

吉澤 清美 教授 略歴および主要研究業績



〈略 歴〉

出身地

1952年6月20日 大阪府

学 歴

- 1979年12月 The University of Michigan (Michigan, USA) 卒業
College of Literature, Science, and the Arts
The Degree of Bachelor of Arts with High Distinction
- 1981年8月 The University of Michigan (Michigan, USA) 修了
The Horace H. Rackham School of Graduate Studies
English Language & Literature English Language Program
The Degree of Master of Arts 取得
- 1988年3月 神戸市外国語大学大学院外国語学研究科英語学専攻修士課程 修了
- 2001年7月 Temple University, Graduate College of Education, Department of Curriculum,
Instruction and Technology in Education, Doctor of Education Degree Program
in Curriculum, Instruction and Technology with Specialization in Teaching
English to Speakers of Other Languages (TESOL) 修了
The Degree of Doctor of Education 取得

職 歴 (非常勤講師歴は全て省略する。)

1971年5月	住友セメント株式会社	～1975年7月
1985年4月	姫路学院女子短期大学 専任講師 (英文科)	～1988年3月
1988年4月	松蔭女子学院短期大学 専任講師 (英文学科英語学専攻)	～1992年9月
1988年4月	松蔭女子学院大学 専任講師 併任	～1992年9月
1992年10月	松蔭女子学院短期大学 助教授 (英文学科英語学専攻)	～1994年3月
1994年4月	関西大学 助教授 (総合情報学部)	～2000年3月
1994年4月	「英語」担当の専任教員資格審査合格	
2000年4月	関西大学外国語教育研究機構 助教授	～2002年3月
2002年4月	関西大学外国語教育研究機構 教授	～2009年3月
2002年4月	関西大学大学院外国語教育学研究科 教員資格審査「合格」	
2002年4月	関西大学大学院外国語教育学研究科 教授	～2020年3月
2002年9月	関西大学在外研究員制度により調査研究員として米国The University of Californiaにて調査研究	～2003年3月
2005年10月	関西大学英語教育連環センター研究員	～2007年3月
2009年4月	関西大学外国語学部 「英語」担当の専任教員資格審査合格	
2009年4月	関西大学外国語学部 教授	～2020年3月
2009年4月	関西大学在外研究員としてカナダThe University of Toronto等にて研究活動に従事	～2010年4月
2020年4月	関西大学特別契約教授	～2023年3月
2020年4月	関西大学名誉教授	

学内委員

1994年4月	英語問題入試出題委員	～1995年3月
2000年4月	英語問題入試出題委員	～2001年3月
2003年4月	英語問題入試出題委員	～2009年3月
2010年4月	英語問題入試出題委員	～2011年3月
2019年4月	英語問題入試出題委員	～2020年3月
2003年4月	入学試験出題管理者	～2009年3月
2010年4月	入学試験出題管理者	～2011年3月
2004年10月	入試センター主事、AO入学試験委員	～2008年9月
2010年10月	入試センター主事、AO入学試験委員、AO入試分科会委員	～2016年9月
2010年10月	入試主任	～2016年9月
2005年10月	英語教育連環センター研究員	～2007年3月

2016年4月	IR委員	～2017年3月
2017年4月	図書委員	～2019年3月
2017年4月	学内国庫助成委員	～2018年3月

社会的活動

1986年	日本英語検定協会面接委員	2001年
1998年4月	大学入試センター教科専門委員会委員	～2001年3月
1999年4月	大学入試センター教科専門委員会 英語部会幹事	～2000年3月
2000年4月	大学入試センター教科専門委員会 英語部会代表幹事	～2001年3月
2010年10月	大学入試センター教科科目第二委員会委員	～2014年9月
1999年	関西英語教育学会紀要委員会査読委員	～2001年
2005年	大学英語教育学会関西支部紀要委員会査読委員	
2010年	日本テスト学会誌・編集出版委員会査読委員	
2018年	日本多読学会紀要 編集委員	～2022年3月
2017年	Extensive Reading 4 th World Congress Proceedings 査読委員	
2019年	Extensive Reading 5 th World Congress Proceedings 査読委員	
2020年	International Journal of Applied Linguistics 査読委員	
2019年	第12-14回 関西多読指導者セミナー開催実行委員	～2022年

〈主要研究業績〉

共著書・分担執筆著書

- 「Linguistic simplification が読解に及ぼす効果—A preliminary study」単著（1998）ことばの科学研究会編『ことばの心理と学習 河野守夫教授退職記念論文集』 pp.423-434 金星堂
- 「読解不振者（poor readers）の研究」単著（2000）高梨庸雄・卯城祐司編『英語リーディング事典』第I部8章 pp.105-119 研究社
- 「読解不振者（poor readers）の指導」単著（2000）高梨庸雄・卯城祐司編『英語リーディング事典』第I部9章 pp.120-133 研究社
- 『外国語教育リサーチとテストの基礎概念』 *Basic Concepts in Foreign Language Education Research and Testing* 共編著（2002） pp.21-37, 44, 47-48, 51-52, 54-55, 60, 64, 66-75, 77-78, 81-85, 88-91, 102-104, 108, 110-111, 114-115, 117-121, 123, 127-129, 133, 135-136, 138, 140-142, 144-145, 147, 151-157, 159, 162-167, 169-170, 173-175, 177-182, 188-194, 239-279 関西大学出版部
- 「タスク中心のシラバス構築における学習目標設定プロセス：ケーススタディ」単著（2002）

『外国語教育—言語、文化、教育の諸相』 pp.201-211 ユニウス

「英語リーディングテストに使われる並べ替え項目における局所依存性と適切な採点方法について」単著 (2007) 斎藤栄二先生記念論文集編集委員会編 『英語授業実践学の展開—斎藤栄二先生御退職記念論文集』 pp.144-158 三省堂

Facilitative Effects of Extensive Reading on Japanese EFL Learners' Development of Writing Ability. 共著 (2023年出版予定). In T. Muller, J. Adamson, S. Herder, & P. Brown (Eds.) *Re-envisioning Language Teaching and Learning in Asia*. The International Teacher Development Institute (iTDi).

学術論文

Translation Quality Assessment and Its Pedagogical Use in Teaching English as a Foreign Language Part 1. 単著 (1987). *Journal of Himeji Gakuin Women's Junior College*, 15, 169-207.

Reading Universals Hypothesis and Japanese EFL Learners. 共著 (1989). *JACET Bulletin*, 20, pp.107-118.

Cloze for Developing Reading Fluency of Japanese EFL Learners. 共著 (1994). *Shoin Literary Review*, 27, pp.121-137.

Kansai University's Faculty of Informatics. 共著 (1995). *Technological Horizons in Education Journal*, 22 (6), pp.58-61.

Development and Field-testing of a Reading Strategy questionnaire. 単著 (2000). *JLTA Journal*, 3, pp.100-118.

Designing a task-based syllabus: A case study—Part 1. 単著 (2003). *Journal of Foreign Language Education and Research*, 5, pp.41-54.

Japanese EFL learners' development of lexical richness in one-year writing program: A preliminary study. 単著 (2004). *Journal of the Japan Society for Speech Sciences*, 5, pp.1-18.

「Lertap 5.4 の紹介」単著 (2004) 『ことばの科学研究』5号 pp.63-72.

A comparison of three- and four-option English tests for university entrance selection purposes in Japan. 共著 (2006). *Language Testing*, 23, pp.35-57.

Detecting local item dependence in the matching test format using two-parameter IRT model and Rasch model. 単著 (2006). *Journal of the Japan Society for Speech Sciences*, 7, pp.19-32.

The content analysis of the TOEIC and its relevancy to language curricula in EFL contexts in Japan. 共著 (2006). *JLTA Journal*, 9, pp.154-173.

The interplay of classroom anxiety, intrinsic motivation, and gender in the Japanese EFL

- context. 共著 (2009). *Journal of Foreign Language Education and Research*, 17, pp. 65-82.
- To what extent can self-assessment of language skills predict language proficiency of EFL learners in school context in Japan? 単著 (2009). *Journal of Foreign Language Education and Research*, 17, pp. 41-63.
- Local item dependence and scoring options for sentence-level sequencing items. 単著 (2009). *JACET Kansai Journal*, 11, pp. 50-62.
- The effect of a teacher's guidance on Japanese University EFL learners' voluntary reading outside class. 共著 (2013). *Journal of Foreign Language Studies*, 8, pp. 33-43.
- Will extensive reading help L2 learners' use of context while processing text? 共著 (2014). *The Journal of Extensive Reading in Foreign Languages*, 1 (1), pp. 57-69.
- Edinburgh Project on Extensive Reading (EPER) Reading Comprehension Tests: Scoring and setting cutoff scores. 単著 (2014). *Journal of Foreign Language Studies*, 10, pp. 33-43.
- 「日英バイリンガル文法テストの開発：多読とのかかわりにおける文法能力の発達を測定する」 共著 (2017) 『外国語学部紀要』第16号 pp. 45-60.
- 「多読は日本人英語学習者の文法能力の向上にどのように影響するのか」 共著 (2017) 『日本多読学会紀要』第10巻 pp. 7-28.
- How Does Extensive Reading Help Japanese EFL Learners Develop Grammatical Knowledge and Reading Fluency? 共著 (2018). *The Fourth Extensive Reading World Congress Proceedings*, pp. 1-11.
- Extensive Reading and Learner Agency: A Case Study. 単著 (2020). *Journal of Foreign Language Studies*, 22, pp. 93-108.
- L2 reading proficiency improvement and reading behaviors among different levels of readers: Extensive Reading in an EFL context. 共著 (2020). *The Fifth Extensive Reading World Congress Proceedings*, pp. 1-10.
- Matching EFL learners with appropriate levels of reading materials: Backing for using Extensive Reading Placement/Progress Test. 単著 (2022). *Journal of Foreign Language Studies*, 26, pp. 49-68.

全国大会・国際学会・シンポジウム発表

- Reading Speed and Proficiency in English 共同 (1986年9月20日) 大学英語教育学会第25回全国大会 (慶応義塾大学)
- 「日本人英語学習者 (大学生) における日本語読解力と英語読解力の関係について」 共同 (1988年9月6日) 大学英語教育学会第27回全国大会 (四国学院大学)

- 「関西大学総合情報学部における英語教育—Needs Analysis と教材開発—」 共同 (1997年7月) 『語学ラボラトリー平成9年全国研究大会発表論文集』 pp.141-144
- Effects of Linguistic Simplification on Reading Comprehension of Japanese EFL Learners 単 (1997年9月6日) 大学英語教育学会第36回全国大会 (早稲田大学)
- 「プロトコル分析法の教育への応用—ケーススタディ」 単 (1999年6月13日) 関西英語教育学会第3回研究大会 (関西大学)
- Relationships among Cognitive Strategy Use, Foreign Language Aptitude, and Second Language Proficiency: A Structural Equation Modeling Approach 単 (1999年8月3日) 12th World Congress of Applied Linguistics (Waseda University)
- 「ストラテジー調査票の開発とフィールドテスト」 単 (2000年8月9日) 第26回全国英語教育学会 (東京国際大学)
- シンポジウム Individual Differences in Japanese EFL Learners: Foreign Language Aptitude, Motivation, & Language Learning Strategies 共同 (2000年11月3日) 大学英語教育学会第39回全国大会 (沖縄国際大学)
- Relationships among Foreign Language Aptitude, Second Language Proficiency, and Text-processing Strategy Use: A Structural Equation Modeling Approach 単 (2001年7月19日) International Meeting of the Psychometric Society (Osaka University)
- Symposium on Individual Differences in SLA The Predictive Validity of the Language Aptitude Battery for the Japanese 単 (2001年11月24日) 第一回日本—太平洋第二言語リサーチフォーラム 2001年度全国語学教育学会全国大会 (北九州市国際会議場)
- The Construct of Strategy Use and Its Relationships with Foreign Language Aptitude and Second Language Proficiency 単 (2002年4月7日) American Association for Applied Linguistics (AAAL) 2002 Annual Conference (米国、Salt Lake City)
- Test-task characteristics and validation of English language tests 共同 (2004年5月3日) American Association for Applied Linguistics Annual Conference (米国 Portland)
- Increasing the relevance of the TOEIC scores to the school curriculum 共同 (2005年9月2日) 日本言語テスト学会 第9回全国研究大会 (静岡産業大学)
- Characteristics of locally dependent item clusters in English language tests for university selection purposes in Japan 単 (2006年6月18日) Joint American Association for Applied Linguistics and Canadian Association of Applied Linguistics 2006 Conference (カナダ、モントリオール)
- The TOEIC Test speaking for the global standard for English testing 共同 (2006年8月19日) The 4th ASIA TEFL International Conference 2006 (福岡、西南学院大学)
- Predicting reading comprehension item difficulty with respect to content characteristics 共同

- (2006年10月28日) 日本言語テスト学会 第10回全国研究大会(龍谷大学)
- Evaluating scoring procedures for sequencing items 単(2007年6月9日) The 5th ASIA TEFL International Conference 2007(マレーシア、クアラランプール)
- Local item dependence and scoring options for sentence-level sequencing items. 単(2008年1月) The Third International Conference on Measurement in Health, Education, Psychology and Marketing: Developments with Rasch Models(オーストラリア パース市、西オーストラリア大学)
- The effect of different anchor tests on equating quality 単(2009年3月18日) The 2009 Annual Language Testing Research Colloquium(米国、デンバー市)
- Examining the effects of social context on EFL learners' L2 reading motivation and perception of L2 reading abilities 単(2010年3月) American Association for Applied Linguistics(AAAL) 2010 Annual Conference(米国、アトランタ市)
- Can we treat the EPER Form A and Form E as alternate forms? 共同(2012年10月27日) 日本言語テスト学会 第16回全国研究大会(専修大学)
- The effect of a teacher's guidance on Japanese university EFL learners' voluntary reading outside class 共同(2013年8月30日) The JACET 52nd International Convention(京都大学)
- Will extensive reading help L2 learners' use of context while processing text? 共同(2013年9月15日) The Second Extensive Reading World Congress(Yonsei University, South Korea)
- A comparison of the EPER Form A and Form E: Do they work as alternative forms? 共同(2013年9月21日) 日本言語テスト学会 第17回全国研究大会(早稲田大学)
- Will extensive reading help L2 learners to develop discourse grammar? 共同(2014年9月5日) The 47th Annual Meeting of the British Association for Applied Linguistics(The University of Warwick, Coventry, UK)
- 「テストと指導の接点: 大学入試問題(英語)の診断を通して」 単(2015年9月10日) 日本テスト学会第13回大会シンポジウム1:「外国語教育におけるテストの役割と課題」『発表論文抄録集』 pp.30-31
- How effective is extensive reading to enhance EFL learners' syntactic competence? 共同(2015年9月18日) The Third Extensive Reading World Congress(アラブ首長国連合、ドバイ、Higher Colleges of Technology Dubai Men's College)
- 「多読で伸びる文法力」 共同(2016年6月12日) 関西英語教育学会 2016年次大会(大阪教育大学)
- Effects of extensive reading on improvement in some grammatical categories 共同(2016年6月21日) 8th Annual Extensive Reading Seminar hosted by the JALT Extensive Reading SIG and Seinan Jogakuin University(西南女学院大学)

- 「英語の流暢さと正確さ 両方を伸ばす多読」 共同 (2016年7月30日) 日本多読学会2016年次大会 (徳山工業高等専門学校)
- The effect of extensive reading on the development of grammatical knowledge 共同 (2016年9月1日) JACET 55th International Convention
- The impact of extensive reading on grammar improvement 共同 (2016年11月27日) JALT International Convention (愛知県産業労働センター)
- The effect of extensive reading on the development of grammatical knowledge and fluency: in case of Japanese EFL learners 共同 (2017年3月19日) American Association for Applied Linguistics 2017 Annual Conference (米国、オレゴン州ポートランド市)
- How does extensive reading help Japanese EFL learners to develop grammatical knowledge and reading fluency? 共同 (2017年8月7日) The Fourth Extensive Reading World Congress (東京、東洋学園大学)
- 「多読が文法力と読解力の発達に及ぼす影響とその関連性」 共同 (2018年8月4日) 日本多読学会2018年次大会 (東京工業高等専門学校)
- How to combat academic dishonesty in extensive reading programs 共同 (2018年10月14日) 10th Annual Extensive Reading Seminar (広島、YMCA)
- Text reading fluency and reading comprehension among Japanese EFL learners in relation to extensive reading 共同 (2019年3月11日) American Association for Applied Linguistics 2019 Annual Conference (米国、ジョージア州アトランタ市)
- The role of noticing in writing-to-learn processes 共同 (2019年8月8日) International Conference on Foreign Language Education and Technology (早稲田大学)
- Growth in L2 reading proficiency and reading behaviors among different levels of readers in EFL context 共同 (2019年8月12日) The Fifth Extensive Reading World Congress (台湾、Feng Chia University)
- 「英語を外国語として学ぶ学習者の多読と文法力の発達」 共同 (2019年8月17日) 全国英語教育学会第45回弘前研究大会 (弘前大学)
- How does extensive reading help Japanese EFL learners' summary writing ability? 共同 (2021年8月13日) Extensive Reading Around the World 2021 (オンライン開催)
- What makes extensive reading successful in the Japanese EFL context? 共同 (2021年9月9日) British Association for Applied Linguistics 2021 Conference (英国 Northumbria University オンライン開催)

大学教科書 (共編著)

『Global English with CNN International』 共編著 1998年1月 関西大学英語教材編集委員会

編著 関西大学出版局（発行）金星堂（発売元）

『English for the Global Age with CNN International, Vol. 2-12, 14』 『CNN：ビデオで見る世界のニュース（2）-（12）、（14）』 2001年4月～2011年4月、2013年4月 関西大学英語教育研究会共編 朝日出版社

翻 訳

Attitude Motivation Test Battery (AMTB)、Can-Do Test 日本語版 共 （2005年7月）
International AMTB Project

分担執筆事典

『応用言語学事典』（2002年3月）（小池生夫編集主幹）「応用言語学研究法」, 「心理言語学」領域の項目について解説する。研究社

文部科学省科学研究費補助金

研究代表者

- 基盤研究C 2005～2007 「外国語教育におけるテスト等化の重要性とその方法—テスト妥当性研究の一環として」、交付決定額2,120千円、課題番号 17520405
- 基盤研究C 2012～2014 「多読授業に使われる EPER テストの等化と統語能力に対する多読の効果」、交付決定額3,770千円、課題番号 24520678
- 基盤研究C 2015～2018 「多読授業に活用される EPER テストの妥当性と読む速度の発達における多読の効果」、交付決定額3,500千円、課題番号 15K02807
- 基盤研究C 2018～2022 The effects of extensive reading on the development of L2 reading fluency and grammatical ability and on the development of writing ability、交付決定額3,300千円、課題番号 18K00766

研究分担者

- 基盤研究C 2014～2016 「意味重視の読みと言語形式への注意」、交付決定額4,550千円、課題番号 26370719
- 基盤研究C 2017～2019 「英語学習者によるフォーカス・オン・フォームのメカニズム解明と学習活動の開発研究」交付決定額3,300千円、課題番号 17K02996

