

関西大学

2021年度「AI・データサイエンス教育プログラム」

自己点検・評価報告書

関西大学 データサイエンス教育プロジェクト

2022年5月13日作成

データサイエンス教育プロジェクト

1. 自己点検・評価の実施

「AI・データサイエンス教育プログラム」について、2021年度より、リテラシーレベルの2科目（「活用法を見聞するAI・データサイエンス」「活用法を体験するAI・データサイエンス」）を新規開講し、データサイエンス教育プロジェクト会議において、2021年度の履修状況および授業評価アンケート結果等の受講生の意見を参考に、履修者数向上に向けた計画、学生への周知方法、授業運営上の工夫等について種々意見交換を行い、自己点検・評価を実施した。

【当該プロジェクトの開催日時】

日 時 2022年5月13日(木) 12:15～13:00

場 所 関西大学 千里山キャンパス尚文館専門職大学院会議室 及び Zoom による遠隔会議

【当該プロジェクトの構成】

副学長	人間健康学部	教授	岡田忠克（プロジェクトリーダー）
学長補佐	総合情報学部	教授	堀井康史
共通教養教育推進委員長	文学部	教授	村上泰子
学長が推薦する教育職員	商学部	教授	矢田勝俊
学長が推薦する教育職員	総合情報学部	教授	林 勲
学事局長	竹中敏治		
学長室長	藪田和広		
事務局	学事局教務事務グループ、学長課		

2. 評価結果の判定

本教育プログラムの評価は以下に示す3段階で判定する。

【評価基準】

- A：取り組みの内容に特筆すべき点があり、十分に実施できている
- B：問題なく運営されている
- C：取り組みの内容について改善の必要が認められる

3. 自己点検・評価結果

(1) プログラムの履修・修得状況について

【評価結果】B：問題なく運営されている

【自己点検結果】

本教育プログラムの科目は全学対象の共通教養科目として開講し、全学部の学生が履修可能となっている。2021年度の本教育プログラムの履修状況は次の通りである。

「活用法を見聞するAI・データサイエンス」（春学期） 履修者数 424名

「活用法を体験するAI・データサイエンス」（秋学期） 履修者数 810名

春学期から秋学期に履修者が倍増しているが、多くの学生はこれらの科目の一方のみを受講する傾向にあり、2科目とも履修した学生は122名で、2科目とも修得した学生は100名であった。

(2) 学修成果の把握等について

【評価結果】 A：取り組みの内容に特筆すべき点があり、十分に実施できている

【自己点検結果】

毎授業時に小テストを実施しており、1週間の受験期間が過ぎると点数化され、LMS上で結果を即座に確認できるようになっている。このデータは、毎時間、表形式でLMS内に蓄積されるため、これをダウンロードし表計算ソフトで可視化することが可能である。

また、授業評価アンケートを実施し、学修成果の測定を行っている。2021 年度のアンケートでは、90%を超える回答学生から、学修成果がキャリア形成に役立つとの回答を得ることができた。

(3) 学生アンケート等を通じた学生の内容の理解度の把握等について

【評価結果】 A：取り組みの内容に特筆すべき点があり、十分に実施できている

【自己点検結果】

全学的に実施する授業評価アンケートに加えて、本教育プログラムにおいて独自の授業評価アンケートを実施することで、学生の理解度の把握及び詳細な分析に役立てている。アンケートでは、学生の学習環境、学習時間、視聴ビデオ・小テストの難易度、疑問を持ったときの対応方法など、詳細なデータを集めており、アンケート結果から、履修学生の多くが授業に興味を持ち、疑問に感じた点については視聴ビデオの見直し、自分で調べるなどして理解に努めていることを確認している。

(4) 学生アンケート等を通じた後輩等他の学生への推奨度について

【評価結果】 A：取り組みの内容に特筆すべき点があり、十分に実施できている

【自己点検結果】

本教育プログラムに関するホームページに、授業で実施した独自授業評価アンケートの結果を公表している。アンケートでは、約 80%の学生が回答しており、「有意義な授業だった」、「視野が広がった」、「興味深かった」等の高評価が多く見られた。また、この科目は「あなたにとって有意義だったか」、「キャリア形成に有意義だったか」、「関連科目が開講された場合、受講したいか」との問いに対して、いずれも約 90%の学生が前向きな回答をしていることから、科目全般に関する学生からの満足度は高いものとなっている。また、同ホームページには「学生の声」というコーナーも設けられ、学生の生の声を届けている。これらの学生の声を、後輩学生にフィードバックすることで履修者増につながるのではないかと考える。

(5) 全学的な履修者数、履修率向上に向けた計画の達成・進捗状況について

【評価結果】B：問題なく運営されている

【自己点検結果】

本教育プログラムを構成する「活用法を見聞するAI・データサイエンス」、「活用法を体験するAI・データサイエンス」は、2021年度、本学のすべての学生が履修可能な全学共通科目の自己形成科目群の中のチャレンジ科目としてスタートしたものであるが、全学的な履修者数は、122名に留まっている。2022年度は、履修状況を改善するため、これらの科目を関西大学重点科目に位置付け、数理・データサイエンス・AI教育の重要性を全学に強くアピールするとともに、データサイエンス教育プロジェクトを設置し、総合的なサポート体制の整備を行う体制は整っている。また、2022年度よりプログラムを修了した学生にはオープンバッジの発行を予定しており、今後履修率の向上が期待できる。履修率向上に向けた計画の進捗状況は、引き続き確認を続けていく。

(6) 教育プログラム修了者の進路、活躍状況、企業等の評価について

【評価結果】－

【自己点検結果】

本教育プログラムが2021年度より開始したこと、本教育プログラムを構成する2科目は低年次の履修生が多いことから、修了者の進路、活躍状況、企業等での評価を得るまでには至っていないが、毎年すべての卒業生を対象に「就職・進路状況調査」を実施しており、今後本調査を活用し、進路、活躍状況を分析する準備は整備されている。

(7) 産業界からの視点を含めた教育プログラム内容・手法等への意見について

【評価結果】B：問題なく運営されている

【自己点検結果】

数理・データサイエンス教育強化拠点コンソーシアムに所属し、数々のシンポジウムで啓蒙活動に参画し、その際に得られた産業界の視点や動向、意見を収集し、本学で実施可能な独自教育プログラムの開発を進めている。

また、連携関係にあるMathworks Japan様による本学向けセミナー「AI・データサイエンスセミナー MATLABで体験するディープラーニング」を実施し、一定の効果が得られた。

(8) 数理・データサイエンス・AIを「学ぶ楽しさ」「学ぶことの意義」を理解させること

【評価結果】A：取り組みの内容に特筆すべき点があり、十分に実施できている

【自己点検結果】

全学部から数理・データサイエンス・AI技術を日常的に研究、あるいは活用している教員を集め、リレー形式で授業を展開している。毎回、様々な分野の教員が交代で担当するため、飽きることなく受講でき、あらゆる分野で当該技術が活用されていることを学べるよう工夫がされている。

授業評価アンケートの自由記述欄には、本教育プログラムを学ぶことの楽しさや学ぶことの意義を書く学生が非常に多くみられ、リレー形式での授業が本学の学生の学びに有効に機能している。

(9) 内容・水準を維持・向上しつつ、より「分かりやすい」授業とすること

【評価結果】A：取り組みの内容に特筆すべき点があり、十分に実施できている

【自己点検結果】

13学部から教員が集合し、リレー形式で授業を行っているが、授業をより分かりやすく、興味深いものにするため、授業担当教員はそれぞれの所属学部の専門性と自身の研究紹介を授業冒頭で行うように心がけている。これにより、学生は個々の教員のバックグラウンドを理解した上で、未知の分野のAI・データサイエンスを体験できるように設計されており、この手法が効果的であったことを授業評価アンケートにおいても確認している。

また、次年度に向けた改善点として、学習時の利便性を高めるため、視聴ビデオのオンデマンド配信を行う際には、学生への授業スライドの配布を推奨している。

4. 参考資料

(1) 「活用法を体験するAI・データサイエンス」授業アンケート分析報告書

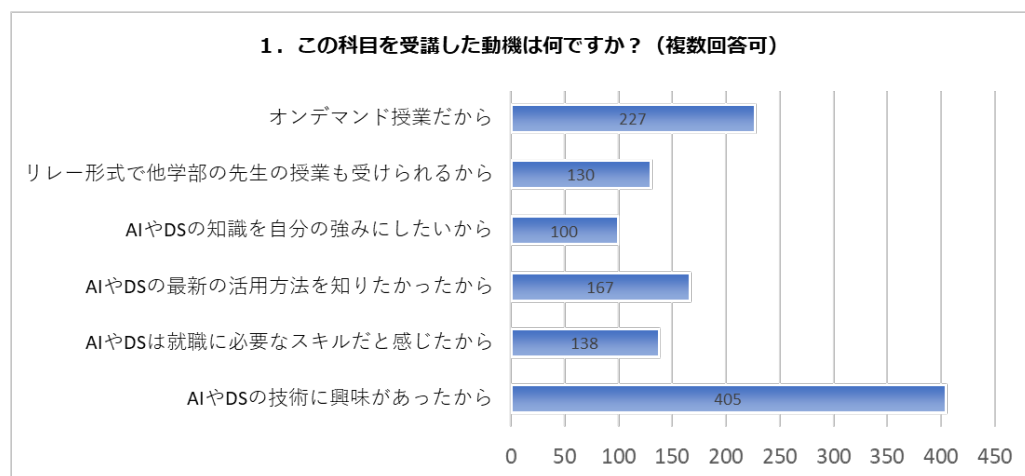
以上

「活用法を体験する AI・データサイエンス」授業アンケート分析報告書

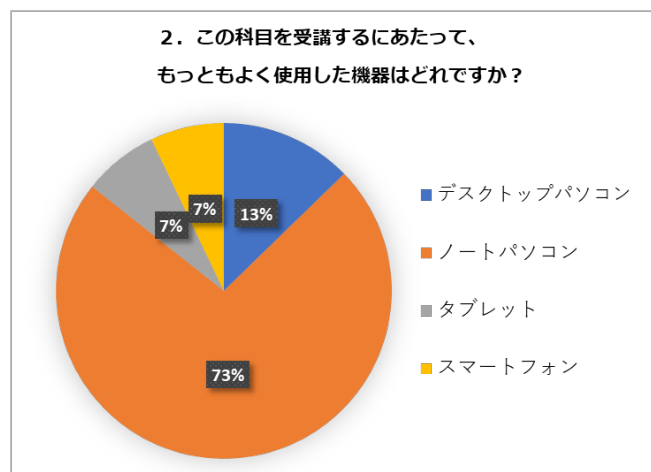
実施 2022 年 1 月 17 日

受講者数 815 名

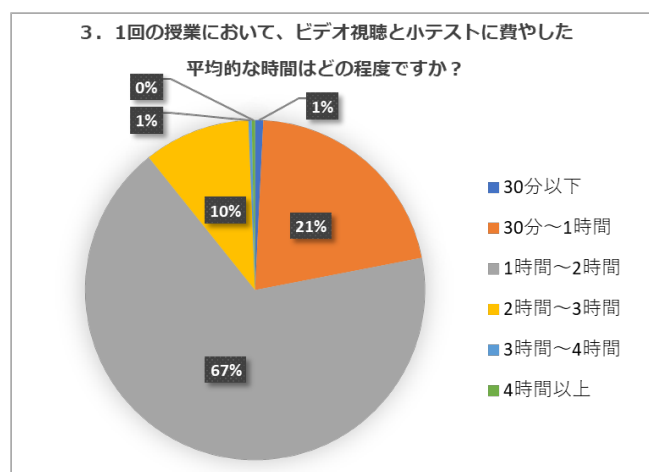
アンケート回答数 645 名（回収率 79.1%）



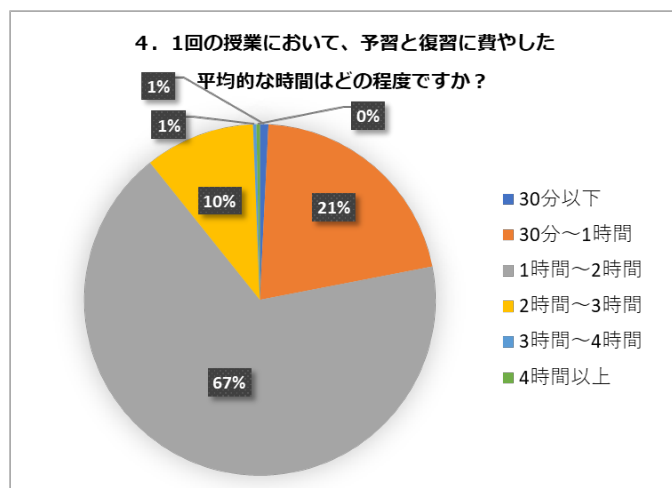
コメント：受講動機を「AI や DS の技術に興味があったから」とした学生が多いものの、この知識が自分に強みになる、就職に必要なスキルになる等の具体的な認識にまでは至っていない。漠然と興味を持つ学生に対して、その興味をより深めるための教育の在り方、提供の仕方について検討の余地がある。



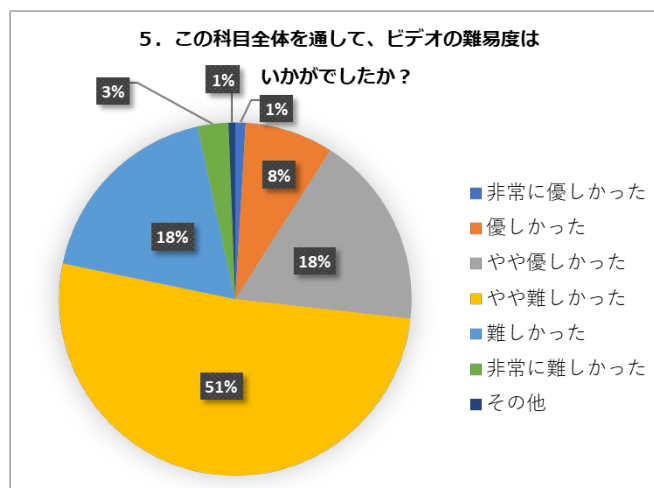
コメント：BYOD を推奨する影響もあり、ノートパソコンを使う学生が多い。一方で、スマートフォンを利用する学生が 7%含まれている。視聴ビデオの提供方法については、これらの結果を踏まえたうえで決定する必要がある。



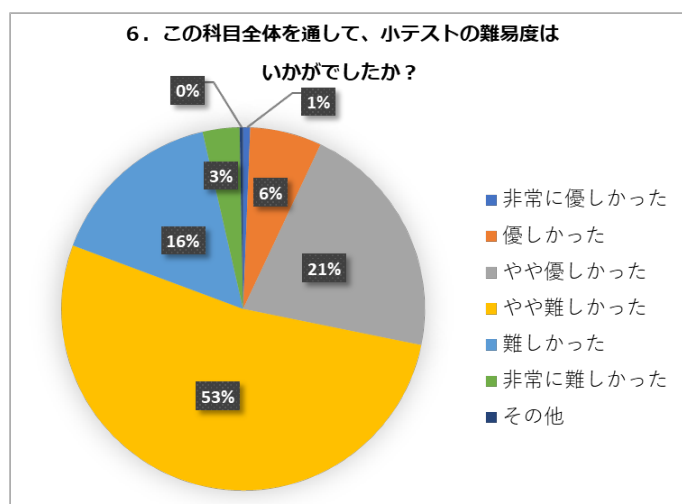
コメント：どの授業も 1 時間以上のビデオ教材を提供し、小テストを課している。「1～2 時間」の回答は妥当であるが、これよりも短い時間で授業を終えている学生については、学び方についての調査が必要である。



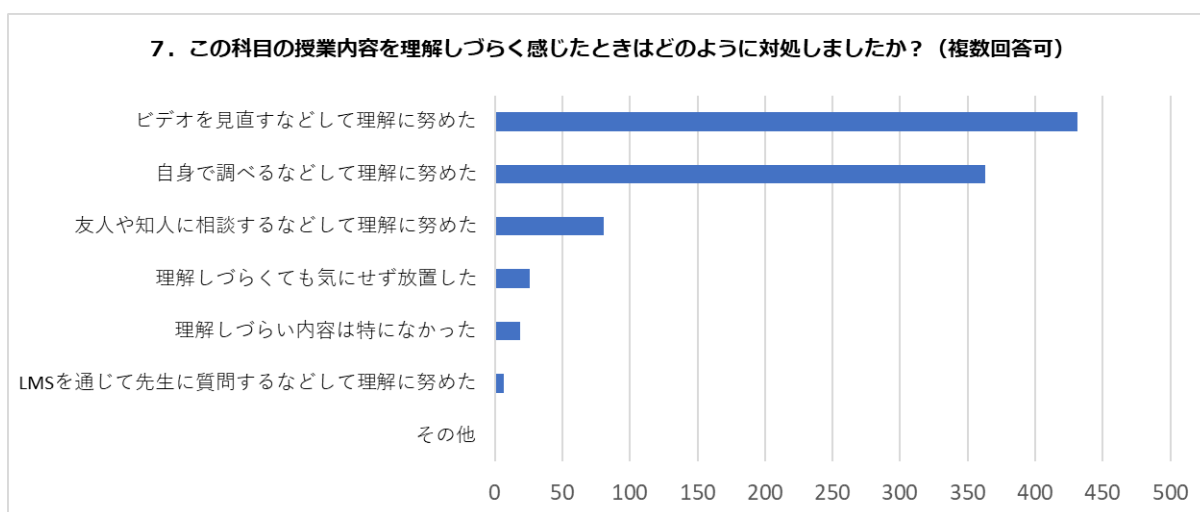
コメント：設問 3 に類似した結果を得ている。30 分以下という学生はほとんどおらず、学生が予習・復習に一定の時間を費やしていることが確認できる。



コメント：様々な学部から多様な背景をもつ学生が受講しているため、難易度が大きくばらつく結果となった。その一方でやや難しかったと答えた学生が約半数を占めており、難易度が適切に設定されていたことがわかる。

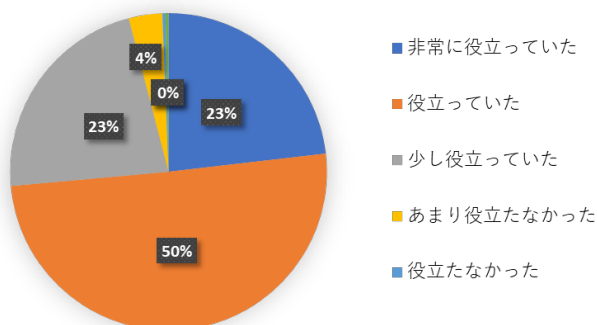


コメント：設問 5 の結果に類似して、こちらも難易度が大きくばらつく結果となった。その一方でやや難しかったと答えた学生が約半数を占めており、小テストについても難易度が適切に設定されていたことが確認できる。



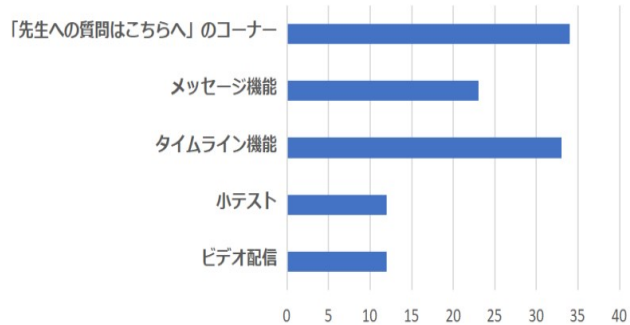
コメント：ビデオオンデマンド授業であるため、自力で解決する傾向が強い。友人と教え合うことを推奨するわけではないが、コロナ禍を経験して友人関係が希薄になりつつあることがこのグラフからも読み取れる。

8. LMSを使って授業ビデオの配信と小テスト、情報の伝達、双方向性の確保等を行ってきました。授業全体を通してLMSが役立っていたと思いますか？



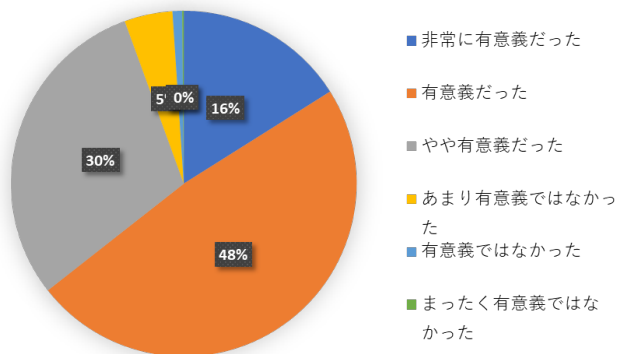
コメント：ビデオ教材の提供、小テストの実施、質問への対応などを LMS のみを通じて行ったため、「役立った」と回答した学生が多かったものと思われる。引き続き LMS での運用を考えたい。

9. 上の質問で、「あまり役立たなかった」、「役立たなかった」、「まったく役立たなかった」と回答した方に質問します。どれが役立っていないと思いますか？（複数回答可）



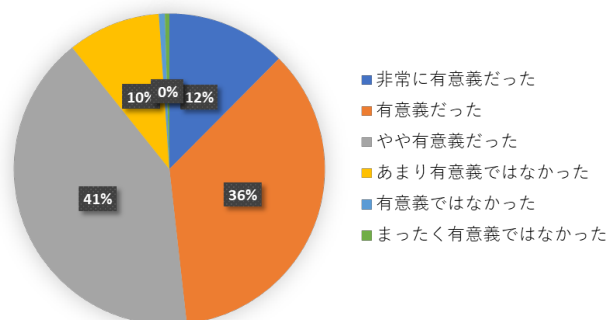
コメント：役立たなかったと答えた人の中には、全員が見ている掲示板への書き込みをためらう学生がいる可能性がある。次年度より、「先生への質問コーナー」を匿名で記述できるように設定変更し、双方向性をより高める工夫をしたい。

10. 総合的に見て、この科目はあなたにとって有意義でしたか？



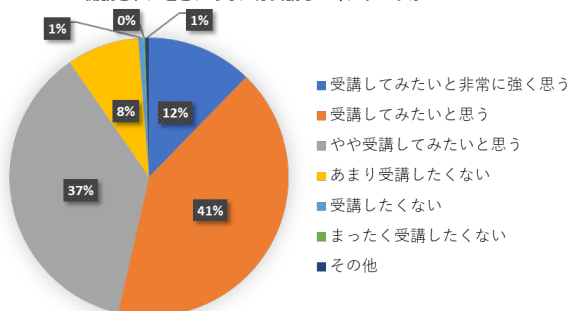
コメント：「やや有意義だった」を含めて、前向きな回答をした学生が 90% 近くいることがわかる。

11. 総合的に見て、この科目はあなたのキャリア形成にとって有意義でしたか？



コメント：キャリア形成に関しても「やや有意義だった」を含めて、前向きな回答をした学生が 90% 近くいることがわかる。設問 1 で確認したように、AI、DS 技術に対する曖昧な期待からスタートした学生が、授業を通じて理解を進め、キャリア形成への有効性を感じるに至ったものと考えられる。

12. 関西大学では、今後も「AI・データサイエンス」に関する科目の整備を進めていく予定です。この科目に関連する科目が聞かれたとき、あなたは受講してみたいですか？



コメント：「やや受講してみたいと思う」という回答を含めて約 90% の学生が、前向きに回答している。多様な背景を持つ様々な学部の学生に対して、多くの学生から満足感を得られていることが確認できる。

【設問 13】

この科目に関するご感想、ご意見、改善すべき点など、お気づきの点があれば何でも自由にお書きください。授業の改善に役立てたいと思います。

講義を受けて、AI・データサイエンスに関する様々な知識を学ぶことができました。また、オンデマンド授業は繰り返し動画を見返すことができるのでより理解が深まるように感じました。講義で学んだ知識を今後活かしていきたいです。ありがとうございました。

この科目を受講して、AIが幅広く活用されていることを知ることができ、今の世の中に対する知識が深まった。統計やデータサイエンスなどの技術を掘り下げるのではなく、世の中の仕組みや動向を知るために、データを読み解く力が必要だと言う事を理解できた。松原先生の授業は、専門用語を並び立てるのではなく今のAIやデータサイエンスを活かすにはどうしたら良いのか、何が必要なのかをととても分かりやすく説明していて、とても興味深いと思った。

この講義は、これから社会に出て色々な異なる分野で活躍する大学生が知っておくべき内容であり、大学の教養科目に適した講義だとおもった。毎回の小テストは、講義の内容をしっかりと聞いてないとわからない問題が含まれているため、授業をより注意深く聞きたいたり、テストの問題になっている部分を何回も聞き直したりするので、知識の定着がはかれとても良い方法だと思った。

この講義を受けるまで、文系の私には、関係のない分野なのだろうと考えることもありました。しかし、様々な先生の講義を受ける中で、AI・データサイエンスは文理を問わず、役立つものだと思いました。

自身の所属する学部が法学部であるため、必修、専門科目でAI・データサイエンスについて学ぶことがなかったが、本講義からAI・データサイエンスを学ぶことを通して、新たな知見を得ることができたと実感している。

私は、文学部で普段受けている講義とこの講義はかけ離れた内容のものでした。だから、私にはあまり馴染みがなく難しい内容もありましたが、今までの大学の講義で学べていない事柄について知ることができてとても興味深く授業を受けさせていただきました。また機会があればこのような講義を受けてみたいと思っています。

私は文学部なので、理系分野の専門的な知識について学ぶ機会がいただけたのはとても新鮮で面白かったです。特に最近よく聞くドローンについての講義が印象的でした。

「AIデータサイエンス」について今まで学んでこなかった。だからこそ、学習する分野の視野を広げたいと思い受講した。しかし、内容が難しく小テストが思うように点数が取れなかった。しかし、専門的な用語や人物が登場したときに、自身で関心を深めようとインターネットや本で調べることによって興味関心が湧いた。

第1回から第15回にかけて、基本的な部分に関しての説明は重複しつつも、具体的内容は毎回異なっていたので幅広い知識に触れることができたと思う。

情報系の学部ではない生徒にも、AI・データサイエンスに関する特定の分野について学ぶ機会が多様に用意されているとありがたいと感じる。

データサイエンスが様々なところで使われていることが知れてよかった。

1週間好きな時間に見れて良かった。できれば2週間くらいに期間を延ばしてもらえると、よりオンライン授業のいいとこどりができたと思う。年末など、予定が多かったとき、見るのを忘れてしまったのが悔しかった。

1つの科目で様々なことを幅広く知ることが出来たので有意義なものになりました。基礎を知るという点に関

してはものすごくわかりやすかったし、さらに知りたければ自分で調べるきっかけにもなったので良い時間を過ごせました。

1 つひとつの講義がわかりやすかった。

AI・データサイエンスの基本的なことを学べて非常に身になったと思う。

AI・データサイエンスを学ぶことで現在の日本の現状を読み取ることができることがこの授業を通じて学ぶことができ非常に嬉しいです。これからも日本の現状や世界の現状を読み解く上で AI・データサイエンスを活用していきこれからのキャリア育成に役立てていきたいと思います。

AIに関連して広い分野の知見を知ることが出来て楽しい講義でした。

AIについてとても深く知ることができ社会に出た時に自分の力として利用できると思いました。

AIについてよく知ることができました。

AI やデータサイエンスについてほとんど知識がない状態で受講したため、専門的な内容は授業を見ただけでは理解できないこともあった。しかし、授業後に調べていくと文系学生でも理解できる程度の難易度のものが多かったため、とても良いと思った。

AI やデータサイエンスの技術は、近年めまぐるしく発展を遂げており、その知識を持っておくことは重要だとこの講義を受けて改めて感じた。わけも分からないままデータを扱ったり、計算をしたりというのではダメで、必ず目的が先行していなければならないという今日の講義内容は非常に核心を突いていて、基本の考え方を忘れないようにしたいなと考えさせられた。

秋学期間ありがとうございました。こういった講義を自力で学習することはとても難しいので、とても良い講義でした！

秋学期の授業のみを受講しましたが、文系の私でも分かりやすく、授業をしてくださり、AI・データサイエンスについて理解が深まったため、有意義な科目だと思いました。授業内容は少し難しいと感じましたので、授業資料の配布等をしてくださると、より理解が深まると考えました。（小テストの後でも問題ないと思います。）半年間、ありがとうございました。

あまり AI・データサイエンスに関する知識がありませんでしたが、講義動画を見て問題を解くことで少しずつではありますが、理解できたと思います。

新たに設置された科目を履修することができ、すごく楽しかったです。また、身近に使われている AI テクノロジーについての知識を深めることができ、興味深い講義であった。

ありがとうございました。文系だったので理解できるのか心配でしたが、なんとか友達に聞きながら、理解を深めることができました。

ある命題について、複数の観点からそれぞれの専門家である教授が講義を行うという取り組みはとても面白いと思い、受講していました。事実とても面白く良かったと思うのですが、やはり理系の観点から論じた際の前提知識の欠如というのが気になりました。その部分の説明で時間がかかったように感じたので…。

意義のある講義でした、ありがとうございました。

アンケートでも回答したように、普通は受けることの出来ない他学部の先生方の授業を受けることができる点がとても有意義でした。データサイエンスを様々な分野・観点から知ることができ、とても面白かったです。

一部の先生ですが、わかりやすい具体例を示してほしいと思いました。理系学部の人たちは容易に理解できる内容だと思うのですが、文学部の私はわからないまま置いて行かれてしまいました。しかし、今身で触れたことのない分野を学ぶことができてとても新鮮でした。

いつでもどこでも受けることができて内容も面白かったのでいい授業だと思いました。

今まで受けたことがない分野をわかりやすく楽しく受けることができました。ありがとうございました。

今話題の AI に関する授業だったので、履修しました。想像以上に複雑で、難しく感じました。でもこの科目を履修しなかったら知らなかったことも沢山あったので、難しかったけど、履修してよかったなと思いました。

色々な先生の講義が聞ける機会はあまりないので面白かったです。

色々な分野の最新技術等が知れてよかったです。

色々な先生の講義を聞いて、それぞれの先生によって深く掘り下げて教えてくださる分野があり興味が湧くものがたくさんありました。

多くの先生が、自分の専門的な分野をお話ししてくださったので非常に面白かったです。今後、今まで以上に AI などの機械が社会に参入をしてくると思われるので、それらがどういった背景があり、特性があるのかを知ることができて良かったです。

面白い授業内容が多く、新しい知識を身につけることや未来の社会のための勉強が出来て良かったです。

面白かったです。毎週それまでの回で習った単語や言葉を活かせる点が良いと感じました。ありがとうございました。

各学部の先生方から教わることで、様々な角度から AI やデータサイエンスを知ることができてとてもためになった。

現在の AI やデータサイエンスの知識を様々な角度から知ることができ、とても有意義な時間になりました。

異なった分野を専攻する様々な先生の授業を受けれた点が良かったです。

この科目を受講してみて、文系学生にはデータや AI というとなんとなく難しそうと偏見を持っている部分がある人も多いと思うが、基礎の部分を理解できれば全く追いつかないほど難しくないと感じ、興味ある有意義な授業であった。またこれからの時代には AI が中心となり、その根底が、データ分析などがあると思うので、これからの日本の未来を担っていく学生は、できれば最低限の知識を手に入れることが重要だと感じた。

この授業で様々な AI やデータサイエンスのことを学んできたが、特に、AI に関する自分の認識が、この授業を通して変わった。自分にとって、AI に対する自分の認識を変えることのできる、有意義なものとなったと感じている。

この授業でしか知ることのできないことをたくさん知れて、視野が広がりました。

この授業は改善することがないほど良かったです。オンライン授業だが教授たちの授業の質が良かったから満足して AI 産業分野に対しても多くのことを分かって良かったです。

この授業は他の授業とは違い様々な先生の話を受けて、知れて良かったことが沢山ありました。また、今の時

代に最も適した内容が学べたので、非常に有意義な授業でした。

この授業は学ぶことがたくさんあって、すごくいい授業になったと思いました。でも難しい部分もあってわからないこともたくさんありましたが、いい勉強になりました。

この授業を通じて、今までの自分にはなかった「AI・データサイエンス」の知識を数多く学ぶことが出来て良かったです。ありがとうございました。

このような分野に対する無意識な抵抗感・難しそうだからと毛嫌いしてしまう節がある人は多いかもしれません。少なくとも私はそのような人間です。このような人間に対してこの科目は、深く理解するということまででいなくとも、試しに“触れてみる”という小さなステップを踏むだけでも普段の意識に対して影響を及ぼすことが出来るはずなので、授業としてこのようなものが設けられることは有意義なものだと思いました。

これからはAIの時代だとよく聞くので受講してみました。理系科目が本当に苦手なので難しいなと感じるところも多々ありましたが、知らないことを知れるのは楽しかったです。ちょっと自分には難しいなと感じたので2年次以降受講するかは分かりませんが、受講してよかったと思える内容でした。半年間ありがとうございました。

これまであまり受講したことのない分野の内容だったが新しい知識を身につける面白さを再認識した。

今回AI・データサイエンスを受講して、社会学部だが技術的関心と知識が身につきました。日頃の生活の中で技術がふんだんに使われていることや、そのプロセスを学習することができ、有意義な講義でした。

今度、この授業を受けて本当に勉強になりました。AI、機械学習、データサイエンスの使用原理とか利用される応用について勉強しました。本当に面白いです。総合情報学部の学生なので、将来もこのような授業を受けたいです。全部の先生にありがとうございます。

最近AIはとても進歩しており、将来は人間の仕事がなくなってしまうのではないかと聞いたことがあった。その時私は本当に人間の代わりになってしまうとは考えられなかった。しかしこの授業を受けて、具体的にAIがどのように活用されているのかをたくさん知ることが出来、とても興味深い内容であった。

最近のAI技術や、自分たちの身近なところにAIが使われていることが知れて面白かった。

最後にすべての動画を見れるようにしてあると、振り返れるから嬉しい。貴重な授業で楽しかった。

最新の技術を知ることが出来て良かったです。

さまざまな研究内容や分析方法などを学ぶことができてとても楽しかったです。この講義を受講してAIについてもっと知識を深め、講義で紹介された分析方法を使えるようにしたいと思いました。とても有意義な授業をありがとうございました。全ての講義において資料をダウンロードできるようにして欲しいです。復習するときに資料があればとても便利です。

さまざまな講師の方から講義をしていただき多くの分野でのAIの活用を学べたのでとても面白く、有意義な時間でした。ありがとうございました。

さまざまな資料を提示しての授業が多かったため、今まで触れたことの無い分野ではあったが興味を持って取り組むことが出来た。

様々な学部の先生の話を知ることができて、とても面白かった。

様々な観点からの講義を受けることができ自身の知見が深まりました。

様々な先生の様々な分野から考えを聞くことができたので、良かったです。

自身が所属するキャンパス以外の先生の講義も受講でき、様々な観点からデータサイエンスに触れることができるところが良かったです。オンデマンド授業の良さが出ていたと思います。来年度もこういった形式でこの講義に関連した科目が開講されればぜひ受講したいと思います。

自分が気づいていないだけで、身近なところにも様々なデータを用いた実験やその結果を使用している例を知る事ができるので面白いなと感じた。

自分の知らなかった AI の世界について知ることができ、知識を深められました。

自分の専門科目とは異なる授業内容でしたが、新たなことを知る楽しさを感じることができた。今後もこの知識を活かしていきたいと思う。1 学期間ありがとうございました。

社会学部に入学してから AI や情報の分野に興味を持ち始めたので、社会学部にいながらこの様な授業が受講できて非常によかった。

人工知能、AI の仕組みや歴史など自分が興味のある事を知ることができてとても面白かった

数学が得意ではないので数学的な考え方が出てくるところは少し難しかったですが色んな先生が分かりやすい説明で簡単なところから一つ一つ教えてくださるお陰でかっちりした理論などの理解に時間がかかる自分にしてはかなり楽に理解できたように思います

数字が多く難しい部分もありましたが、有意義な授業でした。ありがとうございました。

すぐくわかりやすかった。

ずるだったかもしれませんが、テストの期限が長くまたテストのやり直しができたのが、友達とわからないところを教えあったりできて良かったです。

先生方のスライドがとても分かりやすかったです。

他学部の教授のお話を聞く事ができ、大変有意義でした。ありがとうございました。

全体的に少し難易度が高いかなと思った。少し興味があって取った学生にとっては専門的な話が多くて、自分で調べないと小テストが解けないということもあった。でもためにはなる授業でした。ありがとうございました。

他学部の先生の講義を受講できることは大きなメリットであると感じました。各分野のスペシャリストが噛み砕いた説明をしてくださるので、非常に興味深かったです。AI・データサイエンス以外の科目でも同じような講義があっても面白いのではないかと考えました。

他学部の先生の授業も受けてみて、様々な角度からデータサイエンスを学べて良かったです。

定時に動画が出されていて素晴らしい授業だと思いました。

データサイエンスが使われている分野や技術を知ることができて有意義でした

データサイエンスという文系ではなかなか触れない内容に触れることができ、学ぶことができて良かったです。

データサイエンスに少し興味があったものの、社会学部なのであまりデータサイエンス等を学ぶ機会がなかったので、よい機会になりました！データサイエンスに対してほぼ知識がない私からすると、少し話が難しいと

感じる部分も多かったのですが、小テストが選択方式だったので何とか答えることが出来ました。また、小テストの問題文を読むことで、理解を深めていた部分も多かったなと感じました。

データサイエンスの活用方法を学べたことで将来に必要な技術などが理解できた。

データサイエンスも面白いと思えた

とても面白い授業でした。ありがとうございました。

とても興味深い授業でした。

とても興味深い授業でした。この授業で学んだことを活かして、これからも勉学に励みたいと思います。

とてもこれからの社会で役立つ内容だと感じました。

とてもわかりやすい授業であった。

トラブルなどの対応が非常に早く丁寧で良かったです。

半年間ありがとうございました。

半年間ありがとうございました。最新の技術やその事情に触れる機会を得ることができ、有意義な講義でした。

非常に面白かったです。ありがとうございました。

非常に有意義でした

複雑な内容が多かったけれど、しっかりと考えて受講することができて楽しかった。

普段、自分の専攻する学部では学べない領域の講義を他学部の先生の専門領域と絡めて学ぶことができたので有意義でした。また、質の高い総合大学であるからなせる講義であるということを感じ、関西大学の良さを再認識できました。

普段あまり学ぶ機会のない分野であったので、理解が難しい部分も多くありましたが、良い経験になったと感じました。

普段通っているのが千里山キャンパスでないため、他の学部の人たちと関わる機会がほとんどなく、他の学部については全く分らなかったが、今回のリレー形式の講義で少しだけ知ることができたような気がする。また、ほとんど全く知らない分野の話を聞いたことで、普段自分が学んでいることも色々な事柄の一部分でしかないと気付くきっかけになり、良かったと思う。

文系学部なので普段はデータサイエンスについて学ぶことはほぼないが、この授業で知ることができて良かった。

文系ですが、理系の分野を学べる良い機会になりました。

文系なので、データサイエンスを学ぶ機会がないと思ったのでこの授業を選択しました。有意義な授業をありがとうございました。

文系の学部の者ですが、皆さんかみ砕いて講義してくださったので苦労しすぎることなく学ぶことができました。

文系の私でもわかりやすい計算ばかりで複雑な計算などは省略されていたので、苦手意識を持つことなく取り

組むことができました。

法学部に所属しているのですが、学部では学ぶ事ができない分野の知識を得ることができたので、非常に有意義な講義でした。

毎回の授業で初めて知ることばかりだったのですごく面白かったし、身近なものも入っていたりして聞くのが楽しかったです。内容は難しいものもたくさんあったけれど知れてよかったという内容が多く感じました。

毎週違う教授の授業だったので飽きずに見ることができた。

まず今回多くの講義を受けさせていただき、とても有意義な時間を過ごせたと実感しています。意見ですが、とくにはございません。授業に関しましても、程よいスピードで進み、理解しやすい内容だったと思っています。ありがとうございました。

短い間でしたが、お世話になりました。多くの先生方にいろんな視点からご意見を聞けてとても有意義な授業でした。ありがとうございました。

滅多に知ることのできないことを学ぶことができたのでとても有意義な時間を過ごせました。ありがとうございました。

本授業で学んだことが、卒業論文の作成に生かすことができました。それだけでも、とても意義のある授業でしたが、これまでの大学生活で学ばなかった（学ぶ機会が少なかった）内容だったため、新しい事をたくさん知ることができる、とても面白い授業でした。

本科目は、様々な学部の先生が授業をして下さったため、毎回の授業内容が全然違う一方で共通点があったりしました。そのため、他の先生の授業と比較しながら学ぶ事ができた点もとても良かったです。学部や研究テーマが違って生かせる部分があると実感することができましたし、卒業論文にも生かしてみようと思うことができました。

授業内容は少し難しい事もありました。また、小テストも悩む事もありましたが何度でも受けられる点から、色々調べながら勉強ができました。そのため、授業内容をより深く理解することができました。また、自分で調べる事で授業で習った事以外の関連する内容や、興味のあることを深く学ぶ事ができた点も良かったです。

理系の世界を少しでも触れられたことが良かったです

リレー形式で色んな分野の先生の視点で AI データサイエンスを見ることができたのが面白かった。

リレー形式で他学部の様々な先生の授業を受けることができとてもよかったと思います。講義動画も期間中はいつでも視聴が可能だったので便利でした。

リレー方式で様々な学部の先生の授業を受けることができるのは良かったが、普段理系でもなくてあまり触れることが少ない私にとっては非常に難解な授業が多かったです。

ローテーション授業で各先生方の考えが学べるため、様々な角度で学習を進めることができた。

私は、メディア関連の仕事をしていて、この講義を受けました。専門的な内容の授業のときは、難しく理解するのに時間がかかりましたが、将来に向けて少し知識が増えたと思いました。

私は文学部なので、専門的な知識がなくても分かるように、どの先生方も説明してくださったのがありがたかったです。

私は文系選択でありデータ関係のものを学ぶ機会がなかったので新鮮でおもしろかった。また、毎回動画がわかりやすかった。ITに国家試験があることを知らなかったのでしっかり勉強したら挑戦してみようと思う。

私は文系なのでAIについてふれる機会が少なく、この講義でAIやデータの基礎を知れて面白かった。

私は法学部なのでこの活用法を体験するAI・データサイエンスの授業がどのように自分の学んでいる分野につながるか気になっていましたが、世の中の今の情勢などがとてもよく分かり、今の世の中を知ることができてとても有意義なものになりました。また先生方の素晴らしい授業を受けることができて大変光栄です。私はこの授業をとって本当に良かったと思っています。知らないことをたくさん知れて、一回の授業が終わるたびに自分の知識が増えているということがとても嬉しかったです。秋学期の間、本当にお世話になりました。本当にありがとうございました。

コメント：これらのメッセージより、非常に多くの学生がこの授業に興味を持ち、前向きに授業に取り組んでいたことが読み取れる。貴重なメッセージを残してくれた学生諸君には心よりお礼を申し上げたい。いただいたメッセージを担当教員全員にフィードバックし、次年度の授業設計に大いに活用する予定である。

- ・教材ビデオに使用したスライドの配布については、可能な限りダウンロードできるようにしたい。
- ・「先生への質問コーナー」については、書き込み者の名前が公開されないように変更する。

以 上