

## 山根 繁 教授 略歴および主要研究業績



### 〈略 歴〉

1953年 兵庫県に生まれる

### 学 歴

1972年 兵庫県立長田高等学校 卒業

1976年 神戸商科大学商経学部経済学科 卒業

1979年 神戸市外国語大学大学院 外国語学研究科英語学専攻修士課程 修了

### 職 歴

1979年 帝塚山短期大学英米文芸学科専任講師

1985年 帝塚山短期大学英米文芸学科助教授

(1989年4月～1990年3月 米国インディアナ大学言語学部客員研究員)

1991年 甲南女子大学文学部英文学科助教授

1998年 甲南女子大学文学部英文学科教授

2002年 関西大学外国語教育研究機構教授

2004年 関西大学大学院外国語教育学研究科 (M合) 教授

2007年 関西大学大学院外国語教育学研究科 (D合) 教授

- 2009年 関西大学外国語学部教授  
(2013年4月～2014年4月 英国ロンドン大学 (SOAS) 学術研究員)
- 2021年 関西大学名誉教授

#### 賞

- 2010年 外国語教育メディア学会 (LET) 学会賞教材開発賞  
対象業績: ABC World News Tonight を利用した教材開発とその実証的検証

#### 主な所属学会及び社会的活動等

外国語教育メディア学会 (関西支部運営委員 1993-2010, 全国理事 2006-2010, 関西支部副支部長 2008-2010), 第37回 LLA 全国研究大会実行委員 (1996-1997), 第17回日本音声学会全国大会委員長 (2003), 関西大学外国語教育学会 (会長 2022-2024)

『LET 関西支部研究集録』編集委員長 (1998-1999)

TESOL Quarterly (TESOL) Article Reviewer (2012)

大学英語教育学会学会賞・学術出版物選考委員会選考委員 (2015-)

大学英語教育学会『JACET 紀要』論文査読委員 第61号 (2017), 第62号 (2018), 第63号 (2019)

#### 〈主要研究業績一覧〉

##### 【著書】

- 1) *From Error to Intelligibility* 共著 (1989). Kobe: The Institute of Economic Research, Kobe University of Commerce (Suenobu, M., Yamane, S., & Kanzaki, K.) pp. 1-199.
- 2) *Communicability within Errors* 共著 (1996). Kobe: The Institute of Economic Research, Kobe University of Commerce (Suenobu, M., Yamane, S., & Kanzaki, K.) pp. 1-259.
- 3) 『英語音声とコミュニケーション』単著 (2001). 東京: 金星堂 pp. 1-234.
- 4) 『コミュニケーションのための英語音声学研究』単著 (2019). 吹田: 関西大学出版部 pp. 1-247.

##### 【編書】

- 5) 『現代の言語研究 小西友七先生に捧げる』共編 (1988). 東京: 金星堂 pp. 1-456. (編集委員会, 他7名で構成)
- 6) 『ことばの心理と学習: 河野守夫教授退職記念論文集』共編 (1998). 東京: 金星堂 pp. 1-450. (編集委員会, 他8名で構成)

- 7) 『英語授業実践学の展開—齋藤榮二教授御退職記念論文集』共編 (2007a). 東京：三省堂 pp.1-363 (編集委員会, 他6名で構成)
- 8) 『ことばと認知のしくみ』共編 (2007b). 東京：三省堂 pp.1-407. (編集委員会, 他5名で構成)

#### 【辞書執筆】

- 9) 『ジーニアス英和大辞典』発音校閲 (2001). 東京：大修館書店
- 10) 『応用言語学事典』(2003年度大学英語教育学会学術賞受賞) 項目執筆 (2003). 東京：研究社 (9項目担当)

#### 【学術論文】

- 1) 「誤聴分析」共著 (1979). 『大学英語教育学会紀要』10, 1-19. (筧 寿雄, 末延岑生, 野間四郎, 神崎和男, 山根 繁)
- 2) 「音声脱落現象—英語ニュースをめぐって—」単著 (1980a). 『帝塚山短期大学紀要』17, 186-200.
- 3) Filled pauses and unfilled pauses. 単著 (1980b). *Tezukayama College Helicon*, 5, 57-73.
- 4) 「誤聴分析—ポーズをめぐって—」共著 (1981a). 『名古屋短期大学紀要』19, 229-243. (神崎和男, 山根 繁)
- 5) An analysis of perceptual error —learning process—. 共著 (1981b). *JACET Bulletin*, 12, 133-144. (Kakehi, H., Suenobu, M., Young, R., Kanzaki, K., & Yamane, S.)
- 6) 「Hesitation 現象」単著 (1981c). 『語法研究と英語教育』4, 104-109. 京都：山口書店
- 7) 「プロソディーとジェスチャーとの関係についての一考察」単著 (1982a). 『帝塚山短期大学紀要』19, 325-334.
- 8) An analysis of perceptual error —Effect of learning and mechanism of hearing—. 共著 (1982b). *JACET Bulletin*, 13, 83-97. (Suenobu, M., Young, R., Kanzaki, K., & Yamane, S.)
- 9) 「会話にみる Discourse の構造—turn-taking の観点から」単著 (1982c). 『語法研究と英語教育』5, 100-107. 京都：山口書店
- 10) 「音声多重放送における英語ニュース—その音声的特色」単著 (1983). *Tezukayama College Helicon*, 8, 39-54.
- 11) 「Reading に関する実証研究」共著 (1984). 『語法研究と英語教育』7, 103-109. 京都：山口書店 (東淳一, 野村和宏, 山根 繁)
- 12) 「カナダ留学と英語力—聴解力の場合—」単著 (1985a). 『帝塚山短期大学紀要』22, 113

-124.

- 13) An experimental study on the reproduction of English by Japanese students. 共著 (1985b). *JACET Bulletin*, 16, 49-69. (Suenobu, M., Kanzaki, K., & Yamane, S.)
- 14) Listening comprehension and the process of information acquisition by non-native speakers of English. 共著 (1986). *International Review of Applied Linguistics in Language Teaching*, 24 (3), 239-248. Heidelberg: Julius Groos Verlag. (Suenobu, M., Kanzaki, K., Yamane, S., & Young, R.)
- 15) English language learning: immersion environment relative to classroom environment. 共著 (1987a). *Journal of Tezukayama College*, 24, 87-94. (Yamane, S., & Hodgins, B.)
- 16) An experimental study of intelligibility of English spoken by non-natives. 共著 (1987b). *JACET Bulletin*, 18, 147-171. (Suenobu, M., Kanzaki, K., & Yamane, S.)
- 17) 「英語の敬語—日本語との比較—」単著 (1987c). 『語法研究と英語教育』9, 99-105. 京都: 山口書店
- 18) 「音声英語における不変化詞“well”の分析」単著 (1988). 『現代の言語研究—小西友七先生に捧げる—』383-394. 東京: 金星堂
- 19) Intelligibility of Japanese English to native speakers of English—context-free vs. context-added. 共著 (1990a). *Linguistic Fiesta*, 769-785. Tokyo: Kuroshio Publishing Co. Ltd. (Suenobu, M., Yamane, S., & Kanzaki, K.)
- 20) 「日本語と英語のスピーチにおけるポーズの分析」共著 (1990b). *Tezukayama College Helicon*, 15, 71-87. (山根 繁, 門田修平, 野村和宏)
- 21) 「アメリカ国内テレビニュースの音声特徴とその教育的応用」単著 (1991a). 『帝塚山短期大学紀要』28, 111-129.
- 22) A comparative study of hesitation phenomena in English and Japanese. 単著 (1991b). *The Sixteenth LACUS (Linguistic Association of Canada and the United States) Forum*, 366-375.
- 23) 「スピーチ中のポーズの長さについての検討」共著 (1992a). 『英語英文学新潮 nci 論叢 1991-2』497-513. 東京: ニューカレントインターナショナル (山根 繁, 門田修平, 野村和宏)
- 24) An experimental study of intelligibility of Japanese English. 共著 (1992b). *International Review of Applied Linguistics in Language Teaching*, 30 (2), 146-153. Heidelberg: Julius Groos Verlag. (Suenobu, M., Kanzaki, K., & Yamane, S.)
- 25) Information transmission in Japanese and English by Japanese learners of English. 共著 (1994). *Jinbun Ronshyu*, 30 (1-2), 43-54. Kobe: Institute of Economic Research, Kobe University of Commerce (Suenobu, M., Kanzaki, K., & Yamane, S.)

- 26) The relationship between psychological pressure and learners' utterances. 共著 (1995). *International Journal of Psycholinguistics* 11 (3), 315-325. (Yamane, S., Kanzaki, K., & Suenobu, M.)
- 27) Information transmission of English by Japanese learners of English. 共著 (1997). *International Review of Applied Linguistics in Language Teaching*, 35 (3), 184-197. Heidelberg: Julius Groos Verlag. (Suenobu, M., Yamane, S., & Kanzaki, K.)
- 28) 「衛星放送のニュース英語—コンピュータによる計量分析—」単著 (1998). 『ことばの心理と学習—河野守夫教授退職記念論文集—』409-421. 東京：金星堂
- 29) 「英米人との比較による日本人英語のプロソディー」単著 (1999). 『ことばとコミュニケーション：外国語教育研究へのニューアプローチ』3, 19-28. 東京：英潮社
- 30) 「リピーティングが英語プロソディーの習得に与える効果」共著 (2004). 『ことばの科学研究』5, 45-51. (山根繁, 齋藤栄二, 八島智子)
- 31) 「日本人 EFL 学習者のリスニングプロセス：大脳レベルでのポーズへの反応」共著 (2006). 外国語教育メディア学会第 46 回 LET 全国研究大会発表論文集 CD-ROM (菅井康祐, 山根繁, 神崎和男, 横山 宏)
- 32) 「テレビニュース英語の音声と文法の特徴」単著 (2007a). 『英語授業実践学の展開—齋藤栄二先生御退職記念論文集』103-115. 東京：三省堂
- 33) The effect of pause on the listening process of Japanese EFL learners. 共著 (2007b). *Language Education & Technology*, 44, 187-204. (Sugai, K., Kanzaki, K., & Yamane, S.)
- 34) 「日本人英語学習者の音声」単著 (2007c). 『ことばと認知のしくみ』251-264. 東京：三省堂
- 35) The interplay of classroom anxiety, intrinsic motivation, and gender in the Japanese EFL context. 共著 (2009a). 『外国語教育研究』17, 41-64. (Yashima, T., Noels, K. A., Shizuka, T., Takeuchi, O., Yamane, S., & Yoshizawa, K.)
- 36) The effects of pronunciation practice with animated materials focusing on English prosody. 共著 (2009b). *Language Education & Technology*, 44, 41-60. (Sonobe, H., Ueda, M., & Yamane, S.)
- 37) 「社会安全学部における Tutorial English の試行的実施にかかる報告 1) ～アンケート結果を中心に～」共著 (2012). 『社会安全学研究』2, 127-138. (山本英一, 土田昭司, 小澤守, 高橋智幸, 越山健治, 山根繁, 佐々木保幸, 池永直樹)
- 38) On the effective use of broadcast news as teaching materials for university English classes. 共著 (2014). 『外国語学部紀要』11, 93-114. (Yamane, S., & Yamane, K.)
- 39) 「日本人学習者の目指す明瞭性 (intelligibility) の高い英語発音とは」単著 (2015a). 『外国語学部紀要』13, 129-141.

- 40) Retention of English sentences learned by reading aloud using Text-To-Speech (TTS) speech sounds: A longitudinal study. 共著 (2015b). *International Journal of Research Studies in Educational Technology*, 5 (1), 29-47. (Kataoka, H., Ito, M., & Yamane, S.)
- 41) The time domain factors affecting EFL learners' listening comprehension: A study on Japanese EFL learners. 共著 (2016). *ARELE : Annual Review of English Language Education in Japan*, 27, 97-108. (Sugai, K., Yamane, S., & Kanzaki, K.)
- 42) 「アメリカテレビニュース英語の音声特性—音響分析から」単著 (2017) 『外国語学部紀要』17, 17-33.
- 43) Effects of L1-pivotal approach on L2 pronunciation instruction: teaching English /ɪ/ and /I/ to Japanese EFL students. 共著 (2020). *JACET Journal*, 64, 171-186. (Ueno, M., & Yamane, S.)

#### 【専門誌など】

- 1) 「海外論文を読む (12)」単著 (1988). 『英語教育』7月号 p.83 東京:大修館書店 (論文紹介)
- 2) The ISAPL Fourth International Congress of Applied Psycholinguistics, Bologna-Cesena 23-27 July 1994. 単著 (1994). *International Journal of Psycholinguistics 1994*, 10 (3), 337-340. (conference review)
- 3) 「David Brazil 1995. *A Grammar of Speech* Oxford University Press. 264p. 一話し言葉の文法—」単著 (1997). 『ことばとコミュニケーション: 外国語教育研究へのニューアプローチ』1, 97-98. 東京:英潮社 (書評)
- 4) 「ISAPL97 学会報告」単著 (1998). 『ことばとコミュニケーション: 外国語教育研究へのニューアプローチ』2, 121-123. 東京:英潮社 (学会報告)
- 5) 「特集 徹底比較 リスニング アメリカ英語 vs イギリス英語 Chapter 2 英米スピーカー聞き比べ対決!」単著 (2014). 『多聴多読マガジン』12月号 16-32. 東京:コスモピア
- 6) 「講演 Intelligibility 研究—音声指導との関連性—」単著 (2020). 『ことばの科学研究』第21号 1-4.
- 7) 「特集 王室・政治家・スターに学ぶ正統イギリス英語 Chapter 1 エリザベス女王のレガシー」単著 (2022). 『多聴多読マガジン』12月号 13-19. 東京:コスモピア

#### 【検定教科書・大学用教科書】

- 1) *Through the Communication Barrier*. 共編/注釈 (1981). 京都:晃洋書房 (田中 章, 三木悦三, 南 比佐夫, 山根 繁)
- 2) *TV NEWS FROM THE U. S. A.* 共編/著 (1987). 東京:金星堂 (山根 繁, Kathy)

McLoughlin)

- 3) *TV NEWS FROM THE U. S. A. (2)* 共編/著 (1990). 東京：金星堂 (山根 繁, Kathy Yamane)
- 4) *TALK ABOUT IT, WRITE ABOUT IT: EXPRESS YOURSELF.* 共編/著 (1991). 東京：英宝社 pp. 1-103. (Kathy Yamane, 山根 繁)
- 5) *TV NEWS FROM THE U. S. A. (3)* 共編/著 (1992). 東京：金星堂 (山根 繁, Kathy Yamane)
- 6) 『基礎からの英語音声学』 共著 (1992). 東京：大学書林 pp. 1-56. (上田 功, 山根 繁, Kathy Yamane)
- 7) *TV NEWS FROM THE U. S. A. (4)* 共編/著 (1995). 東京：金星堂 (山根 繁, Kathy Yamane)
- 8) *TV NEWS FROM THE U. S. A. (5)* 共編/著 (1997). 東京：金星堂 (山根 繁, Kathy Yamane)
- 9) 『文部省検定済高等学校教科書 *Sailing—Oral Communication B*』 共著 (1998). 大阪：新興出版社啓林館 pp. 1-89. (吉田幸子, 森岡裕一, 八島智子, 相知美佐, 山根 繁)
- 10) *ABC WORLD NEWS* 共編/著 (1999). 東京：金星堂 (山根 繁, Kathy Yamane)
- 11) *ABC WORLD NEWS (2)* 共編/著 (2000). 東京：金星堂 (山根 繁, Kathy Yamane)
- 12) *ABC WORLD NEWS (3)* 共編/著 (2001). 東京：金星堂 (山根 繁, Kathy Yamane)
- 13) *ABC WORLD NEWS (4)* 共編/著 (2002). 東京：金星堂 (山根 繁, Kathy Yamane)
- 14) *ABC WORLD NEWS (5)* 共編/著 (2003). 東京：金星堂 (山根 繁, Kathy Yamane)
- 15) 『文部科学省検定済高等学校教科書 *Sailing—Oral Communication I Teacher's Manual* (指導書)』 項目執筆 (2003). 大阪：新興出版社啓林館 (SOUND PRACTICE 1～10)
- 16) *ABC WORLD NEWS (6)* 共編/著 (2004). 東京：金星堂 (山根 繁, Kathy Yamane)
- 17) *ABC WORLD NEWS (7)* 共編/著 (2005). 東京：金星堂 (山根 繁, Kathy Yamane)
- 18) *English for the Global Age with CNN Vol. 7* 共編/著 (2006) 東京：朝日出版社 (関西大学 CNN 英語研究会の一員として)
- 19) *ABC WORLD NEWS (8)* 共編/著 (2006). 東京：金星堂 (山根 繁, Kathy Yamane)
- 20) *ABC WORLD NEWS (9)* 共編/著 (2007). 東京：金星堂 (山根 繁, Kathy Yamane)
- 21) *English for the Global Age with CNN Vol. 8* 共編/著 (2007). 東京：朝日出版社 (関西大学 CNN 英語研究会の一員として)
- 22) *ABC WORLD NEWS (10)* 共編/著 (2008). 東京：金星堂 (山根 繁, Kathy Yamane)
- 23) *English for the Global Age with CNN Vol. 9* 共編/著 (2008). 東京：朝日出版社 (関西大学 CNN 英語研究会の一員として)
- 24) *ABC WORLD NEWS (11)* 共編/著 (2009). 東京：金星堂 (山根 繁, Kathy Yamane)

- 25) *English for the Global Age with CNN Vol. 10* 共編/著 (2009). 東京:朝日出版社 (関西大学 CNN 英語研究会の一員として)
- 26) *ABC WORLD NEWS (12)* 共編/著 (2010). 東京:金星堂 (山根 繁, Kathy Yamane)
- 27) *English for the Global Age with CNN Vol. 11* 共編/著 (2010). 東京:朝日出版社 (関西大学 CNN 英語研究会の一員として)
- 28) *ABC WORLD NEWS (13)* 共編/著 (2011). 東京:金星堂 (山根 繁, Kathy Yamane)
- 29) *ABC WORLD NEWS (14)* 共編/著 (2012). 東京:金星堂 (山根 繁, Kathy Yamane)
- 30) *ABC WORLD NEWS (15)* 共編/著 (2013). 東京:金星堂 (山根 繁, Kathy Yamane)
- 31) *ABC WORLD NEWS (16)* 共編/著 (2014). 東京:金星堂 (山根 繁, Kathy Yamane)
- 32) *ABC WORLD NEWS (17)* 共編/著 (2015). 東京:金星堂 (山根 繁, Kathy Yamane)
- 33) *ABC WORLD NEWS (18)* 共編/著 (2016). 東京:金星堂 (山根 繁, Kathy Yamane)
- 34) *ABC WORLD NEWS (19)* 共編/著 (2017). 東京:金星堂 (山根 繁, Kathy Yamane)
- 35) *ABC WORLD NEWS (20)* 共編/著 (2018). 東京:金星堂 (山根 繁, Kathy Yamane)
- 36) *Broadcast: ABC WORLD NEWS TONIGHT* 共編/著 (2019). 東京:金星堂 (山根 繁, Kathy Yamane)
- 37) *Broadcast: ABC WORLD NEWS TONIGHT 2* 共編/著 (2020). 東京:金星堂 (山根 繁, Kathy Yamane)
- 38) *Broadcast: ABC WORLD NEWS TONIGHT 3* 共編/著 (2021). 東京:金星堂 (山根 繁, Kathy Yamane)
- 39) *Broadcast: ABC WORLD NEWS TONIGHT 4* 共編/著 (2022). 東京:金星堂 (山根 繁, Kathy Yamane)
- 40) *ABC NEWSROOM* 共編/著 (2023). 東京:金星堂 (山根 繁, Kathy Yamane)
- 41) *ABC NEWSROOM 2* 共編/著 (2024). 東京:金星堂 (山根 繁, Kathy Yamane)

#### 【学会発表】

- 1) On hesitation phenomena. 単独 1978年7月 語学ラボラトリー学会第17回全国研究大会
- 2) 「誤聴分析」共同 他4名 1978年10月 大学英語教育学会第17回全国研究大会
- 3) 「誤聴分析—ポーズをめぐる諸問題」共同 他1名 1979年10月 大学英語教育学会第18回全国研究大会
- 4) Some phonetic characteristics in discourse. 単独 1980年7月 語学ラボラトリー学会第19回全国研究大会
- 5) 「誤聴分析—学習の軌跡—」共同 他3名 1980年10月 大学英語教育学会第19回全国研究大会



- 6) The visual effect of the speaker's gesture on auditory comprehension. 共同 他2名  
1981年8月 第1回外国語教育近代化世界大会 (FLEAT I)
- 7) 「誤聴分析—学習の効果—」共同 他3名 1981年11月 大学英語教育学会第20回全国研究大会
- 8) 「Turn-taking のメカニズム」単独 1982年6月 大学英語教育学会関西支部春季大会
- 9) 「誤聴分析」共同 他3名 1982年10月 大学英語教育学会第21回全国研究大会
- 10) 「誤再生分析」共同 他2名 1984年10月 大学英語教育学会第23回全国研究大会
- 11) 「日本人が話す英語の特徴とその intelligibility」共同 他2名 1985年10月 大学英語教育学会第24回全国研究大会
- 12) 「日本人大学生の発音とその intelligibility」共同 他2名 1986年9月 大学英語教育学会第25回全国研究大会
- 13) 「ジャパニーズ・イングリッシュの intelligibility に関する実証的研究」共同 他2名 1987年10月 大学英語教育学会第26回全国研究大会
- 14) 「英語発話の学習プロセスに関する実証的研究」共同 他2名 1988年9月 大学英語教育学会第27回全国研究大会
- 15) A comparative study of hesitation phenomena in English and Japanese. 単独 1989年8月 The 16th LACUS (Linguistic Association of Canada and the United States) FORUM in Queen's University, Kingston, Canada
- 16) 「アメリカ国内テレビニュースの音声特徴とその教育的応用」単独 1990年6月 大学英語教育学会関西支部春季大会
- 17) 「アメリカテレビ放送の英語分析—コンピュータによる計量分析—」単独 1991年1月 時事英語学会第61回関西支部例会
- 18) English in the Asia-Pacific region. 単独 1993年11月 EWCA (East-West Center Association) 地域会議沖縄大会 (ハワイ大学イースト・ウエストセンター主催)
- 19) The relationship between psychological pressure and learners' utterances. 共同 他2名 1994年6月 The 4th ISAPL (International Society of Applied Psycholinguistics) International Congress in Bologna, Italy
- 20) 「外国語学習の緊張度と発話力」共同 他2名 1994年8月 語学ラボラトリー学会第34回全国研究大会 (甲南女子大学)
- 21) 「発話速度と英語聴解力」共同 他2名 1995年7月 語学ラボラトリー学会第35回全国研究大会 (中京大学)
- 22) 「衛星放送のニュース英語—その特徴と教材としての有効性」単独 1995年12月 語学ラボラトリー学会 1995年度第2回授業研究部会 (関西外国語大学)
- 23) An acoustic analysis of speech produced by the Japanese learners of English. 単独 1997

- 年6月 The 5th ISAPL (International Society of Applied Psycholinguistics) International Congress in Porto, Portugal
- 24) 「日本人英語学習者のプロソディー」単独 1997年7月 語学ラボラトリー学会第37回全国研究大会 (立命館大学)
  - 25) 「英語教育における英語衛星放送ニュースの有用性」単独 1998年8月 語学ラボラトリー学会第38回全国研究大会 (西南学院大学)
  - 26) The role of vowel duration in making stressed syllables prominent. 単独 2000年7月 FLEAT IV (The Fourth Conference on Foreign Language Education and Technology, 神戸ベイシェラトンホテル)
  - 27) 「[クリックして読むコース]でのリーディング指導」単独 2003年7月 外国語教育メディア学会関西支部大学授業研究部会 (流通科学大学)
  - 28) 「放送英語のプロソディーと外国語教育」単独 2003年8月 外国語教育メディア学会第43回全国研究大会 (関西外国語大学)
  - 29) 「音読が学習者のプロソディーに与える効果—リピーティングとシャドーイング」単独 2004年7月 外国語教育メディア学会第44回全国研究大会 (福岡国際会議場)
  - 30) The prosody in English TV broadcast and foreign language education. 単独 2004年9月 The 7th ISAPL (International Society of Applied Psycholinguistics) International Congress in Cieszyn, Poland
  - 31) 「日本人英語学習者の英語リスニングプロセス—プロソディーに対する大脳レベルでの反応」共同 他2名 2005年7月 外国語教育メディア学会第45回全国研究大会 (東京国際大学)
  - 32) 「日本人EFL学習者のリスニングプロセス：大脳レベルでのポーズへの反応」共同 他3名 2006年8月 外国語教育メディア学会第46回全国研究大会 (京都産業大学)
  - 33) 「英語リスニングにおけるポーズと発話速度の影響」共同 他2名 2007年8月 外国語教育メディア学会第47回全国研究大会 (名古屋学院大学)
  - 34) Effects of rhythmic pronunciation practice by animated materials—Focusing on English prosody. 共同 他2名 2008年8月 WorldCALL 2008 (福岡国際会議場)
  - 35) 「オリジナルソフトによる英語イントネーション学習とその効果」共同 他2名 2009年8月 外国語教育メディア学会第49回全国研究大会 (流通科学大学)
  - 36) 「デジタル音声ポートフォリオとしてのブログ活用：音読における意識的発音操作力、L2能力認知の向上」共同 他1名 2010年8月 外国語教育メディア学会第50回全国研究大会 (横浜市立横浜サイエンスフロンティア高校)
  - 37) 「音声に特化したリスニングテスト作成の基礎研究：ディクテーションとインタビューによるリスニング力調査」共同 他2名 2011年8月 外国語教育メディア学会第51回全国

研究大会（名古屋学院大学名古屋キャンパス白鳥学舎）

- 38) 「TTS 技術を活用した Classroom English の教室内音読学習と教室外自主学習：高校生の記憶保持に関する検証」共同 他 2 名 2012 年 8 月 外国語教育メディア学会第 52 回全国研究大会（甲南大学）
- 39) Teaching with ABC news: Make a difference! 共同 他 1 名 2012 年 10 月 The 38th Annual International Conference on Language Teaching and Learning & Educational Materials Exhibition（アクトシティ浜松）
- 40) Predictability of consonant perception ability through a listening comprehension test: An experimental study on Japanese EFL learners. 共同 他 2 名 2013 年 9 月 The 46th Annual Meeting of the BAAL（British Association for Applied Linguistics）in Heriot-Watt University, Edinburgh, UK
- 41) 「日本人英語学習者の単語境界知覚に関する検討」共同 他 2 名 2014 年 8 月 外国語教育メディア学会第 54 回全国研究大会（福岡大学）
- 42) Can listening comprehension test predict lexical stress perception ability?: A study on Japanese EFL learners. 共同 他 2 名 2014 年 8 月 AILA World congress 2014 in Brisbane, Australia
- 43) 「分析的・身体的音声指導の効果—中学生を対象とした 3 日間の英語合宿を通じて」共同 他 2 名 2015 年 8 月 外国語教育メディア学会第 55 回全国研究大会（千里ライフサイエンスセンター）
- 44) Revisiting high pitch voice among Japanese youth. 共同 他 2 名 2016 年 5 月 JALT PanSIG International Conference（名桜大学，沖縄）
- 45) Effects of pause duration on EFL learners' listening comprehension. 共同 他 2 名 2016 年 9 月 The 49th Annual Meeting of the BAAL（British Association for Applied Linguistics）in Anglia Ruskin University, Cambridge, England
- 46) An analysis of pause—Proficiency interaction on EFL Learners' listening comprehension. 共同 他 2 名 2017 年 8 月 The 27th annual conference of the EuroSLA（European Second Language Association）in University of Reading, Reading, England
- 47) 「母語援用アプローチが日本人 EFL 学習者の発音習得にもたらす効果：/ɪ/ と /I/ を中心に」共同 他 3 名 2018 年 11 月 2018 年度大学英語教育学会（JACET）関西支部大会（関西学院大学）
- 48) Effects of the L1-pivotal approach on L2 rhythm acquisition: Teaching English rhythm to Japanese EFL students. 共同 他 1 名 2019 年 8 月 第 7 回外国語教育工学国際会議（FLEAT 7）（早稲田大学）
- 49) 「成人学習者を対象とした音声認識ソフトを利用した発音練習とその成果」共同 他 3 名

2020年7月 ことばの科学会 2020年7月度研究例会 (オンライン開催)

- 50) Incorporating three different accents in listening comprehension tests for Japanese learners of English. 共同 他3名 2021年11月 ことばの科学会 2021年11月度研究例会 (オンライン開催)
- 51) 「母語援用アプローチが英語の語強勢習得に与える影響：日本人大学生を対象にして」共同 他1名 2023年3月 ことばの科学会 2023年3月度研究例会 (ハイブリッド開催)

#### 【講演など】

- 1) 「日本人の英語とコミュニケーション—どれほど通じるか—」 1995年6月 甲南女子大学公開講座 (甲南女子大学)
- 2) 「英語教育における英語衛星放送ニュースの有用性」 賛助会員デモンストレーション 1998年8月 語学ラボラトリー学会 (LLA) 第38回 (1998年度) 全国研究大会 (西南学院大学)
- 3) 「LLを活かす映像教材の指導—実践的観点から」 1998年8月 平成10年度松下視聴覚教育研究財団主催 LL実践研修会 (聖母被昇天女学院高校)
- 4) 「リスニング指導の理論と実際—効果的な音声教材の利用法」 2000年3月 FLEAT・IV 国際大会記念サテライトプログラム (関西大学)
- 5) 「ビデオ教材の効果的な利用法—理論と実際」 2001年4月 外国語教育メディア学会関西支部春季大会 (京都教育大学)
- 6) 「英語リスニングの方法」 出張講義 2003年12月 Kan-Dai 1 セミナー (兵庫県立明石城西高校)
- 7) 「英語力向上の一つの方法—リスニング力をつけるには」 出張講義 2004年12月 Kan-Dai 1 セミナー (兵庫県立星陵高校)
- 8) 「クリックして読むコース—学習者の反応—」 2005年11月 2005年度第2回FDセミナー (関西大学)
- 9) 「リスニングの指導・学習方略」 2005年11月 平成17年度文部科学省委嘱事業 関西大学英語指導力ワークショップ (関西大学)
- 10) 「発音トレーニング」 2006年10月 平成18年度文部科学省委嘱事業 関西大学英語指導力ワークショップ (関西大学)
- 11) 「英語コミュニケーション力の育成」 2006年11月 平成18年度京都市小中一貫教育特区小中一貫コミュニティ・スクール教育研究発表会課題別分科会 (京都市立京都御池中学校)
- 12) How far is Japanese English intelligible? 研究紹介 2007年2月 英語教育の最前線 教員養成 GP 国際シンポジウム (関西大学)
- 13) 「効果的な発音指導法を体験する」 2008年9月 平成20年度文部科学省委嘱事業 関西大

学英語指導力ワークショップ（関西大学）

- 14) 「効果的なリスニング指導法」2009年8月 平成21年度文部科学省委嘱事業 関西大学英語指導力ワークショップ（関西大学）
- 15) 「効果的なリスニング指導法・英語教師のための発音トレーニング」2010年7月 平成22年度文部科学省委嘱事業 関西大学英語指導力ワークショップ（関西大学）
- 16) 「役に立つ発音・リスニング指導法」2011年7月 平成23年度文部科学省委嘱事業 関西大学英語指導力ワークショップ（関西大学）
- 17) Is English spoken by Japanese learners intelligible enough? 2013年11月 Centre for Language Pedagogy Seminar in SOAS, University of London, England
- 18) 「通じやすい英語発音を探る」2014年11月 ことばの科学会 2014年度11月例会（関西学院大学梅田キャンパス）
- 19) 「Intelligibility 研究—音声指導との関連性—」基調講演 2019年10月 ことばの科学会 オープンフォーラム2019（第11回年次大会）（関西学院大学梅田キャンパス）
- 20) 「音声指導と評価」教員研修 2020年11月 令和2年度中学校「英語」研修 東大阪市教育委員会学校教育部（東大阪市教育センター）

