

関西大学第一高等学校・第一中学校

2020 年度学校評価報告書



2021 年 3 月

目 次

1	本校の概要	1
2	今年度の重点目標における取組計画・内容、自己評価及び今後の改善方策.....	2
3	アンケートの実施状況について	9
4	アンケート結果の分析	9
5	学校関係者評価委員会からの評価結果	14
6	校長の意見書	17
7	アンケート結果	19

関西大学第一高等学校
関西大学第一中学校
自己点検・評価委員会

1 本校の概要

(1) 沿革

大正元年 8月	文部省告示を以て社団法人関西大学附属「私立関西甲種商業学校」設立認可
大正2年 4月	本科3年制として開校
大正13年 4月	「関西大学第二商業高校」設置認可、開校
昭和4年 9月	天六新学舎が竣成し、従前の福島学舎から移転
昭和19年 3月	第二商業高校、戦時学制改革により廃校
昭和22年 4月	学制改革により関西甲種商業学校在学の1・2・3年をもって「関西大学第一中学校」を開校
昭和23年 4月	学制改革により「関西大学附属第一高等学校」を開校
昭和24年 3月	関西甲種商業学校第34回（有終）卒業式挙行
昭和25年12月	旧千里山遊園地を買収、以後関西大学外苑と呼称
昭和27年 9月	校名を「関西大学第一高等学校」と呼称
昭和28年11月	関西大学外苑高台に関西大学第一高等学校新校舎落成、天六学舎より移転
昭和30年 3月	関西大学第一高等学校 第7回卒業式をもって、夜間課程を廃止
昭和32年11月	関西大学第一高等学校 校舎増築、中学校新校舎工事の落成式を挙行
昭和36年11月	関西大学第一高等学校 創立50周年記念式典挙行
昭和52年11月	関西大学第一高等学校 創立30周年（新制）記念式典挙行
昭和56年 3月	関西大学第一高等学校 新校舎落成
平成7年 4月	関西大学第一中学校 共学化
平成10年 3月	関西大学第一中学校 新校舎落成
平成10年 4月	関西大学第一高等学校 共学化
平成11年 2月	関西大学第一中学校・第一高等学校 体育館兼講堂 秀麗館落成
平成16年 1月	関西大学親和館落成
平成25年 8月	関西大学第一高等学校・第一中学校 温水プール落成

平成25年11月	関西大学第一高等学校 創立100周年記念式典挙行 一高一中校舎リニューアル 正門整備 ICT教育設備完成
平成27年 2月	一高グラウンド人工芝改修
平成27年 9月	一中職員室改装
平成28年 3月	一中1号館会議室改装

(2) 建学の精神、教育理念・教育方針・教育目標等

第一中学校・第一高等学校は「関西大学の併設校として、関西大学の建学の精神を受け継ぎ、真理に立脚した正義と近代市民の生活に根ざした自由かつ進取な気風を標榜して、心豊かな、有為な人材を育てることを根本に据える」という教育理念のもと、次のような教育方針並びに教育目標を掲げ、さらなる向上と充実に向けて、学校教育計画を策定している。

教育方針「正義を重んじ誠実をつらぬく」

- ① 青少年が内に蔵する無限の可能性を尊重し、これを啓発する。
- ② 生徒自身の真の幸福を追求する。
- ③ 進取の気性を養い、規律を重んじ、協同の自治と精神を育成する。

教育目標「知育・徳育・体育の高度に調和した人間教育」

- ① 将来につながる基礎的知識を確実に身につける。
- ② 集団の中における自己の責任を自覚し、豊かな人間性を育てる。
- ③ 自己の健康に留意し、体力の向上をはかる。

2 今年度の重点目標における取組計画・内容、自己評価及び今後の改善方策

(1) 重点目標①：基礎学力ならびに幅広い教養を身につける

達成状況の目安：(◎)大幅達成・(○)達成・(△)未達成・(×)大幅未達成

取組計画及び評価指標(Plan)	自己評価
<p>ア 成績不振生徒に対してフォローを行い、基礎学力の向上を目指す。</p> <p>【評価指標】 (高校) 高校1、2年は年間4回の補習と成績下位者対象</p>	<p>【取組状況(Do)】 (高校) 高校1、2年は1学期1回、2学期2回、3学期1回ずつ、成績不振者に補習を行った。高校3年は独自テストや大学共通テスト対策の補習を行った。 (中学) 2学期中間考査、2学期期末考査の結果を踏まえ、補習を必要とする者に対して各教科最低4時間の補習を実施すると共に、国語・数学・英語は普段からフォローの目的</p>

<p>の補習、高校3年は模擬テスト対策補習を適宜実施する。</p> <p>(中学) 定期考査の結果を踏まえ、5教科を中心に4時間の補習を2、3学期期末考査前に実施する。</p>	<p>で複数の学年で補習を行った。</p> <p>【達成状況(Check)】 高校(◎), 中学(◎)</p> <p>(高校) コロナ禍による休校のため1学期の成績下位者補習は行わなかった。複数の科目で他の期間も補習を行った。</p> <p>(中学) 日程を確保することに苦慮したが、年間を通じて各学年平均140時間の補習を行った。</p> <p>【今後の改善方策(Action)】</p> <p>(高校) 引き続き、適宜補習を実施する。</p> <p>(中学) 成績下位者に対して、よりフォローできるよう教科担当者と担任が連携し、常に声掛けを行う。</p>
<p>イ 「1人1台端末」の実現・実践を通して、多様な生徒一人ひとりに個別最適化され、資質・能力が一層確実に育成できる教育ICT環境を実現する。</p> <p>【評価指標】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・中高全学年全教科のうち、75%の教科で学校での授業中にタブレット端末を使用する。 	<p>自己評価</p> <p>【取組状況(Do)】</p> <p>2021年度からの中高6学年一斉でのBYODによる1人1台端末の達成計画を立案した。また、それに伴い必要となる校内のネットワーク計画や運用支援計画を策定した。</p> <p>【達成状況(Check)】 (○)</p> <p>1人1台端末は、2021年4月に達成予定。ネットワーク計画は2021年3月に中高ホームルーム教室に関しては達成。運用支援計画は2021年度より実施し、実施状況を来年度以降の支援計画に反映させる予定。</p> <p>【今後の改善方策(Action)】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・年度当初に新生に確実に端末を配布することが可能となる方策を検討する。 ・秀麗館や親和館、中高職員室など無線ネットワークの範囲外となっている教育現場の無線ネットワーク化を行う。 ・今後の運用状況に合わせた運用支援計画を策定する。
<p>取組計画及び評価指標(Plan)</p> <p>ウ 図書室の「図書館」化にあわせ、生徒の学習環境に最適化しうるラーニングコモンズを併設した「情報センター」への転換を図る。</p>	<p>自己評価</p> <p>【取組状況(Do)】</p> <p>2022年度に着工予定の新棟の建て替え計画の中で新図書館計画を策定した。</p> <p>【達成状況(Check)】 (○)</p> <p>基本設計計画のなかで、図書エリア・プレゼン兼自習エリア・コモンズエリア・特別教室エリアからなる「新図書館」</p>

<p>【評価指標】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 現行の図書室の蔵書を見直し、新図書館へ移行できる蔵書を確定する。 ・ ラーニングコモンズを含めた新図書館案を確定させる。 	<p>の計画を策定した。</p> <p>現行の図書室内にある蔵書の廃棄基準を新たに作成し、新図書館に移設する蔵書の検討に着手した。</p> <p>【今後の改善方策(Action)】</p> <p>新図書館で使用する什器の策定と、それらの設備や什器を活用した新図書館での具体的な教育計画を策定する。また、教育計画の実施を可能にする組織作りを行う。</p>
<p>エ 各種検定の受験者数を増やす。</p> <p>【評価指標】</p> <p>各学期に各種検定の告知をする。</p>	<p style="text-align: center;">自己評価</p> <p>【取組状況(Do)】</p> <p>今年度は新型コロナ感染拡大の影響により、受験を積極的に推奨することはできなかった。</p> <p>【達成状況(Check)】 (Δ)</p> <p>英検については申込方法が変更されたものの、ほぼ予定どおり受験できたが、他の検定については、受験者数を増やすことができなかった。</p> <p>【今後の改善方策(Action)】</p> <p>新型コロナ感染拡大が収束の方向に向かえば、できるだけ積極的に受験を推奨していきたい。</p>

(2) 重点目標②：豊かな人間性を育成する

<p>取組計画及び評価指標(Plan)</p> <p>ア マナー、モラル向上のための指導を行い、規範意識を高める。</p> <p>【評価指標】</p> <p>(高校) 規範意識を高める集会を年間3回実施する。風紀委員会を学期に1回以上開き、風</p>	<p style="text-align: center;">自己評価</p> <p>【取組状況(Do)】</p> <p>(高校) 各学期の始業式・終業式後に全校集会を行い、生活指導主任がマナー・モラル向上について話をした。また、各学年では、学年の生活指導部教員を中心に規範意識の向上を促した。</p> <p>(中学) 始業式や終業式、学年集会等を通じて各学期に少なくとも1回は社会のルールやモラル向上についての指導をした。</p>
--	---

<p>紀向上の啓発を行う。</p> <p>(中学) 規範意識を高める集会を年間3回実施する。</p>	<p>【達成状況(Check)】 高校(◎), 中学(○)</p> <p>(高校) 各学期の始業式・終業式後の全校集会で講話を行い、外部からのクレーム件数が減少した。生徒会や風紀委員会も積極的に活動した。</p> <p>(中学) 各学年に丁寧に指導している成果が出て、登下校中のマナーに関するクレーム件数は激減している。ただし、スマホに関連したトラブルは多い。</p> <p>【今後の改善方策(Action)】</p> <p>(高校) 次年度はさらに、生徒会や風紀委員会との連携を強化し、生徒同士が啓発しあえるような仕組み作りを図りたい。</p> <p>(中学) 集会等だけでなく、生徒会とも連携し、特に次の3点について徹底していく。</p> <p>① 誰に対しても大きな声で挨拶ができる。</p> <p>② 電車内のマナーを向上させ、クレーム件数をさらに減少させる。</p> <p>③ スマホ使用によるトラブルを減少させる。</p>
<p>イ 生徒が安心、安全な学校生活を送れるように支援体制を整える。</p> <p>【評価指標】</p> <p>・生徒対象に防犯教室や熱中症対策講習会などの研修会を中高それぞれ2回ずつ実施する。教員対象に救急救命や学校でよく起きる事故についての研修会を2回以上実施する。</p>	<p style="text-align: center;">自己評価</p> <p>【取組状況(Do)】</p> <p>定期健康診断の実施とデータをふまえ、心と体の健康部と保健室が連携をとりながら生徒たちに指導を行った。コロナ禍で予定の変更を余儀なくされた。</p> <p>【達成状況(Check)】 (○)</p> <p>中学1年、高校1年に対してオリエンテーションの中で熱中症、新型コロナウイルス対策について指導した。教員対象の救急救命講習会は感染対策を取りながら実施した。</p> <p>新型コロナまん延の状況が変化するたびに学級掲示等で予防について啓発した。中学2年対象に吹田市消防啓発グループと救命講習(心肺蘇生法)を行った。中学2年対象の鉄道警察隊による防犯教室を行った。</p> <p>【今後の改善方策(Action)】</p> <p>生徒を集合させての講習会が難しい状況が続けばオンライン開催なども取り入れる。</p>

<p>取組計画及び評価指標 (Plan)</p>	<p>自己評価</p>
<p>ウ 人権意識を育む。</p> <p>【評価指標】</p> <p>(高校)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・人権ホームルームを各学年、学期に1回以上実施する。 ・「いじめに関するアンケート」を実施する。 <p>(中学)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・人権講演会を、各学年、年1回以上実施する。 ・「いじめに関するアンケート」を各学年、年2回実施する。 	<p>【取組状況 (Do)】</p> <p>(高校)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・人権ホームルームを各学年、学期に1回以上実施した。 ・「いじめに関するアンケート」を実施した。 <p>(中学) 各学年で年2回の人権講演会を実施し、「いじめに関するアンケート」を年2回行った。また、全学年に人権作品を募集し、自発的な参加を促した。教員対象研修会を企画していたが、本年度は実施できなかった。</p> <p>【達成状況 (Check)】 高校、中学ともに(○)</p> <p>(高校)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・第1学年、第3学年で学期に1回以上の人権ホームルームを実施した。 ・第2学年で1学期、2学期に人権ホームルームを実施した。3学期に予定していた対面形式の講演会は、緊急事態宣言発令のため、中止になった。 ・全学年で「いじめに関するアンケート」を2学期に実施した。 <p>(中学) 全学年で年2回の人権講演会を実施した。人権作品募集に関しては、「中学生の主張」をはじめとして複数の受賞結果が得られた。「いじめに関するアンケート」を年2回実施した。教員対象研修会に関しては新型コロナウイルス感染拡大防止の観点から実施に至らなかった。</p> <p>【今後の改善方策 (Action)】</p> <p>(高校) 来年度も新型コロナウイルスが終息しない可能性が高いため、人権講演会については、関連部署と連携をとりつつ、新しい生活様式における講演会の開催を検討する。</p> <p>(中学) 道徳の授業との連携を深め、人権講演会などを通じてより高い人権意識の育成を目指す。</p>
<p>エ 関西大学が実施する各種セミナーへの主体的な参加を奨励する。</p> <p>【評価指標】</p>	<p>自己評価</p> <p>【取組状況 (Do)】</p> <p>新型コロナウイルス感染拡大の影響により、実施されるセミナーそのものが減少したが、実施されたものについては積極的に参加するよう指導した。</p>

<p>・年間に3回以上各種セミナーの告知をする。</p>	<p>【達成状況(Check)】(△)</p> <p>実施されたセミナーの数が減少したことにより、当初の目標達成は難しかった。</p>
	<p>【今後の改善方策(Action)】</p> <p>新型コロナ感染拡大が収束に向かい、セミナーが実施されるようになれば積極的に参加を推奨する予定である。</p>

(3) 重点目標③：より良い授業を追求する

取組計画及び評価指標(Plan)	自己評価
<p>ア 教科ごとや教科を横断した研修会を実施する。</p> <p>【評価指標】</p> <p>年間2回以上の研修会を開催する。</p>	<p>【取組状況(Do)】</p> <p>例年実施している教員研修会は、新型コロナウイルスの影響で実施出来なかった。BYOD導入に伴い、iPadの使い方についての研修会のみ実施した。</p>
	<p>【達成状況(Check)】(△)</p> <p>現時点では、上記一回のみであるが、今後、BYOD関連の研修会を、リモートで実施する予定である。</p>
	<p>【今後の改善方策(Action)】</p> <p>新型コロナウイルスの感染状況を鑑みながら、例年実施している研修会を基本に、よりよい教育のための機会を創造していきたい。</p>
<p>イ 防災教育のさらなる充実を目指す。</p> <p>【評価指標】</p> <p>・避難訓練を中学校、高校それぞれ2回ずつ行い、緊急時の行動を教員と生徒が理解できるようにする。本校防災マニュアルの見直しを図る。</p>	自己評価
	<p>【取組状況(Do)】</p> <p>5月に予定されていた避難訓練は緊急事態宣言による休校で中止となり、各学年で避難経路確認のみを行った。</p>
	<p>【達成状況(Check)】(○)</p> <p>9月の大阪880万人訓練時に避難経路の確認を行った。感染防止のためにグラウンドへの避難はしなかった。</p> <p>【今後の改善方策(Action)】</p> <p>感染症まん延時でも災害は起きうるため、感染症対策を講じた避難訓練を確立する。</p>

(4) 重点目標④：学校と家庭の協力体制を強固にする

取組計画及び評価指標(Plan)	自己評価
------------------	------

<p>ア 学校と家庭との連絡を密にする。</p> <p>【評価指標】 (高校) 成績懇談会を年間2回と個人懇談を適宜設ける。 (中学) 保護者との懇談会を年間2回実施する。</p>	<p>【取組状況(Do)】 (高校) 年間1回の成績懇談会を行った。7月の三者面談で生徒と保護者との情報交換を行った。 (中学) 新型コロナウイルスの感染拡大防止の為、今年度は成績懇談会を中止したが、成績下位者を含め気になる生徒の保護者とは電話や個別面談を随時行った。</p> <p>【達成状況(Check)】 高校(△), 中学(×) (高校) 新型コロナの影響で成績懇談会は2学期の1回のみになったが、従来の1学期の分は代わりに動画配信を使って、説明を行った。 (中学) 新型コロナウイルスの感染拡大防止の為、今年度は懇談会を中止せざるを得なかった。</p> <p>【今後の改善方策(Action)】 (高校) 配慮が必要な生徒の家庭とはこれまで同様、密に連絡をとっていく。 (中学) 次年度は指標の回数を実施するため、オンラインによる面談等新たな形を検討する。また、配慮が必要な生徒の家庭とはこれまで同様、緊密な連絡体制をとる。</p>
<p>イ Web ページをポータルサイト化し、家庭との連携に役立てる。</p> <p>【評価指標】 Web ページでできる保護者とのコミュニケーションの方法を確定させ、実際に運用する。</p>	<p style="text-align: center;">自己評価</p> <p>【取組状況(Do)】 大学のポータルサイトシステムを活用した中高ポータルサイトの作成を、他校(関西大学中等部・高等部)のしくみをもとに検討し、実施した。</p> <p>【達成状況(Check)】 (△) 全体像の検討はしたが、具体案の検討は1人1台端末の運用状況を実施するため来年度に持ち越した。</p> <p>【今後の改善方策(Action)】 当初の予定通りポータルサイトの実施に向け具体案を策定するか、生徒端末で実施しているMicrosoft365に保護者も加入するかの判断を次年度中に行い、それに合わせて保護者と学校の連携の充実化に向けた方策を実施する。</p>

3 アンケートの実施状況について

本校の「学校評価（自己評価）」は、①自己点検・評価の内容や方法、②スケジュールについては、概ね昨年度を踏襲することとした。「教員への自己点検・評価アンケート」と共に、「生徒アンケート」・「保護者アンケート」は、中学生・高校生の全生徒・全保護者に行った。本校独自の評価項目については、昨年度の同評価及び改善方法等を検討し、本年度の教育活動を点検した上で、10月28日の本校「自己点検・学校評価委員会」において決定した。

「教員への自己点検・評価アンケート」は、12月4日にアンケート本文およびマークカードを専任教諭へ配付し、当日回収した。有効回答は66件（回収率73.3%）であった。

「生徒アンケート」は、高校生は11月30日または12月2日にホームルーム教室で実施し、即日回収した。有効回答は高校生30クラス・1172件（98.7%）、中学生は12月7日に実施し、18クラス・680件（96.7%）であった。

「保護者アンケート」は、高校は11月30日に配付して12月11日までに回収、中学は12月7日に配布して12月11日を期限として回収した。有効回答は、高校保護者1097件（回収率92.3%）、中学校保護者606件（回収率86.2%）であった。

4 アンケート結果の分析

実施対象別のアンケート結果をもとに以下のように分析した。（A：あてはまる、B：ややあてはまる、C：あまりあてはまらない、D：あてはまらない）

（1）学校生活全般に関して

本校に対する満足度

今年度も、生徒たちは学校生活を楽しいと感じており、アンケートでも中高共に94%の生徒が充実した学校生活を送っていることがわかる結果となった。また、保護者の満足度も高く、この学校に入学させてよかったと感じている保護者が中高共に90%を越えている。関西大学の併設校ならではの勉強にも部活動にも打ち込める環境が高く評価されていることがこのような結果に繋がっていると思う。我々教員側も、この両者の満足度を今後とも維持するためにも、より魅力のある学校づくりに向けた努力をしなければならないと考えている。

ただ、「入学前に描いたイメージ通りの学校でしたか。」という質問に対する肯定的な回答が高校生で68%、中学生では76%であった。これは、もっと自由な校風のイメージだろうと想像していたが、入学後の課題提出を含めた学業面や生活指導面での厳しさに若干の戸惑いを感じている生徒がいるという結果なのかもしれない。

（2）学校運営について

教育方針・教育目標の理解

保護者が本校の教育方針を良く理解してくれていることがわかる結果となった。中高共に保護者の90%以上が理解しているとの回答である。生徒に関しては、中学生は85%を超えているが、高校生は全体で75%である。各学期の始業式、終業式等、全体集会の機会を捉え、教育方針、教育目標にちなんだ講話を実施したが、今後も本校教育の根幹をなすこの教育方針・教育目標をもっと生徒たちに浸透させ、生徒自らがこの教育方針を念頭に置きながら学校生活を送るよう指導していかなければならないと考えている。

生徒たちにはあらたまった機会の時だけでなく、日常生活の中でも教育方針が感じ取れるような工夫を講じたいと思う。

(3) 教育内容・生徒支援について

ア 危機管理

事故・事件・災害発生時の対処方法については、高・中とも80%以上の生徒が指示を受けていると回答している。これは、毎年実施している避難訓練や防犯教室の効果だと考えられるが、今年度は臨時休校の影響を受け、これらの行事が実施できなかった。

保護者についても、生徒による携帯電話やスマートフォンの持ち込みを許可したこと、一斉同報メールの活用などが、ある程度安定した評価につながっていると考える。

今後は、2018年大阪北部地震発生時の教訓を活かし、生徒の安否情報をより確実かつ迅速に把握するためのシステム作りを早急に進めると共に、アフターコロナ・ウィズコロナの時代に即した対策の必要性を感じている。

イ 知育（中学）

「授業を通じ、自分の学力は向上している」と感じている生徒は83%で、昨年度とほぼ同じであった。今年度のはじめは、緊急事態宣言のために学校で対面授業が行われず、全ての授業で動画配信による実施となったが、緊急事態宣言解除後に適切にフォローが行われ、全体として昨年度と同様の授業内容を行えたと考える。

また、「成績が低迷した場合、補習授業で適切なフォローをしてもらえる」と感じていない保護者が昨年度は31%であったが、今年度は23%に減少した。今後も、成績下位生徒に対するフォローを工夫して取り組んでいくことが大切だと考える。

一方、iPadなどの電子機器の利用については、全体では72%の生徒が「役立っている」と回答しているが、学年ごとにばらつきがあり、中学1年では35%の生徒が「役立っていない」と回答している。2021年度からBYODが導入され、1人1台のiPadの購入を予定している。そのため、2020年度よりもっと積極的に利用していかなければ、2021年度は生徒の満足度も低くなると予想される。この設問に対する回答を来年度は特に注視しておきたい。

また、70%以上の生徒・保護者が「質問や相談ができる雰囲気」として回答している。

この数値に満足せず、「いつでも質問・相談のできる」教員集団でありたい。

最後に、教員アンケートを見ると、「学力向上のための、組織的な取組を行っている。」という設問に対する肯定的・否定的回答がほぼ半数に分かれている。「組織的な取組」の必要性を感じている教員が多いと読み取れる。また、「学力不足生徒へのフォロー」は58%が行っていると回答しているが、これは昨年度よりも減少している。40%の教員はフォローをしきれていないと感じているということで、今後はさらなる学力向上への道筋を検討していきたい。

ウ 知育（高校）

学力の向上・学力不足生徒のフォロー・保護者との連携・情報機器の活用に重点を置いて分析した。情報機器の活用では、「iPadなどの電子機器は授業の内容を理解するのに役立っているか」の問いに対して、保護者と生徒はともに、40%が否定的な意見であった。今年度は学校にあるものを使う形であったので、使う回数も少なく、なかなか授業の内容を理解するのに役立っているとまでは言えなかったと考えられる。2021年度より、BYODが導入されるため、各個人がiPadを購入した。多くのアプリや電子書籍も導入されるので、これらを十分に活用し、教育効果を高めていくことが必要である。生徒や保護者側も購入したからには、活用してほしいと考えているはずなので、その期待に応えるためにも教員側も研修などを行い、積極的に活用していかなければならないと考える。それゆえ、この設問に対する回答を来年度は特に注視しておきたい。

補習授業によるフォローについて（保護者全体A・B合計64%・生徒全体A・B合計78%）は、昨年度と同様の数字であった。大きなギャップになった補習授業でのフォローについてのA・B合計の保護者と生徒の値差は、希望学部・学科に進学させたい保護者の気持ちから、できるだけ多くの回数を設けてほしい結果によるものと思われる。

また、教員アンケートの結果で、「学力向上のための組織的な取組」はA・B合計52%と、昨年度と変化なく低迷している。さらに、「学力不足生徒へのフォローのために補習授業や個人指導を行っている」の設問は、C・D合計43%という結果で、教員の約半数がフォローしきれていないと感じている。これは、早急に取り組まなければならない課題と感じている。

エ 体育

「基本的な生活習慣や健康な身体づくり、基礎体力づくりの仕方を学ぶ」の結果は、生徒・保護者・教員すべてにおいてA・B回答の合計が84~95%と非常に高い数字となっている。

「保健体育科の正課授業」や「運動部の部活動」の指導が、生徒・保護者から高い評価を受けている。また教員自身もA・B回答の合計が90%となっており、自分たちの指導に自信を持っていることがうかがえる。

細かく見ると、中学生は、93%の生徒がA・Bを回答しているのに対して、高校生は87%と大きく差がある。これは高校3年生のほとんどが部活動を引退（アンケート実施時期が12月上旬）しており、また、保健体育科の正課授業も高校1年生・高校2年生が週3回あるのに対し、高校3年生は週2回であり、運動をする機会が減っていることに起因すると考えられる。

オ 徳育

【生徒のマナー意識やモラル向上の取組】について、高校・中学の保護者のA・B回答の合計が87～89%、中学生のA・Bの回答の合計が83%と昨年より2～5%下がっている。教員はA・B合わせて93%と高く教員側は日常生活のマナー指導に力を入れている、と認識していることが読み取れる。マナー向上には、教員側の呼びかけはもちろん、生徒自身が各自の振る舞いをよく振り返り、関大一中・高生としてあるべき姿をしっかりと思い描き、友人同士で互いに注意しあえる関係性を作り上げることが有効である。高校生ではA・B合わせて77%と、中学生に比べて6%の開きが生じている。教員の意識と比べて16%の開きがある。引き続き機会をとらえて繰り返しマナーの大切さを考える機会を持つようにしていく必要がある。

また昨年度より、生徒の、学校への携帯電話、スマートフォンの持ち込みが認められた。緊急時対応のための持ち込みで、校内や電車内での使用は認めていないが、ルールを無視してしまいがちなところが高校生には見受けられるのかもしれない。適正にルールを守ることによって各自の安全が確保されることを皆が共有し、マナー向上やモラルの向上に努めることが望まれる。

【いじめや不正防止の取組】については、高校・中学の保護者のA・B回答の合計が88%、高校生・中学生のA・B回答の合計が高校中学校ともに80%と昨年度同様高く評価されている。

本校では一貫して「いじめを許さない」姿勢を伝えており「いじめに関するアンケート」の回答を人権教育部が中心となり丁寧に分析し「いじめられる方にも責任がある」「過激でなければ問題ない」といじめ容認に傾きがちなる態度を見過ごさない指導を継続して行っていることが関係していると思われる。

中学では昨年度から道徳の教科化が始まった。中学校における保護者および生徒のA・Bの回答合計がそれぞれ88%、80%という高さは教科「道徳」と連携して人権意識を高める指導が効果をだしている表れと推察される。

【人権に対する配慮の取組】についてはA・Bの回答合計が高校保護者88%、教員94%、中学生79%、高校生84%となっている。特に中学生において教員の結果との数値の乖離がある。教員の指導の方法や思いが、生徒にどのように受け取られているのかを今まで以上に考

慮して指導に当たる必要があると言える。

カ カウンセリング

【カウンセリング体制】について、保護者のA・B回答の合計が高校83%、中学74%となっている。生徒のA・Bの回答の合計は高校77%、中学69%で昨年度と比べて中学が大きくポイントを落としている。

保護者、生徒の抱える問題が多岐にわたり、SNSのトラブル等、これまでになかった悩みや相談が増加している反面、それらを教員やスクールカウンセラーに相談することは心理的ハードルが高いと思われる。カウンセリング体制の周知を図り、相談することの心理的ハードルを下げることや、カウンセリングルームの利用時間の見直し等も含めより充実させる必要がある。

【教員に対する相談】について、中学の保護者のA・B回答の合計が72%、高校の保護者の回答が79%であるのに対し、中学生・高校生のA・Bの回答合計は73~86%と数ポイント低い。その反面、相談を受けやすい環境を作っている、と回答した教員は89%である。昨年同様、本項目における教員と生徒の認知に大きな隔たりがある点は改善されていない。

教員として、いつでも生徒や保護者からの相談や質問を受け入れる準備があるというメッセージを、より分かりやすい方法で保護者に発信する必要があるだろう。

さらに今年度は未曾有の事態である新型コロナウイルス感染拡大による休校や感染の恐怖など生徒や保護者、また教員も含めて心や体が不安定になりがちな一年であった。「学校の新しい生活様式」に戸惑いながら生活する生徒たちに対して、教員もカウンセラーも「いつでも相談していいよ」というアピールの機会が例年以上に必要だったと思われる。また教員の業務もコロナ禍で激増した。忙しそうな教員に相談しにくさを生徒が感じてしまわぬよう、教員の業務の合理化、整理も必要と思われる。

キ 学校生活

学校行事に対する生徒会・各委員会について、中学校・高校ともに生徒会・各委員会が積極的かつ熱心に企画運営に取り組み、生徒たち自らが充実した学校行事を自分たちで作っていると感じている(A・B回答が高校で90%中学校で92%)。88%の教員がこの生徒主体の活動を高く評価しており、生徒自らが考動し、教員は生徒に助言・指導を行う能動的な活動として、受け継がれている。近年、保護者の子どもたちの活動への関心が高くなっており、それに伴って学校行事への保護者の来校も増加し、座学だけでは測れない子どもたちの成長を見られる良い機会となっている。

ク 学校間連携

新型コロナの感染拡大防止のため、高校2年生で希望する学部に集合して説明を聞くスタイルから、各学部の紹介ビデオを見るスタイルに変化したことで、十分に情報提供ができたか心配された。しかし、アンケートの「高大の教育連携」と「進路に関する情報提供」のA・B合計が高校生全体でそれぞれ88%(昨年度89%)・93%(昨年度89%)、保護者全体でそれぞれ83%(昨年度85%)・85%(昨年度85%)の高いアンケート結果を維持することができた。特に、高校2年生のA・B合計が93%(昨年度89%)・95%(昨年度88%)と非常に高い結果になった点は、ビデオ鑑賞が変わったことで幅広く学部の特色をつかむことができたとともに、繰り返し鑑賞が可能になったために理解を深められた満足感からの結果と思われる。ただし、教員のA・B合計が56%(昨年度53%)・74%(昨年度74%)と大きく変化しなかった点は、高大連携セミナーが今年度から主体性評価の対象になったことで希望者が増加し、定員枠の関係から希望通りに参加ができなかったことが理由であると考えられる。今後の改善点として、セミナーへの参加効果を高めるために、次年度から中高全学年に導入されるiPadを活用して、事前の情報収集の機会を増やすことの必要性を感じた。また、大学から学部選択のミスマッチ防止として、「早い段階からの学部広報」や「学部説明会では実施できない内容のプログラム」の提案を活用することで、学校間連携を深めていきたいと考えている。

(4) 研修

「校内外の研修体制が充実しているか。」という問いに対し、教員からやや否定的な意見が目立つ。今年度は、新型コロナウイルス感染拡大防止の観点から、校外での研修もほとんどなく、思うように研修を受けられなかったと考えられる。

また校内研修についても同様で、なかなか機会に恵まれなかった。

生徒たちは、「工夫された授業や面白い実験などが取り入れられているか。」という質問に対し、肯定的回答(A・B)が中学生では約77%であるが、高校生は70%を切っている。上位学年になるにしたがい学習内容が難しくなり、また受験用の問題演習などが増えてくるため、中学校の時のようなおもしろさを感じられなくなるのであろう。

中学校も高校も保護者は教員の研修が積極的に行われ、生徒に対する指導も効果的に行われていると感じていることは、アンケート結果を見ても明らかである。

アフターコロナ・ウィズコロナの時代になり、研修会も徐々に再開されると共に、リモート開催も増えてくると思われる。これらへの積極的な参加が可能になるよう、諸条件を整備し、よりよい授業の実践につなげられる努力を続けたいと考えている。

5 学校関係者評価委員会からの評価結果

第一中学校保護者代表としてPTA 会長大川恵氏、第一高等学校保護者代表として教育後

援会会長武島眞樹氏、多数の生徒たちの進学先である関西大学の教学を代表して関西大学人間健康学部教授安田忠典先生に今回のアンケート結果や自己評価に関するご意見を頂戴した。今後の本校教育にとって貴重なご意見、ご要望を頂戴することができた。以下、それらのご意見を記述する。

【関西大学第一中学校 P T A会長 大川恵氏】

学校生活全般に関して、94%の生徒が学校生活を楽しみ充実した学校生活を送っていることが分かる結果は素晴らしいと思います。

次に、3つの項目について、アンケート結果から感じた点をコメント申し上げます。

危機管理について、2018年の大阪北部地震をきっかけに学校へのスマートフォンの持ち込みが許可され、災害発生時の生徒たちの安否確認等が迅速に行えるようになり、安心したという保護者の意見も多く聞いています。その反面スマートフォンの使用によるトラブルが多くなっているという点においては今後、保護者、先生方と共に注視していく必要があると思います。

学習面について、教員アンケートの「学力不足生徒へのフォローのために補習授業や個人指導を行っているか。」という問いに対して、43%の先生方が生徒へのフォローがしきれていないと感じているとなっておりますが、生徒アンケートの「勉強や学校生活について、先生に質問や相談ができる雰囲気でしたか。」の問いに対して、73%の生徒がA・Bを回答しています。この「先生に質問や相談ができる雰囲気」の数字の向上が「学力不足生徒へのフォロー」に繋がるように思います。先生方に、生徒たちが質問や相談がしやすい雰囲気づくりができますように工夫をお願いします。

学校生活において、2020年度はコロナ禍で多くの行事が中止になりましたが、11月に開催されました中学校球技大会の様子を聞かせていただき「球技大会において、生徒会や各委員会は活躍していたと思いますか。」の問いに対して、92%の生徒がA・Bを回答していますことは、保護者として、生徒たち自らが学校行事を作り生徒主体で行われたのだと感心し、生徒たちの成長と力強さを感じました。

これからアフターコロナ・ウィズコロナ時代に入り、授業や学校と保護者との連携に加え、情報機器やオンライン等を活用し生徒たちが充実した学校生活に役立つ仕組みの構築を期待致します。

【関西大学第一高等学校 教育後援会会長 武島眞樹氏】

学校全体の雰囲気として、活気があり、子ども達も元気に生活しているとは感じますが、学校の教育方針のひとつである、文武両道について、本当に機能しているのか、また、教職員の方々全体が目標とされているのか疑問に感じます。

学校評価について、子ども達が、学校生活を楽しんでいる・この学校に入学して良かったと感じている評価が高い事は良いと思いますが、教員の自己点検の設問No.5 職員会議や学年会議、教科会議などが効率よく機能的に運営されている、に回答された評価がCランクが最多である事や、設問No.10 学力不足生徒へのフォローのために補習授業や個人指導を行っている、の回答された評価もCランクが最多であることについては非常に残念です。先生が、生徒と向き合える環境になっているのか今一度、学校の課題として考えていく必要があるのではないのでしょうか。

コロナ禍の状況で、教育環境が変化し、それに対応する事は、教職員並びに子ども達も大変であるとは思いますが、是非この機会を良い転換期と考えて、オンライン授業等の導入により統一したレベルの授業を行っていただき、授業を行わない先生が、生徒と向き合える時間を増やし学習面や学校生活における生徒へのフォローの拡大を行っていただければと考えます。

【関西大学人間健康学部 教授 安田忠典先生】

大学教員という立場で併設校が行っておられる教育について、関心の幅が広くはなく自らの専門性に近い分野のコメントしかできないことをご容赦いただき、主に重点目標の①から③についてコメントさせていただきます。

重点目標①：基礎学力ならびに幅広い教養を身につける

貴校の校風と「幅広い教養」という方向性はよくマッチしていると思います。これは重点目標の②③の基盤となるものでもあり、3者は密接に関連していると思われれます。ですが、実際の取組の大半は「基礎学力」の方に向いており、教養を身につける取組としては「図書館の情報センター化」だけのような印象です。もちろん、特に英語関連の外部テストなどは、身につけた教養を駆使するためにも欠かすことができない要素であると考えられるので、そこにウエイトを置くことに異論はございません。ただ、もっと具体的かつ主体的に生徒たちが「幅広い教養」を志向したがるような工夫があれば、貴校の生徒たちならさらにその魅力や人間力を伸ばすことができるのではないかと思います。

PCのスキルや外国語運用能力は大学へ来てからでもどうにかりますが、「幅広い教養」を志向する態度は、学部選択や入学後の学習プラン設計に直接影響するため、進学前から確立されている方がメリットは大きいと考えます。

重点目標②：豊かな人間性を育成する

これは貴校に限らず、現在の学校教育全体の問題なのかもしれませんが、モラル向上や人権意識向上のためのプログラムが「問題を未然に防ぐ」ということに終始してしまっている

ように感じます。目標を「問題を起こさない」「差別しない」という、英語にすればNOTがつく否定形にしている限り、それはある種の抑圧であり、コントロールであることをまぬかれません。

一方、重点目標自体は「豊かな人間性を育成する」と非常にポジティブな語感です。抽象的な話で申し訳ありません。本当に豊かな人間性というのは「問題を起こさない」のではなく「相手や場面を損ばずにより関係性を構築しようとする」ことであり、「差別しない」のではなく「あらゆる他者の、そして自らの価値を尊重する」ことなのではないでしょうか。そしてそれらは、生徒たちが主体的かつ能動的に、実際のコミュニケーションや協働を通してよりよき価値をともに創出していくということで自然と身につくものだと思います。

「～をやってはいけない」という指導や正しい知識の伝授だけでは、そうした価値の創出までは期待できません。逆に、素晴らしい学校行事や部活動等をさらに磨くことや、学外機関や地域社会との協働、アクティブ・ラーニング、プロジェクト学習を積極的に導入するなどの工夫を織り交ぜることで、他に例のない人間性を育成するプログラムが創出できるような気がします。

僭越ですが、私たちが学部教育に用いている体験学習法（アドベンチャー・プログラム）のような大変ポータブルな教材はたくさんあります。このような実践的プログラムを導入することでセミナーやホームルームの効果もさらに向上するのではないかと思います。

重点目標③：より良い授業を追求する

この点についても、上述のアクティブ・ラーニング系を充実させ、学校を地域社会に開いていくことで、自由闊達な貴校の魅力をさらに高めることができるように感じています。研修は特に重要だと思われます。教職員間でもよりよき価値の創出がサイクル化されると卓越した教育効果が期待できると思います。

防災教育への取組も時宜を得た重要なものだと思います。地域住民との協同や、大学の各学部との連携なども可能性がありそうです。より実質的な中高大の連携が進展すれば、とても面白いことができそうです。そして、今がまさにそのタイミングなのではないかと思います。

6 校長の意見書

関西大学第一高等学校・第一中学校
校長 蔭地 陽介

関西大学の併設中学校、高等学校が本校を含めて3校の体制となって以来、各校ではそ

れぞれ独自の特色を前面に出し、教育活動を行っている。本校では、学力をつけることのみにとられる教育ではなく、「正義を重んじ、誠実をつらぬく」を教育方針とし、知、徳、体のバランスのとれた生徒育成を目指し、生徒自らがやりたいことに積極的に取り組める環境を整え、勉強のみならず部活動や生徒会活動等を通じて人間力を養う教育を行うことを目指し日々努力している。質問項目「この学校に入学してよかったですか。」の問いに対し、中学生は94%が、高校生は91%の生徒がA・Bを回答している。生徒たちがさらに自己肯定感を高められるように工夫をしたいと考えている。

本校生徒は卒業後の進路として関西大学に進学する割合が高く、関西大学で中心的な存在となりうる人材育成のために、基礎学力を身につけることはもちろんのこと、表現力や対話力、ひいては生涯を通じて人間らしく生きていく力である人間力を身につける必要性を感じている。社会全体が少子化を迎えた時代においても、優秀な人材が本校への入学を強く希望し、入学してくれていることは嬉しい限りである。そこには本校に対する魅力が大きいからであろうが、とりわけ関西大学への進学のしやすさ、それに伴う中学生活や高校生活においてゆとりがあることは大きな魅力であると思う。教職員の役割として、生徒たちが大学進学後に困らない高等教育に備えた基礎学力を身につけさせることが必須で、そのためには平常授業の50分間を効果的に使わなければならない。その授業が教員からの生徒たちに向けた一方向のみの授業だけでなく、アクティブ・ラーニングを取り入れたり、台数に限りはあるもののiPadを使つての授業を展開している教科が複数ある。質問項目「iPadなどの電子機器は授業の内容を理解するのに役立っていると思いますか。」の問いに対し、中学生は72%が、高校生は60%の生徒が役立っているように思うと回答しているところは、一定の学習成果がみられるものと考えている。しかし、中学生に比べ高校生の肯定的評価の率が低い傾向が続いていることは、現実として受け止め向上できる方策を考えたい。

ICT教育も含め生徒により良い授業を提供するために必要な研修に関して、校内外の研修体制の充実に関する否定的な意見の割合が45%を占めていることは望ましくない状況である。オンラインによる講習会や研修が定着しつつある状況を転機と捉え、積極的な参加を呼びかけ指導力向上につなげたい。

学校から保護者に対しての連絡体制についても触れておきたい。以前から同報メールによるシステムは構築されていた。2020年3月上旬から新型コロナウイルス感染症による一斉臨時休校措置をとらざるを得ない状況となり、生徒の登校が不可能な状態が余儀なくされた。5月の連休明けの時期からYouTube限定公開によるオンデマンド授業を3週間行ったが、この時には学年ごと科目ごとのYouTubeのURLを同報メールにて保護者や生徒へ連絡することができた。さらに6月からは生徒への学習支援の一つとしてMicrosoft Teamsを教員と生徒の間で利用が可能になるように構築した。次年度はこの連絡手段の効果について

て、設問に加えることを検討したい。初めての長期にわたる一斉休校で慌てた部分はあるが、大きな遅れをとることなく代替授業ができたのではないかと考えている。

このような長期にわたっての臨時休校になる事態が起こらないことを祈っているが、万が一に備え、生徒や保護者との連絡体制を充実させる方法を考えたい。さらに学習支援の方法も検討を加えたい。

結びに、アンケート結果から見ると、生徒、保護者ともに本校全体に対する満足度はかなり高い。しかし、細部においては不満もあるような結果となっている。今年度は、生徒の主体性評価に関する設問がなかったのと言及しなかったが、次年度以降はその設問を加えることも検討すると同時に、本校がより一層魅力ある学校となるよう教職員一同努力していきたい。

7 アンケート結果

資料 1 2020 年度 学校評価（教員_自己点検）集計結果表

資料 2-1 2020 年度 学校評価（保護者：高校）集計結果表

資料 2-2 同上（対象：高校 3 年生保護者）集計結果表

資料 2-3 同上（対象：高校 2 年生保護者）集計結果表

資料 2-4 同上（対象：高校 1 年生保護者）集計結果表

資料 3-1 2020 年度 学校評価（保護者：中学校）集計結果表

資料 3-2 同上（対象：中学 3 年生保護者）集計結果表

資料 3-3 同上（対象：中学 2 年生保護者）集計結果表

資料 3-4 同上（対象：中学 1 年生保護者）集計結果表

資料 4-1 2020 年度 学校評価（高校生徒）集計結果表

資料 4-2 同上（対象：高校 3 年生）集計結果表

資料 4-3 同上（対象：高校 2 年生）集計結果表

資料 4-4 同上（対象：高校 1 年生）集計結果表

資料 5-1 2020 年度 学校評価（中学生徒）集計結果表

資料 5-2 同上（対象：中学 3 年生）集計結果表

資料 5-3 同上（対象：中学 2 年生）集計結果表

資料 5-4 同上（対象：中学 1 年生）集計結果表

以 上

2020年度

学校評価(教員_自己点検)集計結果表

集計対象	教員
------	----

回答者数	66
------	----

(資料1)

	No	設問文	回答数				有効 回答 数	無効 回答 数	回答率(%)			
			A	B	C	D			A	B	C	D
全般	1	本校の生徒は充実した学校生活を楽しんでいる。	31	33	2	0	66	0	47%	50%	3%	0%
	2	本校に入学した生徒・保護者の満足度は高い。	16	44	6	0	66	0	24%	67%	9%	0%
	3	学校説明会やオープンキャンパスは、本校の学校生活を紹介するのに役立っている。	33	31	2	0	66	0	50%	47%	3%	0%
学校運営・ 教育内容・ 生徒支援	4	建学の精神に基づく教育方針・教育目標は、教職員・保護者などの関係者によく浸透している。	7	34	21	4	66	0	11%	52%	32%	6%
	5	職員会議や学年会議、教科会議などが効率よく機能的に運営されている。	5	18	25	18	66	0	8%	27%	38%	27%
	6	警察や消防署と連携し、避難訓練や安全講習会を開くなどの安全対策を講じている。	19	34	11	2	66	0	29%	52%	17%	3%
	7	災害や事件・事故などにより帰宅困難になったとき、安全確認のための手段が講じられている。	18	37	8	3	66	0	27%	56%	12%	5%
	8	校内での新型コロナ感染拡大防止対策は、適切に行われている。	14	37	12	3	66	0	21%	56%	18%	5%
	9	学力向上のための、組織的な取組を行っている。	8	26	23	8	65	1	12%	40%	35%	12%
	10	学力不足生徒へのフォローのために補習授業や個人指導を行っている。	13	25	27	1	66	0	20%	38%	41%	2%
	11	学習状況の説明や家庭学習の把握のため、保護者との懇談や連絡を緊密に行っている。	14	44	7	1	66	0	21%	67%	11%	2%
	12	生徒に学校や社会のルールを遵守させ、生徒としてのマナーやモラルを向上させる取組を行っている。	23	38	4	1	66	0	35%	58%	6%	2%
	13	いじめの実態把握に努め、生徒が発する危険信号等を見逃さないようにして早期発見に努める体制が整い、学校組織として共有できている。	27	33	5	1	66	0	41%	50%	8%	2%
	14	情報機器とのつきあい方についての指導をおこなっている。	14	33	15	4	66	0	21%	50%	23%	6%
	15	基本的な生活習慣や健康な身体づくり、基礎体力づくりの指導を行っている。	32	28	6	0	66	0	48%	42%	9%	0%
	16	学習や部活動の施設・設備が充実している。	4	22	27	13	66	0	6%	33%	41%	20%
	17	関一祭などの学校行事において、生徒会や各委員会は積極的に活動している。	29	29	7	1	66	0	44%	44%	11%	2%
	18	勉強や学校生活について、生徒からの質問や相談を受けやすい関係を作っている。	22	37	7	0	66	0	33%	56%	11%	0%
	19	生徒の人権に配慮した指導をおこなっている。	22	40	4	0	66	0	33%	61%	6%	0%
	20	高大あるいは中大、中高の学校同士の教育連携が積極的に行われている。	11	26	21	8	66	0	17%	39%	32%	12%
	21	進路に関する情報は、生徒に提供されている。	16	33	16	1	66	0	24%	50%	24%	2%
	22	生徒・保護者の悩みに対して、教員による相談体制やカウンセリング体制が学校全体として整っている。	15	41	9	1	66	0	23%	62%	14%	2%
	研修	23	本校は、教員の資質向上、生徒の知的好奇心を喚起する授業構成のための校内外の研修体制が充実している。	6	29	22	7	64	2	9%	45%	34%

設問への回答(A:あてはまる B:ややあてはまる C:あまりあてはまらない D:あてはまらない)

2020年度

学校評価(保護者:高校) 集計結果表

集計対象	保護者(高校)
------	---------

回答者数	1097
------	------

(資料2)

	No	設問文	回答数				有効 回答 数	無効 回答 数	回答率(%)				
			A	B	C	D			A	B	C	D	
全般	1	ご子女は、生き生きとした学校生活を送っていると思われませんか。	629	386	65	15	1095	2	57%	35%	6%	1%	
	2	保護者として、この学校に入学させてよかったと思われませんか。	680	348	52	13	1093	4	62%	32%	5%	1%	
	3	本校での学校生活は、入学前に描いたイメージ通りの学校でしたか。	384	525	147	38	1094	3	35%	48%	13%	3%	
学校運営・ 教育内容・ 生徒支援	4	本校の教育方針・教育目標を理解されていますか。	422	578	79	13	1092	5	39%	53%	7%	1%	
	5	避難訓練や安全対策など積極的な対策を講じていると思われませんか。	318	563	189	23	1093	4	29%	52%	17%	2%	
	6	災害や事件・事故などにより帰宅困難になったとき、安全確認のための手段が講じられていると思われませんか。	343	512	211	25	1091	6	31%	47%	19%	2%	
	7	校内での新型コロナ感染拡大防止対策は、適切に行われていると思われませんか。	287	548	212	42	1089	8	26%	50%	19%	4%	
	8	本校は学力向上のために組織的な取組を行っていると思われませんか。	218	520	291	62	1091	6	20%	48%	27%	6%	
	9	iPadなどの電子機器は授業の内容を理解するのに役立っていると思われませんか。	184	461	324	116	1085	12	17%	42%	30%	11%	
	10	習熟度の遅れた生徒へのフォローや補習授業の取組が十分に行われていると思われませんか。	208	487	316	80	1091	6	19%	45%	29%	7%	
	11	学校からの連絡や懇談は緊密に行われていると思われませんか。	327	488	230	45	1090	7	30%	45%	21%	4%	
	12	学校や社会のルールを遵守させ、生徒としてのマナーやモラルを向上させる取組が行われていると思われませんか。	407	542	122	22	1093	4	37%	50%	11%	2%	
	13	いじめを許さない学校・学級作りに積極的に取り組んでいると思われませんか。	378	576	120	18	1092	5	35%	53%	11%	2%	
	14	情報機器とのつきあい方の向上に対する取組が行われていると思われませんか。	227	575	254	34	1090	7	21%	53%	23%	3%	
	15	基本的な生活習慣や健康な身体づくり、基礎体力づくりの指導が行われていると思われませんか。	361	584	126	22	1093	4	33%	53%	12%	2%	
	16	学習や部活動の施設・設備は充実していると思われませんか。	428	457	164	43	1092	5	39%	42%	15%	4%	
	17	勉強や学校生活について、ご子女から教員に質問や相談ができる関係が作られていると思われませんか。	333	519	206	33	1091	6	31%	48%	19%	3%	
	18	教員の指導方法は、人権に配慮したものになっていると思われませんか。	405	553	98	34	1090	7	37%	51%	9%	3%	
	19	高大の教育連携が積極的に行われていると思われませんか。	395	513	156	27	1091	6	36%	47%	14%	2%	
	20	ご子女の進路に関する情報は、提供されていると思われませんか。	415	513	138	24	1090	7	38%	47%	13%	2%	
	21	ご子女に何らかの問題が生じたとき、担任をはじめとする教員、学校カウンセラーに相談ができる体制ができていると思いますか。	356	547	157	29	1089	8	33%	50%	14%	3%	
	研修	22	本校の教員は、教材研究や指導力の向上に努めようとしていると思われませんか。	296	535	202	54	1087	10	27%	49%	19%	5%
	その他	23	食堂は、利用しやすいと思われませんか。	306	444	262	80	1092	5	28%	41%	24%	7%
		24	同報メールを用いて、成績懇談会や教育後援会関連行事の連絡をするシステムを有効に活用できていると思われませんか。□	611	372	77	27	1087	10	56%	34%	7%	2%

設問への回答(A:あてはまる B:ややあてはまる C:あまりあてはまらない D:あてはまらない)

2020年度

学校評価(保護者:高校) 集計結果表

集計対象 | 保護者(高校3年)

回答者数 | 361

(資料2)

	No	設問文	回答数				有効 回答 数	無効 回答 数	回答率(%)			
			A	B	C	D			A	B	C	D
全般	1	ご子女は、生き生きとした学校生活を送っていると思われませんか。	213	124	16	7	360	1	59%	34%	4%	2%
	2	保護者として、この学校に入学させてよかったと思われませんか。	245	92	17	6	360	1	68%	26%	5%	2%
	3	本校での学校生活は、入学前に描いたイメージ通りの学校でしたか。	138	162	47	13	360	1	38%	45%	13%	4%
学校運営・ 教育内容・ 生徒支援	4	本校の教育方針・教育目標を理解されていますか。	147	187	23	2	359	2	41%	52%	6%	1%
	5	避難訓練や安全対策など積極的な対策を講じていると思われませんか。	112	185	56	7	360	1	31%	51%	16%	2%
	6	災害や事件・事故などにより帰宅困難になったとき、安全確認のための手段が講じられていると思われませんか。	127	159	67	7	360	1	35%	44%	19%	2%
	7	校内での新型コロナ感染拡大防止対策は、適切に行われていると思われませんか。	103	185	63	9	360	1	29%	51%	18%	3%
	8	本校は学力向上のために組織的な取組を行っていると思われませんか。	76	162	99	23	360	1	21%	45%	28%	6%
	9	iPadなどの電子機器は授業の内容を理解するのに役立っていると思われませんか。	69	146	107	37	359	2	19%	41%	30%	10%
	10	習熟度の遅れた生徒へのフォローや補習授業の取組が十分に行われていると思われませんか。	73	146	108	33	360	1	20%	41%	30%	9%
	11	学校からの連絡や懇談は緊密に行われていると思われませんか。	128	167	58	7	360	1	36%	46%	16%	2%
	12	学校や社会のルールを遵守させ、生徒としてのマナーやモラルを向上させる取組が行われていると思われませんか。	141	168	42	9	360	1	39%	47%	12%	3%
	13	いじめを許さない学校・学級作りに積極的に取り組んでいると思われませんか。	140	170	43	6	359	2	39%	47%	12%	2%
	14	情報機器とのつきあい方の向上に対する取組が行われていると思われませんか。	80	187	79	11	357	4	22%	52%	22%	3%
	15	基本的な生活習慣や健康な身体づくり、基礎体力づくりの指導が行われていると思われませんか。	129	180	44	6	359	2	36%	50%	12%	2%
	16	学習や部活動の施設・設備は充実していると思われませんか。	159	144	47	10	360	1	44%	40%	13%	3%
	17	勉強や学校生活について、ご子女から教員に質問や相談ができる関係が作られていると思われませんか。	120	168	60	11	359	2	33%	47%	17%	3%
	18	教員の指導方法は、人権に配慮したものになっていると思われませんか。	142	172	33	12	359	2	40%	48%	9%	3%
	19	高大の教育連携が積極的に行われていると思われませんか。	143	165	41	11	360	1	40%	46%	11%	3%
	20	ご子女の進路に関する情報は、提供されていると思われませんか。	166	147	36	11	360	1	46%	41%	10%	3%
	21	ご子女に何らかの問題が生じたとき、担任をはじめとする教員、学校カウンセラーに相談ができる体制ができていると思いますか。	127	173	49	10	359	2	35%	48%	14%	3%
研修	22	本校の教員は、教材研究や指導力の向上に努めようとしていると思われませんか。	107	172	62	19	360	1	30%	48%	17%	5%
その他	23	食堂は、利用しやすいと思われませんか。	121	150	69	21	361	0	34%	42%	19%	6%
	24	同報メールを用いて、成績懇談会や教育後援会関連行事の連絡をするシステムを有効に活用できていると思われませんか。□	219	110	22	8	359	2	61%	31%	6%	2%

設問への回答(A:あてはまる B:ややあてはまる C:あまりあてはまらない D:あてはまらない)

2020年度

学校評価(保護者:高校) 集計結果表

集計対象 保護者(高校2年)

回答者数 380

(資料2)

	No	設問文	回答数				有効 回答 数	無効 回答 数	回答率(%)			
			A	B	C	D			A	B	C	D
全般	1	ご子女は、生き生きとした学校生活を送っていると思われませんか。	200	144	31	5	380	0	53%	38%	8%	1%
	2	保護者として、この学校に入学させてよかったと思われませんか。	210	146	18	5	379	1	55%	39%	5%	1%
	3	本校での学校生活は、入学前に描いたイメージ通りの学校でしたか。	117	192	56	14	379	1	31%	51%	15%	4%
学校運営・ 教育内容・ 生徒支援	4	本校の教育方針・教育目標を理解されていますか。	138	208	29	4	379	1	36%	55%	8%	1%
	5	避難訓練や安全対策など積極的な対策を講じていると思われませんか。	102	198	73	7	380	0	27%	52%	19%	2%
	6	災害や事件・事故などにより帰宅困難になったとき、安全確認のための手段が講じられていると思われませんか。	105	183	82	8	378	2	28%	48%	22%	2%
	7	校内での新型コロナウイルス感染拡大防止対策は、適切に行われていると思われませんか。	94	177	90	16	377	3	25%	47%	24%	4%
	8	本校は学力向上のために組織的な取組を行っていると思われませんか。	73	181	105	19	378	2	19%	48%	28%	5%
	9	iPadなどの電子機器は授業の内容を理解するのに役立つと思われませんか。	58	142	127	48	375	5	15%	38%	34%	13%
	10	習熟度の遅れた生徒へのフォローや補習授業の取組が十分に行われていると思われませんか。	68	186	100	24	378	2	18%	49%	26%	6%
	11	学校からの連絡や懇談は緊密に行われていると思われませんか。	99	174	86	16	375	5	26%	46%	23%	4%
	12	学校や社会のルールを遵守させ、生徒としてのマナーやモラルを向上させる取組が行われていると思われませんか。	124	195	53	7	379	1	33%	51%	14%	2%
	13	いじめを許さない学校・学級作り積極的に取り組んでいると思われませんか。	120	212	40	7	379	1	32%	56%	11%	2%
	14	情報機器とのつきあい方の向上に対する取組が行われていると思われませんか。	79	183	106	11	379	1	21%	48%	28%	3%
	15	基本的な生活習慣や健康な身体づくり、基礎体力づくりの指導が行われていると思われませんか。	106	211	55	6	378	2	28%	56%	15%	2%
	16	学習や部活動の施設・設備は充実していると思われませんか。	122	168	67	21	378	2	32%	44%	18%	6%
	17	勉強や学校生活について、ご子女から教員に質問や相談ができる関係が作られていると思われませんか。	117	173	76	12	378	2	31%	46%	20%	3%
	18	教員の指導方法は、人権に配慮したものになっていると思われませんか。	135	193	39	10	377	3	36%	51%	10%	3%
	19	高大の教育連携が積極的に行われていると思われませんか。	125	182	64	8	379	1	33%	48%	17%	2%
	20	ご子女の進路に関する情報は、提供されていると思われませんか。	121	191	58	7	377	3	32%	51%	15%	2%
	21	ご子女に何らかの問題が生じたとき、担任をはじめとする教員、学校カウンセラーに相談ができる体制ができていると思いませんか。	116	193	58	10	377	3	31%	51%	15%	3%
研修	22	本校の教員は、教材研究や指導力の向上に努めようとしていると思われませんか。	95	190	72	19	376	4	25%	51%	19%	5%
その他	23	食堂は、利用しやすいと思われませんか。	82	144	116	36	378	2	22%	38%	31%	10%
	24	同報メールを用いて、成績懇談会や教育後援会関連行事の連絡をするシステムを有効に活用できていると思われませんか。□	191	146	29	10	376	4	51%	39%	8%	3%

設問への回答(A:あてはまる B:ややあてはまる C:あまりあてはまらない D:あてはまらない)

2020年度

学校評価(保護者:高校) 集計結果表

集計対象 保護者(高校1年)

回答者数 356

(資料2)

	No	設問文	回答数				有効 回答 数	無効 回答 数	回答率(%)				
			A	B	C	D			A	B	C	D	
全般	1	ご子女は、生き生きとした学校生活を送っていると思われませんか。	216	118	18	3	355	1	61%	33%	5%	1%	
	2	保護者として、この学校に入学させてよかったと思われませんか。	225	110	17	2	354	2	64%	31%	5%	1%	
	3	本校での学校生活は、入学前に描いたイメージ通りの学校でしたか。	129	171	44	11	355	1	36%	48%	12%	3%	
学校運営・ 教育内容・ 生徒支援	4	本校の教育方針・教育目標を理解されていますか。	137	183	27	7	354	2	39%	52%	8%	2%	
	5	避難訓練や安全対策など積極的な対策を講じていると思われませんか。	104	180	60	9	353	3	29%	51%	17%	3%	
	6	災害や事件・事故などにより帰宅困難になったとき、安全確認のための手段が講じられていると思われませんか。	111	170	62	10	353	3	31%	48%	18%	3%	
	7	校内での新型コロナ感染拡大防止対策は、適切に行われていると思われませんか。	90	186	59	17	352	4	26%	53%	17%	5%	
	8	本校は学力向上のために組織的な取組を行っていると思われませんか。	69	177	87	20	353	3	20%	50%	25%	6%	
	9	iPadなどの電子機器は授業の内容を理解するのに役立っていると思われませんか。	57	173	90	31	351	5	16%	49%	26%	9%	
	10	習熟度の遅れた生徒へのフォローや補習授業の取組が十分に行われていると思われませんか。	67	155	108	23	353	3	19%	44%	31%	7%	
	11	学校からの連絡や懇談は緊密に行われていると思われませんか。	100	147	86	22	355	1	28%	41%	24%	6%	
	12	学校や社会のルールを遵守させ、生徒としてのマナーやモラルを向上させる取組が行われていると思われませんか。	142	179	27	6	354	2	40%	51%	8%	2%	
	13	いじめを許さない学校・学級作りに積極的に取り組んでいると思われませんか。	118	194	37	5	354	2	33%	55%	10%	1%	
	14	情報機器とのつきあい方の向上に対する取組が行われていると思われませんか。	68	205	69	12	354	2	19%	58%	19%	3%	
	15	基本的な生活習慣や健康な身体づくり、基礎体力づくりの指導が行われていると思われませんか。	126	193	27	10	356	0	35%	54%	8%	3%	
	16	学習や部活動の施設・設備は充実していると思われませんか。	147	145	50	12	354	2	42%	41%	14%	3%	
	17	勉強や学校生活について、ご子女から教員に質問や相談ができる関係が作られていると思われませんか。	96	178	70	10	354	2	27%	50%	20%	3%	
	18	教員の指導方法は、人権に配慮したものになっていると思われませんか。	128	188	26	12	354	2	36%	53%	7%	3%	
	19	高大の教育連携が積極的に行われていると思われませんか。	127	166	51	8	352	4	36%	47%	14%	2%	
	20	ご子女の進路に関する情報は、提供されていると思われませんか。	128	175	44	6	353	3	36%	50%	12%	2%	
	21	ご子女に何らかの問題が生じたとき、担任をはじめとする教員、学校カウンセラーに相談ができる体制ができていると思いますか。	113	181	50	9	353	3	32%	51%	14%	3%	
	研修	22	本校の教員は、教材研究や指導力の向上に努めようとしていると思われませんか。	94	173	68	16	351	5	27%	49%	19%	5%
	その他	23	食堂は、利用しやすいと思われませんか。	103	150	77	23	353	3	29%	42%	22%	7%
		24	同報メールを用いて、成績懇談会や教育後援会関連行事の連絡をするシステムを有効に活用できていると思われませんか。□	201	116	26	9	352	4	57%	33%	7%	3%

設問への回答(A:あてはまる B:ややあてはまる C:あまりあてはまらない D:あてはまらない)

2020年度

学校評価(保護者:中学) 集計結果表

関西大学第一中学校

(資料3)

集計対象	保護者(中学)
------	---------

回答者数	606
------	-----

	No	設問文	回答数				有効回答数	無効回答数	回答率(%)			
			A	B	C	D			A	B	C	D
全般	1	ご子女は、生き生きとした学校生活を送っていると思われませんか。	359	197	29	18	603	3	60%	33%	5%	3%
	2	保護者として、この学校に入学させてよかったと思われませんか。	388	177	31	9	605	1	64%	29%	5%	1%
	3	本校での学校生活は、入学前に描いたイメージ通りの学校でしたか。	249	259	75	22	605	1	41%	43%	12%	4%
学校運営・教育内容・生徒支援	4	本校の教育方針・教育目標を理解されていますか。	286	289	29	2	606	0	47%	48%	5%	0%
	5	避難訓練や安全対策など積極的な対策を講じていると思われませんか。	167	337	89	11	604	2	28%	56%	15%	2%
	6	災害や事件・事故などにより帰宅困難になったとき、安全確認のための手段が講じられていると思われませんか。	244	253	97	12	606	0	40%	42%	16%	2%
	7	校内での新型コロナ感染拡大防止対策は、適切に行われていると思われませんか。	190	307	86	22	605	1	31%	51%	14%	4%
	8	本校は学力向上のために組織的な取組を行っていると思われませんか。	176	295	114	21	606	0	29%	49%	19%	3%
	9	iPadなどの電子機器は授業の内容を理解するのに役立っていると思われませんか。	104	272	156	70	602	4	17%	45%	26%	12%
	10	習熟度の遅れた生徒へのフォローや補習授業の取組が十分に行われていると思われませんか。	176	287	117	24	604	2	29%	48%	19%	4%
	11	学校からの連絡や懇談は緊密に行われていると思われませんか。	159	285	133	28	605	1	26%	47%	22%	5%
	12	学校や社会のルールを遵守させ、生徒としてのマナーやモラルを向上させる取組が行われていると思われませんか。	242	293	60	9	604	2	40%	49%	10%	1%
	13	いじめを許さない学校・学級作りに積極的に取り組んでいると思われませんか。	229	304	57	15	605	1	38%	50%	9%	2%
	14	情報機器とのつきあい方の向上に対する取組が行われていると思われませんか。	139	316	128	22	605	1	23%	52%	21%	4%
	15	基本的な生活習慣や健康な身体づくり、基礎体力づくりの指導が行われていると思われませんか。	235	310	56	3	604	2	39%	51%	9%	0%
	16	学習や部活動の施設・設備は充実していると思われませんか。	247	263	76	19	605	1	41%	43%	13%	3%
	17	勉強や学校生活について、ご子女から教員に質問や相談ができる関係が作られていると思われませんか。	162	273	144	25	604	2	27%	45%	24%	4%
	18	教員の指導方法は、人権に配慮したものになっていると思われませんか。	227	292	66	20	605	1	38%	48%	11%	3%
	19	中大、中高の学校同士の教育連携が積極的に行われていると思われませんか。	170	286	128	21	605	1	28%	47%	21%	3%
	20	ご子女の進路に関する情報は、提供されていると思われませんか。	177	294	114	19	604	2	29%	49%	19%	3%
	21	ご子女に何らかの問題が生じたとき、担任をはじめとする教員、学校カウンセラーに相談ができる体制ができていると思いますか。	203	301	83	17	604	2	34%	50%	14%	3%
研修	22	本校の教員は教材研究や指導力の向上に努めようとしていると思われませんか。	178	315	94	16	603	3	30%	52%	16%	3%
その他	23	食堂は、利用しやすいと思われませんか。	126	255	173	51	605	1	21%	42%	29%	8%
	24	同報メールを用いて、成績懇談会やPTA関連行事の連絡をするシステムを有効に活用できていると思われませんか。□	328	205	53	15	601	5	55%	34%	9%	2%

設問への回答(A:あてはまる B:ややあてはまる C:あまりあてはまらない D:あてはまらない)

2020年度

学校評価(保護者:中学) 集計結果表

関西大学第一中学校

集計対象 保護者(中学3年)

回答者数 186

(資料3)

	No	設問文	回答数				有効回答数	無効回答数	回答率(%)			
			A	B	C	D			A	B	C	D
全般	1	ご子女は、生き生きとした学校生活を送っていると思われませんか。	108	63	10	5	186	0	58%	34%	5%	3%
	2	保護者として、この学校に入学させてよかったと思われませんか。	111	64	8	3	186	0	60%	34%	4%	2%
	3	本校での学校生活は、入学前に描いたイメージ通りの学校でしたか。	70	84	27	5	186	0	38%	45%	15%	3%
学校運営・教育内容・生徒支援	4	本校の教育方針・教育目標を理解されていますか。	80	95	9	2	186	0	43%	51%	5%	1%
	5	避難訓練や安全対策など積極的な対策を講じていると思われませんか。	46	102	33	5	186	0	25%	55%	18%	3%
	6	災害や事件・事故などにより帰宅困難になったとき、安全確認のための手段が講じられていると思われませんか。	69	80	32	5	186	0	37%	43%	17%	3%
	7	校内での新型コロナウイルス感染拡大防止対策は、適切に行われていると思われませんか。	47	101	28	10	186	0	25%	54%	15%	5%
	8	本校は学力向上のために組織的な取組を行っていると思われませんか。	38	93	47	8	186	0	20%	50%	25%	4%
	9	iPadなどの電子機器は授業の内容を理解するのに役立っていると思われませんか。	23	89	48	25	185	1	12%	48%	26%	14%
	10	習熟度の遅れた生徒へのフォローや補習授業の取組が十分に行われていると思われませんか。	28	94	53	10	185	1	15%	51%	29%	5%
	11	学校からの連絡や懇談は緊密に行われていると思われませんか。	37	97	43	9	186	0	20%	52%	23%	5%
	12	学校や社会のルールを遵守させ、生徒としてのマナーやモラルを向上させる取組が行われていると思われませんか。	67	94	21	3	185	1	36%	51%	11%	2%
	13	いじめを許さない学校・学級作りに積極的に取り組んでいると思われませんか。	55	99	25	6	185	1	30%	54%	14%	3%
	14	情報機器とのつきあい方の向上に対する取組が行われていると思われませんか。	43	95	39	9	186	0	23%	51%	21%	5%
	15	基本的な生活習慣や健康な身体づくり、基礎体力づくりの指導が行われていると思われませんか。	54	102	27	2	185	1	29%	55%	15%	1%
	16	学習や部活動の施設・設備は充実していると思われませんか。	60	85	32	9	186	0	32%	46%	17%	5%
	17	勉強や学校生活について、ご子女から教員に質問や相談ができる関係が作られていると思われませんか。	46	89	42	9	186	0	25%	48%	23%	5%
	18	教員の指導方法は、人権に配慮したものになっていると思われませんか。	62	96	22	6	186	0	33%	52%	12%	3%
	19	中大、中高の学校同士の教育連携が積極的に行われていると思われませんか。	54	96	32	4	186	0	29%	52%	17%	2%
	20	ご子女の進路に関する情報は、提供されていると思われませんか。	57	107	20	2	186	0	31%	58%	11%	1%
	21	ご子女に何らかの問題が生じたとき、担任をはじめとする教員、学校カウンセラーに相談ができる体制ができていると思いませんか。	64	94	23	4	185	1	35%	51%	12%	2%
	研修	22	本校の教員は教材研究や指導力の向上に努めようとしていると思われませんか。	47	100	33	6	186	0	25%	54%	18%
その他	23	食堂は、利用しやすいと思われませんか。	34	92	46	14	186	0	18%	49%	25%	8%
	24	同報メールを用いて、成績懇談会やPTA関連行事の連絡をするシステムを有効に活用できていると思われませんか。□	96	68	17	5	186	0	52%	37%	9%	3%

設問への回答(A:あてはまる B:ややあてはまる C:あまりあてはまらない D:あてはまらない)

2020年度

学校評価(保護者:中学) 集計結果表

関西大学第一中学校

集計対象 保護者(中学2年)

回答者数 213

(資料3)

	No	設問文	回答数				有効 回答 数	無効 回答 数	回答率(%)			
			A	B	C	D			A	B	C	D
全般	1	ご子女は、生き生きとした学校生活を送っていると思われませんか。	119	69	14	9	211	2	56%	33%	7%	4%
	2	保護者として、この学校に入学させてよかったと思われませんか。	135	56	19	3	213	0	63%	26%	9%	1%
	3	本校での学校生活は、入学前に描いたイメージ通りの学校でしたか。	87	81	32	13	213	0	41%	38%	15%	6%
学校運営・ 教育内容・ 生徒支援	4	本校の教育方針・教育目標を理解されていますか。	100	100	13	0	213	0	47%	47%	6%	0%
	5	避難訓練や安全対策など積極的な対策を講じていると思われませんか。	68	116	24	3	211	2	32%	55%	11%	1%
	6	災害や事件・事故などにより帰宅困難になったとき、安全確認のための手段が講じられていると思われませんか。	100	87	23	3	213	0	47%	41%	11%	1%
	7	校内での新型コロナ感染拡大防止対策は、適切に行われていると思われませんか。	84	95	26	7	212	1	40%	45%	12%	3%
	8	本校は学力向上のために組織的な取組を行っていると思われませんか。	61	99	46	7	213	0	29%	46%	22%	3%
	9	iPadなどの電子機器は授業の内容を理解するのに役立っていると思われませんか。	48	94	55	15	212	1	23%	44%	26%	7%
	10	習熟度の遅れた生徒へのフォローや補習授業の取組が十分に行われていると思われませんか。	58	100	44	10	212	1	27%	47%	21%	5%
	11	学校からの連絡や懇談は緊密に行われていると思われませんか。	52	104	47	9	212	1	25%	49%	22%	4%
	12	学校や社会のルールを遵守させ、生徒としてのマナーやモラルを向上させる取組が行われていると思われませんか。	74	109	25	4	212	1	35%	51%	12%	2%
	13	いじめを許さない学校・学級作りに積極的に取り組んでいると思われませんか。	73	114	20	6	213	0	34%	54%	9%	3%
	14	情報機器とのつきあい方の向上に対する取組が行われていると思われませんか。	46	110	46	10	212	1	22%	52%	22%	5%
	15	基本的な生活習慣や健康な身体づくり、基礎体力づくりの指導が行われていると思われませんか。	85	106	20	1	212	1	40%	50%	9%	0%
	16	学習や部活動の施設・設備は充実していると思われませんか。	76	98	32	7	213	0	36%	46%	15%	3%
	17	勉強や学校生活について、ご子女から教員に質問や相談ができる関係が作られていると思われませんか。	47	94	63	8	212	1	22%	44%	30%	4%
	18	教員の指導方法は、人権に配慮したものになっていると思われませんか。	76	103	27	6	212	1	36%	49%	13%	3%
	19	中大、中高の学校同士の教育連携が積極的に行われていると思われませんか。	57	86	59	10	212	1	27%	41%	28%	5%
	20	ご子女の進路に関する情報は、提供されていると思われませんか。	55	94	53	10	212	1	26%	44%	25%	5%
	21	ご子女に何らかの問題が生じたとき、担任をはじめとする教員、学校カウンセラーに相談ができる体制ができていると思いますか。	67	105	33	7	212	1	32%	50%	16%	3%
	研修	22	本校の教員は教材研究や指導力の向上に努めようとしていると思われませんか。	62	108	36	6	212	1	29%	51%	17%
その他	23	食堂は、利用しやすいと思われませんか。	43	73	72	24	212	1	20%	34%	34%	11%
	24	同報メールを用いて、成績懇談会やPTA関連行事の連絡をするシステムを有効に活用できていると思われませんか。□	124	63	19	4	210	3	59%	30%	9%	2%

設問への回答(A:あてはまる B:ややあてはまる C:あまりあてはまらない D:あてはまらない)

2020年度

学校評価(保護者:中学) 集計結果表

関西大学第一中学校

集計対象 保護者(中学1年)

回答者数 207

(資料3)

	No	設問文	回答数				有効 回答 数	無効 回答 数	回答率(%)				
			A	B	C	D			A	B	C	D	
全般	1	ご子女は、生き生きとした学校生活を送っていると思われませんか。	132	65	5	4	206	1	64%	32%	2%	2%	
	2	保護者として、この学校に入学させてよかったと思われませんか。	142	57	4	3	206	1	69%	28%	2%	1%	
	3	本校での学校生活は、入学前に描いたイメージ通りの学校でしたか。	92	94	16	4	206	1	45%	46%	8%	2%	
学校運営・ 教育内容・ 生徒支援	4	本校の教育方針・教育目標を理解されていますか。	106	94	7	0	207	0	51%	45%	3%	0%	
	5	避難訓練や安全対策など積極的な対策を講じていると思われませんか。	53	119	32	3	207	0	26%	57%	15%	1%	
	6	災害や事件・事故などにより帰宅困難になったとき、安全確認のための手段が講じられていると思われませんか。	75	86	42	4	207	0	36%	42%	20%	2%	
	7	校内での新型コロナ感染拡大防止対策は、適切に行われていると思われませんか。	59	111	32	5	207	0	29%	54%	15%	2%	
	8	本校は学力向上のために組織的な取組を行っていると思われませんか。	77	103	21	6	207	0	37%	50%	10%	3%	
	9	iPadなどの電子機器は授業の内容を理解するのに役立つと思われませんか。	33	89	53	30	205	2	16%	43%	26%	15%	
	10	習熟度の遅れた生徒へのフォローや補習授業の取組が十分に行われていると思われませんか。	90	93	20	4	207	0	43%	45%	10%	2%	
	11	学校からの連絡や懇談は緊密に行われていると思われませんか。	70	84	43	10	207	0	34%	41%	21%	5%	
	12	学校や社会のルールを遵守させ、生徒としてのマナーやモラルを向上させる取組が行われていると思われませんか。	101	90	14	2	207	0	49%	43%	7%	1%	
	13	いじめを許さない学校・学級作りに積極的に取り組んでいると思われませんか。	101	91	12	3	207	0	49%	44%	6%	1%	
	14	情報機器とのつきあい方の向上に対する取組が行われていると思われませんか。	50	111	43	3	207	0	24%	54%	21%	1%	
	15	基本的な生活習慣や健康な身体づくり、基礎体力づくりの指導が行われていると思われませんか。	96	102	9	0	207	0	46%	49%	4%	0%	
	16	学習や部活動の施設・設備は充実していると思われませんか。	111	80	12	3	206	1	54%	39%	6%	1%	
	17	勉強や学校生活について、ご子女から教員に質問や相談ができる関係が作られていると思われませんか。	69	90	39	8	206	1	33%	44%	19%	4%	
	18	教員の指導方法は、人権に配慮したものになっていると思われませんか。	89	93	17	8	207	0	43%	45%	8%	4%	
	19	中大、中高の学校同士の教育連携が積極的に行われていると思われませんか。	59	104	37	7	207	0	29%	50%	18%	3%	
	20	ご子女の進路に関する情報は、提供されていると思われませんか。	65	93	41	7	206	1	32%	45%	20%	3%	
	21	ご子女に何らかの問題が生じたとき、担任をはじめとする教員、学校カウンセラーに相談ができる体制ができていると思いますか。	72	102	27	6	207	0	35%	49%	13%	3%	
	研修	22	本校の教員は教材研究や指導力の向上に努めようとしていると思われませんか。	69	107	25	4	205	2	34%	52%	12%	2%
	その他	23	食堂は、利用しやすいと思われませんか。	49	90	55	13	207	0	24%	43%	27%	6%
		24	同報メールを用いて、成績懇談会やPTA関連行事の連絡をするシステムを有効に活用できていると思われませんか。□	108	74	17	6	205	2	53%	36%	8%	3%

設問への回答(A:あてはまる B:ややあてはまる C:あまりあてはまらない D:あてはまらない)

2020年度

学校評価(高校生) 集計結果表

集計対象	高校生
------	-----

回答者数	1172
------	------

(資料4)

	No	設問文	回答数				有効 回答数	無効 回答数	回答率(%)			
			A	B	C	D			A	B	C	D
全般	1	学校生活は楽しいと感じていますか。	771	329	55	15	1170	2	66%	28%	5%	1%
	2	この学校に入学してよかったと思いますか。	640	418	88	25	1171	1	55%	36%	8%	2%
	3	本校での学校生活は、入学前に描いたイメージ通りの学校でしたか。	265	521	279	105	1170	2	23%	45%	24%	9%
学校運営・ 教育内容・ 生徒支援	4	本校の教育方針を理解していますか。	367	521	207	77	1172	0	31%	44%	18%	7%
	5	事故、事件、災害が発生したとき、どのように行動すれば良いのか、指示を受けていますか。	464	498	159	51	1172	0	40%	42%	14%	4%
	6	災害や事件・事故などにより帰宅困難になったとき、安全確認のための手段が講じられていますか。	455	483	170	63	1171	1	39%	41%	15%	5%
	7	校内での新型コロナ感染拡大防止対策は、適切に行われていると思いますか。	344	469	249	109	1171	1	29%	40%	21%	9%
	8	授業を通じ、自分の学力は向上していると感じていますか。	317	537	248	67	1169	3	27%	46%	21%	6%
	9	iPadなどの電子機器は授業の内容を理解するのに役立っていると思いますか。	299	403	257	210	1169	3	26%	34%	22%	18%
	10	成績が低迷した場合、補習授業で適切なフォローをもらえる仕組みがあると感じていますか。	410	508	184	69	1171	1	35%	43%	16%	6%
	11	自分の学習状況を保護者も把握していると思いますか。	538	422	155	55	1170	2	46%	36%	13%	5%
	12	生徒としてのマナーやモラル向上のための指導によって、規範意識が昨年より高まったと思いますか。	367	533	216	55	1171	1	31%	46%	18%	5%
	13	いじめを許さない指導が日常的に行われていると思いますか。	442	497	172	59	1170	2	38%	42%	15%	5%
	14	情報機器とのつきあい方の向上に関する指導によって、規範意識が高まったと思いますか。	368	519	226	58	1171	1	31%	44%	19%	5%
	15	基本的な生活習慣や健康な身体づくり、基礎体力づくりの仕方を学びましたか。	475	537	135	25	1172	0	41%	46%	12%	2%
	16	学習や部活動の施設・設備は充実していると思いますか。	576	435	113	46	1170	2	49%	37%	10%	4%
	17	関一祭において、生徒会や各委員会は活躍していたと思いますか。	674	377	87	32	1170	2	58%	32%	7%	3%
	18	勉強や学校生活について、先生に質問や相談ができる雰囲気でしたか。	527	481	125	39	1172	0	45%	41%	11%	3%
	19	先生の指導方法は、人権に配慮したものであると感じますか。	500	505	126	39	1170	2	43%	43%	11%	3%
	20	高大の教育連携があると思いますか。	588	438	109	33	1168	4	50%	38%	9%	3%
	21	進路に関する情報は、提供されていると思いますか。	655	428	68	21	1172	0	56%	37%	6%	2%
	22	悩みが生じたときに、担任をはじめとする教員、学校カウンセラーに相談ができる体制ができていると思いますか。	401	507	212	52	1172	0	34%	43%	18%	4%
	研修	23	工夫された授業や、おもしろい実験などが取り入れられていると思いますか。	344	437	268	113	1162	10	30%	38%	23%
その他	24	食堂は、利用しやすいですか。	594	351	129	75	1149	23	52%	31%	11%	7%

2020年度

学校評価(高校生徒) 集計結果表

集計対象

高校3年生

回答者数

391

(資料4)

	No	設問文	回答数				有効 回答 数	無効 回答 数	回答率(%)			
			A	B	C	D			A	B	C	D
全般	1	学校生活は楽しいと感じていますか。	282	95	11	3	391	0	72%	24%	3%	1%
	2	この学校に入学してよかったと思いますか。	247	118	22	4	391	0	63%	30%	6%	1%
	3	本校での学校生活は、入学前に描いたイメージ通りの学校でしたか。	101	147	104	38	390	1	26%	38%	27%	10%
学校運営・ 教育内容・ 生徒支援	4	本校の教育方針を理解していますか。	129	166	69	27	391	0	33%	42%	18%	7%
	5	事故、事件、災害が発生したとき、どのように行動すれば良いのか、指示を受けていますか。	182	173	27	9	391	0	47%	44%	7%	2%
	6	災害や事件・事故などにより帰宅困難になったとき、安全確認のための手段が講じられていますか。	165	166	42	17	390	1	42%	43%	11%	4%
	7	校内での新型コロナ感染拡大防止対策は、適切に行われていると思いますか。	136	159	64	32	391	0	35%	41%	16%	8%
	8	授業を通じ、自分の学力は向上していると感じていますか。	112	176	84	19	391	0	29%	45%	21%	5%
	9	iPadなどの電子機器は授業の内容を理解するのに役立っていると思いますか。	117	125	79	67	388	3	30%	32%	20%	17%
	10	成績が低迷した場合、補習授業で適切なフォローをしてもらえる仕組みがあると感じていますか。	116	175	71	28	390	1	30%	45%	18%	7%
	11	自分の学習状況を保護者も把握していると思いますか。	193	137	39	22	391	0	49%	35%	10%	6%
	12	生徒としてのマナーやモラル向上のための指導によって、規範意識が昨年より高まったと思いますか。	147	153	74	17	391	0	38%	39%	19%	4%
	13	いじめを許さない指導が日常的に行われていると思いますか。	170	160	45	15	390	1	44%	41%	12%	4%
	14	情報機器とのつきあい方の向上に関する指導によって、規範意識が高まったと思いますか。	148	165	63	15	391	0	38%	42%	16%	4%
	15	基本的な生活習慣や健康な身体づくり、基礎体力づくりの仕方を学びましたか。	178	163	44	6	391	0	46%	42%	11%	2%
	16	学習や部活動の施設・設備は充実していると思いますか。	217	125	34	15	391	0	55%	32%	9%	4%
	17	関一祭において、生徒会や各委員会は活躍していたと思いますか。	257	113	14	7	391	0	66%	29%	4%	2%
	18	勉強や学校生活について、先生に質問や相談ができる雰囲気でしたか。	189	154	33	15	391	0	48%	39%	8%	4%
	19	先生の指導方法は、人権に配慮したものであると感じますか。	168	172	37	14	391	0	43%	44%	9%	4%
	20	高大の教育連携があると思いますか。	211	142	26	11	390	1	54%	36%	7%	3%
	21	進路に関する情報は、提供されていると思いますか。	199	149	33	10	391	0	51%	38%	8%	3%
	22	悩みが生じたときに、担任をはじめとする教員、学校カウンセラーに相談ができる体制ができていると思いますか。	150	161	65	15	391	0	38%	41%	17%	4%
	研修	23	工夫された授業や、おもしろい実験などが取り入れられていると思いますか。	155	152	63	17	387	4	40%	39%	16%
その他	24	食堂は、利用しやすいですか。	225	118	23	18	384	7	59%	31%	6%	5%

設問への回答(A:あてはまる B:ややあてはまる C:あまりあてはまらない D:あてはまらない)

2020年度

学校評価(高校生徒) 集計結果表

集計対象	高校2年生
------	-------

回答者数	387
------	-----

(資料4)

	No	設問文	回答数				有効回答数	無効回答数	回答率(%)			
			A	B	C	D			A	B	C	D
全般	1	学校生活は楽しいと感じていますか。	243	116	22	6	387	0	63%	30%	6%	2%
	2	この学校に入学してよかったと思いますか。	181	162	33	11	387	0	47%	42%	9%	3%
	3	本校での学校生活は、入学前に描いたイメージ通りの学校でしたか。	68	190	92	37	387	0	18%	49%	24%	10%
学校運営・教育内容・生徒支援	4	本校の教育方針を理解していますか。	116	177	76	18	387	0	30%	46%	20%	5%
	5	事故、事件、災害が発生したとき、どのように行動すれば良いのか、指示を受けていますか。	159	163	53	12	387	0	41%	42%	14%	3%
	6	災害や事件・事故などにより帰宅困難になったとき、安全確認のための手段が講じられていますか。	151	160	58	18	387	0	39%	41%	15%	5%
	7	校内での新型コロナ感染拡大防止対策は、適切に行われていると思いますか。	109	152	94	31	386	1	28%	39%	24%	8%
	8	授業を通じ、自分の学力は向上していると感じていますか。	107	175	87	18	387	0	28%	45%	22%	5%
	9	iPadなどの電子機器は授業の内容を理解するのに役立っていると思いますか。	81	133	93	80	387	0	21%	34%	24%	21%
	10	成績が低迷した場合、補習授業で適切なフォローをしてもらえる仕組みがあると感じていますか。	147	175	49	16	387	0	38%	45%	13%	4%
	11	自分の学習状況を保護者も把握していると思いますか。	168	139	62	16	385	2	44%	36%	16%	4%
	12	生徒としてのマナーやモラル向上のための指導によって、規範意識が昨年より高まったと思いますか。	109	192	69	17	387	0	28%	50%	18%	4%
	13	いじめを許さない指導が日常的に行われていると思いますか。	135	169	69	13	386	1	35%	44%	18%	3%
	14	情報機器とのつきあい方の向上に関する指導によって、規範意識が高まったと思いますか。	99	193	76	19	387	0	26%	50%	20%	5%
	15	基本的な生活習慣や健康な身体づくり、基礎体力づくりの仕方を学びましたか。	137	196	48	6	387	0	35%	51%	12%	2%
	16	学習や部活動の施設・設備は充実していると思いますか。	174	162	40	11	387	0	45%	42%	10%	3%
	17	関一祭において、生徒会や各委員会は活躍していたと思いますか。	193	142	40	12	387	0	50%	37%	10%	3%
	18	勉強や学校生活について、先生に質問や相談ができる雰囲気でしたか。	178	161	38	10	387	0	46%	42%	10%	3%
	19	先生の指導方法は、人権に配慮したものであると感じますか。	172	165	41	9	387	0	44%	43%	11%	2%
	20	高大の教育連携があると思いますか。	210	149	23	4	386	1	54%	39%	6%	1%
	21	進路に関する情報は、提供されていると思いますか。	215	150	16	6	387	0	56%	39%	4%	2%
	22	悩みが生じたときに、担任をはじめとする教員、学校カウンセラーに相談ができる体制ができていると思いますか。	138	161	77	11	387	0	36%	42%	20%	3%
	研修	23	工夫された授業や、おもしろい実験などが取り入れられていると思いますか。	106	150	93	34	383	4	28%	39%	24%
その他	24	食堂は、利用しやすいですか。	185	128	47	19	379	8	49%	34%	12%	5%

設問への回答(A:あてはまる B:ややあてはまる C:あまりあてはまらない D:あてはまらない)

2020年度

学校評価(高校生徒) 集計結果表

集計対象

高校1年生

回答者数

394

(資料4)

	No	設問文	回答数				有効 回答 数	無効 回答 数	回答率(%)			
			A	B	C	D			A	B	C	D
全般	1	学校生活は楽しいと感じていますか。	246	118	22	6	392	2	63%	30%	6%	2%
	2	この学校に入学してよかったと思いますか。	212	138	33	10	393	1	54%	35%	8%	3%
	3	本校での学校生活は、入学前に描いたイメージ通りの学校でしたか。	96	184	83	30	393	1	24%	47%	21%	8%
学校運営・ 教育内容・ 生徒支援	4	本校の教育方針を理解していますか。	122	178	62	32	394	0	31%	45%	16%	8%
	5	事故、事件、災害が発生したとき、どのように行動すれば良いのか、指示を受けていますか。	123	162	79	30	394	0	31%	41%	20%	8%
	6	災害や事件・事故などにより帰宅困難になったとき、安全確認のための手段が講じられていますか。	139	157	70	28	394	0	35%	40%	18%	7%
	7	校内での新型コロナウイルス感染拡大防止対策は、適切に行われていると思いますか。	99	158	91	46	394	0	25%	40%	23%	12%
	8	授業を通じ、自分の学力は向上していると感じていますか。	98	186	77	30	391	3	25%	48%	20%	8%
	9	iPadなどの電子機器は授業の内容を理解するのに役立っていると思いますか。	101	145	85	63	394	0	26%	37%	22%	16%
	10	成績が低迷した場合、補習授業で適切なフォローをしてもらえる仕組みがあると感じていますか。	147	158	64	25	394	0	37%	40%	16%	6%
	11	自分の学習状況を保護者も把握していると思いますか。	177	146	54	17	394	0	45%	37%	14%	4%
	12	生徒としてのマナーやモラル向上のための指導によって、規範意識が昨年より高まったと思いますか。	111	188	73	21	393	1	28%	48%	19%	5%
	13	いじめを許さない指導が日常的に行われていると思いますか。	137	168	58	31	394	0	35%	43%	15%	8%
	14	情報機器とのつきあい方の向上に関する指導によって、規範意識が高まったと思いますか。	121	161	87	24	393	1	31%	41%	22%	6%
	15	基本的な生活習慣や健康な身体づくり、基礎体力づくりの仕方を学びましたか。	160	178	43	13	394	0	41%	45%	11%	3%
	16	学習や部活動の施設・設備は充実していると思いますか。	185	148	39	20	392	2	47%	38%	10%	5%
	17	関一祭において、生徒会や各委員会は活躍していたと思いますか。	224	122	33	13	392	2	57%	31%	8%	3%
	18	勉強や学校生活について、先生に質問や相談ができる雰囲気でしたか。	160	166	54	14	394	0	41%	42%	14%	4%
	19	先生の指導方法は、人権に配慮したものであると感じますか。	160	168	48	16	392	2	41%	43%	12%	4%
	20	高大の教育連携があると思いますか。	167	147	60	18	392	2	43%	38%	15%	5%
	21	進路に関する情報は、提供されていると思いますか。	241	129	19	5	394	0	61%	33%	5%	1%
	22	悩みが生じたときに、担任をはじめとする教員、学校カウンセラーに相談ができる体制ができていると思いますか。	113	185	70	26	394	0	29%	47%	18%	7%
研修	23	工夫された授業や、おもしろい実験などが取り入れられていると思いますか。	83	135	112	62	392	2	21%	34%	29%	16%
その他	24	食堂は、利用しやすいですか。	184	105	59	38	386	8	48%	27%	15%	10%

設問への回答(A:あてはまる B:ややあてはまる C:あまりあてはまらない D:あてはまらない)

2020年度

学校評価(中学校生徒) 集計結果表

関西大学第一中学校

集計対象	中学生
------	-----

回答者数	680
------	-----

(資料5)

	No	設問文	回答数				有効回答数	無効回答数	回答率(%)			
			A	B	C	D			A	B	C	D
全般	1	学校生活は楽しいと感じていますか。	429	213	27	10	679	1	63%	31%	4%	1%
	2	この学校に入学してよかったと思いますか。	414	226	36	4	680	0	61%	33%	5%	1%
	3	本校での学校生活は、入学前に描いたイメージ通りの学校でしたか。	176	338	119	44	677	3	26%	50%	18%	6%
学校運営・教育内容・生徒支援	4	本校の教育方針を理解していますか。	220	350	77	29	676	4	33%	52%	11%	4%
	5	事故、事件、災害が発生したとき、どのように行動すれば良いのか、指示を受けていますか。	325	274	63	18	680	0	48%	40%	9%	3%
	6	災害や事件・事故などにより帰宅困難になったとき、安全確認のための手段が講じられていますか。	313	280	68	17	678	2	46%	41%	10%	3%
	7	校内での新型コロナ感染拡大防止対策は、適切に行われていると思いますか。	229	320	106	25	680	0	34%	47%	16%	4%
	8	授業を通じ、自分の学力は向上していると感じていますか。	215	347	96	20	678	2	32%	51%	14%	3%
	9	iPadなどの電子機器は授業の内容を理解するのに役立っていると思いますか。	242	240	83	108	673	7	36%	36%	12%	16%
	10	成績が低迷した場合、補習授業で適切なフォローをしてもらえる仕組みがあると感じていますか。	274	274	97	34	679	1	40%	40%	14%	5%
	11	自分の学習状況を保護者も把握していると思いますか。	348	247	64	21	680	0	51%	36%	9%	3%
	12	生徒としてのマナーやモラル向上のための指導によって、規範意識が昨年より高まったと思いますか。	228	335	89	26	678	2	34%	49%	13%	4%
	13	いじめを許さない指導が日常的に行われていると思いますか。	286	256	106	32	680	0	42%	38%	16%	5%
	14	情報機器とのつきあい方の向上に関する指導によって、規範意識が高まったと思いますか。	255	321	75	27	678	2	38%	47%	11%	4%
	15	基本的な生活習慣や健康な身体づくり、基礎体力づくりの仕方を学びましたか。	355	281	36	6	678	2	52%	41%	5%	1%
	16	学習や部活動の施設・設備は充実していると思いますか。	336	247	74	22	679	1	49%	36%	11%	3%
	17	球技大会において、生徒会や各委員会は活躍していたと思いますか。	431	195	37	16	679	1	63%	29%	5%	2%
	18	勉強や学校生活について、先生に質問や相談ができる雰囲気でしたか。	227	273	144	35	679	1	33%	40%	21%	5%
	19	先生の指導方法は、人権に配慮したものであると感じますか。	212	328	90	48	678	2	31%	48%	13%	7%
	20	中大、中高の学校同士の教育連携があると思いますか。	241	310	94	34	679	1	35%	46%	14%	5%
	21	進路に関する情報は、提供されていると思いますか。	274	272	103	27	676	4	41%	40%	15%	4%
	22	悩みが生じたときに、担任をはじめとする教員、学校カウンセラーに相談ができる体制ができていると思いますか。	200	270	152	56	678	2	29%	40%	22%	8%
	研修	23	工夫された授業や、おもしろい実験などが取り入れられていると思いますか。	271	249	119	31	670	10	40%	37%	18%
その他	24	食堂は、利用しやすいですか。	320	198	107	39	664	16	48%	30%	16%	6%

設問への回答(A:あてはまる B:ややあてはまる C:あまりあてはまらない D:あてはまらない)

2020年度

学校評価(中学校生徒) 集計結果表

関西大学第一中学校

集計対象	中学3年生
------	-------

回答者数	228
------	-----

(資料5)

	No	設問文	回答数				有効 回答 数	無効 回答 数	回答率(%)			
			A	B	C	D			A	B	C	D
全般	1	学校生活は楽しいと感じていますか。	143	70	9	6	228	0	63%	31%	4%	3%
	2	この学校に入学してよかったと思いますか。	128	85	15	0	228	0	56%	37%	7%	0%
	3	本校での学校生活は、入学前に描いたイメージ通りの学校でしたか。	42	120	50	15	227	1	19%	53%	22%	7%
学校運営・ 教育内容・ 生徒支援	4	本校の教育方針を理解していますか。	64	122	34	6	226	2	28%	54%	15%	3%
	5	事故、事件、災害が発生したとき、どのように行動すれば良いのか、指示を受けていますか。	114	96	15	3	228	0	50%	42%	7%	1%
	6	災害や事件・事故などにより帰宅困難になったとき、安全確認のための手段が講じられていますか。	94	106	22	5	227	1	41%	47%	10%	2%
	7	校内での新型コロナ感染拡大防止対策は、適切に行われていると思いますか。	66	106	50	6	228	0	29%	46%	22%	3%
	8	授業を通じ、自分の学力は向上していると感じていますか。	52	126	42	8	228	0	23%	55%	18%	4%
	9	iPadなどの電子機器は授業の内容を理解するのに役立っていると思いますか。	81	91	34	22	228	0	36%	40%	15%	10%
	10	成績が低迷した場合、補習授業で適切なフォローをしてもらえらる仕組みがあると感じていますか。	82	82	46	18	228	0	36%	36%	20%	8%
	11	自分の学習状況を保護者も把握していると思いますか。	103	88	28	9	228	0	45%	39%	12%	4%
	12	生徒としてのマナーやモラル向上のための指導によって、規範意識が昨年より高まったと思いますか。	53	130	35	9	227	1	23%	57%	15%	4%
	13	いじめを許さない指導が日常的に行われていると思いますか。	74	97	42	15	228	0	32%	43%	18%	7%
	14	情報機器とのつきあい方の向上に関する指導によって、規範意識が高まったと思いますか。	79	113	28	8	228	0	35%	50%	12%	4%
	15	基本的な生活習慣や健康な身体づくり、基礎体力づくりの仕方を学びましたか。	97	118	12	1	228	0	43%	52%	5%	0%
	16	学習や部活動の施設・設備は充実していると思いますか。	91	106	22	9	228	0	40%	46%	10%	4%
	17	球技大会において、生徒会や各委員会は活躍していたと思いますか。	137	73	13	5	228	0	60%	32%	6%	2%
	18	勉強や学校生活について、先生に質問や相談ができる雰囲気でしたか。	64	105	53	6	228	0	28%	46%	23%	3%
	19	先生の指導方法は、人権に配慮したものであると感じますか。	69	121	28	10	228	0	30%	53%	12%	4%
	20	中大、中高の学校同士の教育連携があると思いますか。	87	98	34	9	228	0	38%	43%	15%	4%
	21	進路に関する情報は、提供されていると思いますか。	98	100	23	6	227	1	43%	44%	10%	3%
	22	悩みが生じたときに、担任をはじめとする教員、学校カウンセラーに相談ができる体制ができていると思いますか。	68	96	45	19	228	0	30%	42%	20%	8%
	研修	23	工夫された授業や、おもしろい実験などが取り入れられていると思いますか。	90	90	38	7	225	3	40%	40%	17%
その他	24	食堂は、利用しやすいですか。	93	83	38	11	225	3	41%	37%	17%	5%

設問への回答(A:あてはまる B:ややあてはまる C:あまりあてはまらない D:あてはまらない)

2020年度

学校評価(中学校生徒) 集計結果表

関西大学第一中学校

集計対象

中学2年生

回答者数

224

(資料5)

	No	設問文	回答数				有効 回答 数	無効 回答 数	回答率(%)			
			A	B	C	D			A	B	C	D
全般	1	学校生活は楽しいと感じていますか。	129	80	11	4	224	0	58%	36%	5%	2%
	2	この学校に入学してよかったと思いますか。	128	78	15	3	224	0	57%	35%	7%	1%
	3	本校での学校生活は、入学前に描いたイメージ通りの学校でしたか。	66	108	31	17	222	2	30%	49%	14%	8%
学校運営・ 教育内容・ 生徒支援	4	本校の教育方針を理解していますか。	59	118	28	17	222	2	27%	53%	13%	8%
	5	事故、事件、災害が発生したとき、どのように行動すれば良いのか、指示を受けていますか。	99	96	26	3	224	0	44%	43%	12%	1%
	6	災害や事件・事故などにより帰宅困難になったとき、安全確認のための手段が講じられていますか。	102	91	26	4	223	1	46%	41%	12%	2%
	7	校内での新型コロナ感染拡大防止対策は、適切に行われていると思いますか。	71	111	31	11	224	0	32%	50%	14%	5%
	8	授業を通じ、自分の学力は向上していると感じていますか。	74	111	30	8	223	1	33%	50%	13%	4%
	9	iPadなどの電子機器は授業の内容を理解するのに役立っていると思いますか。	98	85	30	8	221	3	44%	38%	14%	4%
	10	成績が低迷した場合、補習授業で適切なフォローをしてもらえる仕組みがあると感じていますか。	78	112	26	8	224	0	35%	50%	12%	4%
	11	自分の学習状況を保護者も把握していると思いますか。	115	83	19	7	224	0	51%	37%	8%	3%
	12	生徒としてのマナーやモラル向上のための指導によって、規範意識が昨年より高まったと思いますか。	69	118	31	6	224	0	31%	53%	14%	3%
	13	いじめを許さない指導が日常的に行われていると思いますか。	73	90	50	11	224	0	33%	40%	22%	5%
	14	情報機器とのつきあい方の向上に関する指導によって、規範意識が高まったと思いますか。	76	110	30	7	223	1	34%	49%	13%	3%
	15	基本的な生活習慣や健康な身体づくり、基礎体力づくりの仕方を学びましたか。	112	94	14	3	223	1	50%	42%	6%	1%
	16	学習や部活動の施設・設備は充実していると思いますか。	105	79	33	6	223	1	47%	35%	15%	3%
	17	球技大会において、生徒会や各委員会は活躍していたと思いますか。	140	68	12	3	223	1	63%	30%	5%	1%
	18	勉強や学校生活について、先生に質問や相談ができる雰囲気でしたか。	61	87	58	17	223	1	27%	39%	26%	8%
	19	先生の指導方法は、人権に配慮したものであると感じますか。	61	105	32	24	222	2	27%	47%	14%	11%
	20	中大、中高の学校同士の教育連携があると思いますか。	68	107	35	13	223	1	30%	48%	16%	6%
	21	進路に関する情報は、提供されていると思いますか。	61	89	60	12	222	2	27%	40%	27%	5%
	22	悩みが生じたときに、担任をはじめとする教員、学校カウンセラーに相談ができる体制ができていると思いますか。	52	79	69	23	223	1	23%	35%	31%	10%
	研修	23	工夫された授業や、おもしろい実験などが取り入れられていると思いますか。	115	71	31	4	221	3	52%	32%	14%
その他	24	食堂は、利用しやすいですか。	113	52	37	17	219	5	52%	24%	17%	8%

設問への回答(A:あてはまる B:ややあてはまる C:あまりあてはまらない D:あてはまらない)

2020年度

学校評価(中学校生徒) 集計結果表

関西大学第一中学校

(資料5)

集計対象	中学1年生
------	-------

回答者数	228
------	-----

	No	設問文	回答数				有効 回答 数	無効 回答 数	回答率(%)			
			A	B	C	D			A	B	C	D
全般	1	学校生活は楽しいと感じていますか。	157	63	7	0	227	1	69%	28%	3%	0%
	2	この学校に入学してよかったと思いますか。	158	63	6	1	228	0	69%	28%	3%	0%
	3	本校での学校生活は、入学前に描いたイメージ通りの学校でしたか。	68	110	38	12	228	0	30%	48%	17%	5%
学校運営・ 教育内容・ 生徒支援	4	本校の教育方針を理解していますか。	97	110	15	6	228	0	43%	48%	7%	3%
	5	事故、事件、災害が発生したとき、どのように行動すれば良いのか、指示を受けていますか。	112	82	22	12	228	0	49%	36%	10%	5%
	6	災害や事件・事故などにより帰宅困難になったとき、安全確認のための手段が講じられていますか。	117	83	20	8	228	0	51%	36%	9%	4%
	7	校内での新型コロナ感染拡大防止対策は、適切に行われていると思いますか。	92	103	25	8	228	0	40%	45%	11%	4%
	8	授業を通じ、自分の学力は向上していると感じていますか。	89	110	24	4	227	1	39%	48%	11%	2%
	9	iPadなどの電子機器は授業の内容を理解するのに役立っていると思いますか。	63	64	19	78	224	4	28%	29%	8%	35%
	10	成績が低迷した場合、補習授業で適切なフォローをしてもらえる仕組みがあると感じていますか。	114	80	25	8	227	1	50%	35%	11%	4%
	11	自分の学習状況を保護者も把握していると思いますか。	130	76	17	5	228	0	57%	33%	7%	2%
	12	生徒としてのマナーやモラル向上のための指導によって、規範意識が昨年より高まったと思いますか。	106	87	23	11	227	1	47%	38%	10%	5%
	13	いじめを許さない指導が日常的に行われていると思いますか。	139	69	14	6	228	0	61%	30%	6%	3%
	14	情報機器とのつきあい方の向上に関する指導によって、規範意識が高まったと思いますか。	100	98	17	12	227	1	44%	43%	7%	5%
	15	基本的な生活習慣や健康な身体づくり、基礎体力づくりの仕方を学びましたか。	146	69	10	2	227	1	64%	30%	4%	1%
	16	学習や部活動の施設・設備は充実していると思いますか。	140	62	19	7	228	0	61%	27%	8%	3%
	17	球技大会において、生徒会や各委員会は活躍していたと思いますか。	154	54	12	8	228	0	68%	24%	5%	4%
	18	勉強や学校生活について、先生に質問や相談ができる雰囲気でしたか。	102	81	33	12	228	0	45%	36%	14%	5%
	19	先生の指導方法は、人権に配慮したものであると感じますか。	82	102	30	14	228	0	36%	45%	13%	6%
	20	中大、中高の学校同士の教育連携があると思いますか。	86	105	25	12	228	0	38%	46%	11%	5%
	21	進路に関する情報は、提供されていると思いますか。	115	83	20	9	227	1	51%	37%	9%	4%
	22	悩みが生じたときに、担任をはじめとする教員、学校カウンセラーに相談ができる体制ができていると思いますか。	80	95	38	14	227	1	35%	42%	17%	6%
	研修	23	工夫された授業や、おもしろい実験などが取り入れられていると思いますか。	66	88	50	20	224	4	29%	39%	22%
その他	24	食堂は、利用しやすいですか。	114	63	32	11	220	8	52%	29%	15%	5%

設問への回答(A:あてはまる B:ややあてはまる C:あまりあてはまらない D:あてはまらない)

2020年度

学校評価(保護者:高校) 集計結果表

集計対象	保護者(高校)
------	---------

回答者数	1097
------	------

(資料2)

	No	設問文	回答数				有効 回答 数	無効 回答 数	回答率(%)			
			A	B	C	D			A	B	C	D
全般	1	ご子女は、生き生きとした学校生活を送っていると思われませんか。	629	386	65	15	1095	2	57%	35%	6%	1%
	2	保護者として、この学校に入学させてよかったと思われませんか。	680	348	52	13	1093	4	62%	32%	5%	1%
	3	本校での学校生活は、入学前に描いたイメージ通りの学校でしたか。	384	525	147	38	1094	3	35%	48%	13%	3%
学校運営・ 教育内容・ 生徒支援	4	本校の教育方針・教育目標を理解されていますか。	422	578	79	13	1092	5	39%	53%	7%	1%
	5	避難訓練や安全対策など積極的な対策を講じていると思われませんか。	318	563	189	23	1093	4	29%	52%	17%	2%
	6	災害や事件・事故などにより帰宅困難になったとき、安全確認のための手段が講じられていると思われませんか。	343	512	211	25	1091	6	31%	47%	19%	2%
	7	校内での新型コロナ感染拡大防止対策は、適切に行われていると思われませんか。	287	548	212	42	1089	8	26%	50%	19%	4%
	8	本校は学力向上のために組織的な取組を行っていると思われませんか。	218	520	291	62	1091	6	20%	48%	27%	6%
	9	iPadなどの電子機器は授業の内容を理解するのに役立っていると思われませんか。	184	461	324	116	1085	12	17%	42%	30%	11%
	10	習熟度の遅れた生徒へのフォローや補習授業の取組が十分に行われていると思われませんか。	208	487	316	80	1091	6	19%	45%	29%	7%
	11	学校からの連絡や懇談は緊密に行われていると思われませんか。	327	488	230	45	1090	7	30%	45%	21%	4%
	12	学校や社会のルールを遵守させ、生徒としてのマナーやモラルを向上させる取組が行われていると思われませんか。	407	542	122	22	1093	4	37%	50%	11%	2%
	13	いじめを許さない学校・学級作りに積極的に取り組んでいると思われませんか。	378	576	120	18	1092	5	35%	53%	11%	2%
	14	情報機器とのつきあい方の向上に対する取組が行われていると思われませんか。	227	575	254	34	1090	7	21%	53%	23%	3%
	15	基本的な生活習慣や健康な身体づくり、基礎体力づくりの指導が行われていると思われませんか。	361	584	126	22	1093	4	33%	53%	12%	2%
	16	学習や部活動の施設・設備は充実していると思われませんか。	428	457	164	43	1092	5	39%	42%	15%	4%
	17	勉強や学校生活について、ご子女から教員に質問や相談ができる関係が作られていると思われませんか。	333	519	206	33	1091	6	31%	48%	19%	3%
	18	教員の指導方法は、人権に配慮したものになっていると思われませんか。	405	553	98	34	1090	7	37%	51%	9%	3%
	19	高大の教育連携が積極的に行われていると思われませんか。	395	513	156	27	1091	6	36%	47%	14%	2%
	20	ご子女の進路に関する情報は、提供されていると思われませんか。	415	513	138	24	1090	7	38%	47%	13%	2%
	21	ご子女に何らかの問題が生じたとき、担任をはじめとする教員、学校カウンセラーに相談ができる体制ができていると思いますか。	356	547	157	29	1089	8	33%	50%	14%	3%
	研修	22	本校の教員は、教材研究や指導力の向上に努めようとしていると思われませんか。	296	535	202	54	1087	10	27%	49%	19%
その他	23	食堂は、利用しやすいと思われませんか。	306	444	262	80	1092	5	28%	41%	24%	7%
	24	同報メールを用いて、成績懇談会や教育後援会関連行事の連絡をするシステムを有効に活用できていると思われませんか。□	611	372	77	27	1087	10	56%	34%	7%	2%

設問への回答(A:あてはまる B:ややあてはまる C:あまりあてはまらない D:あてはまらない)

2020年度

学校評価(保護者:高校) 集計結果表

集計対象 | 保護者(高校3年)

回答者数 | 361

(資料2)

	No	設問文	回答数				有効回答数	無効回答数	回答率(%)				
			A	B	C	D			A	B	C	D	
全般	1	ご子女は、生き生きとした学校生活を送っていると思われませんか。	213	124	16	7	360	1	59%	34%	4%	2%	
	2	保護者として、この学校に入学させてよかったと思われませんか。	245	92	17	6	360	1	68%	26%	5%	2%	
	3	本校での学校生活は、入学前に描いたイメージ通りの学校でしたか。	138	162	47	13	360	1	38%	45%	13%	4%	
学校運営・教育内容・生徒支援	4	本校の教育方針・教育目標を理解されていますか。	147	187	23	2	359	2	41%	52%	6%	1%	
	5	避難訓練や安全対策など積極的な対策を講じていると思われませんか。	112	185	56	7	360	1	31%	51%	16%	2%	
	6	災害や事件・事故などにより帰宅困難になったとき、安全確認のための手段が講じられていると思われませんか。	127	159	67	7	360	1	35%	44%	19%	2%	
	7	校内での新型コロナ感染拡大防止対策は、適切に行われていると思われませんか。	103	185	63	9	360	1	29%	51%	18%	3%	
	8	本校は学力向上のために組織的な取組を行っていると思われませんか。	76	162	99	23	360	1	21%	45%	28%	6%	
	9	iPadなどの電子機器は授業の内容を理解するのに役立っていると思われませんか。	69	146	107	37	359	2	19%	41%	30%	10%	
	10	習熟度の遅れた生徒へのフォローや補習授業の取組が十分に行われていると思われませんか。	73	146	108	33	360	1	20%	41%	30%	9%	
	11	学校からの連絡や懇談は緊密に行われていると思われませんか。	128	167	58	7	360	1	36%	46%	16%	2%	
	12	学校や社会のルールを遵守させ、生徒としてのマナーやモラルを向上させる取組が行われていると思われませんか。	141	168	42	9	360	1	39%	47%	12%	3%	
	13	いじめを許さない学校・学級作りに積極的に取り組んでいると思われませんか。	140	170	43	6	359	2	39%	47%	12%	2%	
	14	情報機器とのつきあい方の向上に対する取組が行われていると思われませんか。	80	187	79	11	357	4	22%	52%	22%	3%	
	15	基本的な生活習慣や健康な身体づくり、基礎体力づくりの指導が行われていると思われませんか。	129	180	44	6	359	2	36%	50%	12%	2%	
	16	学習や部活動の施設・設備は充実していると思われませんか。	159	144	47	10	360	1	44%	40%	13%	3%	
	17	勉強や学校生活について、ご子女から教員に質問や相談ができる関係が作られていると思われませんか。	120	168	60	11	359	2	33%	47%	17%	3%	
	18	教員の指導方法は、人権に配慮したものになっていると思われませんか。	142	172	33	12	359	2	40%	48%	9%	3%	
	19	高大の教育連携が積極的に行われていると思われませんか。	143	165	41	11	360	1	40%	46%	11%	3%	
	20	ご子女の進路に関する情報は、提供されていると思われませんか。	166	147	36	11	360	1	46%	41%	10%	3%	
	21	ご子女に何らかの問題が生じたとき、担任をはじめとする教員、学校カウンセラーに相談ができる体制ができていると思いますか。	127	173	49	10	359	2	35%	48%	14%	3%	
	研修	22	本校の教員は、教材研究や指導力の向上に努めようとしていると思われませんか。	107	172	62	19	360	1	30%	48%	17%	5%
	その他	23	食堂は、利用しやすいと思われませんか。	121	150	69	21	361	0	34%	42%	19%	6%
24		同報メールを用いて、成績懇談会や教育後援会関連行事の連絡をするシステムを有効に活用できていると思われませんか。□	219	110	22	8	359	2	61%	31%	6%	2%	

設問への回答(A:あてはまる B:ややあてはまる C:あまりあてはまらない D:あてはまらない)

2020年度

学校評価(保護者:高校) 集計結果表

集計対象 保護者(高校2年)

回答者数 380

(資料2)

	No	設問文	回答数				有効 回答 数	無効 回答 数	回答率(%)			
			A	B	C	D			A	B	C	D
全般	1	ご子女は、生き生きとした学校生活を送っていると思われませんか。	200	144	31	5	380	0	53%	38%	8%	1%
	2	保護者として、この学校に入学させてよかったと思われませんか。	210	146	18	5	379	1	55%	39%	5%	1%
	3	本校での学校生活は、入学前に描いたイメージ通りの学校でしたか。	117	192	56	14	379	1	31%	51%	15%	4%
学校運営・ 教育内容・ 生徒支援	4	本校の教育方針・教育目標を理解されていますか。	138	208	29	4	379	1	36%	55%	8%	1%
	5	避難訓練や安全対策など積極的な対策を講じていると思われませんか。	102	198	73	7	380	0	27%	52%	19%	2%
	6	災害や事件・事故などにより帰宅困難になったとき、安全確認のための手段が講じられていると思われませんか。	105	183	82	8	378	2	28%	48%	22%	2%
	7	校内での新型コロナ感染拡大防止対策は、適切に行われていると思われませんか。	94	177	90	16	377	3	25%	47%	24%	4%
	8	本校は学力向上のために組織的な取組を行っていると思われませんか。	73	181	105	19	378	2	19%	48%	28%	5%
	9	iPadなどの電子機器は授業の内容を理解するのに役立つと思われませんか。	58	142	127	48	375	5	15%	38%	34%	13%
	10	習熟度の遅れた生徒へのフォローや補習授業の取組が十分に行われていると思われませんか。	68	186	100	24	378	2	18%	49%	26%	6%
	11	学校からの連絡や懇談は緊密に行われていると思われませんか。	99	174	86	16	375	5	26%	46%	23%	4%
	12	学校や社会のルールを遵守させ、生徒としてのマナーやモラルを向上させる取組が行われていると思われませんか。	124	195	53	7	379	1	33%	51%	14%	2%
	13	いじめを許さない学校・学級作りに積極的に取り組んでいると思われませんか。	120	212	40	7	379	1	32%	56%	11%	2%
	14	情報機器とのつきあい方の向上に対する取組が行われていると思われませんか。	79	183	106	11	379	1	21%	48%	28%	3%
	15	基本的な生活習慣や健康な身体づくり、基礎体力づくりの指導が行われていると思われませんか。	106	211	55	6	378	2	28%	56%	15%	2%
	16	学習や部活動の施設・設備は充実していると思われませんか。	122	168	67	21	378	2	32%	44%	18%	6%
	17	勉強や学校生活について、ご子女から教員に質問や相談ができる関係が作られていると思われませんか。	117	173	76	12	378	2	31%	46%	20%	3%
	18	教員の指導方法は、人権に配慮したものになっていると思われませんか。	135	193	39	10	377	3	36%	51%	10%	3%
	19	高大の教育連携が積極的に行われていると思われませんか。	125	182	64	8	379	1	33%	48%	17%	2%
	20	ご子女の進路に関する情報は、提供されていると思われませんか。	121	191	58	7	377	3	32%	51%	15%	2%
	21	ご子女に何らかの問題が生じたとき、担任をはじめとする教員、学校カウンセラーに相談ができる体制ができていると思いませんか。	116	193	58	10	377	3	31%	51%	15%	3%
研修	22	本校の教員は、教材研究や指導力の向上に努めようとしていると思われませんか。	95	190	72	19	376	4	25%	51%	19%	5%
その他	23	食堂は、利用しやすいと思われませんか。	82	144	116	36	378	2	22%	38%	31%	10%
	24	同報メールを用いて、成績懇談会や教育後援会関連行事の連絡をするシステムを有効に活用できていると思われませんか。□	191	146	29	10	376	4	51%	39%	8%	3%

設問への回答(A:あてはまる B:ややあてはまる C:あまりあてはまらない D:あてはまらない)

2020年度

学校評価(保護者:高校) 集計結果表

集計対象 保護者(高校1年)

回答者数 356

(資料2)

	No	設問文	回答数				有効 回答 数	無効 回答 数	回答率(%)			
			A	B	C	D			A	B	C	D
全般	1	ご子女は、生き生きとした学校生活を送っていると思われませんか。	216	118	18	3	355	1	61%	33%	5%	1%
	2	保護者として、この学校に入学させてよかったと思われませんか。	225	110	17	2	354	2	64%	31%	5%	1%
	3	本校での学校生活は、入学前に描いたイメージ通りの学校でしたか。	129	171	44	11	355	1	36%	48%	12%	3%
学校運営・ 教育内容・ 生徒支援	4	本校の教育方針・教育目標を理解されていますか。	137	183	27	7	354	2	39%	52%	8%	2%
	5	避難訓練や安全対策など積極的な対策を講じていると思われませんか。	104	180	60	9	353	3	29%	51%	17%	3%
	6	災害や事件・事故などにより帰宅困難になったとき、安全確認のための手段が講じられていると思われませんか。	111	170	62	10	353	3	31%	48%	18%	3%
	7	校内での新型コロナ感染拡大防止対策は、適切に行われていると思われませんか。	90	186	59	17	352	4	26%	53%	17%	5%
	8	本校は学力向上のために組織的な取組を行っていると思われませんか。	69	177	87	20	353	3	20%	50%	25%	6%
	9	iPadなどの電子機器は授業の内容を理解するのに役立っていると思われませんか。	57	173	90	31	351	5	16%	49%	26%	9%
	10	習熟度の遅れた生徒へのフォローや補習授業の取組が十分に行われていると思われませんか。	67	155	108	23	353	3	19%	44%	31%	7%
	11	学校からの連絡や懇談は緊密に行われていると思われませんか。	100	147	86	22	355	1	28%	41%	24%	6%
	12	学校や社会のルールを遵守させ、生徒としてのマナーやモラルを向上させる取組が行われていると思われませんか。	142	179	27	6	354	2	40%	51%	8%	2%
	13	いじめを許さない学校・学級作りに積極的に取り組んでいると思われませんか。	118	194	37	5	354	2	33%	55%	10%	1%
	14	情報機器とのつきあい方の向上に対する取組が行われていると思われませんか。	68	205	69	12	354	2	19%	58%	19%	3%
	15	基本的な生活習慣や健康な身体づくり、基礎体力づくりの指導が行われていると思われませんか。	126	193	27	10	356	0	35%	54%	8%	3%
	16	学習や部活動の施設・設備は充実していると思われませんか。	147	145	50	12	354	2	42%	41%	14%	3%
	17	勉強や学校生活について、ご子女から教員に質問や相談ができる関係が作られていると思われませんか。	96	178	70	10	354	2	27%	50%	20%	3%
	18	教員の指導方法は、人権に配慮したものになっていると思われませんか。	128	188	26	12	354	2	36%	53%	7%	3%
	19	高大の教育連携が積極的に行われていると思われませんか。	127	166	51	8	352	4	36%	47%	14%	2%
	20	ご子女の進路に関する情報は、提供されていると思われませんか。	128	175	44	6	353	3	36%	50%	12%	2%
	21	ご子女に何らかの問題が生じたとき、担任をはじめとする教員、学校カウンセラーに相談ができる体制ができていると思いますか。	113	181	50	9	353	3	32%	51%	14%	3%
	研修	22	本校の教員は、教材研究や指導力の向上に努めようとしていると思われませんか。	94	173	68	16	351	5	27%	49%	19%
その他	23	食堂は、利用しやすいと思われませんか。	103	150	77	23	353	3	29%	42%	22%	7%
	24	同報メールを用いて、成績懇談会や教育後援会関連行事の連絡をするシステムを有効に活用できていると思われませんか。□	201	116	26	9	352	4	57%	33%	7%	3%

設問への回答(A:あてはまる B:ややあてはまる C:あまりあてはまらない D:あてはまらない)

2020年度

学校評価(保護者:中学) 集計結果表

関西大学第一中学校

(資料3)

集計対象	保護者(中学)
------	---------

回答者数	606
------	-----

	No	設問文	回答数				有効回答数	無効回答数	回答率(%)			
			A	B	C	D			A	B	C	D
全般	1	ご子女は、生き生きとした学校生活を送っていると思われませんか。	359	197	29	18	603	3	60%	33%	5%	3%
	2	保護者として、この学校に入学させてよかったと思われませんか。	388	177	31	9	605	1	64%	29%	5%	1%
	3	本校での学校生活は、入学前に描いたイメージ通りの学校でしたか。	249	259	75	22	605	1	41%	43%	12%	4%
学校運営・教育内容・生徒支援	4	本校の教育方針・教育目標を理解されていますか。	286	289	29	2	606	0	47%	48%	5%	0%
	5	避難訓練や安全対策など積極的な対策を講じていると思われませんか。	167	337	89	11	604	2	28%	56%	15%	2%
	6	災害や事件・事故などにより帰宅困難になったとき、安全確認のための手段が講じられていると思われませんか。	244	253	97	12	606	0	40%	42%	16%	2%
	7	校内での新型コロナ感染拡大防止対策は、適切に行われていると思われませんか。	190	307	86	22	605	1	31%	51%	14%	4%
	8	本校は学力向上のために組織的な取組を行っていると思われませんか。	176	295	114	21	606	0	29%	49%	19%	3%
	9	iPadなどの電子機器は授業の内容を理解するのに役立っていると思われませんか。	104	272	156	70	602	4	17%	45%	26%	12%
	10	習熟度の遅れた生徒へのフォローや補習授業の取組が十分に行われていると思われませんか。	176	287	117	24	604	2	29%	48%	19%	4%
	11	学校からの連絡や懇談は緊密に行われていると思われませんか。	159	285	133	28	605	1	26%	47%	22%	5%
	12	学校や社会のルールを遵守させ、生徒としてのマナーやモラルを向上させる取組が行われていると思われませんか。	242	293	60	9	604	2	40%	49%	10%	1%
	13	いじめを許さない学校・学級作りに積極的に取り組んでいると思われませんか。	229	304	57	15	605	1	38%	50%	9%	2%
	14	情報機器とのつきあい方の向上に対する取組が行われていると思われませんか。	139	316	128	22	605	1	23%	52%	21%	4%
	15	基本的な生活習慣や健康な身体づくり、基礎体力づくりの指導が行われていると思われませんか。	235	310	56	3	604	2	39%	51%	9%	0%
	16	学習や部活動の施設・設備は充実していると思われませんか。	247	263	76	19	605	1	41%	43%	13%	3%
	17	勉強や学校生活について、ご子女から教員に質問や相談ができる関係が作られていると思われませんか。	162	273	144	25	604	2	27%	45%	24%	4%
	18	教員の指導方法は、人権に配慮したものになっていると思われませんか。	227	292	66	20	605	1	38%	48%	11%	3%
	19	中大、中高の学校同士の教育連携が積極的に行われていると思われませんか。	170	286	128	21	605	1	28%	47%	21%	3%
	20	ご子女の進路に関する情報は、提供されていると思われませんか。	177	294	114	19	604	2	29%	49%	19%	3%
	21	ご子女に何らかの問題が生じたとき、担任をはじめとする教員、学校カウンセラーに相談ができる体制ができていると思いますか。	203	301	83	17	604	2	34%	50%	14%	3%
研修	22	本校の教員は教材研究や指導力の向上に努めようとしていると思われませんか。	178	315	94	16	603	3	30%	52%	16%	3%
その他	23	食堂は、利用しやすいと思われませんか。	126	255	173	51	605	1	21%	42%	29%	8%
	24	同報メールを用いて、成績懇談会やPTA関連行事の連絡をするシステムを有効に活用できていると思われませんか。□	328	205	53	15	601	5	55%	34%	9%	2%

設問への回答(A:あてはまる B:ややあてはまる C:あまりあてはまらない D:あてはまらない)

2020年度

学校評価(保護者:中学) 集計結果表

関西大学第一中学校

集計対象 保護者(中学3年)

回答者数 186

(資料3)

	No	設問文	回答数				有効 回答 数	無効 回答 数	回答率(%)			
			A	B	C	D			A	B	C	D
全般	1	ご子女は、生き生きとした学校生活を送っていると思われませんか。	108	63	10	5	186	0	58%	34%	5%	3%
	2	保護者として、この学校に入学させてよかったと思われませんか。	111	64	8	3	186	0	60%	34%	4%	2%
	3	本校での学校生活は、入学前に描いたイメージ通りの学校でしたか。	70	84	27	5	186	0	38%	45%	15%	3%
学校運営・ 教育内容・ 生徒支援	4	本校の教育方針・教育目標を理解されていますか。	80	95	9	2	186	0	43%	51%	5%	1%
	5	避難訓練や安全対策など積極的な対策を講じていると思われませんか。	46	102	33	5	186	0	25%	55%	18%	3%
	6	災害や事件・事故などにより帰宅困難になったとき、安全確認のための手段が講じられていると思われませんか。	69	80	32	5	186	0	37%	43%	17%	3%
	7	校内での新型コロナウイルス感染拡大防止対策は、適切に行われていると思われませんか。	47	101	28	10	186	0	25%	54%	15%	5%
	8	本校は学力向上のために組織的な取組を行っていると思われませんか。	38	93	47	8	186	0	20%	50%	25%	4%
	9	iPadなどの電子機器は授業の内容を理解するのに役立っていると思われませんか。	23	89	48	25	185	1	12%	48%	26%	14%
	10	習熟度の遅れた生徒へのフォローや補習授業の取組が十分に行われていると思われませんか。	28	94	53	10	185	1	15%	51%	29%	5%
	11	学校からの連絡や懇談は緊密に行われていると思われませんか。	37	97	43	9	186	0	20%	52%	23%	5%
	12	学校や社会のルールを遵守させ、生徒としてのマナーやモラルを向上させる取組が行われていると思われませんか。	67	94	21	3	185	1	36%	51%	11%	2%
	13	いじめを許さない学校・学級作りに積極的に取り組んでいると思われませんか。	55	99	25	6	185	1	30%	54%	14%	3%
	14	情報機器とのつきあい方の向上に対する取組が行われていると思われませんか。	43	95	39	9	186	0	23%	51%	21%	5%
	15	基本的な生活習慣や健康な身体づくり、基礎体力づくりの指導が行われていると思われませんか。	54	102	27	2	185	1	29%	55%	15%	1%
	16	学習や部活動の施設・設備は充実していると思われませんか。	60	85	32	9	186	0	32%	46%	17%	5%
	17	勉強や学校生活について、ご子女から教員に質問や相談ができる関係が作られていると思われませんか。	46	89	42	9	186	0	25%	48%	23%	5%
	18	教員の指導方法は、人権に配慮したものになっていると思われませんか。	62	96	22	6	186	0	33%	52%	12%	3%
	19	中大、中高の学校同士の教育連携が積極的に行われていると思われませんか。	54	96	32	4	186	0	29%	52%	17%	2%
	20	ご子女の進路に関する情報は、提供されていると思われませんか。	57	107	20	2	186	0	31%	58%	11%	1%
	21	ご子女に何らかの問題が生じたとき、担任をはじめとする教員、学校カウンセラーに相談ができる体制ができていると思いませんか。	64	94	23	4	185	1	35%	51%	12%	2%
	研修	22	本校の教員は教材研究や指導力の向上に努めようとしていると思われませんか。	47	100	33	6	186	0	25%	54%	18%
その他	23	食堂は、利用しやすいと思われませんか。	34	92	46	14	186	0	18%	49%	25%	8%
	24	同報メールを用いて、成績懇談会やPTA関連行事の連絡をするシステムを有効に活用できていると思われませんか。□	96	68	17	5	186	0	52%	37%	9%	3%

設問への回答(A:あてはまる B:ややあてはまる C:あまりあてはまらない D:あてはまらない)

2020年度

学校評価(保護者:中学) 集計結果表

関西大学第一中学校

集計対象 保護者(中学2年)

回答者数 213

(資料3)

	No	設問文	回答数				有効 回答 数	無効 回答 数	回答率(%)			
			A	B	C	D			A	B	C	D
全般	1	ご子女は、生き生きとした学校生活を送っていると思われませんか。	119	69	14	9	211	2	56%	33%	7%	4%
	2	保護者として、この学校に入学させてよかったと思われませんか。	135	56	19	3	213	0	63%	26%	9%	1%
	3	本校での学校生活は、入学前に描いたイメージ通りの学校でしたか。	87	81	32	13	213	0	41%	38%	15%	6%
学校運営・ 教育内容・ 生徒支援	4	本校の教育方針・教育目標を理解されていますか。	100	100	13	0	213	0	47%	47%	6%	0%
	5	避難訓練や安全対策など積極的な対策を講じていると思われませんか。	68	116	24	3	211	2	32%	55%	11%	1%
	6	災害や事件・事故などにより帰宅困難になったとき、安全確認のための手段が講じられていると思われませんか。	100	87	23	3	213	0	47%	41%	11%	1%
	7	校内での新型コロナ感染拡大防止対策は、適切に行われていると思われませんか。	84	95	26	7	212	1	40%	45%	12%	3%
	8	本校は学力向上のために組織的な取組を行っていると思われませんか。	61	99	46	7	213	0	29%	46%	22%	3%
	9	iPadなどの電子機器は授業の内容を理解するのに役立っていると思われませんか。	48	94	55	15	212	1	23%	44%	26%	7%
	10	習熟度の遅れた生徒へのフォローや補習授業の取組が十分に行われていると思われませんか。	58	100	44	10	212	1	27%	47%	21%	5%
	11	学校からの連絡や懇談は緊密に行われていると思われませんか。	52	104	47	9	212	1	25%	49%	22%	4%
	12	学校や社会のルールを遵守させ、生徒としてのマナーやモラルを向上させる取組が行われていると思われませんか。	74	109	25	4	212	1	35%	51%	12%	2%
	13	いじめを許さない学校・学級作りに積極的に取り組んでいると思われませんか。	73	114	20	6	213	0	34%	54%	9%	3%
	14	情報機器とのつきあい方の向上に対する取組が行われていると思われませんか。	46	110	46	10	212	1	22%	52%	22%	5%
	15	基本的な生活習慣や健康な身体づくり、基礎体力づくりの指導が行われていると思われませんか。	85	106	20	1	212	1	40%	50%	9%	0%
	16	学習や部活動の施設・設備は充実していると思われませんか。	76	98	32	7	213	0	36%	46%	15%	3%
	17	勉強や学校生活について、ご子女から教員に質問や相談ができる関係が作られていると思われませんか。	47	94	63	8	212	1	22%	44%	30%	4%
	18	教員の指導方法は、人権に配慮したものになっていると思われませんか。	76	103	27	6	212	1	36%	49%	13%	3%
	19	中大、中高の学校同士の教育連携が積極的に行われていると思われませんか。	57	86	59	10	212	1	27%	41%	28%	5%
	20	ご子女の進路に関する情報は、提供されていると思われませんか。	55	94	53	10	212	1	26%	44%	25%	5%
	21	ご子女に何らかの問題が生じたとき、担任をはじめとする教員、学校カウンセラーに相談ができる体制ができていると思いますか。	67	105	33	7	212	1	32%	50%	16%	3%
	研修	22	本校の教員は教材研究や指導力の向上に努めようとしていると思われませんか。	62	108	36	6	212	1	29%	51%	17%
その他	23	食堂は、利用しやすいと思われませんか。	43	73	72	24	212	1	20%	34%	34%	11%
	24	同報メールを用いて、成績懇談会やPTA関連行事の連絡をするシステムを有効に活用できていると思われませんか。□	124	63	19	4	210	3	59%	30%	9%	2%

設問への回答(A:あてはまる B:ややあてはまる C:あまりあてはまらない D:あてはまらない)

2020年度

学校評価(保護者:中学) 集計結果表

関西大学第一中学校

集計対象 保護者(中学1年)

回答者数 207

(資料3)

	No	設問文	回答数				有効 回答 数	無効 回答 数	回答率(%)				
			A	B	C	D			A	B	C	D	
全般	1	ご子女は、生き生きとした学校生活を送っていると思われませんか。	132	65	5	4	206	1	64%	32%	2%	2%	
	2	保護者として、この学校に入学させてよかったと思われませんか。	142	57	4	3	206	1	69%	28%	2%	1%	
	3	本校での学校生活は、入学前に描いたイメージ通りの学校でしたか。	92	94	16	4	206	1	45%	46%	8%	2%	
学校運営・ 教育内容・ 生徒支援	4	本校の教育方針・教育目標を理解されていますか。	106	94	7	0	207	0	51%	45%	3%	0%	
	5	避難訓練や安全対策など積極的な対策を講じていると思われませんか。	53	119	32	3	207	0	26%	57%	15%	1%	
	6	災害や事件・事故などにより帰宅困難になったとき、安全確認のための手段が講じられていると思われませんか。	75	86	42	4	207	0	36%	42%	20%	2%	
	7	校内での新型コロナ感染拡大防止対策は、適切に行われていると思われませんか。	59	111	32	5	207	0	29%	54%	15%	2%	
	8	本校は学力向上のために組織的な取組を行っていると思われませんか。	77	103	21	6	207	0	37%	50%	10%	3%	
	9	iPadなどの電子機器は授業の内容を理解するのに役立つと思われませんか。	33	89	53	30	205	2	16%	43%	26%	15%	
	10	習熟度の遅れた生徒へのフォローや補習授業の取組が十分に行われていると思われませんか。	90	93	20	4	207	0	43%	45%	10%	2%	
	11	学校からの連絡や懇談は緊密に行われていると思われませんか。	70	84	43	10	207	0	34%	41%	21%	5%	
	12	学校や社会のルールを遵守させ、生徒としてのマナーやモラルを向上させる取組が行われていると思われませんか。	101	90	14	2	207	0	49%	43%	7%	1%	
	13	いじめを許さない学校・学級作りに積極的に取り組んでいると思われませんか。	101	91	12	3	207	0	49%	44%	6%	1%	
	14	情報機器とのつきあい方の向上に対する取組が行われていると思われませんか。	50	111	43	3	207	0	24%	54%	21%	1%	
	15	基本的な生活習慣や健康な身体づくり、基礎体力づくりの指導が行われていると思われませんか。	96	102	9	0	207	0	46%	49%	4%	0%	
	16	学習や部活動の施設・設備は充実していると思われませんか。	111	80	12	3	206	1	54%	39%	6%	1%	
	17	勉強や学校生活について、ご子女から教員に質問や相談ができる関係が作られていると思われませんか。	69	90	39	8	206	1	33%	44%	19%	4%	
	18	教員の指導方法は、人権に配慮したものになっていると思われませんか。	89	93	17	8	207	0	43%	45%	8%	4%	
	19	中大、中高の学校同士の教育連携が積極的に行われていると思われませんか。	59	104	37	7	207	0	29%	50%	18%	3%	
	20	ご子女の進路に関する情報は、提供されていると思われませんか。	65	93	41	7	206	1	32%	45%	20%	3%	
	21	ご子女に何らかの問題が生じたとき、担任をはじめとする教員、学校カウンセラーに相談ができる体制ができていると思いますか。	72	102	27	6	207	0	35%	49%	13%	3%	
	研修	22	本校の教員は教材研究や指導力の向上に努めようとしていると思われませんか。	69	107	25	4	205	2	34%	52%	12%	2%
	その他	23	食堂は、利用しやすいと思われませんか。	49	90	55	13	207	0	24%	43%	27%	6%
		24	同報メールを用いて、成績懇談会やPTA関連行事の連絡をするシステムを有効に活用できていると思われませんか。□	108	74	17	6	205	2	53%	36%	8%	3%

設問への回答(A:あてはまる B:ややあてはまる C:あまりあてはまらない D:あてはまらない)

2020年度

学校評価(高校生) 集計結果表

集計対象	高校生
------	-----

回答者数	1172
------	------

(資料4)

	No	設問文	回答数				有効 回答数	無効 回答数	回答率(%)			
			A	B	C	D			A	B	C	D
全般	1	学校生活は楽しいと感じていますか。	771	329	55	15	1170	2	66%	28%	5%	1%
	2	この学校に入学してよかったと思いますか。	640	418	88	25	1171	1	55%	36%	8%	2%
	3	本校での学校生活は、入学前に描いたイメージ通りの学校でしたか。	265	521	279	105	1170	2	23%	45%	24%	9%
学校運営・ 教育内容・ 生徒支援	4	本校の教育方針を理解していますか。	367	521	207	77	1172	0	31%	44%	18%	7%
	5	事故、事件、災害が発生したとき、どのように行動すれば良いのか、指示を受けていますか。	464	498	159	51	1172	0	40%	42%	14%	4%
	6	災害や事件・事故などにより帰宅困難になったとき、安全確認のための手段が講じられていますか。	455	483	170	63	1171	1	39%	41%	15%	5%
	7	校内での新型コロナ感染拡大防止対策は、適切に行われていると思いますか。	344	469	249	109	1171	1	29%	40%	21%	9%
	8	授業を通じ、自分の学力は向上していると感じていますか。	317	537	248	67	1169	3	27%	46%	21%	6%
	9	iPadなどの電子機器は授業の内容を理解するのに役立っていると思いますか。	299	403	257	210	1169	3	26%	34%	22%	18%
	10	成績が低迷した場合、補習授業で適切なフォローをもらえる仕組みがあると感じていますか。	410	508	184	69	1171	1	35%	43%	16%	6%
	11	自分の学習状況を保護者も把握していると思いますか。	538	422	155	55	1170	2	46%	36%	13%	5%
	12	生徒としてのマナーやモラル向上のための指導によって、規範意識が昨年より高まったと思いますか。	367	533	216	55	1171	1	31%	46%	18%	5%
	13	いじめを許さない指導が日常的に行われていると思いますか。	442	497	172	59	1170	2	38%	42%	15%	5%
	14	情報機器とのつきあい方の向上に関する指導によって、規範意識が高まったと思いますか。	368	519	226	58	1171	1	31%	44%	19%	5%
	15	基本的な生活習慣や健康な身体づくり、基礎体力づくりの仕方を学びましたか。	475	537	135	25	1172	0	41%	46%	12%	2%
	16	学習や部活動の施設・設備は充実していると思いますか。	576	435	113	46	1170	2	49%	37%	10%	4%
	17	関一祭において、生徒会や各委員会は活躍していたと思いますか。	674	377	87	32	1170	2	58%	32%	7%	3%
	18	勉強や学校生活について、先生に質問や相談ができる雰囲気でしたか。	527	481	125	39	1172	0	45%	41%	11%	3%
	19	先生の指導方法は、人権に配慮したものであると感じますか。	500	505	126	39	1170	2	43%	43%	11%	3%
	20	高大の教育連携があると思いますか。	588	438	109	33	1168	4	50%	38%	9%	3%
	21	進路に関する情報は、提供されていると思いますか。	655	428	68	21	1172	0	56%	37%	6%	2%
	22	悩みが生じたときに、担任をはじめとする教員、学校カウンセラーに相談ができる体制ができていると思いますか。	401	507	212	52	1172	0	34%	43%	18%	4%
	研修	23	工夫された授業や、おもしろい実験などが取り入れられていると思いますか。	344	437	268	113	1162	10	30%	38%	23%
その他	24	食堂は、利用しやすいですか。	594	351	129	75	1149	23	52%	31%	11%	7%

2020年度

学校評価(高校生徒) 集計結果表

集計対象

高校3年生

回答者数

391

(資料4)

	No	設問文	回答数				有効 回答 数	無効 回答 数	回答率(%)			
			A	B	C	D			A	B	C	D
全般	1	学校生活は楽しいと感じていますか。	282	95	11	3	391	0	72%	24%	3%	1%
	2	この学校に入学してよかったと思いますか。	247	118	22	4	391	0	63%	30%	6%	1%
	3	本校での学校生活は、入学前に描いたイメージ通りの学校でしたか。	101	147	104	38	390	1	26%	38%	27%	10%
学校運営・ 教育内容・ 生徒支援	4	本校の教育方針を理解していますか。	129	166	69	27	391	0	33%	42%	18%	7%
	5	事故、事件、災害が発生したとき、どのように行動すれば良いのか、指示を受けていますか。	182	173	27	9	391	0	47%	44%	7%	2%
	6	災害や事件・事故などにより帰宅困難になったとき、安全確認のための手段が講じられていますか。	165	166	42	17	390	1	42%	43%	11%	4%
	7	校内での新型コロナ感染拡大防止対策は、適切に行われていると思いますか。	136	159	64	32	391	0	35%	41%	16%	8%
	8	授業を通じ、自分の学力は向上していると感じていますか。	112	176	84	19	391	0	29%	45%	21%	5%
	9	iPadなどの電子機器は授業の内容を理解するのに役立っていると思いますか。	117	125	79	67	388	3	30%	32%	20%	17%
	10	成績が低迷した場合、補習授業で適切なフォローをしてもらええる仕組みがあると感じていますか。	116	175	71	28	390	1	30%	45%	18%	7%
	11	自分の学習状況を保護者も把握していると思いますか。	193	137	39	22	391	0	49%	35%	10%	6%
	12	生徒としてのマナーやモラル向上のための指導によって、規範意識が昨年より高まったと思いますか。	147	153	74	17	391	0	38%	39%	19%	4%
	13	いじめを許さない指導が日常的に行われていると思いますか。	170	160	45	15	390	1	44%	41%	12%	4%
	14	情報機器とのつきあい方の向上に関する指導によって、規範意識が高まったと思いますか。	148	165	63	15	391	0	38%	42%	16%	4%
	15	基本的な生活習慣や健康な身体づくり、基礎体力づくりの仕方を学びましたか。	178	163	44	6	391	0	46%	42%	11%	2%
	16	学習や部活動の施設・設備は充実していると思いますか。	217	125	34	15	391	0	55%	32%	9%	4%
	17	関一祭において、生徒会や各委員会は活躍していたと思いますか。	257	113	14	7	391	0	66%	29%	4%	2%
	18	勉強や学校生活について、先生に質問や相談ができる雰囲気でしたか。	189	154	33	15	391	0	48%	39%	8%	4%
	19	先生の指導方法は、人権に配慮したものであると感じますか。	168	172	37	14	391	0	43%	44%	9%	4%
	20	高大の教育連携があると思いますか。	211	142	26	11	390	1	54%	36%	7%	3%
	21	進路に関する情報は、提供されていると思いますか。	199	149	33	10	391	0	51%	38%	8%	3%
	22	悩みが生じたときに、担任をはじめとする教員、学校カウンセラーに相談ができる体制ができていると思いますか。	150	161	65	15	391	0	38%	41%	17%	4%
	研修	23	工夫された授業や、おもしろい実験などが取り入れられていると思いますか。	155	152	63	17	387	4	40%	39%	16%
その他	24	食堂は、利用しやすいですか。	225	118	23	18	384	7	59%	31%	6%	5%

設問への回答(A:あてはまる B:ややあてはまる C:あまりあてはまらない D:あてはまらない)

2020年度

学校評価(高校生徒) 集計結果表

集計対象	高校2年生
------	-------

回答者数	387
------	-----

(資料4)

	No	設問文	回答数				有効 回答 数	無効 回答 数	回答率(%)			
			A	B	C	D			A	B	C	D
全般	1	学校生活は楽しいと感じていますか。	243	116	22	6	387	0	63%	30%	6%	2%
	2	この学校に入学してよかったと思いますか。	181	162	33	11	387	0	47%	42%	9%	3%
	3	本校での学校生活は、入学前に描いたイメージ通りの学校でしたか。	68	190	92	37	387	0	18%	49%	24%	10%
学校運営・ 教育内容・ 生徒支援	4	本校の教育方針を理解していますか。	116	177	76	18	387	0	30%	46%	20%	5%
	5	事故、事件、災害が発生したとき、どのように行動すれば良いのか、指示を受けていますか。	159	163	53	12	387	0	41%	42%	14%	3%
	6	災害や事件・事故などにより帰宅困難になったとき、安全確認のための手段が講じられていますか。	151	160	58	18	387	0	39%	41%	15%	5%
	7	校内での新型コロナ感染拡大防止対策は、適切に行われていると思いますか。	109	152	94	31	386	1	28%	39%	24%	8%
	8	授業を通じ、自分の学力は向上していると感じていますか。	107	175	87	18	387	0	28%	45%	22%	5%
	9	iPadなどの電子機器は授業の内容を理解するのに役立っていると思いますか。	81	133	93	80	387	0	21%	34%	24%	21%
	10	成績が低迷した場合、補習授業で適切なフォローをしてもらえる仕組みがあると感じていますか。	147	175	49	16	387	0	38%	45%	13%	4%
	11	自分の学習状況を保護者も把握していると思いますか。	168	139	62	16	385	2	44%	36%	16%	4%
	12	生徒としてのマナーやモラル向上のための指導によって、規範意識が昨年より高まったと思いますか。	109	192	69	17	387	0	28%	50%	18%	4%
	13	いじめを許さない指導が日常的に行われていると思いますか。	135	169	69	13	386	1	35%	44%	18%	3%
	14	情報機器とのつきあい方の向上に関する指導によって、規範意識が高まったと思いますか。	99	193	76	19	387	0	26%	50%	20%	5%
	15	基本的な生活習慣や健康な身体づくり、基礎体力づくりの仕方を学びましたか。	137	196	48	6	387	0	35%	51%	12%	2%
	16	学習や部活動の施設・設備は充実していると思いますか。	174	162	40	11	387	0	45%	42%	10%	3%
	17	関一祭において、生徒会や各委員会は活躍していたと思いますか。	193	142	40	12	387	0	50%	37%	10%	3%
	18	勉強や学校生活について、先生に質問や相談ができる雰囲気でしたか。	178	161	38	10	387	0	46%	42%	10%	3%
	19	先生の指導方法は、人権に配慮したものであると感じますか。	172	165	41	9	387	0	44%	43%	11%	2%
	20	高大の教育連携があると思いますか。	210	149	23	4	386	1	54%	39%	6%	1%
	21	進路に関する情報は、提供されていると思いますか。	215	150	16	6	387	0	56%	39%	4%	2%
	22	悩みが生じたときに、担任をはじめとする教員、学校カウンセラーに相談ができる体制ができていると思いますか。	138	161	77	11	387	0	36%	42%	20%	3%
	研修	23	工夫された授業や、おもしろい実験などが取り入れられていると思いますか。	106	150	93	34	383	4	28%	39%	24%
その他	24	食堂は、利用しやすいですか。	185	128	47	19	379	8	49%	34%	12%	5%

設問への回答(A:あてはまる B:ややあてはまる C:あまりあてはまらない D:あてはまらない)

2020年度

学校評価(高校生徒) 集計結果表

集計対象

高校1年生

回答者数

394

(資料4)

	No	設問文	回答数				有効 回答 数	無効 回答 数	回答率(%)			
			A	B	C	D			A	B	C	D
全般	1	学校生活は楽しいと感じていますか。	246	118	22	6	392	2	63%	30%	6%	2%
	2	この学校に入学してよかったと思いますか。	212	138	33	10	393	1	54%	35%	8%	3%
	3	本校での学校生活は、入学前に描いたイメージ通りの学校でしたか。	96	184	83	30	393	1	24%	47%	21%	8%
学校運営・ 教育内容・ 生徒支援	4	本校の教育方針を理解していますか。	122	178	62	32	394	0	31%	45%	16%	8%
	5	事故、事件、災害が発生したとき、どのように行動すれば良いのか、指示を受けていますか。	123	162	79	30	394	0	31%	41%	20%	8%
	6	災害や事件・事故などにより帰宅困難になったとき、安全確認のための手段が講じられていますか。	139	157	70	28	394	0	35%	40%	18%	7%
	7	校内での新型コロナ感染拡大防止対策は、適切に行われていると思いますか。	99	158	91	46	394	0	25%	40%	23%	12%
	8	授業を通じ、自分の学力は向上していると感じていますか。	98	186	77	30	391	3	25%	48%	20%	8%
	9	iPadなどの電子機器は授業の内容を理解するのに役立っていると思いますか。	101	145	85	63	394	0	26%	37%	22%	16%
	10	成績が低迷した場合、補習授業で適切なフォローをしてもらえる仕組みがあると感じていますか。	147	158	64	25	394	0	37%	40%	16%	6%
	11	自分の学習状況を保護者も把握していると思いますか。	177	146	54	17	394	0	45%	37%	14%	4%
	12	生徒としてのマナーやモラル向上のための指導によって、規範意識が昨年より高まったと思いますか。	111	188	73	21	393	1	28%	48%	19%	5%
	13	いじめを許さない指導が日常的に行われていると思いますか。	137	168	58	31	394	0	35%	43%	15%	8%
	14	情報機器とのつきあい方の向上に関する指導によって、規範意識が高まったと思いますか。	121	161	87	24	393	1	31%	41%	22%	6%
	15	基本的な生活習慣や健康な身体づくり、基礎体力づくりの仕方を学びましたか。	160	178	43	13	394	0	41%	45%	11%	3%
	16	学習や部活動の施設・設備は充実していると思いますか。	185	148	39	20	392	2	47%	38%	10%	5%
	17	関一祭において、生徒会や各委員会は活躍していたと思いますか。	224	122	33	13	392	2	57%	31%	8%	3%
	18	勉強や学校生活について、先生に質問や相談ができる雰囲気でしたか。	160	166	54	14	394	0	41%	42%	14%	4%
	19	先生の指導方法は、人権に配慮したものであると感じますか。	160	168	48	16	392	2	41%	43%	12%	4%
	20	高大の教育連携があると思いますか。	167	147	60	18	392	2	43%	38%	15%	5%
	21	進路に関する情報は、提供されていると思いますか。	241	129	19	5	394	0	61%	33%	5%	1%
	22	悩みが生じたときに、担任をはじめとする教員、学校カウンセラーに相談ができる体制ができていると思いますか。	113	185	70	26	394	0	29%	47%	18%	7%
	研修	23	工夫された授業や、おもしろい実験などが取り入れられていると思いますか。	83	135	112	62	392	2	21%	34%	29%
その他	24	食堂は、利用しやすいですか。	184	105	59	38	386	8	48%	27%	15%	10%

設問への回答(A:あてはまる B:ややあてはまる C:あまりあてはまらない D:あてはまらない)

2020年度

学校評価(中学校生徒) 集計結果表

関西大学第一中学校

集計対象	中学生
------	-----

回答者数	680
------	-----

(資料5)

	No	設問文	回答数				有効回答数	無効回答数	回答率(%)				
			A	B	C	D			A	B	C	D	
全般	1	学校生活は楽しいと感じていますか。	429	213	27	10	679	1	63%	31%	4%	1%	
	2	この学校に入学してよかったと思いますか。	414	226	36	4	680	0	61%	33%	5%	1%	
	3	本校での学校生活は、入学前に描いたイメージ通りの学校でしたか。	176	338	119	44	677	3	26%	50%	18%	6%	
学校運営・教育内容・生徒支援	4	本校の教育方針を理解していますか。	220	350	77	29	676	4	33%	52%	11%	4%	
	5	事故、事件、災害が発生したとき、どのように行動すれば良いのか、指示を受けていますか。	325	274	63	18	680	0	48%	40%	9%	3%	
	6	災害や事件・事故などにより帰宅困難になったとき、安全確認のための手段が講じられていますか。	313	280	68	17	678	2	46%	41%	10%	3%	
	7	校内での新型コロナ感染拡大防止対策は、適切に行われていると思いますか。	229	320	106	25	680	0	34%	47%	16%	4%	
	8	授業を通じ、自分の学力は向上していると感じていますか。	215	347	96	20	678	2	32%	51%	14%	3%	
	9	iPadなどの電子機器は授業の内容を理解するのに役立っていると思いますか。	242	240	83	108	673	7	36%	36%	12%	16%	
	10	成績が低迷した場合、補習授業で適切なフォローをしてもらえる仕組みがあると感じていますか。	274	274	97	34	679	1	40%	40%	14%	5%	
	11	自分の学習状況を保護者も把握していると思いますか。	348	247	64	21	680	0	51%	36%	9%	3%	
	12	生徒としてのマナーやモラル向上のための指導によって、規範意識が昨年より高まったと思いますか。	228	335	89	26	678	2	34%	49%	13%	4%	
	13	いじめを許さない指導が日常的に行われていると思いますか。	286	256	106	32	680	0	42%	38%	16%	5%	
	14	情報機器とのつきあい方の向上に関する指導によって、規範意識が高まったと思いますか。	255	321	75	27	678	2	38%	47%	11%	4%	
	15	基本的な生活習慣や健康な身体づくり、基礎体力づくりの仕方を学びましたか。	355	281	36	6	678	2	52%	41%	5%	1%	
	16	学習や部活動の施設・設備は充実していると思いますか。	336	247	74	22	679	1	49%	36%	11%	3%	
	17	球技大会において、生徒会や各委員会は活躍していたと思いますか。	431	195	37	16	679	1	63%	29%	5%	2%	
	18	勉強や学校生活について、先生に質問や相談ができる雰囲気でしたか。	227	273	144	35	679	1	33%	40%	21%	5%	
	19	先生の指導方法は、人権に配慮したものであると感じますか。	212	328	90	48	678	2	31%	48%	13%	7%	
	20	中大、中高の学校同士の教育連携があると思いますか。	241	310	94	34	679	1	35%	46%	14%	5%	
	21	進路に関する情報は、提供されていると思いますか。	274	272	103	27	676	4	41%	40%	15%	4%	
	22	悩みが生じたときに、担任をはじめとする教員、学校カウンセラーに相談ができる体制ができていると思いますか。	200	270	152	56	678	2	29%	40%	22%	8%	
	研修	23	工夫された授業や、おもしろい実験などが取り入れられていると思いますか。	271	249	119	31	670	10	40%	37%	18%	5%
	その他	24	食堂は、利用しやすいですか。	320	198	107	39	664	16	48%	30%	16%	6%

設問への回答(A:あてはまる B:ややあてはまる C:あまりあてはまらない D:あてはまらない)

2020年度

学校評価(中学校生徒) 集計結果表

関西大学第一中学校

集計対象	中学3年生
------	-------

回答者数	228
------	-----

(資料5)

	No	設問文	回答数				有効 回答 数	無効 回答 数	回答率(%)			
			A	B	C	D			A	B	C	D
全般	1	学校生活は楽しいと感じていますか。	143	70	9	6	228	0	63%	31%	4%	3%
	2	この学校に入学してよかったと思いますか。	128	85	15	0	228	0	56%	37%	7%	0%
	3	本校での学校生活は、入学前に描いたイメージ通りの学校でしたか。	42	120	50	15	227	1	19%	53%	22%	7%
学校運営・ 教育内容・ 生徒支援	4	本校の教育方針を理解していますか。	64	122	34	6	226	2	28%	54%	15%	3%
	5	事故、事件、災害が発生したとき、どのように行動すれば良いのか、指示を受けていますか。	114	96	15	3	228	0	50%	42%	7%	1%
	6	災害や事件・事故などにより帰宅困難になったとき、安全確認のための手段が講じられていますか。	94	106	22	5	227	1	41%	47%	10%	2%
	7	校内での新型コロナ感染拡大防止対策は、適切に行われていると思いますか。	66	106	50	6	228	0	29%	46%	22%	3%
	8	授業を通じ、自分の学力は向上していると感じていますか。	52	126	42	8	228	0	23%	55%	18%	4%
	9	iPadなどの電子機器は授業の内容を理解するのに役立っていると思いますか。	81	91	34	22	228	0	36%	40%	15%	10%
	10	成績が低迷した場合、補習授業で適切なフォローをしてもらえらる仕組みがあると感じていますか。	82	82	46	18	228	0	36%	36%	20%	8%
	11	自分の学習状況を保護者も把握していると思いますか。	103	88	28	9	228	0	45%	39%	12%	4%
	12	生徒としてのマナーやモラル向上のための指導によって、規範意識が昨年より高まったと思いますか。	53	130	35	9	227	1	23%	57%	15%	4%
	13	いじめを許さない指導が日常的に行われていると思いますか。	74	97	42	15	228	0	32%	43%	18%	7%
	14	情報機器とのつきあい方の向上に関する指導によって、規範意識が高まったと思いますか。	79	113	28	8	228	0	35%	50%	12%	4%
	15	基本的な生活習慣や健康な身体づくり、基礎体力づくりの仕方を学びましたか。	97	118	12	1	228	0	43%	52%	5%	0%
	16	学習や部活動の施設・設備は充実していると思いますか。	91	106	22	9	228	0	40%	46%	10%	4%
	17	球技大会において、生徒会や各委員会は活躍していたと思いますか。	137	73	13	5	228	0	60%	32%	6%	2%
	18	勉強や学校生活について、先生に質問や相談ができる雰囲気でしたか。	64	105	53	6	228	0	28%	46%	23%	3%
	19	先生の指導方法は、人権に配慮したものであると感じますか。	69	121	28	10	228	0	30%	53%	12%	4%
	20	中大、中高の学校同士の教育連携があると思いますか。	87	98	34	9	228	0	38%	43%	15%	4%
	21	進路に関する情報は、提供されていると思いますか。	98	100	23	6	227	1	43%	44%	10%	3%
	22	悩みが生じたときに、担任をはじめとする教員、学校カウンセラーに相談ができる体制ができていると思いますか。	68	96	45	19	228	0	30%	42%	20%	8%
	研修	23	工夫された授業や、おもしろい実験などが取り入れられていると思いますか。	90	90	38	7	225	3	40%	40%	17%
その他	24	食堂は、利用しやすいですか。	93	83	38	11	225	3	41%	37%	17%	5%

設問への回答(A:あてはまる B:ややあてはまる C:あまりあてはまらない D:あてはまらない)

2020年度

学校評価(中学校生徒) 集計結果表

関西大学第一中学校

集計対象

中学2年生

回答者数

224

(資料5)

	No	設問文	回答数				有効 回答 数	無効 回答 数	回答率(%)			
			A	B	C	D			A	B	C	D
全般	1	学校生活は楽しいと感じていますか。	129	80	11	4	224	0	58%	36%	5%	2%
	2	この学校に入学してよかったと思いますか。	128	78	15	3	224	0	57%	35%	7%	1%
	3	本校での学校生活は、入学前に描いたイメージ通りの学校でしたか。	66	108	31	17	222	2	30%	49%	14%	8%
学校運営・ 教育内容・ 生徒支援	4	本校の教育方針を理解していますか。	59	118	28	17	222	2	27%	53%	13%	8%
	5	事故、事件、災害が発生したとき、どのように行動すれば良いのか、指示を受けていますか。	99	96	26	3	224	0	44%	43%	12%	1%
	6	災害や事件・事故などにより帰宅困難になったとき、安全確認のための手段が講じられていますか。	102	91	26	4	223	1	46%	41%	12%	2%
	7	校内での新型コロナ感染拡大防止対策は、適切に行われていると思いますか。	71	111	31	11	224	0	32%	50%	14%	5%
	8	授業を通じ、自分の学力は向上していると感じていますか。	74	111	30	8	223	1	33%	50%	13%	4%
	9	iPadなどの電子機器は授業の内容を理解するのに役立っていると思いますか。	98	85	30	8	221	3	44%	38%	14%	4%
	10	成績が低迷した場合、補習授業で適切なフォローをしてもらえる仕組みがあると感じていますか。	78	112	26	8	224	0	35%	50%	12%	4%
	11	自分の学習状況を保護者も把握していると思いますか。	115	83	19	7	224	0	51%	37%	8%	3%
	12	生徒としてのマナーやモラル向上のための指導によって、規範意識が昨年より高まったと思いますか。	69	118	31	6	224	0	31%	53%	14%	3%
	13	いじめを許さない指導が日常的に行われていると思いますか。	73	90	50	11	224	0	33%	40%	22%	5%
	14	情報機器とのつきあい方の向上に関する指導によって、規範意識が高まったと思いますか。	76	110	30	7	223	1	34%	49%	13%	3%
	15	基本的な生活習慣や健康な身体づくり、基礎体力づくりの仕方を学びましたか。	112	94	14	3	223	1	50%	42%	6%	1%
	16	学習や部活動の施設・設備は充実していると思いますか。	105	79	33	6	223	1	47%	35%	15%	3%
	17	球技大会において、生徒会や各委員会は活躍していたと思いますか。	140	68	12	3	223	1	63%	30%	5%	1%
	18	勉強や学校生活について、先生に質問や相談ができる雰囲気でしたか。	61	87	58	17	223	1	27%	39%	26%	8%
	19	先生の指導方法は、人権に配慮したものであると感じますか。	61	105	32	24	222	2	27%	47%	14%	11%
	20	中大、中高の学校同士の教育連携があると思いますか。	68	107	35	13	223	1	30%	48%	16%	6%
	21	進路に関する情報は、提供されていると思いますか。	61	89	60	12	222	2	27%	40%	27%	5%
	22	悩みが生じたときに、担任をはじめとする教員、学校カウンセラーに相談ができる体制ができていると思いますか。	52	79	69	23	223	1	23%	35%	31%	10%
	研修	23	工夫された授業や、おもしろい実験などが取り入れられていると思いますか。	115	71	31	4	221	3	52%	32%	14%
その他	24	食堂は、利用しやすいですか。	113	52	37	17	219	5	52%	24%	17%	8%

設問への回答(A:あてはまる B:ややあてはまる C:あまりあてはまらない D:あてはまらない)

2020年度

学校評価(中学校生徒) 集計結果表

関西大学第一中学校

(資料5)

集計対象	中学1年生
------	-------

回答者数	228
------	-----

	No	設問文	回答数				有効 回答 数	無効 回答 数	回答率(%)			
			A	B	C	D			A	B	C	D
全般	1	学校生活は楽しいと感じていますか。	157	63	7	0	227	1	69%	28%	3%	0%
	2	この学校に入学してよかったと思いますか。	158	63	6	1	228	0	69%	28%	3%	0%
	3	本校での学校生活は、入学前に描いたイメージ通りの学校でしたか。	68	110	38	12	228	0	30%	48%	17%	5%
学校運営・ 教育内容・ 生徒支援	4	本校の教育方針を理解していますか。	97	110	15	6	228	0	43%	48%	7%	3%
	5	事故、事件、災害が発生したとき、どのように行動すれば良いのか、指示を受けていますか。	112	82	22	12	228	0	49%	36%	10%	5%
	6	災害や事件・事故などにより帰宅困難になったとき、安全確認のための手段が講じられていますか。	117	83	20	8	228	0	51%	36%	9%	4%
	7	校内での新型コロナ感染拡大防止対策は、適切に行われていると思いますか。	92	103	25	8	228	0	40%	45%	11%	4%
	8	授業を通じ、自分の学力は向上していると感じていますか。	89	110	24	4	227	1	39%	48%	11%	2%
	9	iPadなどの電子機器は授業の内容を理解するのに役立っていると思いますか。	63	64	19	78	224	4	28%	29%	8%	35%
	10	成績が低迷した場合、補習授業で適切なフォローをしてもらえる仕組みがあると感じていますか。	114	80	25	8	227	1	50%	35%	11%	4%
	11	自分の学習状況を保護者も把握していると思いますか。	130	76	17	5	228	0	57%	33%	7%	2%
	12	生徒としてのマナーやモラル向上のための指導によって、規範意識が昨年より高まったと思いますか。	106	87	23	11	227	1	47%	38%	10%	5%
	13	いじめを許さない指導が日常的に行われていると思いますか。	139	69	14	6	228	0	61%	30%	6%	3%
	14	情報機器とのつきあい方の向上に関する指導によって、規範意識が高まったと思いますか。	100	98	17	12	227	1	44%	43%	7%	5%
	15	基本的な生活習慣や健康な身体づくり、基礎体力づくりの仕方を学びましたか。	146	69	10	2	227	1	64%	30%	4%	1%
	16	学習や部活動の施設・設備は充実していると思いますか。	140	62	19	7	228	0	61%	27%	8%	3%
	17	球技大会において、生徒会や各委員会は活躍していたと思いますか。	154	54	12	8	228	0	68%	24%	5%	4%
	18	勉強や学校生活について、先生に質問や相談ができる雰囲気でしたか。	102	81	33	12	228	0	45%	36%	14%	5%
	19	先生の指導方法は、人権に配慮したものであると感じますか。	82	102	30	14	228	0	36%	45%	13%	6%
	20	中大、中高の学校同士の教育連携があると思いますか。	86	105	25	12	228	0	38%	46%	11%	5%
	21	進路に関する情報は、提供されていると思いますか。	115	83	20	9	227	1	51%	37%	9%	4%
	22	悩みが生じたときに、担任をはじめとする教員、学校カウンセラーに相談ができる体制ができていると思いますか。	80	95	38	14	227	1	35%	42%	17%	6%
	研修	23	工夫された授業や、おもしろい実験などが取り入れられていると思いますか。	66	88	50	20	224	4	29%	39%	22%
その他	24	食堂は、利用しやすいですか。	114	63	32	11	220	8	52%	29%	15%	5%

設問への回答(A:あてはまる B:ややあてはまる C:あまりあてはまらない D:あてはまらない)