2018年度春学期 授業評価アンケート(最終アンケート)項目ごとの評価分布 実施期間:2018/7/10~2018/7/23

実施期間:2018/7/10~2018/7/23	/ '	Ŀ\
わたしはこの授業によく出席していた。		
1 強くそう思う	87045	66.10%
2 そう思う	33020	25.00%
3 どちらとも言えない	7962	6.00%
4 そう思わない	2145	1.60%
5 全くそう思わない	1124	0.80%
6 未回答	372	0.20%
わたしはこの授業に意欲的に取り組ん		
1 強くそう思う	55,119	41.8%
2 そう思う	52,958	40.2%
2 (ノ心ノ	17,609	13.3%
3 どちらとも言えない		
4 そう思わない	3,572	2.7%
5 全くそう思わない	1,332	1.0%
6 未回答	1,078	0.8%
この授業を履修した動機をすべて選ん	でください。	
1 専門性を高めたい	13,384	10.1%
2 自分の興味・関心と合致した	19,092	14.5%
3 友人が履修した	5,356	
4 授業内容に魅力を感じた	11,847	
5 教員に惹かれた	4,529	
6 時間割の都合		
7 必修科目だった	16,944 62,405	
8 授業名に惹かれた	9,120	
9 その他(自由記入)	1,850	
10 未回答	8,632	
教員は授業の開始・終了時刻を守ろう。	<u>としていた。</u>	<u>(単一選択</u> 式)
1 強くそう思う	75,710	57.5%
2 そう思う	42,832	32.5%
3 どちらとも言えない	9,175	6.9%
4 そう思わない	2,234	1.6%
5 全くそう思わない	1,316	
6 未回答	401	0.3%
0 不凹合		\\$2 +□ -\ \
毎回の授業のテーマは明確に示されて		
1 強くそう思う	65,778	
2 そう思う	47,969	36.4%
3 どちらとも言えない	13,676	
4 そう思わない	2,522	1.9%
5 全くそう思わない	1,332	1.0%
6 未回答	391	0.2%
教材の使い方は適切であった。(単一選	【択式)	
1 強くそう思う	57,322	43.5%
2 そう思う	48,371	36.7%
3 どちらとも言えない	19,682	14.9%
4 そう思わない	3,684	2.7%
5 全くそう思わない	1,978	1.5%
6 未回答	631	0.4%
<u> </u>		0.4%
		40.00/
1 強くそう思う	56,415	42.8%
2 そう思う	47,433	36.0%
3 どちらとも言えない	18,533	14.0%
4 そう思わない	5,841	4.4%
すしてノ心インない。		
5 全くそう思わない	3,050	2.3%
5 全くそう思わない 6 未回答	3,050 396	0.3%
5 全くそう思わない	3,050 396	0.3%
5 全くそう思わない 6 未回答 質問や相談ができるように配慮されてU	3,050 396 いた。(単一)	0.3% <u>巽択式)</u>
5 全くそう思わない 6 未回答 質問や相談ができるように配慮されてし 1 強くそう思う	3,050 396 いた。(単一) 53,737	0.3% <mark>選択式)</mark> 40.8%
5 全くそう思わない 6 未回答 質問や相談ができるように配慮されてし 1 強くそう思う 2 そう思う	3,050 396 いた。(単一) 53,737 47,110	0.3% 選択式) 40.8% 35.7%
5 全くそう思わない 6 未回答 質問や相談ができるように配慮されてし 1 強くそう思う 2 そう思う 3 どちらとも言えない	3,050 396 いた。(単一) 53,737 47,110 23,086	0.3% 選択式) 40.8% 35.7% 17.5%
5 全くそう思わない 6 未回答 質問や相談ができるように配慮されてし 1 強くそう思う 2 そう思う 3 どちらとも言えない 4 そう思わない	3,050 396 いた。(単一) 53,737 47,110 23,086 4,989	0.3% 選択式) 40.8% 35.7% 17.5% 3.7%
5 全くそう思わない 6 未回答 質問や相談ができるように配慮されてい 1 強くそう思う 2 そう思う 3 どちらとも言えない 4 そう思わない 5 全くそう思わない	3,050 396 いた。(単一) 53,737 47,110 23,086 4,989 2,211	0.3% 選択式) 40.8% 35.7% 17.5% 3.7% 1.6%
5 全くそう思わない 6 未回答 質問や相談ができるように配慮されてい 1 強くそう思う 2 そう思う 3 どちらとも言えない 4 そう思わない 5 全くそう思わない 6 未回答	3,050 396 いた。(単一) 53,737 47,110 23,086 4,989 2,211 535	0.3% 選択式) 40.8% 35.7% 17.5% 3.7% 1.6% 0.4%
5 全くそう思わない 6 未回答 質問や相談ができるように配慮されてい 1 強くそう思う 2 そう思う 3 どちらとも言えない 4 そう思わない 5 全くそう思わない 6 未回答 教員は受講生に対して公平に接してい	3,050 396 いた。(単一) 53,737 47,110 23,086 4,989 2,211 535 た。(単一選	0.3% 選択式) 40.8% 35.7% 17.5% 3.7% 1.6% 0.4% 択式)
5 全くそう思わない 6 未回答 質問や相談ができるように配慮されてし 1 強くそう思う 2 そう思う 3 どちらとも言えない 4 そう思わない 5 全くそう思わない 6 未回答 教員は受講生に対して公平に接してい 1 強くそう思う	3,050 396 いた。(単一) 53,737 47,110 23,086 4,989 2,211 535 た。(単一選 64,762	0.3% 選択式) 40.8% 35.7% 17.5% 3.7% 1.6% 0.4% 択式) 49.1%
5 全くそう思わない 6 未回答 質問や相談ができるように配慮されてい 1 強くそう思う 2 そう思う 3 どちらとも言えない 4 そう思わない 5 全くそう思わない 6 未回答 教員は受講生に対して公平に接してい 1 強くそう思う 2 そう思う	3,050 396 いた。(単一) 53,737 47,110 23,086 4,989 2,211 535 た。(単一選 64,762 49,187	0.3% 選択式) 40.8% 35.7% 17.5% 3.7% 1.6% 0.4% 択式) 49.1% 37.3%
5 全くそう思わない 6 未回答 質問や相談ができるように配慮されてい 1 強くそう思う 2 そう思う 3 どちらとも言えない 4 そう思わない 5 全くそう思わない 6 未回答 教員は受講生に対して公平に接してい 1 強くそう思う 2 そう思う 3 どちらとも言えない	3,050 396 いた。(単一) 53,737 47,110 23,086 4,989 2,211 535 た。(単一選 64,762 49,187 13,973	0.3% 選択式) 40.8% 35.7% 17.5% 3.7% 1.6% 0.4% 択式) 49.1%
5 全くそう思わない 6 未回答 質問や相談ができるように配慮されてい 1 強くそう思う 2 そう思う 3 どちらとも言えない 4 そう思わない 5 全くそう思わない 6 未回答 教員は受講生に対して公平に接してい 1 強くそう思う 2 そう思う 3 どちらとも言えない 4 そう思わない	3,050 396 いた。(単一) 53,737 47,110 23,086 4,989 2,211 535 た。(単一選 64,762 49,187	0.3% 選択式) 40.8% 35.7% 17.5% 3.7% 1.6% 0.4% 択式) 49.1% 37.3%
5 全くそう思わない 6 未回答 質問や相談ができるように配慮されてい 1 強くそう思う 2 そう思う 3 どちらとも言えない 4 そう思わない 5 全くそう思わない 6 未回答 教員は受講生に対して公平に接してい 1 強くそう思う 2 そう思う 3 どちらとも言えない	3,050 396 いた。(単一元 53,737 47,110 23,086 4,989 2,211 535 た。(単一選 64,762 49,187 13,973 1,970	0.3% 異択式) 40.8% 35.7% 17.5% 3.7% 1.6% 0.4% 択式) 49.1% 37.3% 10.6%
5 全くそう思わない 6 未回答 質問や相談ができるように配慮されてい 1 強くそう思う 2 そう思う 3 どちらとも言えない 4 そう思わない 5 全くそう思わない 6 未回答 教員は受講生に対して公平に接してい 1 強くそう思う 2 そう思う 3 どちらとも言えない 4 そう思わない	3,050 396 いた。(単一) 53,737 47,110 23,086 4,989 2,211 535 た。(単一選 64,762 49,187 13,973	0.3% 異択式) 40.8% 35.7% 17.5% 3.7% 1.6% 0.4% 択式) 49.1% 37.3% 10.6% 1.4%

教室内の学習環境は適切に保たれて	ハた (単一語	₽ 	
1 強くそう思う	63,790	48.4%	
2 そう思う	49,941	37.9%	
3 どちらとも言えない	13,223	10.0%	
4 そう思わない	2,733	2.0%	
5 全くそう思わない	1,560	1.1%	
6 未回答	421	0.3%	
授業に対する教員の熱意を感じた。(単	(一選択式)		
1 強くそう思う	60,372	45.8%	
2 そう思う	50,575	38.4%	
3 どちらとも言えない	16,134	12.2%	
4 そう思わない	2,610	1.9%	
5 全くそう思わない	1,551	1.1%	
6 未回答	426	0.3%	A77 (m. 15)
教員は受講生の反応を確かめながら打	1		-選択式)
1 強くそう思う	54,795	41.6%	
2 そう思う	48,879	37.1%	
3 どちらとも言えない	20,008	15.1%	
4 そう思わない	4,784	3.6%	
5 全くそう思わない	2,486	1.8%	
6 未回答	716	0.5%	
授業の進度は適切であった。(単一選技		00 50/1	
1 強くそう思う	52,051	39.5%	
2 そう思う	51,291	38.9%	
3 どちらとも言えない	20,511	15.5%	
4 そう思わない	3,992	3.0%	
5 全くそう思わない	1,819	1.3%	
6 未回答 12で「み/スラ田ねない」「スラ田ねない	2,004	1.5% 1.5%) 准 由 に へ い ナー こ に
)進度について、どのように感じましたか。(複数選択式)
1 遅すぎる	892	0.6%	
2 速すぎる	4,018	3.0%	
3 未回答	126,758	96.2%	
授業の難易度は適切であった。(単一)	1	00.10/	
1 強くそう思う	42,388	32.1%	
2 そう思う 3 どちらとも言えない	48,616	36.9% 20.1%	
	26,492		
4 そう思わない 5 全くそう思わない	6,640 2,797	5.0% 2.1%	
5 主\て <u>7</u> 応47ない	4,735	3.5%	
)難易度について、どのように感じましたか。(複数選択式
1 易しすぎる	<u>」を選んだ力</u> 753	0.5%	/無勿及について、とのように必しましたが。(後数迭折式
2 難しすぎる	7,738	5.8%	
3 未回答	123,177	93.5%	
この授業で工夫してほしいと思うものを			(指粉;弹块++)
1 配付資料	9,352	7.1%	(後奴廷)(以)
2 板書	12,588	9.5%	
3 パワーポイント	4,923	3.7%	
4 関連する情報や話題の提供	2,624	1.9%	
5 教員とのコミュニケーション	3,713	2.8%	
6 受講生同士のコミュニケーション	2,458	1.8%	
7 テキストや教材の選定	4,221	3.2%	
8 教室など施設条件	1,734	1.3%	
9 開講する曜日・時限	6,249	4.7%	
10 私語への対応	3,393	2.5%	
11 特になし	73,136	55.5%	
12 その他(自由記入)	1,767	1.3%	
13 未回答	17,612	13.3%	
この授業を受けて知的好奇心を刺激さ			
1 強くそう思う	41,957	31.8%	
<u> </u>	51,574	39.1%	
		21.7%	
2 そう思う	28,6491		
2 そう思う 3 どちらとも言えない	28,649 5,954		
2 そう思う 3 どちらとも言えない 4 そう思わない	5,954	4.5%	
2 そう思う 3 どちらとも言えない 4 そう思わない 5 全くそう思わない			
2 そう思う 3 どちらとも言えない 4 そう思わない 5 全くそう思わない 6 未回答	5,954 2,899 635	4.5% 2.2% 0.4%	式)
2 そう思う 3 どちらとも言えない 4 そう思わない 5 全くそう思わない 6 未回答 友人や後輩に推薦できるような授業内	5,954 2,899 635 容であった。	4.5% 2.2% 0.4% (単一選択	式)
2 そう思う 3 どちらとも言えない 4 そう思わない 5 全くそう思わない 6 未回答	5,954 2,899 635	4.5% 2.2% 0.4%	式)
2 そう思う 3 どちらとも言えない 4 そう思わない 5 全くそう思わない 6 未回答 友人や後輩に推薦できるような授業内 1 強くそう思う 2 そう思う	5,954 2,899 635 容であった。 45,272	4.5% 2.2% 0.4% (単一選択 34.3%	式)
2 そう思う 3 どちらとも言えない 4 そう思わない 5 全くそう思わない 6 未回答 友人や後輩に推薦できるような授業内 1 強くそう思う	5,954 2,899 635 容であった。 45,272 49,182	4.5% 2.2% 0.4% (単一選択 34.3% 37.3%	式)

5 全くそう思わない	3,175	2.4%			
6 未回答	665				
この授業を受けて知識が深まり、あるいは能力が高まった。(単一選択式)					
1 強くそう思う	45,032	34.2%			
2 そう思う	55,275	41.9%			
3 どちらとも言えない	23,927	18.1%			
4 そう思わない	4,240	3.2%			
5 全くそう思わない	2,445	1.8%			
6 未回答	749	0.5%			
総合的に判断してこの授業は意義のあるものであった。(単一選択式)					
1 強くそう思う	49,832	37.8%			
2 そう思う	54,290	41.2%			
3 どちらとも言えない	20,628	15.6%			
4 そう思わない	3,704	2.8%			
5 全くそう思わない	2,393	1.8%			
6 未回答	821	0.6%			