

2024年度 語学講座 IELTS対策ステップアップコース(前期)

平日週3日 + 夏休み直前集中2日間の講義で、2024年8月のIELTS本試験に臨む！

4/25 (木) 18:10~19:10

講座ガイダンスを実施し、講座の詳細を紹介します！

(申込・参加費不要)

■開講カレンダー

| 2024年 5月 | | | | | | | 2024年 6月 | | | | | | | 2024年 7月 | | | | | | | 2024年 8月 | | | | | | |
|----------|----|----|----|----|----|----|----------|----|----|----|----|----|----|----------|----|----|----|----|----|----|----------|----|----|----|----|----|----|
| 日 | 月 | 火 | 水 | 木 | 金 | 土 | 日 | 月 | 火 | 水 | 木 | 金 | 土 | 日 | 月 | 火 | 水 | 木 | 金 | 土 | 日 | 月 | 火 | 水 | 木 | 金 | 土 |
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | | | | | | | 1 | 30 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | | | | 1 | 2 | 3 |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
| 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 28 | 29 | 30 | 31 | | | | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |

●講義時間

| |
|---|
| オリエンテーション (18:10~19:40) |
| 18:10~20:40 (70分×2コマ) 18:10-19:20、19:30-20:40 |
| 9:30~15:30 (70分×4コマ) 9:30-10:40、10:50-12:00、13:00-14:10、14:20-15:30 |
| 予備日 |

上記日程には以下が含まれます。詳細は申込手続き完了後に案内します。

■AIスピーキングテスト (受講前後)

受講前後にオンライン受験し、Speaking力の伸長度を測ります。

■Writingサンプルテスト (受講前)

設定時間内に実際にWritingに取り組みます。

■Writing添削6回

担当講師がWriting課題の添削を行います。

■講義内容

担当講師：ネイティブ講師 (Listening, Speaking)、日本人講師 (Reading, Writing)

| 日程 | 内容 | | 日程 | 内容 | |
|------|---------------|---|------|--|--|
| 5/31 | 初回オリエンテーション | | 6/26 | Listening 4 | Places & directions |
| 6/3 | Reading 1・2 | Reading strategies/Descriptive Passages | 6/28 | Speaking 3 | Talking about abstract topics |
| 6/5 | Listening 1・2 | Getting ready to listen/Following a conversation | 7/1 | Reading & Writing Practice 1 (Test 1)★ | |
| 6/7 | Writing 1・2 | Describing & contrasting graphs and tables | 7/3 | Listening & Speaking Practice 1 (Test 1)★ | |
| 6/10 | Reading 3 | Understanding the main ideas | 7/5 | Reading 6 | Multiple choice questions |
| 6/12 | Speaking 1 | The Speaking test - Part 1 | 7/8 | Writing 6・7 | Getting ready to write/Expressing ideas clearly |
| 6/14 | Listening 3 | Recognizing paraphrase | 7/10 | Listening 5・6 | Listening for actions & processes/Attitude & opinion |
| 6/17 | Writing 3・4 | Describing diagrams & maps | 7/12 | Speaking 4 & Practice 2: Checking correcting & assessing (Test 2)★ | |
| 6/19 | Speaking 2 | Giving a talk - Part 2 | 8/1 | Listening 7・8 & Practice 2: Following a lecture or talk/Contrasting ideas (Test 2)★ | |
| 6/21 | Reading 4・5 | Locating & matching information/Discursive passages | 8/2 | Reading 7・8, Writing 8, Practice 2 : Opinions & attitudes/General Training Reading Checking & correcting (Test 2)★ | |
| 6/24 | Writing 5 | Writing task 1 - A letter | 8/5 | 予備日：何らかの理由により休講になった場合、予定を繰り下げ、予備日に講義を行います。 | |

※ ★は演習を行います。 ※ 上記日程は変更になる場合があります。

●前半の学習ゴール

<Reading, Writing>

- Understanding reading strategies
- Describing visual information
- Identifying concepts and themes
- Improving grammar accuracy
- Identifying the writer's views
- Improving vocabulary range

<Listening, Speaking>

- Identifying the main ideas and key points in spoken passages or dialogues
- Improving grammatical tense usage and range
- Recognizing details and function
- Organizing notes and speaking logically on familiar topics
- Identifying sequence of information and instructions
- Understanding abstract topics

●後半の学習ゴール

<Reading, Writing>

- Analyzing context and options
- Understanding various letter forms
- Applying logical reasoning
- Planning and organizing ideas logically
- Identifying main ideas & supporting details
- Improving grammatical range and accuracy

<Listening, Speaking>

- Recognizing tone, mood, and the speaker's perspective
- Improving lexical resource to express ideas effectively
- Understanding main ideas and explanations
- Providing relevant details when agreeing and disagreeing
- Developing note-taking and signposting skills
- Improving intonation and natural pauses