

『日本語教育専門家養成講座』

2016年4月開講予定！

日本語を専門としない人にもお勧め
この研究科で学んだ自分の専門分野が
キャリア形成に活かされます

📍 どんな講座？

指定された科目（裏面参照）の中から必修科目を含む26単位分を履修します。理論的な科目、実践的な科目、教育の現場での実習を含む科目など、さまざまな科目があります。

📍 修了したら？

文科省のガイドラインに沿った「日本語教員養成講座」として認定し、研究科が**修了証明書**を発行します。ただし、修了には当研究科で修士号を取得することが条件です。

📍 履修する授業が多くてたいへんでは？

すべて外国語教育学研究科の修了要件単位になる授業ばかりです。自身の専門の学業に必要な授業を履修しながら**無理なく修了**できます。

📍 こんな人に特にお勧め

- ▶ 日本語教育学を専攻し、日本語教育のプロフェッショナルとして活躍したい人
- ▶ **英語教育学**や**その他の言語**の教育学を専攻しつつ、自身の将来のキャリアの選択肢を増やすために、日本語教育の専門家としての知識やスキルをも身につけたい意欲的な人

「日本語教育専門家養成講座」指定科目 (☆:必修科目)		
分類	必要単位	科目名
1) 演習科目	2単位必修	☆ 日本語教育特別実習
2) 言語とコミュニケーションに関わる領域	☆印を含む6単位以上	外国語分析論1 (英語)
		外国語分析論1 (中国語)
		☆ 外国語分析論1 (日本語)
		外国語分析論1 (朝鮮語)
		外国語分析論2 (※日英対照)
		比較語彙論 (日中比較)
		比較語彙論 (朝鮮語)
		言語コーパス論
		コミュニケーション論
		コミュニケーション研究 (質的研究法)
		コミュニケーション研究 (トピックスタディ)
		異文化コミュニケーション論 (教育・心理)
		異文化コミュニケーション論 (比較文化)
		異文化コミュニケーション論 (言語と社会)
		異文化コミュニケーション研究
		通訳翻訳研究1
		通訳翻訳研究2
		通訳翻訳研究3
		通訳翻訳研究4
		通訳実践研究1
		通訳実践研究2
		翻訳実践研究1
		翻訳実践研究2
		翻訳実践研究3
		通訳翻訳特殊研究1
通訳翻訳特殊研究2		
3) 教育に関わる領域	☆を含む14単位以上	外国語教授方法論1 (英語)
		外国語教授方法論1 (中国語)
		☆ 外国語教授方法論2 (日本語)
		外国語授業実践論1 (※英)
		外国語授業実践論2 (※英)
		外国語教育教材論1 (英語)
		外国語教育教材論1 (中国語)
		☆ 外国語教育教材論2 (日本語)
		外国語教育教材論2 (ドイツ語)
		外国語教育教材論2 (フランス語)
		外国語教育教材論2 (スペイン語)
		外国語教育教材論2 (朝鮮語)
		外国語教材開発1 (※デジタル教材)
		外国語教材開発2 (※テキスト教材)
		外国語教材開発3 (※文学作品利用)
		外国語教育メディア論
		外国語学習者論
		外国語能力測定・評価論
		外国語音声教育論 (英語)
		外国語音声教育論 (中国語)
		外国語音声教育論 (日本語)
		ESP教育論
		小学校英語教育論
		第二言語習得論1 (心理・認知的アプローチ)
		第二言語習得論2 (社会文化的アプローチ)
		第二言語習得論3 (トピックスタディ)
		外国語教育論1 (リーディング)
		外国語教育論2 (ライティング)
		外国語教育論3 (オーラル・コミュニケーション)
		外国語教育論4 (ポキャブラリ)
		外国語教育論5 (文法) (英語)
		外国語教育論5 (文法) (中国語)
		外国語教育論5 (文法) (日本語)
外国語授業観察		
通訳教育方法論1		
通訳教育方法論2		
翻訳教育方法論1		
翻訳教育方法論2		
4) 社会・文化に関わる領域	2単位以上	言語政策論 (※アジア、※欧州)
		文化交渉論1 (中国)
		文化交渉論2 (中国)
		文化交渉論3 (英国)
		日本文化特論
		地域言語文化論1 (英米)
		地域言語文化論1 (ドイツ)
		地域言語文化論1 (スペイン・中南米)
地域言語文化論2 (英米)		
地域言語文化論2 (スペイン・中南米)		
地域言語文化論2 (朝鮮)		
地域言語文化論3 (中国)		
5) 支援・実習科目	2単位以上	基礎研究法1 (※量的研究法)
		基礎研究法2 (※上級教育統計法)
		基礎研究法3 (※質的研究法)
		基礎研究法4 (※言語分析法)

この講座の内容は2016年4月の実施までに予告なく変更されることもあります。