関西大学
KANSAI UNIVERSITY

Future Designプログラム2025

関大AIバディー
～相棒がつなぐ学びの輪～

グループE：吉田（学生）、上村（学生）、丸野（教員）、ハンター（職員）

2025/10/31 @KITENE（第2学舎1号館1階）

目次

１．　三者の現状

２．　細かな事例、課題点

３．　解決策のご提案

４．　さいごに

大学における「忙しさ」がもたらす弊害
― 学生・教員・職員、それぞれの立場から考える ―

学生

部活やバイトなど授業外の時間が足りない

➡学びの作業化、教員・職員への相談が減少

忙しさ

教員

授業・委員会・会議・書類対応などに追われ、
授業改善が後回しに

➡学生対応の減少、教職員の連携が希薄に

職員

事務処理・学生支援・広報などが複雑化

➡学生対応の減少、教職員の連携が希薄に

大学における「忙しさ」がもたらす弊害
― 学生・教員・職員、それぞれの立場から考える ―

全体の悪循環

🌀 負のスパイラル

忙しさ → 相談・共有時間の減少 → ミス・不満増加 → さらに忙しくなる

結果

- 教育・研究・運営の質が低下。
- 信頼関係が薄れ、改革が進まない。

問い

忙しさの原因は「仕事量」だけ？

「情報共有」や「仕組み」にも問題があるのでは？

関大の学内システム

- インフォメーションシステム（お知らせ、個人伝言）
- 関大LMS（授業に関するお知らせ、メッセージ機能）
- 関西大学教務ガイド「KAN-CAN!」
- KICSS
- メール
- Teams（授業に関するお知らせ、チャット機能）

参考：KAN-CAN! 大学からの連絡について
https://www.kansai-u.ac.jp/kancan/studentlife/contact.html

多くの学内ツールが存在している

事例１：締め切り等スケジュール管理が大変

多くの授業を履修する中で...

学生

どの授業の課題の締め切りがいつまでなのか
忘れがちになる...

自分たちでカレンダーに
メモするけど、どうしても
抜ける事がある...

学生

LMS等の課題締め切りの通知は
ないので、学生が個人で予定を
管理するがどこかで抜けてしまう

事例２：必要な情報の見落としなどが発生

履修ガイダンスについて、学生たちに個人伝言で連絡

職員

既読がつかない…。開催日も迫っているのに…
どうしよう！！そうだ、基礎演習の各教員にお願いして
学生に「個人伝言」を見るように伝えてもらおう！

国際部主催イベントをサテライトキャンパスの学生対象とした個人伝言の開封率

	通知対象者数	開封者数	開封率
高槻	2194	138	6%
高槻ミューズ	1164	65	6%
堺	1398	106	8%
吹田みらい	394	57	14%

授業で学生たちに
「個人伝言」を見るよう
に伝えました！

教員

事例３：様々なサイトや学内施設、イベントを生かしきれていない

学生

重要な情報がどこにあるのかが分からない
アプリもいちいちログインする手間が面倒

Future Designプログラムの
参加募集を見落としてた。
参加したかったなぁ…。

学生

イベント告知が上手く伝わらず、
学生・教職員の参加率低減や
学べるチャンスを活かしきれていない

関大の課題

- 必要な情報を追いきれていない、見つけられない
- 必要な情報の見落としなどが発生
- 学内イベントなどの周知がうまく機能していない

忙しさの
原因に？

最大の課題

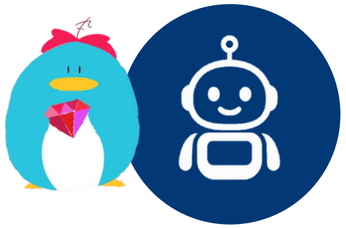
**学内システムの数が多く、
学生教員職員の三者とも使いきれていない**

関大
AIバディー

関大AIバディーの導入　※バディー（buddy）＝ 信頼できる相棒

全学生・全教職員に自分専用のAIバディーを導入

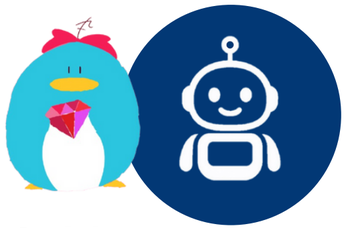
在学中・在職中、24時間365日、AIバディーが寄り添ってくれます。
AIバディーの休暇日（＝システムメンテナンス日）も時々あるかも。



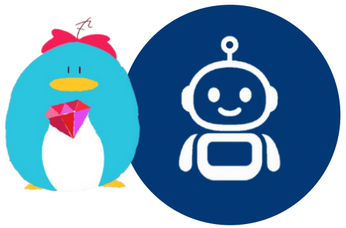
ハンター
（職員）

関大AIバディーにできること

- 授業課題や予定管理のサポート
- 学内イベントなどをサジェスト
- 就学上や業務上のお悩み相談
- 在学中/在職中の個人の成長の見守り
- 学修ポートフォリオの作成
- 各部署AIとの連携



上村
（学生）



吉田
（学生）

丸野
（教員）

三者が関大AIバディーに求める機能

学生

・講義の課題や提出締切日をカレンダーと連携して分かりやすく
・個人伝言や授業の休講など重要な情報は通知が来るようにしてほしい

教員

・予定管理機能で他者とのやり取りをサポートしてほしい
・業務に必要な情報を教えてほしい

職員

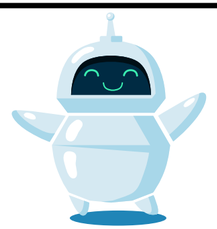
・学生の興味・関心にあった情報を確実に伝えたい
・学生教員とのスケジュールをすり合わせてほしい

関大AIバディーの裏側

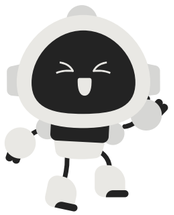
実現可能性

関西大学教務ガイド「KAN-CAN!」、インフォメーションシステム、KICSSなどの既存システムで蓄積してきたデータをAIに学習させる。

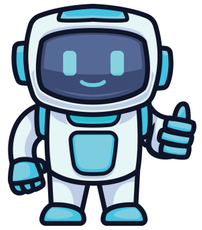
導入後は各部署で部署AIを育成（＝随時、情報更新）



教育推進部



国際部



教務部

社会連携部

吹田みらいキャンパス事務室（BDS）

連携

連携

関大AIバディー

事例 1 with 関大AIバディー：締め切り等スケジュール管理が容易に

多くの授業を履修する中で…

学生

どの授業の課題の締め切りがいつまでなのか
忘れがちになる…

10/31に最終報告会が
あるから、そろそろ
発表練習した方がいい
んじゃない？

たしかに～！
じゃあ練習に
付き合ってね。

AIバディー

学生

AIバディーのアシストにより
予定管理が容易に

事例 2 with 関大AIバディー：必要な情報の見落としを回避

~~履修ガイダンスについて、学生たちに個人伝言で連絡~~

教職員

各学生のAIバディーが適切なタイミングで
履修ガイダンスのリマインドをしてくれるので安心！

明日の10時から履修ガイダンスがあるよ！
教室はS201。学生証も忘れずにね！

了解！明日は2限からだと思い込んでた。

AIバディー

学生

AIバディーのアシストにより
見落としを回避

事例３ with 関大AIバディー：必要なサイトにすぐにアクセス可能

そろそろ就職活動をはじめよう！

学生

就活情報がどこにあるのかが分からない
アプリもいちいちログインする手間が面倒

就活情報ならKICCSだよ！
このリンクから飛んでね！
https://xxx.kandai-u.xxx

AIバディー

バディー、
ありがとう！

学生

AIバディーを通して
必要な人に必要な情報を伝達！

期待される効果

学生
- 課題の提出もれを防ぎスケジュールに余裕ができる
- 1回生の段階から多くの学内ツールを認知でき、よりよい学生生活の質が上がる

教員
- 時間と心にゆとりが生まれ、より良い教育や研究を行うことができる
- モチベーションの向上

職員
- 複雑な判断を要する作業/対面でのやり取りに時間を割けるように
- 職員のやりがい向上

大学全体
- より安心して学べる/働ける大学に
- 学生および教職員のAIリテラシー教育
- 「AI・データサイエンス 教育プログラム」の大学独自の教育プログラムとして学内外にアピール

参考：AI・データサイエンス 教育プログラム
https://www.kansai-u.ac.jp/ds/index.html

展開

実施スケジュール

- 今年度または次年度の入試広報に間に合うようなスケジューリング
- 数年後にはAIバディーが当たり前の世の中になることも想定して、可能な限り早く導入するのが望ましい

実施に向けた課題

- 予算の獲得
- 委託業者の選定
- 仕様検討（学生・教員・職員）

さいごに

関大AIバディーは、学生、教員、職員をつなぎ
三者の学びの輪を広げていく相棒です。

相棒とともに新しい学びが生まれ
もっと学びやすく、もっと挑戦できる大学へ。

それが…

関大
AIバディー