

2023年 説明会等開催日程

▶ 学校説明会

5/21 [日] 会場 関西大学 高槻ミュージズキャンパス
北館4階 アリーナ

▶ オープンスクール

6/10 [土] 会場 関西大学 高槻ミュージズキャンパス
東館各教室

▶ 入試説明会

7/9 [日] 会場 関西大学 高槻ミュージズキャンパス
北館4階 アリーナ

※研究発表会(2024年2月3日[土])など、児童の様子をご覧になっていただくイベントについては、本校ホームページにてご案内します。

※新型コロナウイルス感染症対策の関係等により、実施方法や内容、場所等が変更となる場合があります。

説明会の詳細および参加申込方法は、本校ホームページよりご確認ください。各説明会の参加申込みは、開催日の約1ヵ月前より開始いたします。



本校ホームページへは
こちらからアクセス！

www.kansai-u.ac.jp/elementary/

関西大学初等部

検索 click!

2024年度 入学試験 インターネット出願の出願方法については、こちらの「出願ガイド」をご確認ください。(A日程・B日程共通)



インターネット出願ガイドへは
こちらからアクセス！

www.kansai-u.ac.jp/elementary/admission/asset/index/2024syutsuganguide.pdf



- JR京都線 高槻駅下車、徒歩約7分
- 阪急京都線 高槻市駅下車、徒歩約10分

関西大学高槻ミュージズキャンパスの最寄り駅へは

- 大阪市内から
 - JR大阪駅から 約15分
 - 阪急 大阪梅田駅から 約22分
- 神戸方面から
 - JR三ノ宮駅から 約40分
 - 阪急 神戸三宮駅から 約48分
- 枚方・寝屋川方面から
 - 京阪 枚方市駅からバスで 約25分
- 奈良方面から
 - JR奈良駅から 約65分
- 京都方面から
 - JR京都駅から 約13分
 - 阪急 京都河原町駅から 約23分
- 滋賀方面から
 - JR大津駅から 約25分
- 堺方面から
 - Osaka Metro 天下茶屋駅から 約44分

思考力を高める

関西大学初等部

学校案内 2024

 関西大学初等部

〒569-1098 大阪府高槻市白梅町7番1号 TEL 072-684-4312

 関西大学初等部

未来を問い、そして挑戦する

関西大学は、「学の実化^{じっげ}」を教育理念としています。

これは、学理と実際との調和を図る

—学んだことを実際の生活や生き方に活かす— ことをめざすものです。

関西大学初等部・中等部・高等部においても、この教育理念を基本として

12年間の一貫教育を同一キャンパスで実践し、高い倫理観と品格を持った、

たくましく、しなやかな「高い人間力」のある人材を育成します。



高い倫理観と品格を有する 人材の育成をめざして

初等部校長 長戸^{もとい} 基

関西大学の学是「学の実化」とは、「学理と実際との調和」「国際的精神の涵養」「英語学習の必要」「体育の奨励」を含めた理念です。初等部でも、この理念に基づき「確かな学力」「国際理解力」「情感豊かな心」「健やかな体」を育むことにより人間の基礎となる部分を養い、高い倫理観と品格を有する人材の育成をめざします。初等部の校訓「考動－学びを深め 志高く－」は単に学力の向上だけでなく行動の変容や人間性の成長までも期待したものです。

関西大学初等部では、めざす子ども像「感じ・考え・挑戦する子」を実現するため、「考え方を考える」ミューズ学習を基盤とした思考力育成、国際協調に貢献できる力を体験的に学ぶ国際理解教育、英語コミュニケーション力の基礎を育む英語教育、ICTをツールとした思考力と創造性を育む教育（Apple Distinguished School 2021-2024）、「21世紀型スキル」の育成をめざしたSTEAM教育、学びの基礎となる図書館教育に加え、豊かな体験活動を通して心と体をバランス良く成長させます。

2019年度以降、コロナ禍により様々な制限を受けての教育活動となりましたが、私たちは「今の状態でできる最高の教育を子どもたちに」との思いで、日本最先端の教育にチャレンジしてきました。

関西大学初等部は、どのような状況であっても子どもたちの学びを全力で支援いたします。そして、日本で唯一、関西大学初等部でしかできない教育に取り組んでいます。

日本一の学校をめざして挑戦し続ける関西大学初等部で、ともに学びを愉しみましょう。

志を高く持ち、自ら考え行動できる力を、 一人ひとりの子どもたちに

関西大学初等部がめざす子ども像は、「感じ・考え・挑戦する子ども」です。

ミューズ学習を基盤とし、各教科や総合的な学習の時間において

思考力を育成する授業を展開していきます。

また、互いを認め合い、高め合う態度を養うとともに、さまざまなことにチャレンジする機会を設けるなど、

「確かな学力」「国際理解力」「情感豊かな心」「健やかな体」の育成を通じて

「高い人間力」をもつ子どもを育てます。

確かな学力

- ◆ 知的好奇心をもとに、問いや疑問を持ち、主体的に思考する力
- ◆ 各教科等の基礎的・基本的な知識・技能の習得

- ◇ ミューズ学習
- ◇ 思考力育成を重視した学習
- ◇ モジュール学習

国際理解力

- ◆ 相手の立場を理解した広い視野から異なった文化・考え方を受けとめ、国際協調と世界平和のために貢献する力
- ◆ 授業で学んだ英語を活用し、海外の子どもたちと交流する力

- ◇ 交流学习（国内外）
- ◇ 異文化間コミュニケーション体験

確かな学力

国際理解力

高い人間力

主体的に学び、認め合い、
高め合うことをめざし、
高い倫理観と品格を有する子ども

健やかな体

情感豊かな心

健やかな体

- ◆ 個々の心身の発達段階に応じたプログラムや、食育を含めた健全な生活習慣の確立を通して、運動の楽しさや喜びを体感し、めあてをもって自分を高めるために運動し続けようとする力

- ◇ 安心・安全な給食
- ◇ 2年～6年までの宿泊体験学習
- ◇ 体力づくり（持久走・なわとびなど）

情感豊かな心

- ◆ 自分の周りのさまざまな人々や自然事象に触れるなどの体験を通して、人や自然とつながることのすばらしさを実感し、よりよく生きていこうとする態度

- ◇ 異学年や異校種間での活動
- ◇ 芸術鑑賞や体験学習
- ◇ ミューズっ子クラブ



人間力の礎を

初等部教頭 田淵 良二

今の時代は、地球規模の環境問題、国家間の争い、人命に関わる疫病の蔓延など、全てが広範囲に影響し、且つ急速に変化・展開する時代になっています。これからの時代を前向きによりよく生きる上で、子どもたちに必要なことは何でしょうか。

初等部では、関西大学の教育理念「学の実化」を具現すべく、「考動－学びを深め 志高く－」を校訓としています。子どもたちが、日々の仲間との学習活動で思考力を高め、思いや考えを互いに伝え合い、そして理解し合い、決断したことを実行していく活動経験を通して、これからの時代を逞しく前向きに生きて、新たな時代を拓いていく「人間力の礎」を涵養していってくれることを期待しています。

私たち教員も、常に教育の本質を問い質し、切磋琢磨し、「子どもたちのことを第一に」を合言葉に日々の教育活動を進めています。

授業を STEAM化する

STEAMって何？

Science

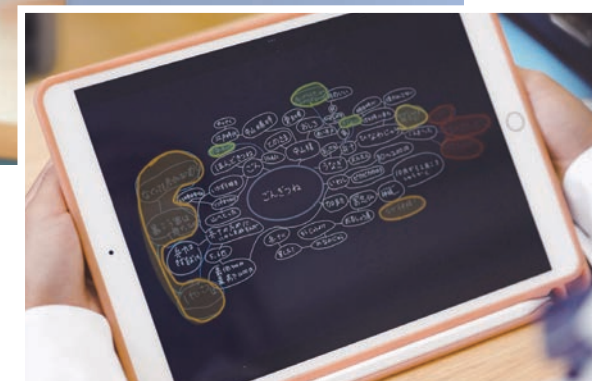
Technology

Engineering

Arts

Mathematics

「STEAM」とは、STEM(Science、Technology、Engineering、Mathematics)に加え、芸術・文化・生活・経済・法律・政治・倫理等を含めた広い範囲でA(Arts)を定義した造語です。



今求められている資質・能力 21世紀型スキル

問題解決力
発見力
創造力

論理的思考力
批判的思考力

メタ認知力
適応的学習力

本校では、これからの時代に求められている資質・能力である「21世紀型スキル」を活用できる子どもたちの育成をめざしています。そこで着目したのが「STEAM教育」です。

「STEAM教育」は、GIGAスクール構想と共に文部科学省や経済産業省が提唱しているもので、多様な課題が生じている今日において、各教科等の学びを基盤としつつ、様々な情報を活用しながらそれらを統合し、課外の発見・解決に生かしていくための教科横断的な学びのことであります。

本校では、「STEAM」の視点を取り入れて授業を行っています。子どもたちは物事を見るときやテキストと出合った時、自ら問いを見つけようとします。そのときに、「STEAM」の視点を取り入れることで、問いを見つける視点が広がり、教科横断的な学びへとつなげていくことができます。

自分が追究していきたい問いを見つけた子どもたちは、自ずと答えを導き出そうと仮説を立てて試行錯誤しながら主体的に追究していきます。

この学びの過程で、子どもたちは批判的思考力や論理的思考力を発揮します。

※関西大学初等部は2021年度・2022年度「未来の教室」実証事業(経済産業省)に採択され、STEAM教育の先進的な実践に取り組んでいます。





シンキングツールを使って、 頭の使い方を学びます

ミューズ学習

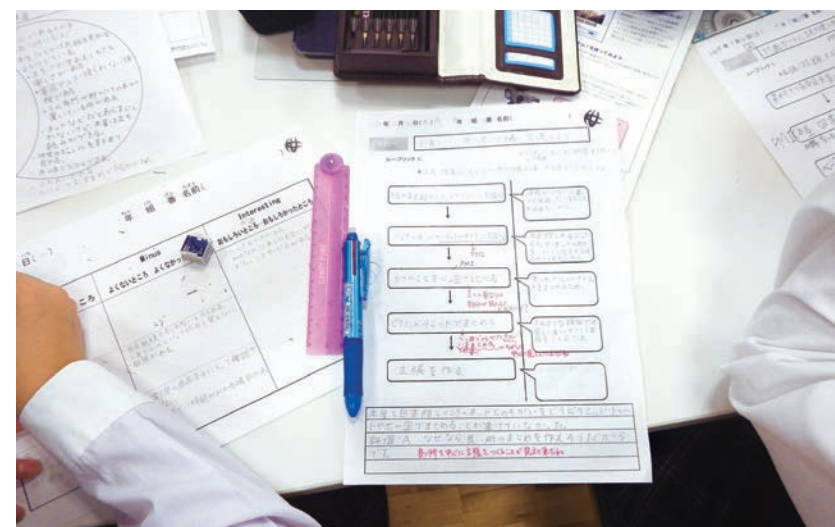
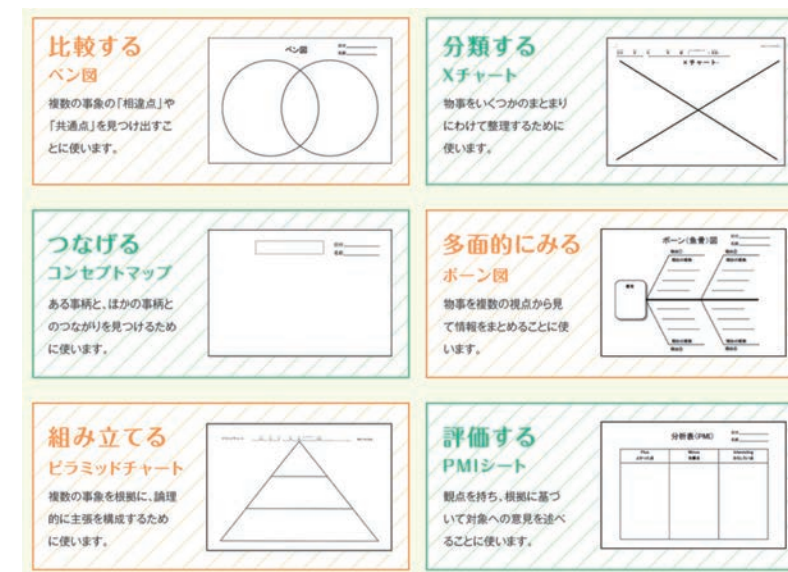
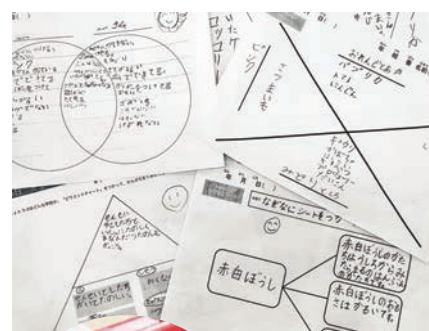
確かな学力

ミューズ学習は、考え方を身につけさせるための「思考」に特化した時間です。本校では16の思考スキル(考えるための技法)を定義しています。その中から、どの教科にも必要な論理的に伝える力をつけるための6つの思考スキルを選び、思考の技法を習得・活用する時間を設けています。

学年の発達段階に応じた目標を設定し、習得から活用までの体系的なカリキュラムを編成しています。

自分の頭の中を整理し、友だちの考えや自分の考えを相互に理解し合える伝達道具として、シンキングツール(思考ツール)を思考スキルと対応させながら、思考力を効果的に育成しています。

また、「何をどのように考えたら考えたことになる」のか、学習のはじめに教師が子どもたちと話し合い、ルーブリック(到達基準)を設定することで、子どもたちは明確なゴールを意識しながら、学習に取り組みます。



考える技の習得と活用

「比較する」にはベン図、「分類する」にはX・Yチャート、「つなげる」にはコンセプトマップ、「多面的にみる」にはボーン図、「組み立てる」にはピラミッドチャート、「評価する」にはPMIシートが対応しており、中学年までにこの一つ一つの技とツールの使い方を習得します。学習するテーマに応じて情報をツールに書き込んで考えを整理し、自分の考えを「見える化」します。さらに書いたツールをもとにペアやグループ、または全体で交流することを通して、考える技を自分のものにしていきます。

中学年では、身に付けた思考スキルを組み合わせ、問題解決を行います。問題解決のプロセスである「情報収集」「整理分析」「まとめ」という3つの段階を意識し、それに合った技を選択することを繰り返し練習します。

高学年ではこの問題解決自体を「メタ認知」し、どのような方略で解決すればいいかについて思考することができるようになります。発達段階に合わせて、思考スキルを習得し、活用することができるようになっています。

探究の土台となる思考

STEAM化を手立てとした探究的アプローチの文脈において、大切になってくるのはテキスト(文脈)をどのように分解したか、分解した事象をどのように分析するかという思考活動です。探究しようとする「問い」を見いだすという高次の思考には、「対象と対象を比べてみると」「STEAMの視点で分類してみると」「他の分野とつなげてみると」といったミューズ学習で習得してきた思考スキルの活用が求められます。

これまでミューズ学習、各教科の中で繰り返行われてきた、自分の考えを可視化し、それをもとに交流しブラッシュアップしていく活動は、「どんな考えでも受け入れてもらえる」という心理的安全が保証され、安心して探究に没頭できる環境につながっていると考えています。



5年生 ネパール人学校の子たちと
オンライン交流

多文化共生に目を向け グローバル社会を生きぬく力を育成

国際理解学習

国際理解力

総合的な学習の時間は、国際理解学習、ミューズ学習、プログラミング学習を3本柱とし、グローバル社会を生きぬく力の育成を目標としています。リアリティのある学びを支援するために、外国の人々と直接または間接的に交流する場を重視しています。小学生の段階からSDGsなど地球規模での課題を取り上げ、平和な世界を共に築いていく態度を養うことが重要だと考えています。

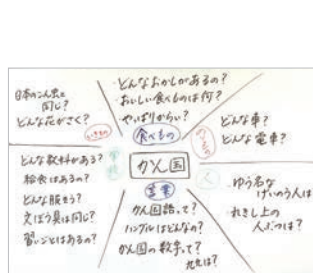
現在、世界が抱えている環境破壊、戦争、貧困、児童労働、難民等の問題は、子どもたちにとっては抽象度が高く、他人事にしか過ぎません。だからこそ、将来を担っていく子どもたちに、よりよい世界を創り上げるには自分はどうすべきかを考えさせるべく、社会的・国際的な問題を解決していく糸口を見つけ、多くの人々と協働・創造し、実践する力をつけたいと考えています。



5年生 ネパール人学校の友だちと東京で対面



5年生 オンラインで個別異文化交流



2年生 韓国のはてなを見いだそう



2年生 花津小の友だちとオンライン交流

国際理解学習（2022年度実績）

学年	期待目標	学習の視点	取り上げる国・交流等（例）
1・2年	家族や地域社会との直接的な関わりを通して、自国の文化について関心をもち、さらに自国と比べた異文化についても目を向ける。	異文化発見	わらべ歌と世界の音楽とのつながり（1年） 韓国・花津小学校との交流（2年）
3・4年	国際交流活動を通して、自国と他国の文化の違いや共通点を知り、異文化に関心をもち、調べたこと、まとめたことを自分の言葉で伝える。	異文化交流	カメルーンの方とのオンライン交流（3年） ニュージーランドの学校との交流（4年）
5・6年	国際協力実践活動を通して、世界の現実を知り、自分ができる国際協力を考え、実践する中で、認め合い、支え合い、関わり合うことができるようになる。	異文化理解・交流 国際協力実践活動	ネパール人学校との学校間交流（5年） 東日本大震災からの日台交流（6年）



英語コミュニケーション力の 基礎を育む6年間

英語

国際理解力

英語の音声に慣れ親しむ

1・2年生では、毎朝15分、集中して楽しく英語に触れる時間を設けています。子どもたちは、2年間かけて身近な場面で話される英語表現や音声に無理なく慣れ、自分に関わることを少しずつ話せるようになります。ネイティブの教員と直接触れ合うことを大切にしています。

英語の文字に慣れ親しむ

3・4年生では、45分の授業を週3時間行っています。ネイティブの教員が必ず授業の指導に直接関わります。英語の文字に触れる機会を徐々に増やしていき、音読についても段階的に高度な内容にも挑戦させています。英語を書き写すことも活動の1つとして実施しています。この時期からインターネットを活用した間接交流を開始します。そこでは、互いに発表し合ったり、質問し合ったりします。プロジェクト型の学習も積極的に行っています。

聞く・話す・読む・書くの4技能をバランスよく伸ばす

5・6年生では、45分の授業を週4時間行っています。ネイティブ教員が必ず指導に直接関わります。4時間のうち、2時間は、英語を聞いたり、読んだりする学習を中心とした授業を展開します。もう1時間は、英語を話したり、書いたりする中で、文法を学んでいきます。最後の1時間は、英語とICTとを融合した形で最新のソフトウェアを使ったプレゼンテーション作り等を行います。

6年生では、4泊7日（機内泊2日）の海外研修旅行を実施し、実際の場面で英語を使う体験をします。

外部試験の活用

希望者は、学校で英検とTOEFL Primaryの試験を受けることができます。年々上位級に合格する児童が増えています。





思考力 × 創造性

時代の先を見据えた情報活用能力を育てます

ICT環境

確かな学力

iPadは思考のプラットフォーム

本校はコロナ禍においても1年生から6年生までいち早く遠隔授業に取り組み、学びを継続し続けました。iPadを通したオンラインでのやりとりによって、学校での学びが家庭へ、家庭での学びが学校へと連続しています。詩・物語の創作や、音楽・動画編集などの創造性を活かした活動はもちろん、実験結果を表にまとめてプレゼンテーション、調べたことを整理してレポートを書く、などの実用的な情報活用能力も身につけます。プログラミング学習では、プログラミングの概念を習得し、教科の学習内容に活かしていきます。子どもたちにとってiPadはただの文具ではなく、問題解決になくてはならない「思考のプラットフォーム」として、アプリケーションを組み合わせることで自由自在に活用していきます。「一人一台」という環境が、子どもたちの取り組みの幅を広げ、学びの質が大きく深まりました。



Apple Distinguished School 2021-2024

Apple Distinguished Schoolは、テクノロジーを活用した革新的な取組をしている教育機関が認定されるものです。

関西大学初等部は、子どもたちが好奇心を持って学べるような環境と思考力と創造性を高める取組等が評価され、Apple Distinguished School 2021-2024に認定されています。

※Apple Distinguished Schoolについての詳細は、Appleのウェブサイトをご覧ください。



思考力を鍛え、主体的に学ぶ



国語

確かな学力

言葉と楽しく、一歩ずつ

国語科では、言葉とじっくり向き合う経験を大切にしながら、伝え合う充実感・伝える喜び・表現する楽しさを感じる子を育てます。また、「分かる」から「使える」言葉の力をつけることもめざしていきます。豊かな感性や言語感覚を育み、論理的な思考力も鍛えられるよう、テキストの開発や授業展開の工夫に取り組んでいます。

- みんなでしっかり読み、考える。
- 主体的に言語活動に取り組む。
- 語彙力を育み、感性を磨く。
- 言葉を楽しく共有する。

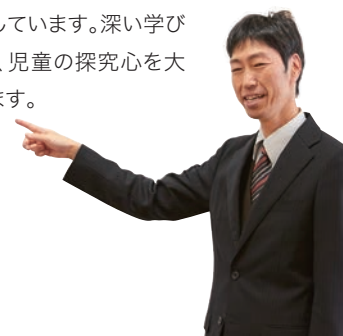


理科

確かな学力

考える楽しさを学ばせ、科学的な思考力を育成します

本校では、観察・実験などの実体験を充実させた授業をしています。一方で、情報化社会への対応も見据え、積極的に情報機器も活用しています。深い学びにつながる思考力の育成と共に、児童の探究心を大いに喚起する授業を目指しています。



算数

確かな学力

基礎・基本の確実な定着の上に立ち本質的な算数の楽しさを学べる算数

初等部では、子どもたちが自ら学び続け、算数・数学の本質的な魅力を実感できる授業を進めます。例えば、問題に出合った時に、その問題をどのように理解し、解決の計画を立てるのかについて深く話し合います。ただ問題に正答することではなく、算数の学びを通して問題発見力を高めることを目指しています。学ぶ内容が、客観性をもって系統的に並べられている算数の独自性を生かした学びであると言えます。また、お互いの考えを算数の言葉である図や式で表現し合ったり、読み合ったりすることを大事にしています。このようにして、算数の本質的な魅力を実感できるように授業をデザインしています。一方で、基礎的・基本的な知識・技能も確実に習熟できるよう、毎日の授業だけでなく、日々の家庭学習の取り組みへのサポートもきめ細かく行います。



社会

確かな学力

自分たちの生活と社会的事象をつなぎ主体的・対話的な活動で問題を解決します

中学年では、警察や消防署、エネルギーセンターや浄水場の見学、高学年では、工場見学、京都・奈良、被爆地である広島へフィールドワークに出かけます。既有知識と生活経験をつなぎ、多様な価値観を認め合いながら問題解決をめざします。

あって当たり前の社会の仕組みや事象に対して、さまざまな視点や立場というフィルターを通して見ることで、社会的な見方・考え方をみがいていきます。ズレや疑問から学習問題を立て、資料から根拠を導き出ししながら、主体的に解決へと向かっていく。それが関西大学初等部社会科の特長です。



生活 確かな学力

自身の生活を見つめる、
さまざまな体験活動

生活科では、具体的な活動や体験を通して、自分と身近な人々、社会や自然とのかかわりに関心を持ち、身近な生活に関わる見方や考え方を学びます。また、その過程において生活上必要な習慣や技能を身に付けさせることで、自立への基礎を養います。

自然観察を目的とした校外学習では、自然に詳しい指導員の方々と一緒に、木や草花、その周りに生息する生き物の素晴らしさを体験しています。このような体験から得た気づきが、子どもたちにとって大きな財産になっていくよう見守っています。



図画工作 確かな学力

創造活動の基本的な能力を育成

図画工作では、一人ひとりの感覚や感じ方を大切にしながら、楽しく表現活動や鑑賞活動を行います。感じたことや思ったこと、考えたことを形や色などのイメージとして捉え、試行錯誤を重ねながら自分の思いを表現していきます。鑑賞活動では、良さや美しさを感じ取ったり、自分と他者のものの見方や感じ方の違いを話し合ったりしながら、発想力、表現力、鑑賞力を相乗的に高めていきます。

楽しみながら創造活動を行うことにより、生涯にわたって造形や美術に主体的に関わっていく態度を培い、豊かな人間性を育みます。



音楽 確かな学力

音楽を通して、
豊かな表現力を身につける

歌うことや聴くことが一体となった活動の中で、「音楽で遊ぶ」楽しさを知り、自然に感覚的な要素を育てます。そして、感覚的に把握したものを知的理解に結びつけるため、ソルフェージュ（読譜及び視唱）を通して基礎的な拍子感・リズム感・音感を育成し、「音楽を理解する」楽しさ、「音楽を自ら表現する」楽しさへと導きます。



家庭 確かな学力

自立した生活を送ることができる
生活者を育成

家庭科では、「家庭生活をより豊かに」をモットーに、生活に直結した具体的・実践的な事柄について学びます。裁縫実習では、基本的な技能を身につけた後、それを応用して実用的な物を制作します。制作した物を実生活で活用することにより、手作りのものの良さや、作ることの楽しさを学びます。調理実習では、基本的な調理法を身につけることで、自立した生活への基礎を培います。



体育 確かな学力

仲間と協力して、
より高いめあてを達成していく喜びを

体育では、一人ひとりが挑戦課題を持って取り組める学習を大切にします。もちろんできる、できないは重要ですが、それより大事にしたいことは、あきらめずに挑戦すること、どうしたらできるようになるのか考えることです。その姿勢は他の教科や、これから先の子どもたちの人生に繋がるからです。本校には、人工芝のグラウンド、アリーナ、武道場、そして1年中使用できる温水プールがあり、年間を通してさまざまな運動に親しめる環境があります。これらの施設の中で、仲間と励まし合い、楽しみながら運動する喜びを味わい、将来にわたって運動に親しむ態度を育てます。



図書館の利用 確かな学力

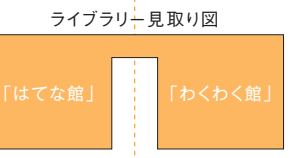
はてな？を追究する わくわく！楽しむ

「はてな館」は調べるための本のセクション。
授業スペースでは、百科事典など参考図書の使い方、ミューズ学習などを学びます。

「わくわく館」は読み物や絵本中心のセクション。
読み聞かせスペースもある読書を楽しむ空間です。たくさん
の本を使った学習で、豊かな感性や言葉の力を育てています。



はてな館



豊富な図書館メディアと
居心地の良い空間が
子どもたちの「読みたい」を
育みます。



わくわく館



道徳 情感豊かな心

自己の生き方をみつめる道徳科

本校の道徳科の授業では、子どもたちが自己の生き方を主体的により深く考えることができるように、適した教材を選んだり授業展開を創意工夫したりしています。

多様な価値観を有する現代社会を生き抜くために、まず自ら考えます。そして、友だちとの対話を大切にしながら協働し、自分なりのよりよい生き方をみつけていきます。

道徳的な思考力・判断力を高めるなかで、他者と
ともに生きようとする心の教育を展開しています。



「デジタル館」はデジタル図書
を読むためのセクション。個人
のiPadからアクセスして、いつ
でもどこでも本を読むことが
できます。





健康 健やかな体

自らの身体と心を主体的に見つめ、健康を増進していく基礎を身につけます

健康面で子どもたちの健やかな成長をサポートしています。

4月には健康診断を実施、年間3回の身長・体重測定を行っています。新型コロナウイルス感染症対策にも留意しながら、アプリを活用して一人ひとりの健康を見守っています。

また、各学年の発達に応じた健康教育を実施。

「歯磨き指導」「AED」「いのちの授業」など講師を招いて多彩な授業を展開しています。



安心・安全

子どもたちの安心・安全のために

子どもたちの登下校状況はICタグを利用して把握しており、瞬時に各家庭にメール送信されます。校内には複数の警備員(スクールガード)を配置し、子どもたちの安全を見守ります。緊急時に備えた避難訓練では、警備員、防災センター職員を交えて行うなど、キャンパス全体で安全を確保する意識をもって取り組んでいます。



給食 健やかな体

安心安全で健やかな体を育てる自校給食

給食は自校調理を行い、バランスのとれた旬の食材を使った温かいメニューを届けています。

各月1回の食育の日に、全国の郷土料理を取り入れています。

食物アレルギーについては個別対応しています。お子さまの状況を各ご家庭と丁寧に確認し、安心安全を第一に給食を提供しています。



制服



関西大学の品格をモチーフとした制服

上級生への憧れと、関西大学の歴史と文化に象徴される品格をモチーフに、大学のカラーである「紫紺」をベースにしたデザインになっています。初等部はグレーの上着、中・高等部は紺という区別をしながらもステッチで統一感を出しています。ランドセルは茶色で、金色の校章が入ったオリジナルです。



心と体を育む
ミュージっ子クラブ

放課後の時間を利用し、希望者に有料でスポーツや芸術・文化等の講座を開講します。全ての講座において、それぞれの分野で広く活躍している指導者を招き、子どもたちに「本物」を体感させます。多彩な課外活動を通じて、楽しみながら健やかな体と情感豊かな心を育み、個性や可能性を大きく伸ばしていきます。

ミュージっ子クラブ (月～水・金曜日)	アフターミュージっ子クラブ 16:45～17:45 (1～3年生)
●1コマ目 15:00～15:45 ●2コマ目 16:00～16:45	



※ミュージっ子クラブは5月からはじまり、各コマとも半年で12回程度の実施となります。学校行事の前などミュージっ子クラブを実施しない場合があります。

初等部の一日

充実した教育のもと、いきいきとした学校生活を送る初等部の子どもたち。毎日たくさんのことを学ぶとともに、休み時間には友達と遊んだり、多彩な本が揃うライブラリーで読書を楽しんだりしながら、協調性や豊かな心を育てています。

午前

7:45~

おはようございます
「おはようございます」の元気な声とともに登校してくる、初等部の子どもたち。気持ちのよいあいさつから一日が始まります。

8:10

朝の会
今日一日の「めあて」や大事な連絡事項を確認する朝の会。スピーチを行ったり、上級生になると、英語であいさつをしたりすることもあります。

8:25

モジュール学習
毎日、朝の15分間を使って、国語、算数、遠隔読み聞かせの学習や読書などに取り組む「モジュール学習」の時間。パソコンやiPadを使うこともあります。

8:45

授業(1時間・2時間目)
1時間目の授業がスタート。思ったことをどんどん積極的に発言する初等部の子どもたち。算数の授業では数学的な考え方や表現力を学んでいます。

10:25

中休み
オープンスペースで友達とおしゃべりをしたり、外でサッカーや遊具で遊んだりする中休み。友達同士の交流を深める大切な時間です。

10:40

授業(3時間・4時間目)
理科の授業では、観察や実験を積極的に取り入れ、知的に楽しみながら、科学的な思考力を身につけます。

午後

12:20

給食
あたたかい給食。栄養バランスが考えられたメニューのため、昼からの授業も頑張れます。

13:00

掃除
給食のあとは掃除の時間。各自がそれぞれ役割分担をし、みんなで協力しながら校内をきれいにします。

13:10

昼休み
みんなで仲良く過ごす、お昼休み。教室やオープンスペース、グラウンド、ライブラリーなど、校内の至る所に子どもたちの笑顔があふれています。

13:35

授業(5時間・6時間目)
5・6年生は週4時間、英語学習の時間が設けられています。楽しみながら英語でコミュニケーションできる力を身につけます。

15:20

終わりの会
今日一日の出来事や明日の連絡事項を確認する終わりの会。今日も楽しかったね。

15:00

ミューズっ子クラブ1

16:00

ミューズっ子クラブ2
放課後の時間を利用し、希望者に有料で開講しているミューズっ子クラブ。子どもたちの健やかな体と情感豊かな心を育てます。

■ 1日の流れ

7:45~	登校	12:20 ~ 13:00	給食
8:07~	予鈴	13:00 ~ 13:10	掃除
8:10 ~ 8:25	朝の会	13:10 ~ 13:30	昼休み
8:25 ~ 8:40	モジュール学習	13:35 ~ 14:20	5時間目
8:45 ~ 9:30	1時間目	14:30 ~ 15:15	6時間目
9:40 ~ 10:25	2時間目	15:15 ~ 15:20	帰りの準備
10:25 ~ 10:37	中休み	15:20 ~ 15:35	終わりの会
10:40 ~ 11:25	3時間目	15:00 ~ 15:45	ミューズっ子クラブ1
11:35 ~ 12:20	4時間目	16:00 ~ 16:45	ミューズっ子クラブ2

■ 土曜日の時間割(隔週)

7:45 ~	登校
8:07 ~	予鈴
8:10 ~ 8:25	朝の会
8:25 ~ 9:05	1時間目
9:15 ~ 9:55	2時間目
10:05 ~ 10:45	3時間目
10:55 ~ 11:35	4時間目
11:35 ~ 11:40	帰りの準備
11:40 ~ 11:50	終わりの会

**アフター
ミューズっ子クラブ**
16:45 ~ 17:45

ミューズっ子クラブ終了後の16時45分から1時間、子どもたちを預かりライブラリーで過ごす「アフターミューズっ子クラブ」があります。
(希望者のみ：1~3年生)

初等部の一年

活動を通して、協調性を育み、達成感を得る子どもたち
関西大学初等部では、1年を通してさまざまな行事が行われます。行事を終えるたびに子どもたちは達成感を味わい、協調性を身につけ、大きく成長していきます。

4月

●入学式
●校外学習(2年生)

4月 入学式(2022)

5月

●校外学習(3年生)

4月 2年生 校外学習(2022)

6月

●校外学習

5月 3年生 校外学習(2022)

7月

●宿泊体験学習(5年生)

7月 5年生 宿泊体験学習(2022)

8月

●夏休み

9月

●テーブルマナー講座(6年生)

9月 6年生 テーブルマナー講座(2022)

10月

●運動会

10月 運動会(2022)

11月

●修学旅行(6年生)
●文化祭(3年生)

11月 6年生 修学旅行(2022)

12月

●校外学習(4年生)
●アイススケート体験学習(2年生)
●FUN RUN

12月 2年生 アイススケート体験学習(2022)

1月

●初中対抗百人一首大会(3・4年生)

1月 3・4年生 初中対抗百人一首大会(2023)

2月

●広島平和学習(6年生)
●スキー体験学習(4年生)

2月 6年生 広島平和学習(2023)

3月

●卒業式
●修了式

2月 4年生 スキー体験学習(2023)

3月

●卒業式(6年生)

3月 6年生 卒業式(2023)

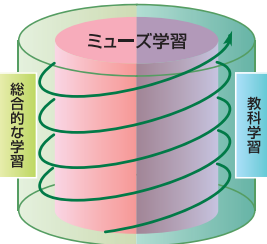
12年間を貫く、特色ある教育プログラムで高い学力を発展的に身につけます

12年間一貫教育プログラム

関西大学初等部の学び

「学びのサイクル」と 「スパイラルアップ型教育」の 展開

何を学ぶかに加え、なぜ学ぶのか、学んだことがどう活かされるのかという「学びのサイクル」の理解を通して学習意欲を持たせ、「基本的な学力」を確実に身につかせます。また、12年間を見通し、内容を深めながら繰り返し学ぶスパイラルアップ型のカリキュラムを開発し、「高い学力」が発展的に身につく教育を実践します。



確かな学力

- 学習の基礎を育てる言語活動の重視と基礎・基本の習得
- 思考力の育成
- 学ぶ喜びを知る読書タイム
- 自主的・自立的な学習習慣の定着と学習意欲の喚起

情感豊かな心

- 異学年活動や宿泊行事を通じた「感じる」心の育成
- 芸術鑑賞やスポーツ・文化活動で育む健やかな体と情感豊かな心

国際理解力とICT活用

- 毎日15分間のモジュール学習(1・2年)
- 英語学習(3・4年:週3時間 5・6年:週4時間)
- 海外研修旅行(6年)
- 異文化間コミュニケーション体験・国際交流
- ICTを活用できる学習環境とe-ポートフォリオ

関西大学中等部の学び

確かな学力と 思考力の育成

中等部の授業は、課題解決型学習を通じて培った思考力をもとに、知識を着実に身につけていく場として展開します。また、実験、実習等の体験を重視することで、論理的に裏付けられた確かな学力を習得させ、自ら考えて行動する力を育てます。さらに、充実したICT環境のもと、学んだ知識を活用する力を養い、自分の考えをまとめ、相手にわかりやすく伝える表現力を身につかせます。

フィールドワークや国際交流、思考スキルの活用等を通し、恵まれた教育環境のもと、国際化、情報化社会の中でグローバルリーダーとして活躍するための基礎を育てます。

確かな学力

- 5教科の計画的な課題による家庭学習習慣の定着及び学力向上
- 模擬試験の結果に対する面談の実施と課題解決に向けた学習計画の作成

情感豊かな心

- 生徒会や各種委員会活動、体育祭、文化祭、校外学習、研修旅行等、生徒主体の学校行事を通じたリーダー性と自主性の涵養

国際理解力とICT活用

- 海外研修や短期留学を通して国際理解力を育成
- 授業で習得した学習成果をICT環境を活用して発信することで、コミュニケーション能力を育成

探究する能力の育成

- 本校の独自科目「考える科」の授業を通じて、ものごとを論理的に深く掘り下げる「垂直思考」、創造的にアイデアを引き出す「水平思考」、自分がどのような存在なのかを自己分析する「メタ認知能力」等を育成

関西大学高等部の学び

国際的な視野と 探究力を備えた 人材の育成

高等部では、2年生から文系・理系の選択と共に、希望進路と成績により、難関国立大学をめざす1クラスと関西大学をめざす3クラスに分けて、希望進路先に応じた学習を行っています。

一定条件があるものの、関西大学への内部進学が可能です。また、プロジェクト学習は、過去に文部科学省から『スーパーグローバルハイスクール(SGH)』の指定を受けた取り組みをさらに充実させることで、探究する能力の育成を実践しています。また「グローバルな社会課題(SDGs等)」や「グローバルなビジネス課題」について課題(卒業)研究を行い、グローバルリーダーとして活躍できる人材の育成をめざします。

確かな学力

- 基礎基本の定着を重視した上で、文理バランスのとれた発展的内容の授業を展開

探究する能力の育成

- 多彩な国際交流経験を積み、グローバルな社会の課題から研究課題を設定
- 大学教員等の専門的指導や助言により、課題研究を完成

国際理解教育の充実

- 多文化共生に応じた資質・能力・態度や技術を持った人材の育成
- 海外研修旅行、短期交換留学、海外の学校との交流で視野を世界に広げる

コミュニケーション力の獲得

- 受けとる力、考える力、判断する力、表現する力を鍛える
- 各種行事において生徒スタッフが活躍する場面を設定

関西大学との連携

初等部から大学・大学院まで 連携した教育で、 優れた人材を育成します

関西大学は、13学部・13研究科及び2つの専門職大学院と留学生別科を擁する総合大学です。

初等部・中等部・高等部では、大学のリソースを活用したり、大学生に初等部の授業に協力してもらうなど、ミューズキャンパス内にある社会安全学部や高槻キャンパスの総合情報学部のみならず、各学部との連携により教育活動の充実を図ります。



3・4年生と中等部1年生が百人一首大会で交流しました。



中高等部吹奏楽部が初等部生に向けてクリスマスコンサートを開いてくれました。



4年生が千里山キャンパスで関西大学について学びました。

学びを止めず、質の高い教育を

学校生活においては、毎日の学習はもちろんのこと、様々な行事が児童・生徒一人ひとりを個人として、また集団として成長させます。2022年度は、コロナ禍で制限を受けてきた運動会・体育祭、文化祭、宿泊等の行事がコロナ禍前に近い形で実施できるようになりました。また、保護者の方にも学校にお越しいただき、子どもたちの学びを直接見ていただけるようになったことは意義深いと考えております。

コロナ禍でも「学びを止めない」というこれまでの取組の質を高め、児童・生徒が充実した学校生活を送ることができるよう、私たち教職員一同、これからも全力で取り組んでまいります。

関西大学初等部・中等部・高等部 シニアアドバイザー
田中 達也



先進のキャンパスで、豊かな人間性を育成します



東館

高槻ミュージックキャンパス
初等部・中等部・高等部校舎棟

「確かな学力」と「高い倫理観と品格」を兼ね備えた人材育成を実践するためのさまざまな施設・設備が揃う、高槻ミュージックキャンパス。子どもたちはここで、豊かな人間性を育みます。

R 屋上庭園

13 高等部普通教室／物理教室
コンピュータ教室／中講義室／化学実験室12 高等部普通教室／マルチメディア教室
地学・安全科学教室／生物教室11 高等部普通教室／高等部英語教室 1・2
被服室／調理室10 中等部・高等部ライブラリー
美術室／自習室／焼窯室9 中等部・高等部校長室／職員室／事務室
放送室／進路指導室／保健室
カウンセリングルーム／相談室 1・28 中等部普通教室／音楽教室 1・2
練習ブース 1～47 中等部普通教室／中等部英語教室 1・2
多目的ルーム／大会議室6 中等部普通教室／選択教室
生徒会室／技術教室／小会議室5 理科実験室／図工教室
マルチメディアルーム／茶室「高妙軒」
家庭科教室／児童会室／教材作成室4 初等部普通教室／音楽教室
練習ブース1～4／放送室3 初等部普通教室
初等部ライブラリー（はてな館・わくわく館）2 初等部普通教室／初等部英語教室
会議室／[初等部エントランス]1 初等部校長室／職員室／事務室／多目的室
保健室／相談室／ゲートルーム
[中等部・高等部エントランス]

空間を色で印象づけた各フロア



初等部エントランス



大型ディスプレイと無線LANを整備した教室



図工教室



オープン＆ワイドな階段スペース



マルチメディアルーム



家庭科教室



初等部ライブラリー（はてな館）



初等部ライブラリー（わくわく館）



英語教室



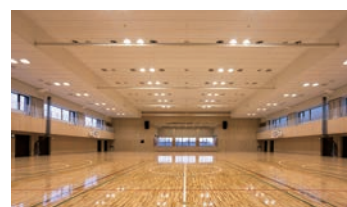
茶室「高妙軒」



室内温水プール



グラウンド



アリーナ

防災機能
について

◆ 高槻ミュージックキャンパスは、高槻市が提唱する「安全・安心のまちづくり」に貢献するため、施設内に防災機能を備え、災害時の緊急避難場所として、その役割を果たします。また、災害時における停電対策として、発電機を設置しており、地震による停電時でも冷暖房やシャワーが利用可能です。

◆ トイレの自動水栓等も自己発電型の器具を採用し、停電時でも動作可能としています。断水対策としては、受水槽・貯湯槽により約400人3日分の飲用水を、またプール用水浄化システムにより30日分の生活用水を確保しています。

2024年度 入学試験概要（新1年生）

A日程 と **B日程** の2回、入学試験を実施します。

募集人員

A日程 と **B日程** 合わせて
男女計60名
（関西大学幼稚園からの入学者
若干名を含む）

出願資格

2017年4月2日～
2018年4月1日までに
生まれた者

試験会場

関西大学
高槻ミュージックキャンパス

A日程

■ 出願方法・期間

インターネット出願
2023年7月12日（水）～8月21日（月）

■ 入学検定料・納入期間

20,000円
2023年7月12日（水）～8月21日（月）

■ 試験日・試験内容

志願者に対する親子面接及び考査・行動観察により、総合的に判断し、合格者を決定します。なお、入試内容・成績等は公表いたしません。

親子面接

2023年8月26日（土）～9月8日（金）のうち、
本校が指定した日

考査（ペーパー試験）・行動観察

2023年9月15日（金）

■ 合格者発表

2023年9月19日（火）可否通知発送

B日程

■ 出願方法・期間

インターネット出願
2023年12月1日（金）～2024年1月15日（月）

■ 入学検定料・納入期間

20,000円
2023年12月1日（金）～2024年1月15日（月）

■ 試験日・試験内容

志願者に対する親子面接及び考査・行動観察により、総合的に判断し、合格者を決定します。なお、入試内容・成績等は公表いたしません。

親子面接

2024年1月20日（土）～1月23日（火）のうち、
本校が指定した日

考査（ペーパー試験）・行動観察

2024年1月27日（土）

■ 合格者発表

2024年1月29日（月）可否通知発送

Q & A

Q 通学圏はどの範囲でしょうか？

A 自宅から1時間程度で通学できる範囲が目安です。

Q 全員が関西大学の中等部へ進学できるのですか？

A 高等部までの12年一貫教育を考えていますので、
関西大学中等部への進学が基本です。

Q 土曜日の授業はありますか？

A 第3学年以上は、原則第2・4土曜日のみ、4時間の
通常授業を行います。また、授業参観や教育講座な
どの学校行事がある場合もあります。この場合には、
第1・2学年の児童も参加します。

Q 給食を実施していますか？

A 専門の業者による給食を実施します。栄養士や養護教諭等
との連携のもとで食育も推進していきます。家庭と学校の
両方で食についての教育を行うことが重要と考えています。

Q 編入学は予定されていますか？

A 必要に応じて実施しています。

Q 放課後に子どもを預かってもらえますか？

A 学童保育はありませんが、ミュージッククラブ終了後に、ア
フターミュージッククラブとして1時間お預かりすることは
できます（1～3年生のみ）。

Q 生まれ月による配慮はありますか？

A 一定の配慮を行い、総合的に判断します。