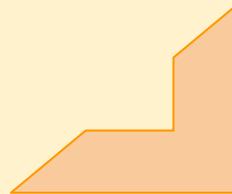


# 学内国際交流スペースの 活用促進のための提案

Eグループ



# 背景 · 目的



# 関西大学で育成する「考動力」

「考動力」とは

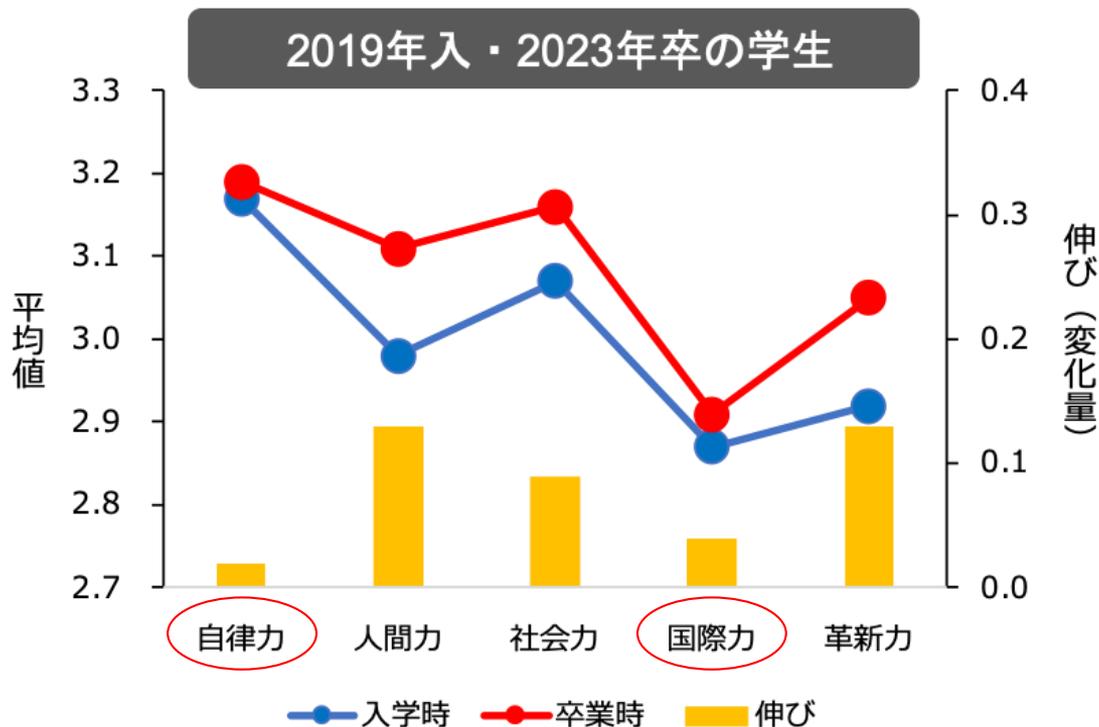
“自らの頭で自主的によく考え、  
自律的かつ積極的に行動する力”

- 5つの力で構成
- 力の獲得状況について、入学時、在学時、卒業時に学生が自己評価



## 関大生は、「考動力」を身につけているのか

- 「自律力」と「国際力」の伸びが小さい
- 特に「国際力」の平均値は低いまま推移

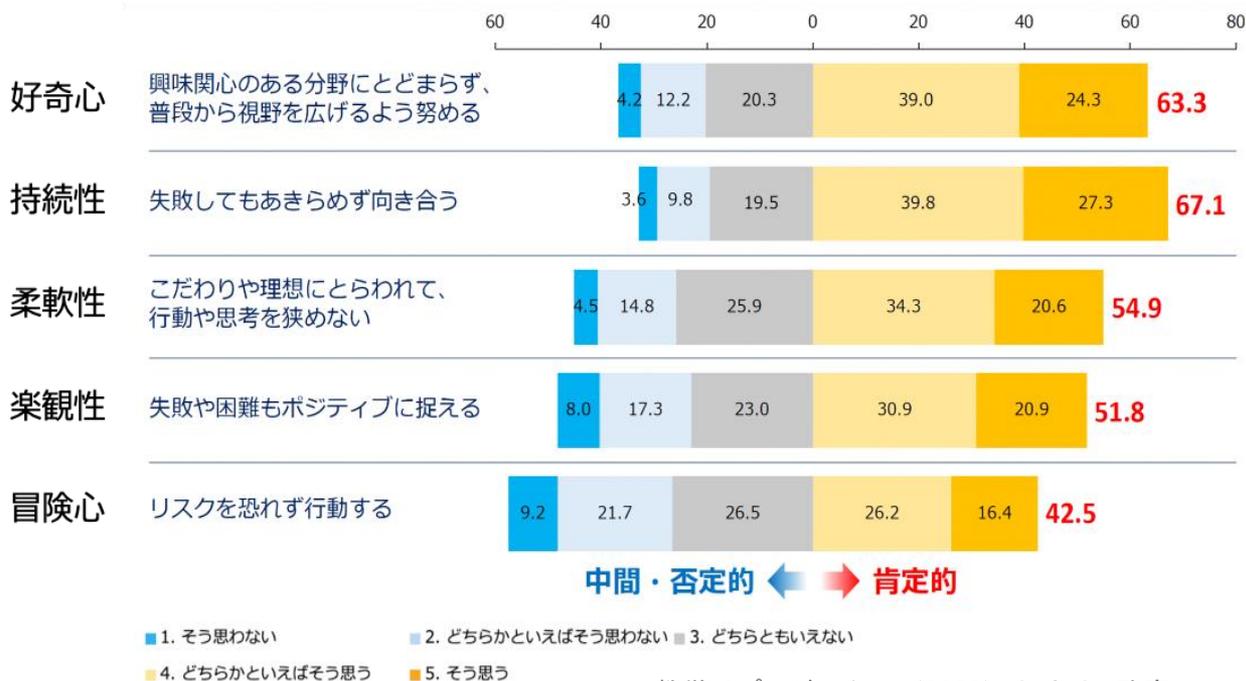


教学IRプロジェクト (2019, 2023) より引用改変

# 関大生の行動特性

## キャリア形成に影響を及ぼす5要素（偶然を活かす力）

- やる気はあるけど...  
リスクは避けたい？
- 身の回りのチャンス  
を活かしていない？



教学IRプロジェクト（2023）より引用改変

※調査項目は、ブランド・ハプンスタンス理論  
（クランボルツ・レヴィン、2005）を基に設計

## 関大生の成長を支援したい

### 本提案のメインターゲット

“「国際力」を高めたいが、リスクを恐れて行動できず、  
チャンスを活かせていない...”という学生

### ▼ポイント

- 型にはめず、自主性を尊重したい
- 学内で気軽に学べるようにしたい

「外国語・異文化 × 自主学習 × 学内」を実現する環境

## Multilingual Immersion Room : Mi-Room (エムアイルーム)

### 目的

Mi-Roomを活用し、学生が国際力の向上に向けて気軽に行動できる仕組みづくりを行うこと

### ▼紹介ビデオ





# 現状・課題



# Mi-Room

## ○Mi-Roomとは？

異文化体験や国際交流を学内で実体験できるグローバル・コミュニケーションスペース  
(千里山キャンパス第2学舎1号館2階)

## <課題>

- ・ 初めて入室する際にハードルを感じる学生が少ない
- ・ 利用者が常連化している傾向にあり、利用者数の増加に伸び悩んでいる



	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
11:00	Burmese's Snacks GTA Su Lin	面白い実用的な韓国語教室! GTA Shin Heesu			Meet the People in the Daily Life GTA Lisa
12:00					
12:20		Lunch Break in German GTA ソフィア	Learn French Culture and Language GTA Lucie	Learn French Culture and Language Through Music GTA Lucie	
12:50				Lunch Break Through Music GTA ソフィア	
13:00	An Introduction to British English and UK Culture GTA Luke	From Sushi to Bubble Tea GTA Yuki	The Odyssey of the Golden Land GTA Zuna Heet	English in Daily Life GTA Wataru	
14:00					
14:40	Spanish Language and Mexican Culture GTA Lisa & Luke	Communicative English GTA Senta		Keep Calm and Carry on in English in the Daily Life GTA Rei	Indonesia: The Mega Biodiversity Country GTA Rei
15:40	An Introduction to Indonesian Culture GTA Senta	Water's Special Season 2023 GTA Senta			
15:50				中国語教室 GTA Shun Kiyuu	Indonesia: Country of Thousand Islands GTA Rei
16:50					

2023年度秋学期セッションスケジュール

# Mi-Roomの広報

- ・ インフォメーションシステムの掲示
- ・ 国際部ウェブサイトGLOBAL NAVIでの告知
- ・ インスタグラム（Mi-Room公式アカウント）の投稿

⇒学生が情報取得手段として最も利用しているのは、  
インスタグラム

## 【Mi-Roomインスタグラム】

- ・ 2022年4月より運用開始
- ・ フィードにイベントやセッション情報を投稿
- ・ ストーリー機能でイベントの様子を発信



165  
投稿

957  
フォロワー

15  
フォロー中

関西大学 Mi-Room (エムアイルーム)

大学

関西大学 Mi-Roomの公式アカウントです

あなたも気軽に国際交流してみませんか... 続きを読む  
千里山キャンパス第2学舎1号館2階, Suita, Osaka

[www.kansai-u.ac.jp/Kokusai/globalnavi/...](http://www.kansai-u.ac.jp/Kokusai/globalnavi/)

フォロー

メッセージ

メール

+



V-Mi-Room...



2023fall



参加者募集中



GTA movie

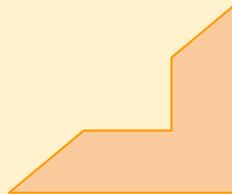


2022





# 提案



## Mi-Roomの活用促進のための提案

### 1 広告の目的明確化

Mi-roomの価値を誰に  
どんなふうに受け取って貰いたいのか

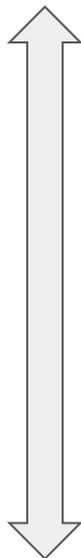
### 2 効果的的な展望

媒体選択の重要性  
広告を打ち出す前後の評価



**持続的かつ効果的な広告戦略の展開**

高



低

		リーチ	ハードル	広告効果
	大型モニターでの動画放映	○	○	○
	KBCによるお昼の放送	○	○	○
	LINEスタンプカード	○	○	○
	LINEオープンチャット	○	○	
	チラシ	○		○
	バーチャル交流会		○	○
	OUTLOOK			○
	バーチャル交流会			○
	関大LMS	○		

## 提案① 凧風館大型モニターの活用



例) スポーツ振興グループ

- ・凧風館大型モニターを使用した体育会学生の活躍の周知  
(試合後インタビュー・全日本大会のパブリックビューイング)

利用方法：学生生活支援グループに使用許可証を記入し許可をもらい使用可能となる

☆特徴

- ①凧風館1階には自習スペースのあり学生が多く集まる
- ②大きな画面を活用し「視覚、聴覚」から周知できる
- ③映像を流すことでイメージがわかりやすい

◎Mi-Roomの雰囲気わかる紹介動画を流すことで、  
「入りにくさ」を改善

◎Mi-Roomを知っているが一步を踏み出せない学生への  
アプローチとなる

## 提案② KBC関西大学放送研究会の活用

### ◇KBC（関西大学放送研究会）の活動

お昼休み、12:15～12:55までの約40分間にわたって、大学内に設置されたスピーカーから手作りのラジオ番組を放送。

### 例) スポーツ振興グループ

（今週の体育会の活躍として、体育会学生の各クラブの戦績のを放送を行っている）

- ・学内で過ごしていると自然に音として情報が入ってくるため広く多くの学生に広報できる。

◎Mi-Roomを知らない学生に対し広く周知できる

◎Mi-Roomを知らない学生へのアプローチの第一歩となる

## 提案③ キャッチーなチラシの作成

例) 社会連携部 地域連携センター

「ソーシャル・アントレプレナーシッププログラム」  
(通称：アボカドプログラム) の募集チラシ

→ プロのデザイナーに委託する形で作成

【メリット】

- ・チラシの完成度を高めることができる  
→ プロモーション効果：高
- ・デザインを考える時間を、プログラム内容の充実など、他のことに充てることができる。

【デメリット】

- ・デザイナーに委託するための費用がかかってしまう



## 提案④ 関大LMSでの周知

### その他のコース

検索

オンデマンド・集中・隔週 等

» [海外ワークショップ\[3\]\(2023---40963\)](#) 2023 通年 --

[未分類]

» [2023年度春学期 就業体験・インターンシッププログラム](#) 2023 通年 --

» [2023年度FD/SD研修プログラム](#) 2023 通年 --

» [ITセンター公開動画集](#) 2023 通年 --

情報リテラシーを理解するための関大オリジナル動画集です

- ・ 国際力向上プログラム
- ・ Mi-Room主催イベント 等



ご清聴ありがとうございました

## 引用・参考文献

- J・D・クランボルツ, A・S・レヴィン: 花田ほか訳 (2005) その幸運は偶然ではないんです!, ダイアモンド社.
- 教学IRプロジェクト (2019) 2019年度入学時調査から見た新入生のホンネ. <https://www.kansai-u.ac.jp/ir/archives/2019/07/2019.html>
- 教学IRプロジェクト (2021) 2020年度卒業時調査 活動報告, ③自分の能力について. <https://www.kansai-u.ac.jp/ir/archives/2021/03/post-8.html>
- 関西大学国際部 (2022) GLOBAL NAVI. <https://www.kansai-u.ac.jp/Kokusai/globalnavi/mi-room/>
- 関西大学国際部 (2023) 2023春学期 Mi-Room利用者アンケート.
- 教学IRプロジェクト (2023) 2022年度卒業生に聞いた卒業生の実感! <https://www.kansai-u.ac.jp/ir/archives/2023/07/2022-3.html>