

2019年度秋学期 授業評価アンケート(最終アンケート)項目ごとの評価分布

実施期間:2019/12/21~2020/1/20

わたしはこの授業によく出席していた。(単一選択式)

1 強くそう思う	70,887	62.50%
2 そう思う	32,304	28.40%
3 どちらとも言えない	7,116	6.20%
4 そう思わない	1,843	1.60%
5 全くそう思わない	960	0.80%
6 未回答	276	0.20%

わたしはこの授業に意欲的に取り組んだ。(単一選択式)

1 強くそう思う	48,462	42.70%
2 そう思う	45,848	40.40%
3 どちらとも言えない	14,074	12.40%
4 そう思わない	2,951	2.60%
5 全くそう思わない	1,171	1.00%
6 未回答	880	0.70%

この授業を履修した動機をすべて選んでください。(複数選択式)

1 専門性を高めたい	11,511	10.10%
2 自分の興味・関心と合致した	15,792	13.90%
3 友人が履修した	5,356	4.70%
4 授業内容に魅力を感じた	10,478	9.20%
5 教員に惹かれた	4,583	4.00%
6 時間割の都合	16,041	14.10%
7 必修科目だった	50,985	44.90%
8 授業名に惹かれた	7,954	7.00%
9 その他(自由記入)	1,588	1.40%
10 未回答	6,412	5.60%

教員は授業の開始・終了時刻を守ろうとしていた。(単一選択式)

1 強くそう思う	67,669	59.60%
2 そう思う	35,978	31.70%
3 どちらとも言えない	6,703	5.90%
4 そう思わない	1,706	1.50%
5 全くそう思わない	1,035	0.90%
6 未回答	295	0.20%

毎回の授業のテーマは明確に示されていた。(単一選択式)

1 強くそう思う	60,080	52.90%
2 そう思う	40,091	35.30%
3 どちらとも言えない	9,960	8.70%
4 そう思わない	1,894	1.60%
5 全くそう思わない	1,108	0.90%
6 未回答	253	0.20%

教材の使い方は適切であった。(単一選択式)

1 強くそう思う	54,384	47.90%
2 そう思う	40,421	35.60%
3 どちらとも言えない	14,208	12.50%
4 そう思わない	2,471	2.10%
5 全くそう思わない	1,533	1.30%
6 未回答	369	0.30%

理解しやすい話し方であった。(単一選択式)

1 強くそう思う	53,770	47.40%
2 そう思う	39,793	35.00%
3 どちらとも言えない	13,142	11.50%
4 そう思わない	4,174	3.60%
5 全くそう思わない	2,251	1.90%
6 未回答	256	0.20%

質問や相談ができるように配慮されていた。(単一選択式)

1 強くそう思う	52,004	45.80%
2 そう思う	40,188	35.40%
3 どちらとも言えない	15,856	13.90%
4 そう思わない	3,428	3.00%
5 全くそう思わない	1,593	1.40%
6 未回答	317	0.20%

教員は受講生に対して公平に接していた。(単一選択式)

1 強くそう思う	60,226	53.10%
2 そう思う	40,419	35.60%
3 どちらとも言えない	9,657	8.50%
4 そう思わない	1,572	1.30%

5 全くそう思わない	1,237	1.00%
6 未回答	275	0.20%

教室内の学習環境は適切に保たれていた。(単一選択式)

1 強くそう思う	58,931	51.90%
2 そう思う	41,564	36.60%
3 どちらとも言えない	9,542	8.40%
4 そう思わない	1,878	1.60%
5 全くそう思わない	1,160	1.00%
6 未回答	311	0.20%

授業に対する教員の熱意を感じた。(単一選択式)

1 強くそう思う	56,938	50.20%
2 そう思う	41,662	36.70%
3 どちらとも言えない	11,294	9.90%
4 そう思わない	1,934	1.70%
5 全くそう思わない	1,261	1.10%
6 未回答	297	0.20%

教員は受講生の反応を確かめながら授業を進めていた。(単一選択式)

1 強くそう思う	52,223	46.00%
2 そう思う	40,867	36.00%
3 どちらとも言えない	14,359	12.60%
4 そう思わない	3,549	3.10%
5 全くそう思わない	1,873	1.60%
6 未回答	515	0.40%

授業の進度は適切であった。(単一選択式)

1 強くそう思う	50,083	44.10%
2 そう思う	42,917	37.80%
3 どちらとも言えない	14,748	13.00%
4 そう思わない	2,614	2.30%
5 全くそう思わない	1,374	1.20%
6 未回答	1,650	1.40%

13で「全くそう思わない」「そう思わない」を選んだ方は、授業の進度について、どのように感じましたか。(複数選択式)

1 遅すぎる	582	0.50%
2 速すぎる	2,542	2.20%
3 未回答	110,262	97.20%

授業の難易度は適切であった。(単一選択式)

1 強くそう思う	42,109	37.10%
2 そう思う	41,652	36.70%
3 どちらとも言えない	19,071	16.80%
4 そう思わない	4,945	4.30%
5 全くそう思わない	2,157	1.90%
6 未回答	3,452	3.00%

15で「全くそう思わない」「そう思わない」を選んだ方は、授業の難易度について、どのように感じましたか。(複数選択式)

1 易すぎる	488	0.40%
2 難すぎる	5,702	5.00%
3 未回答	107,196	94.50%

この授業で工夫してほしいと思うものをすべて選んでください。(複数選択式)

1 配付資料	7,148	6.30%
2 板書	8,975	7.90%
3 パワーポイント	3,461	3.00%
4 関連する情報や話題の提供	1,829	1.60%
5 教員とのコミュニケーション	2,661	2.30%
6 受講生同士のコミュニケーション	1,884	1.60%
7 テキストや教材の選定	3,218	2.80%
8 教室など施設条件	1,320	1.10%
9 開講する曜日・時限	5,608	4.90%
10 私語への対応	2,183	1.90%
11 特になし	67,695	59.70%
12 その他(自由記入)	1,534	1.30%
13 未回答	14,276	12.50%

この授業を受けて知的好奇心を刺激された。(単一選択式)

1 強くそう思う	41,097	36.20%
2 そう思う	44,675	39.40%
3 どちらとも言えない	20,626	18.10%
4 そう思わない	4,381	3.80%
5 全くそう思わない	2,125	1.80%
6 未回答	482	0.40%

友人や後輩に推薦できるような授業内容であった。(単一選択式)

1	強く思う	44,735	39.40%
2	そう思う	42,136	37.10%
3	どちらとも言えない	19,842	17.40%
4	そう思わない	3,857	3.40%
5	全くそう思わない	2,347	2.00%
6	未回答	469	0.40%

この授業を受けて知識が深まり、あるいは能力が高まった。(単一選択式)

1	強く思う	44,106	38.80%
2	そう思う	46,599	41.00%
3	どちらとも言えない	17,159	15.10%
4	そう思わない	3,246	2.80%
5	全くそう思わない	1,756	1.50%
6	未回答	520	0.40%

総合的に判断してこの授業は意義のあるものであった。(単一選択式)

1	強く思う	47,774	42.10%
2	そう思う	45,262	39.90%
3	どちらとも言えない	15,118	13.30%
4	そう思わない	2,847	2.50%
5	全くそう思わない	1,790	1.50%
6	未回答	595	0.50%