

平成26年度 外国語教育学研究科 時間割表

	月	火	水	
4	× M 文化交渉論3 (英国) 和田	× M 異文化コミュニケーション研究 八島 ○ M 外国語分析論 1 (日本語) 菊地 (教) × M 通訳翻訳研究2 (※通訳翻訳と認知言語学) 菊地 (教) M 外国語教育学演習 (外国語教育実践学) 吉澤		4
5	○ M 外国語分析論 2 (※日英対照) 加藤 × M 外国語分析論 1 (中国語) 小嶋 ○ M 文化交渉論1 (中国) 内田	○ M 外国語能力測定・評価論 水本 ○ M 外国語教授方法論1 (中国語) 山崎 × M 外国語教育教材論1 (中国語) 山崎 × M 言語コーパス論 水本 ○ M 地域言語文化論2 (スペイン・中南米) 鼓 M 外国語教育学演習 (外国語分析学) 菊地 (教) ○ D 特殊講義 (音声コミュニケーション論) 山根	○ M 外国語教授方法論2 (日本語) 三牧 × M 外国語教育論5 (文法) (日本語) 建石	5
6	○ M 外国語教材開発1 (※デジタル教材) 吉田 ○ M 地域言語文化論1 (スペイン・中南米) 平田 ○ M アカデミックプレゼンテーション (英語) ギブズ ○△ M アカデミックプレゼンテーション (ドイツ語) 塩路カズヲ ○ M 比較語彙論 (日中比較) 沈 ○ M 外国語授業実践論1 (※英) 田尻 × M 外国語教育教材論2 (スペイン語) 平田 × M アカデミックライティング2 (英語) ギブズ × M アカデミックライティング1 (中国語) 沈 ×△ M アカデミックライティング1 (ドイツ語) 塩路カズヲ ○ M コミュニケーション論 守崎 × M 異文化コミュニケーション論 (比較文化) 守崎 M 外国語教育学演習 (外国語分析学) 熊谷	× M 言語政策論 (※欧州) 高橋 ○ M 基礎研究法 1 (※量的研究法) 吉澤 × M 外国語教育論1 (リーディング) 吉澤 ○ M 地域言語文化論1 (英米) 宇佐見 ○ M 異文化コミュニケーション論 (言語と社会) 高橋 × M 地域言語文化論2 (英米) 宇佐見 M 外国語教育学演習 (外国語教育実践学) 八島 M 外国語教育学演習 (外国語教育教材・メディア学) 竹内 M 外国語教育学演習 (外国語分析学) 西川 M 外国語教育学演習 (外国語教育教材・メディア学) 山崎 ○ D 特殊講義 (外国語意味分析論) 山本 D 外国語教育学特殊演習2 (外国語分析学) 山根	○ M アカデミックライティング1 (英語) カイト ○ M 外国語教育教材論2 (日本語) 三牧 × M 第二言語習得論3 (トピックスタディ) カイト × M 外国語教育学演習 (外国語教育教材・メディア学) 平田	6
7	○△ M アカデミックプレゼンテーション (ドイツ語) 塩路カズヲ ○ M 言語政策論 (※アジア) 熊谷 ×△ M アカデミックライティング1 (ドイツ語) 塩路カズヲ × M 地域言語文化論2 (朝鮮) 熊谷 ○ M 翻訳実践研究3 (*ノンフィクション翻訳) キブズ × M 翻訳実践研究2 (*文芸翻訳2) 李 M 外国語教育学演習 (外国語分析学) 沈	○ M 外国語音声教育論 (中国語) 西川	○ M 外国語授業観察1 名部井 × M 外国語教育教材論2 (フランス語) 菊地 (教) × M 外国語授業観察2 名部井	7
	木	金	土	
1			× M 通訳翻訳研究4 (※通訳翻訳と異文化コミュニケーション) 福井	1
2			○ M アカデミックライティング1 (日本語) 福井 × M 外国語教育論4 (ボキャブラリ) ハント ○△ M 通訳実践研究2 (※英日逐次通訳演習) 奥村 ×△ M 通訳実践研究1 (※英日同時通訳演習) 宮元 ○ D 外国語教育学特殊演習2a (外国語教育教材・メディア学) 竹内 × D 外国語教育学特殊演習2b (外国語教育教材・メディア学) 竹内 ○ D 後期課程演習1a 八島 × D 後期課程演習1b 八島	2
3			○ M 日本文化特論 福井 ○△ M 基礎研究法4 (*言語分析法) 北野 (非) ○△ M 外国語分析論1 (各言語) (※朝) 松尾 ○△ M 通訳実践研究2 (※英日逐次通訳演習) 奥村 ×△ M 通訳実践研究1 (※英日同時通訳演習) 宮元 × D 特殊講義 (日本文化論) 福井	3
4	○ M 外国語教材開発3 (※文学作品利用) 石原 ○ M 外国語教育教材論2 (ドイツ語) 高橋 × M 外国語教育教材論1 (英語) 池田 ○ M 文化交渉論2 (中国) 奥村 ○ M 翻訳教育方法論1 染谷 × M 翻訳教育方法論2 菊地 (教) × D 特殊講義 (教授・学習方略論) 竹内	○ M 外国語教育論2 (ライティング) 山西 × M 翻訳実践研究1 (※文芸翻訳1) 石原 M 外国語教育学演習 (外国語教育実践学) 染谷 ○ D 後期課程演習1a 沈 × D 後期課程演習1b 沈	○△ M 基礎研究法4 (*言語分析法) 北野 (非) ○△ M 外国語分析論1 (各言語) (※朝) 松尾 ○△ M 通訳翻訳研究1 (※基礎文献講読) 染谷 M 外国語教育学演習 (外国語教育実践学) 福井	4
5	○ M 第二言語習得論2 (社会文化的アプローチ) 八島 ○ M 外国語教育論5 (文法) (中国語) 玄 × M 小学校英語教育論 池田 × M 異文化コミュニケーション論 (教育・心理) 八島 × M 地域言語文化論3 (中国) 玄	× M 外国語教育論5 (文法) (英語) 奥田 ○ M 外国語音声教育論 (英語) 山根 × M 外国語分析論 1 (英語) 山本 × M 第二言語習得論1 (心理・認知的アプローチ) 山根 × M 異文化コミュニケーション論 (言語と社会) バーク ○ M 通訳翻訳研究3 (*通訳翻訳と語用論) バーク M 外国語教育学演習 (外国語分析学) 玄 × D 特殊講義 (通訳翻訳教育論) 染谷 ○ D 外国語教育学特殊演習 2 (外国語教育実践学) 染谷 ○ D 外国語教育学特殊演習2a (外国語分析学) 沈 × D 外国語教育学特殊演習2b (外国語分析学) 沈	○△ M 通訳翻訳研究1 (※基礎文献講読) 染谷	5
6	○ M 外国語教育メディア論 竹内 × M 外国語学習者論 竹内 ○ M 地域言語文化論1 (ドイツ) 柏木 × M 基礎研究法 2 (※上級教育統計法) 守崎 ○ D 特殊講義 (言語哲学特論) 加藤 × D 特殊講義 (社会言語論) 高橋 × D 特殊講義 (異文化間教育論) 八島	○ M 外国語教材開発2 (*テキスト教材) 今井 × M 外国語教育論3 (オーラル・コミュニケーション) 今井 ○ M 通訳翻訳特殊研究2 (※西欧諸国の翻訳論) 三ツ木他 × M 基礎研究法 3 (※質的研究法) 名部井 M 外国語教育学演習 (外国語分析学) 高 M 外国語教育学演習 (外国語分析学) 山根 M 外国語教育学演習 (外国語分析学) 山本 × D 特殊講義 (日中比較語彙論) 沈		6
7	○ M 外国語教授方法論2 (中国語) 西川 × M 外国語教育教材論2 (朝鮮語) 高	○ M 通訳教育方法論1 染谷 × M 通訳教育方法論2 染谷 ○ M 比較語彙論 (朝鮮語) 高 × D 特殊講義 (英米文化・文学教育論) 宇佐見 ○ D 外国語教育学特殊演習1a 山根 × D 外国語教育学特殊演習1b 山根		7

Mは前期課程、Dは後期課程の科目を示す。
○は春学期、×は秋学期、無印は通年の科目を示す。
△は隔週開講で2コマ連続で授業を行う。

集中授業科目

課程	科目名	担任者	時間割 (授業日程)
M	外国語教授方法論1 (英語)	静 哲人	7/25,26,29,30,31
	外国語授業実践論2 (※英)	太田 洋	夏季集中を予定
	特殊講義 (言語教育論)	ロッド・エリス	夏季集中を予定
	外国語音声教育論 (日本語)	佐藤 滋	7/25,28,29,30
	ESP教育論	寺内 一	8/1,4,5,6
	コミュニケーション研究 (質的研究法)	箕浦 康子	5/10,17,7/12,19
	通訳翻訳特殊研究1 (※通訳翻訳実務の諸問題)	山田、岩坂、赤瀬川	1/23,24,29,30,31
D	コミュニケーション研究 (トピックスタディ)	八代 京子	1/26,27,28
	アカデミックプレゼンテーション (日本語)	北野 浩章	1/23,26,27,29,30
	応用研究法1 (コーパス論)	石川 慎一郎	9/1,2,3,4,5
	応用研究法4 (トピックスタディ)	未定	

インディペンデントスタディ

課程	科目名	担任者	備考
配当科目 職員 ス1 年制	インディペンデントスタディ1	吉田 信介	対象者無しのため 26年度不開講
	インディペンデントスタディ2	竹内 理	
	インディペンデントスタディ3	吉澤 清美	
	インディペンデントスタディ4	吉澤 清美	
	インディペンデントスタディ5	山根 繁	
	インディペンデントスタディ6	山本 英一	
	インディペンデントスタディ7	田尻 悟郎	