

Dr. Steven J. Ross による学術講演会を開催しました

メリーランド大学の Steven Ross 教授に Role Plays on the Oral Proficiency Interview and Unassessed Pragmatic Proficiency (口頭能力インタビューのロールプレイと未評価の語用論的能力) というタイトルで講演を行って頂きました。OPI は適応型試験であり、インタビューで用いられるタスクは種類や難易度が異なるものが豊富に用意されており、ロールプレイも含まれる。ロス教授は過去の OPI データをタスクごとに分析した結果、ロールプレイは全般的に合格率が高い傾向にあり、その要因として受験者の語用論的能力が現行の 2 値的評価尺度に適切に反映されていないと指摘された。その上で、受験者自らがインターアクションを起こし、タスク達成のための方略、社会語用論的能力などを駆使しなければ達成できないロールプレイタスクの設定並びに現行の評価尺度を拡大した評価基準を提案された。講演では実際の OPI ロールプレイの音声ファイルに基づき、新たに提案されたタスク、尺度がどのように機能するのかについて具体的に説明された。外国語で話すということには言語の正確さ、流暢さだけでなく社会語用論的能力、方略、相手への思いやりなど多相な能力が必要であり、ロス教授はその多相性をどのように具体的に測り、評価するのかを明示的に示され、今後の評価の在り方、外国語教育への活用に多くの示唆を頂きました。ご講演をいただきましたロス教授、ご来聴いただきました皆さま、ありがとうございました。

Professor Steven Ross gave a lecture titled Role Plays on the Oral Proficiency Interview and Unassessed Pragmatic Proficiency. OPI is an adaptive test in which an examiner selects tasks for each examinee, depending on his/her responses to prior tasks. Assessment tasks on the OPI vary in kinds and difficulties and role plays are included. Prof. Ross examined the success rates of OPI tasks and reported that the success rates of role plays are high regardless of test takers' proficiency levels. He pointed out that pragmatic competence is not sufficiently assessed by the current OPI binary rating system. Prof. Ross proposed an expanded set of rating criteria for transactional role-play tasks which require test-takers to be interactional, strategic and pragmatically competent. In the lecture, some recordings of OPI role plays were played and Prof. Ross explained how new test tasks and rating scales would work. Prof. Ross's lecture gave us a lot of implications for assessment and instruction of L2 speaking. We are grateful to Prof. Ross for giving us a lecture and to all the people who participated in his lecture.