

2019年度春学期 授業評価アンケート(最終アンケート)項目ごとの評価分布

実施期間:2019/7/12~2019/7/25

わたしはこの授業によく出席していた。(単一選択式)

1 強く思う	90,285	67.40%
2 そう思う	32,402	24.10%
3 どちらとも言えない	7,546	5.60%
4 そう思わない	1,907	1.40%
5 全くそう思わない	960	0.70%
6 未回答	830	0.60%

わたしはこの授業に意欲的に取り組んだ。(単一選択式)

1 強く思う	59,077	44.10%
2 そう思う	51,691	38.50%
3 どちらとも言えない	16,993	12.60%
4 そう思わない	3,358	2.50%
5 全くそう思わない	1,298	0.90%
6 未回答	1,513	1.10%

この授業を履修した動機をすべて選んでください。(複数選択式)

1 専門性を高めたい	12,987	9.60%
2 自分の興味・関心と合致した	20,376	15.20%
3 友人が履修した	5,862	4.30%
4 授業内容に魅力を感じた	12,859	9.60%
5 教員に惹かれた	4,737	3.50%
6 時間割の都合	18,189	13.50%
7 必修科目だった	61,480	45.90%
8 授業名に惹かれた	9,541	7.10%
9 その他(自由記入)	1,948	1.40%
10 未回答	7,911	5.90%

教員は授業の開始・終了時刻を守ろうとしていた。(単一選択式)

1 強く思う	80,503	60.10%
2 そう思う	40,713	30.30%
3 どちらとも言えない	8,613	6.40%
4 そう思わない	2,057	1.50%
5 全くそう思わない	1,240	0.90%
6 未回答	804	0.60%

毎回の授業のテーマは明確に示されていた。(単一選択式)

1 強く思う	69,398	51.80%
2 そう思う	46,595	34.70%
3 どちらとも言えない	13,291	9.90%
4 そう思わない	2,512	1.80%
5 全くそう思わない	1,299	0.90%
6 未回答	835	0.60%

教材の使い方は適切であった。(単一選択式)

1 強く思う	61,359	45.80%
2 そう思う	46,710	34.80%
3 どちらとも言えない	19,277	14.30%
4 そう思わない	3,454	2.50%
5 全くそう思わない	2,011	1.50%
6 未回答	1,119	0.80%

理解しやすい話し方であった。(単一選択式)

1 強く思う	60,130	44.80%
2 そう思う	46,085	34.40%
3 どちらとも言えない	18,032	13.40%
4 そう思わない	5,770	4.30%
5 全くそう思わない	3,102	2.30%
6 未回答	811	0.60%

質問や相談ができるように配慮されていた。(単一選択式)

1 強く思う	57,782	43.10%
2 そう思う	46,391	34.60%
3 どちらとも言えない	21,837	16.30%
4 そう思わない	4,806	3.50%
5 全くそう思わない	2,134	1.50%
6 未回答	980	0.70%

教員は受講生に対して公平に接していた。(単一選択式)

1 強く思う	69,568	51.90%
2 そう思う	47,345	35.30%
3 どちらとも言えない	12,862	9.60%
4 そう思わない	1,803	1.30%
5 全くそう思わない	1,392	1.00%
6 未回答	960	0.70%

教室内の学習環境は適切に保たれていた。(単一選択式)

1 強く思う	67,598	50.40%
2 そう思う	48,482	36.10%
3 どちらとも言えない	12,821	9.50%
4 そう思わない	2,605	1.90%
5 全くそう思わない	1,426	1.00%
6 未回答	998	0.70%

授業に対する教員の熱意を感じた。(単一選択式)

1 強く思う	64,667	48.20%
2 そう思う	48,791	36.40%
3 どちらとも言えない	15,467	11.50%
4 そう思わない	2,506	1.80%
5 全くそう思わない	1,511	1.10%
6 未回答	988	0.70%

教員は受講生の反応を確かめながら授業を進めていた。(単一選択式)

1 強く思う	58,498	43.60%
2 そう思う	47,371	35.30%
3 どちらとも言えない	19,448	14.50%
4 そう思わない	4,865	3.60%
5 全くそう思わない	2,464	1.80%
6 未回答	1,284	0.90%

授業の進度は適切であった。(単一選択式)

1 強く思う	56,002	41.80%
2 そう思う	50,313	37.50%
3 どちらとも言えない	19,448	14.50%
4 そう思わない	3,769	2.80%
5 全くそう思わない	1,740	1.20%
6 未回答	2,658	1.90%

13で「全くそう思わない」「そう思わない」を選んだ方は、授業の進度について、どのように感じましたか。(複数選択式)

1 遅すぎる	805	0.60%
2 速すぎる	3,858	2.80%
3 未回答	129,267	96.50%

授業の難易度は適切であった。(単一選択式)

1 強く思う	45,816	34.20%
2 そう思う	47,966	35.80%
3 どちらとも言えない	25,631	19.10%
4 そう思わない	6,812	5.00%
5 全くそう思わない	2,805	2.00%
6 未回答	4,900	3.60%

15で「全くそう思わない」「そう思わない」を選んだ方は、授業の難易度について、どのように感じましたか。(複数選択式)

1 易すぎる	799	0.50%
2 難すぎる	7,894	5.80%
3 未回答	125,237	93.50%

この授業で工夫してほしいと思うものをすべて選んでください。(複数選択式)

1 配付資料	9,538	7.10%
2 板書	12,629	9.40%
3 パワーポイント	4,930	3.60%
4 関連する情報や話題の提供	2,590	1.90%
5 教員とのコミュニケーション	3,757	2.80%
6 受講生同士のコミュニケーション	2,739	2.00%
7 テキストや教材の選定	4,412	3.20%
8 教室など施設条件	1,717	1.20%
9 開講する曜日・時間	6,235	4.60%
10 私語への対応	3,230	2.40%
11 特になし	75,804	56.50%
12 その他(自由記入)	1,816	1.30%
13 未回答	16,756	12.50%

この授業を受けて知的好奇心を刺激された。(単一選択式)

1 強く思う	44,844	33.40%
2 そう思う	51,170	38.20%
3 どちらとも言えない	27,809	20.70%
4 そう思わない	5,950	4.40%
5 全くそう思わない	3,021	2.20%
6 未回答	1,136	0.80%

友人や後輩に推薦できるような授業内容であった。(単一選択式)

1 強く思う	48,438	36.10%
2 そう思う	48,161	35.90%
3 どちらとも言えない	27,450	20.40%
4 そう思わない	5,304	3.90%

5	全くそう思わない	3,334	2.40%
6	未回答	1,243	0.90%

この授業を受けて知識が深まり、あるいは能力が高まった。(単一選択式)

1	強くそう思う	48,427	36.10%
2	そう思う	54,723	40.80%
3	どちらとも言えない	22,617	16.80%
4	そう思わない	4,277	3.10%
5	全くそう思わない	2,438	1.80%
6	未回答	1,448	1.00%

総合的に判断してこの授業は意義のあるものであった。(単一選択式)

1	強くそう思う	53,378	39.80%
2	そう思う	53,011	39.50%
3	どちらとも言えない	19,866	14.80%
4	そう思わない	3,751	2.80%
5	全くそう思わない	2,464	1.80%
6	未回答	1,460	1.00%