学  
 外国語教育研究機構)

#### 事典／辞典

- 藤永 保ほか編 新版心理学事典 項目 1981 平凡社  
 三宅和夫ほか編 教育心理学小辞典 項目 1991 有斐閣

#### 学会発表

- 知能の機構に関する研究 (1) 単著 1969 日本教育心理学会第11回総会・発表論  
 文集
- 知能の機構に関する研究 (2) 単著 1971 日本教育心理学会第13回総会・発表論  
 文集
- 知能の機構に関する研究 (3) 単著 1975 日本教育心理学会第17回総会・発表論  
 文集
- 「象徴機能」の発生的契機について：「行動研究」の立場から  
 単著 1984 京都科学哲学コロキウム (第83回例  
 会)

象徴機能の仕組みとその形成：二次系行動の発生契機

単著 1985 ライフサイエンス研究会・講演集 I  
(関西大学工業技術研究所)

象徴機能の発生契機について：二次系行動の成立条件

単著 1985 日本理論心理学会・年報 (第30・31号)

指示場 (Zeigfeld) の構造について：Puppenstube による Raumreferenz の一分析 (日独比較)

共著 1988 日本心理学会第52回大会・発表論文集

Zur Analyse der Entwicklungsorganisation des sprachlichen Handelns.

単著 1989 Symposium: "Sprachproduktion und ihr Input", Veranstaltung von der Werner-Reimers-Stiftung in Bad Homburg

Zur deutsch-japanischen Forschungskoooperation am Beispiel eines sprachpsychologischen Experiments.

単著 1990 Der 1. Kongreß der Deutsch-Japanischen Gesellschaft für Sozialwissenschaften e. V., Keio Universität

Über den Einfluß von Kanji-Schriftzeichen auf ihre verschiedenen Lesarten und Bedeutungen: Ein sprachpsychologischer Interkulturvergleich.

単著 1992 Der 2. Kongreß der Deutsch-Japanischen Gesellschaft für Sozialwissenschaften e. V., Universität des Saarlandes

Wie kann man Merkmale jeder Stufe zum Zweitsprachenerwerb in ein förderliches Denkmodell hineinpassen?

単著 1998 Der 5. Kongreß der Deutsch-Japanischen Gesellschaft für Sozialwissenschaften e. V., Waseda Universität

A cross-cultural comparison of discrepancies between attitudes and behavior in ecological issues.

共著 2000 The 27. ICP in Stockholm; Program No.: 21626. 11; Category: 27.3 Issues in the natural environment.

Aktivitäten des Internationalen Austauschentrums der Kansai-Universität und ihre Bedeutung.

単著 2000 "NETZWERK" : Eine Lektoreninitiative mit Unterstützung des Goethe-Instituts Kansai / Osaka

第2言語習得過程の分析：実験パラダイムと機能モデルの探索

単著 2000 関西大学独逸文学会・第92回研究発表会

Eine experimentelle Analyse von Bedingungen zur Förderung der verständlichen Integration sukzessiv präsentierter Phrasen: Versuch zur Erforschung der Zweitspracherwerbsstufen.

単著 2002 Der 7. Kongreß der Deutsch-Japanischen Gesellschaft für Sozialwissenschaften e. V., Musashi Institut für Technologie

#### 学術講演通訳

Th. Herrmann: Zur Situation der sprachpsychologischen Forschung in der Bundesrepublik Deutschland.

単訳 1988 昭和63年度関西大学文学部・学術講演

Th. Herrmann: Zweitsprachenkompetenz als kommunikative Fertigkeit: Sprachpsychologische Aspekte des Zweitspracherwerbs.

単訳 1990 日本教育心理学会第32回総会・準備委員会特別講演 (於 大阪大学)

H.-J. Kornadt: Die Entwicklung der deutschen pädagogischen Psychologie seit dem 2. Weltkrieg.

単訳 1994 日本教育心理学会第36回総会・特別小講演 (於 京都大学)

G. Trommsdorff: Pädagogische Psychologie in Deutschland seit der Vereinigung.

単訳 1994 日本教育心理学会第36回総会・特別小講演 (於 京都大学)

G. Schmitt: Migration, Minderheiten und Menschenrechte in Deutschland und Europa.

単訳 1997 1997年度関西大学国際人権週間・講演

G. Schmitt: Didaktik des Zweitsprachenerwerbs - das Freiburger Modell und Forschungsstand.

単訳 1997 平成9年度関西大学文学部・学術講演

F. Coulmas: Language Rights and Globalization.

単訳 2001 関西大学人権問題研究室開設25周年記念・国際シンポジウム (民族と国家を超えて—国際化時代における人権) 講演

G. Lüer: Welche Rolle spielt die Sprache für die Funktionen des Arbeitsgedächtnisses?

単訳 2004 日本心理学会第68回大会・特別招待講演 (於 関西大学)

以上