

第12回 関西大学初等部 研究発表会

2023年2月4日(土) 対面開催

■講師

浅野大介 先生 (経済産業省経済産業政策局)
泰山 裕 先生 (鳴門教育大学)
黒上晴夫 先生 (関西大学総合情報学部)
岩崎千晶 先生 (関西大学教育推進部)

21世紀型スキルを活用する子どもの育成 ～授業のSTEAM化を通して～

公開授業① 9:45-10:30					
学年・組	授業者	教科	単元名・教材名	内容	協議会 1
1-1	荒木裕亮	国語	「初等部のいいところを つたえよう」 ー初等部の○○を紹介しようー	生活科「1年かんをふりかえろう」の学習をスタートとして初等部にある場所・人・ものに目を向けます。その魅力を次の1年生に伝えるために、既習の構文や表現の工夫を使って説明する文章を書いていきます。	荒木 山本文
2-1	古谷夏奈	生活	「こんなに大きくなったよ」 ～せい長はっぴょう会を ひらこう～	自分の成長を知るために、授業をSTEAM化し、あたたかく育てられた自分に気づいていきます。本時では、成長した自分に関するはてなを見つけ探究していきます。	協議会2 にて
3-1	西 勝巳	国語	霜月二十日の晩に起こった ミステリーをSTEAM化の視点で 作品世界の謎を追う。 『モチモチの木』	切り絵画家滝平二郎が描いた『モチモチの木』初版本には現行本とは異なる月が描かれています。その背景を探る過程で、豆太が見たミステリーをSTEAMの視点から物語を読み解いていきます。	西
3-2	東口貴彰	英語	Let's Study "IN" English	様々な教科の学習を英語で学習することで、英語と日本語との言語や文化・感覚の違いから生じる疑問や気づきを促し、双方の知識や思考を深めていきます。	東口
4-1	孕石泰孝	理科	星の魅力 Part II	「人が星に惹きつけられるのはどうしてか」の問いに対してSTEAM化し追究してきた子どもたち。前単元で探究したことをさらに深く追究したり、また違った側面から追究したりしていきます。	孕石
4-2	今田雅彦	算数	日本の諸問題を考える!!	現在の日本がかかえる「地球温暖化」「円安」などの諸問題をSTEAMの視点で考えます。それらの問題を算数的視点でさらに深く追究していきます。	今田
5-1	堀 力斗	ミュージック 学習	「関西大学ミュージックキャンパスは みんなにとって過ごしやすい 防災拠点といえるのだろうか」 ー避難所をSTEAM化し探究するー	総合的な学習の時間で進めている「防災・災害被害=0アクション」の学習を活かして、防災拠点になっている学校のキャンパスについて「本当にみんなにとって過ごしやすい場所なのだろうか」について批判的に見直し、STEAMの視点から探究していきます。	堀
6-1 6-2	尾崎正彦 金本竜一	総合	台日加油! ー台湾と日本、STEAMの視点からー	被災地訪問を通して東日本大震災復興の現状を目の当たりにする中で、台湾と日本の深いつながりが見えてきました。互いが支え合う理由は何か。STEAMの視点で自分なりの問いを立て追究を始めます。	尾崎 金本

8:40-	受付
9:10- 9:30	全体研究会 1) 学校長あいさつ 2) 研究の概要説明 3) 諸連絡
	移動
9:45-10:30	公開授業①
	移動
10:50-11:35	公開授業②
11:35-12:45	昼食
12:45-13:25	協議会① (公開授業①)
13:35-14:15	協議会② (公開授業②)
14:30-15:10	全体会 (授業講評)
15:15-16:00	講演会
16:00-16:10	閉会行事

■研究の概要

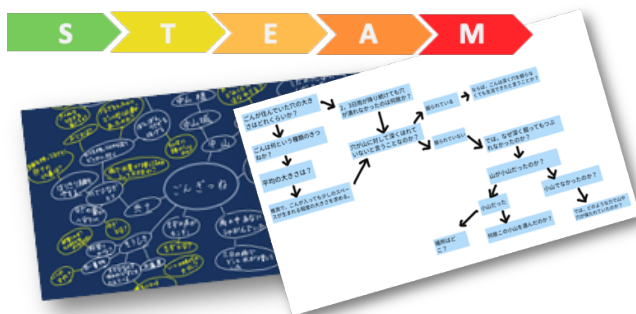
開校以来研究を進めてきた「思考力育成」を土台とし、今年度は新たにSTEAMの視点を取り入れ、教科の枠を超えた横断的な学習の実践・研究を進めています。探究したい問題を発見し、解決していく過程で、21世紀型スキルである「問題解決力・発見力・創造力」「論理的思考力・批判的思考力」「メタ認知・適応的学習力」を習得・活用できる子どもの育成をめざしています。研究発表会当日は実際の授業を通して、これまでの成果や課題を発表いたします。参会の皆様からのご意見を今後の研究に活かしていきたいと考えています。ぜひ、ご参加ください。

学校長 長戸 基

■申し込み方法

以下のサイトよりお申し込みください。
 ※締切：2023年1月20日（金）17時
<https://www.kansai-u.ac.jp/elementary/>

参加費 3,000円
 研究紀要・指導案等の資料は、申込み手続き完了後、ダウンロードアドレスをお伝え致します。



関西大学初等部
 〒569-1098 大阪府高槻市白梅町7-1
 関西大学高槻ミュージックキャンパス
 (代表) 072-684-4312

公開授業② 10:50-11:35

学年・組	授業者	教科	単元名・教材名	内容	協議会2
1-2	山本文子	ミューズ学習	「初等部のいいところをつたえよう」 —いろいろな方向から見る技を使って—	生活科「1年かんをふりかえろう」の学習をスタートとして初等部にある場所・人・ものに目を向けます。その魅力を次の1年生に伝えるために、習得したスキルを使って自分が伝えたいことをまとめます。	協議会1にて
2-1	梅本龍多	英語	「こんなに大きくなったよ」 —せい長はっぴょう会をひらこう—	日本語の「できる」と英語の「can」の違いに気づき、相手意識を持って英語で自分の成長について伝えたいことをまとめます。	山田古谷梅本
2-2	山田幸生	道徳	せい長したわたし	生活科「こんなに大きくなったよ」の学習における授業のSTEAM化によって、子どもたちから出されたはてなを題材として、みんなで話し合い、はてなを自分なりに追究します。	山田古谷梅本
3-1	山本直樹	理科	植物の実や種子について考える『モチモチの木』	モチモチの木に出てくる栃の実について、観察や体験を通じて考える授業です。つくりや栄養、他の木の実との違いなど、子ども達が「問い」を立てて追究します。	山本直
3-2	古本温久	算数	Mの視点をはたらかせて	「M」とはSTEAMの「Math」。「M」の視点を働かせて、物事を見つめる活動を通し、算数を道具として活用したり、算数の理解を深めたりします。	古本
4-2	松本京子	国語	安房直子作品の解説書を作ろう『初雪のふる日』他	「ごんぎつね」をSTEAMの視点で批判的に読み進めた学びを活かし、安房直子作品を読みます。解説書を作るために、STEAMの視点を取り入れて作品を読み深めていきます。	松本
5-1	木村三津代	音楽	詩や曲の背景を理解し、込められた思いを生かして歌おう	東日本大震災復興支援プロジェクトのテーマソングとして企画制作されたチャリティーソング『花は咲く』の合唱に取り組み、詩に込められた思いを表現へつなげ、災害時における「音楽の力」について考えていきます。	木村
5-2	石井芳生	社会	震災から人々を守る「防災・災害=0への挑戦」	過去の震災から学び、これから起きるかもしれない巨大地震を想定し、限りなくみんなが助かるための備えをSTEAMの視点で試行錯誤しながらつくります。	石井
6-1	小森康裕 尾崎正彦	体育	「もっと遠くへ」ソフトボール投げを分析しよう	算数科「資料の整理」を学習のスタートとし、「ソフトボール投げ」の結果をSTEAMの視点で分析することにより記録向上の方法を探ります。	小森

J1	坂本美樹	国語	小説読解『少年の日の思い出』	公開授業②の日程で中等部の授業も公開します。 J1=中等部1年, J2=2年, J3=3年
J2	玉田哲也	英語	意見を述べる	
J3	中村明信	地理	日本の人口の変化と特色	