

2009 年度 演習担当教員（指導教員）一覧

領域	研究対象言語	教員名	指導が可能な分野
外国語教育実践学領域	英語	カイト 由利子	社会言語学（言語接触、言語選択、バイリンガリズム）、第二言語習得研究（中間言語語用論、第二言語習得理論）
		静 哲人	英語教育学（教授法、教科教育法）、発音指導、リーディング・ライティング・教材作成、外国語教育測定・評価研究（テストング、ラッシュモデル）
		八島 智子	応用言語学（第二言語習得の社会文化的要因、不安・動機づけなどの情意要因）、異文化間コミュニケーション研究（異文化接触と言語使用、言語とアイデンティティ、バイカルチュラリズム）
		吉澤 清美	英語教育学（リーディング、リーディング方略の発達、語彙の発達） 外国語教育測定・評価研究（テストング、カリキュラム評価）
	日本語	福井 七子	地域文化研究（日本文化）、日本文化論の史的研究、言語文化研究、ルース・ベネディクト研究
	ドイツ語	杉谷 眞佐子	ドイツ語教育学 異文化間コミュニケーション論、外国語教育政策（EUの複数外国語教育政策、ドイツの外国語科カリキュラム・教材開発、「ヨーロッパ言語ポートフォリオ」）
		高橋 秀彰	ドイツ語教育学、社会言語学、言語政策論、発音教育論
外国語教育教材・メディア学領域	英語	北村 裕	認知科学（眼球運動、リーディングの認知的研究）、デジタル教材、デジタル・コンテンツ作成、コーパス作成
		竹内 理	英語教育学（教科教育、学習方法論、臨界期や不安・動機づけなどの学習者要因）、自律学習、教育メディア研究（e-Learning、映像利用、教材作製）、小学校英語、テストング研究
		吉田 信介	英語教育学（リーディング）、教育工学（デジタル教材作成・e-Learning）、国際協力
	中国語	山崎 直樹	中国語学、中国語教育学（教育メディア研究）
	日本語	望月 通子	日本語教育学、日本語学
	スペイン語	平田 渡	スペイン・中南米文学、スペイン・中南米地域研究
	フランス語	菊地 歌子	音声学、フランス語教授法、日仏通訳・翻訳法研究
外国語分析学領域	英語	宇佐見 太市	地域文化研究（英語文化圏）、言語文化研究、文学作品利用の教材論、英語教育論・教育哲学
		奥田 隆一	語法研究、学習英文法、英語学
		山根 繁	英語音声学、音響音声学、リズム・イントネーション研究、音声・リスニング教材作成
		山本 英一	英語学、語用論、意味論、談話分析、学習文法、語法研究、英文法教育、コーパス研究、語彙文法研究、認知言語学
	中国語	沈 国威	中国語教育学、中国語学、日中語彙研究
		玄 幸子	中国語学、中国語教育学、歴史言語学
		西川 和男	中国語学、中国語教育学（音声教育、教科書作成）、第二言語習得研究
	日本語	菊地 敦子	日本語学、認知言語学、日英通訳・翻訳法研究、日英対照言語学
	朝鮮語	熊谷 明泰	朝鮮語学、朝鮮語教育学、社会言語学、言語政策論
高明 均		朝鮮語学、語彙意味論	

※ 一覧は 2009 年度のもので、演習担当教員は変更する場合があります。

変更する場合は、ホームページ等でお知らせします。<http://www.kansai-u.ac.jp/Gr_sch/fl/>

※ 網かけの教員は在外研究等で 2009 年度の演習並びに講義の一部を開講しません。

※ 静哲人教授は、学生を募集しません。