2018年度秋学期 授業評価アンケート(最終アンケート)項目ごとの評価分布 実施期間:2018/12/22~2019/1/21

この授業によく出席	

1強くそう思う	わたしはこの授業によく出席していた。(重	单一選択式)	
3 どちらとも言えない	1 強くそう思う		61.10%
4 そう思わない	2 そう思う	33,762	29.10%
5全くそう思わない	3 どちらとも言えない	7,936	6.80%
5全くそう思わない	4 そう思わない	1,940	1.60%
かたしはこの授業に意欲的に取り組んだ。(単一選択式)			0.80%
1強くそう思う			
2 そう思う 47,697 41,20% 3 とちらとも言えない 15,813 13,60% 4 そう思わない 3,003 2,50% 5 全くそう思わない 1,199 1,00% 6 未回答 988 0,80% 1,199 1,00% 6 未回答 988 0,80% 1,199 1,00% 6 未回答 988 0,80% 1,199 1,00% 2 自分の興味・関心と合致した 15,583 13,40% 3 太が魔修した 4,882 4,20% 4 授業内容に魅力を感じた 10,241 8,80% 5 教員に惹かれた 4,448 3,80% 6 時間割の都合 16,446 14,20% 7 必修科目だった 53,918 46,50% 8 授業名に惹かれた 7,641 6,60% 9 その他自由記入 1,546 1,30% 10 未回答 6,983 6,00% 数員は授業の開始・終了時刻を守ろうとしていた。単一選択式) 1 強くそう思わない 1,140 0,90% 4 そう思わない 1,140 0,90% 6 未回答 332 0,20% 数材の使い方は適切であった。(単一選択式) 1 強くそう思わない 1,115 0,90% 6 未回答 322 0,20% 数材の使い方は適切であった。(単一選択式) 1 強くそう思わない 1,115 0,90% 6 未回答 32 とちらとも言えない 1,1055 9,50% 4 そう思わない 1,115 0,90% 3 とちらとも言えない 1,1055 9,50% 4 そう思わない 1,115 0,90% 6 未回答 33 とちらとも言えない 1,1055 9,50% 4 そう思わない 1,1575 1,30% 6 未回答 32 と50とも言えない 16,241 14,00% 4 そう思わない 1,575 1,30% 6 未回答 30 と50とも言えない 14,758 12,70% 4 そう思わない 1,1768 12,70% 4 そう思わない 1,1768 12,70% 4 そう思わない 1,1768 12,70% 4 そう思わない 1,1788 12,70% 4 そう思わない 1,1983 36,20% 3 とちらとも言えない 14,758 12,70% 4 そう思わない 1,108 13,409 37,50% 3 とちらとも言えない 1,1708 1,40% 6 未回答 323 0,20% 数員は受講生に対して公平に接していた。(単一選択式) 1 強くそう思わない 1,265 1,00% 4 そう思わない 1,708 1,40% 6 未回答 323 0,20% 数員は受講生に対して公平に接していた。(単一選択式) 1 強くそう思わない 1,1708 1,40% 6 未回答 323 0,20% 数員とちらとも言えない 11,173 9,60% 1,40% 6 未回答 323 0,20% 数員とちらとも言えない 1,1708 1,40% 6 未回答 323 0,20% 3 とちらとも言えない 1,1708 1,40% 1,40	わたしはこの授業に意欲的に取り組んだ	。(単一選択	(式)
3 どちらとも言えない 15,813 13,60% 4 そう思わない 3,003 2,50% 5 全くそう思わない 1,199 1,00% 6 未回答 998 0,80% 2,00% 2,50% 1,199 1,00% 6 未回答 998 0,80% 2,00% 2,00% 2,00% 2,00% 2,00% 2,00% 2,00% 2,00% 2,00% 2,00% 2,00% 2,00% 3,00% 2,00% 2,00% 3,00% 2,00% 3,00% 2,00% 3,00% 2,00% 3,00% 2,00% 3,00	1 強くそう思う	47,035	40.60%
4 そう思わない			41.20%
1,199		15,813	13.60%
6 未回答	4 そう思わない		
□ で で で で で で で で で で で で で で で で で で で	5 全くそう思わない		
専門性を高めたい	6 未回答		
2 自分の興味・関心と合致した 15.583 13.40% 3 友人が履修した 4.882 4.20% 4 授業内容に魅力を感じた 10.241 8.80% 6 時間割の都合 16.446 14.20% 7 必修科目だった 53.918 46.50% 8 授業名に惹かれた 7,641 6.60% 9 その他(自由記入) 1.546 1.30% 10 末回答 6.983 6.00% 数員は授業の開始・終了時刻を守ろうとしていた。(単一選択式) 1強くそう思う 38.651 33.30% 3 どちらとも言えない 7,981 6.80% 4 そう思わない 1.810 1.50% 5 全くそう思わない 1.140 0.90% 6 末回答 332 0.20% 毎回の授業のテーマは明確に示されていた。(単一選択式) 1 強くそう思う 58.480 50.50% 4 そう思わない 11.055 9.50% 4 そう思わない 1.11055 9.50% 4 そう思わない 1.11055 9.50% 4 そう思わない 1.11055 9.50% 4 そう思わない 1.1155 0.90% 6 末回答 284 0.20% 数材の使い方は適切であった。(単一選択式) 1 強くそう思う 42.692 36.80% 3 どちらとも言えない 11.055 9.50% 4 そう思わない 1.1557 1.30% 6 末回答 5 全くそう思わない 1.575 1.30% 6 末回答 301 0.20% 質問や相談ができるように配慮されていた。(単一選択式) 1 強くそう思う 41.983 36.20% 3 どちらとも言えない 14.758 12.70% 4 そう思わない 4.898 3.80% 5 全くそう思わない 4.498 3.80% 5 全くそう思わない 4.498 3.80% 5 全くそう思わない 4.498 3.80% 5 全くそう思わない 4.498 3.80% 5 全くそう思わない 1.708 1			
3 友人が履修した	1 専門性を高めたい	11,295	
特別の都合			
5 教員に惹かれた			
6 時間割の都合			
7 必修科目だった 53,918 46.50% 8 授業名に惹かれた 7,641 6.60% 9 その他(自由記入) 1,546 1.30% 10 未回答 6.983 6.00% 教員は授業の開始・終了時刻を守ろうとしていた。(単一選択式) 1 強くそう思う 38.651 33.30% 3 どちらとも言えない 1,810 1.50% 4 そう思わない 1,810 1.50% 5 全くそう思わない 1,140 0.90% 6 未回答 332 0.20% 6 未回答 332 0.20% 6 未回答 332 0.20% 6 未回答 332 0.20% 7,981	5 教員に惹かれた		
8 授業名に惹かれた			
9 その他(自由記入)			
10 未回答			
教員は授業の開始・終了時刻を守ろうとしていた。(単一選択式) 1 強くそう思う 65,831 56.80% 2 そう思う 38,651 33.30% 3 どちらとも言えない 1,810 1.50% 4 そう思わない 1,140 0.90% 6 未回答 332 0.20% 毎回の授業のテーマは明確に示されていた。(単一選択式) 1 強くそう思う 58,480 50.50% 2 そう思う 58,480 50.50% 42,790 36.90% 3 どちらとも言えない 11,055 9.50% 4 そう思わない 2,021 1.70% 5 全くそう思わない 2,021 1.70% 5 全くそう思わない 1,115 0.90% 6 未回答 284 0.20% 教材の使い方は適切であった。(単一選択式) 1 強くそう思う 44.80% 2 そう思う 3 どちらとも言えない 16,241 14.00% 4 そう思わない 2,810 2.40% 5 全くそう思わない 2,810 2.40% 5 全くそう思う 36.20% 3 どちらとも言えない 14,758 12.70% 4 そう思わない 4,498 3.80% 2 そう思う 41,983 36.20% 3 どちらとも言えない 14,758 12,70% 4 そう思う 42,495 36.70%			
1 強くそう思う 38.651 33.30% 2 そう思う 38.651 33.30% 3 どちらとも言えない 7,981 6.80% 4 そう思わない 1,810 1.50% 6 未回答 332 0.20% 毎回の授業のテーマは明確に示されていた。(単一選択式) 1 強くそう思う 42,790 36.90% 3 どちらとも言えない 11,055 9.50% 4 そう思わない 1,1155 9.50% 4 そう思わない 1,1155 9.50% 4 そう思わない 1,1155 9.50% 5 全くそう思わない 1,1155 9.50% 4 そう思わない 1,1155 9.50% 4 そう思わない 1,1155 9.50% 5 全くそう思わない 1,1155 9.50% 4 そう思わない 1,115 0.90% 6 未回答 284 0.20% 数材の使い方は適切であった。(単一選択式) 1 強くそう思う 42,692 36.80% 3 どちらとも言えない 16,241 14.00% 4 そう思わない 2,810 2.40% 4 そう思わない 1,575 1,30% 6 未回答 517 0.40% 理解しやすい話し方であった。(単一選択式) 1 強くそう思う 41,983 36.20% 3 どちらとも言えない 1,575 12.70% 4 そう思わない 2,318 2.00% 6 未回答 301 0.20% 質問や相談ができるように配慮されていた。(単一選択式) 1 強くそう思う 41,983 36.20% 3 どちらとも言えない 14,758 12.70% 4 そう思わない 4,498 3.80% 5 全くそう思わない 2,318 2.00% 6 未回答 301 0.20% 質問や相談ができるように配慮されていた。(単一選択式) 1 強くそう思う 42,495 36.70% 4 そう思わない 3,490 30.00% 5 全くそう思わない 1,708 1.40% 6 未回答 323 0.20% 数員は受講生に対して公平に接していた。(単一選択式) 1 強くそう思う 42,495 30.70% 3 どちらとも言えない 17,940 15.40% 4 そう思わない 1,708 1.40% 6 未回答 323 0.20% 数員は受講生に対して公平に接していた。(単一選択式) 1 強くそう思う 57,929 50.00% 4 そう思わない 1,708 1.40% 6 未回答 323 0.20% 数員は受講生に対して公平に接していた。(単一選択式) 1 強くそう思う 43,499 37.50% 3 どちらとも言えない 11,173 9.60% 4 そう思わない 1,597 1.30% 5 全くそう思わない		6,983	6.00%
2 そう思う 38,651 33.30% 3 どちらとも言えない 7,981 6.80% 4 そう思わない 1,810 1.50% 5 全くそう思わない 1,140 0.90% 6 未回答 332 0.20% 毎回の授業のテーマは明確に示されていた。(単一選択式) 1 強くそう思う 42,790 36.90% 3 どちらとも言えない 11,055 9.50% 4 そう思わない 2,021 1.70% 6 未回答 284 0.20% 数材の使い方は適切であった。(単一選択式) 1 強くそう思う 42,692 36.80% 3 どちらとも言えない 16,241 4.80% 2 そう思う 42,692 36.80% 3 どちらとも言えない 16,241 14,00% 4 そう思わない 2,810 2,40% 2 をくきう思わない 1,575 1,30% 6 未回答 517 0,40% 理解しやすい話し方であった。(単一選択式) 1 強くそう思う 41,983 36.20% 3 どちらとも言えない 1,575 1,30% 6 未回答 517 0,40% 理解しやすい話し方であった。(単一選択式) 1 強くそう思う 41,983 36.20% 3 どちらとも言えない 1,758 12,70% 4 そう思わない 2,318 2,00% 4 そう思わない 2,318 2,00% 6 未回答 301 0,20% 質問や相談ができるように配慮されていた。(単一選択式) 1 強くそう思う 42,495 36.70% 4 そう思わない 2,318 2,00% 6 未回答 301 0,20% 質問や相談ができるように配慮されていた。(単一選択式) 1 強くそう思う 42,495 36.70% 4 そう思わない 1,798 1,40% 4 そう思わない 1,798 1,40% 4 そう思わない 1,708 1,40% 6 未回答 323 0,20% 数員は受講生に対して公平に接していた。(単一選択式) 1 強くそう思う 43,499 37.50% 4 そう思わない 1,708 1,40% 6 未回答 32	教員は授業の開始・終了時刻を守ろうと		
3 どちらとも言えない	1 強くそう思う		
4 そう思わない	2 そう思う		
1,140	3 どちらとも言えない		
6 未回答 332 0.20% 毎回の授業のテーマは明確に示されていた。(単一選択式) 1 強くそう思う 58,480 50.50% 2 そう思う 42,790 36,90% 3 どちらとも言えない 11,055 9.50% 4 そう思わない 2,021 1.70% 5 全くそう思わない 1,115 0.90% 6 未回答 284 0.20% 数材の使い方は適切であった。(単一選択式) 1 強くそう思う 42,692 36,80% 3 どちらとも言えない 16,241 14,00% 4 そう思わない 2,810 2,40% 5 全くそう思わない 2,810 2,40% 5 全くそう思わない 1,575 1,30% 6 未回答 517 0,40% 1 強くそう思う 51,887 44,80% 2 そう思う 51,887 44,80% 2 そう思う 51,887 44,80% 2 そう思う 51,887 44,80% 2 そう思う 41,983 36,20% 3 どちらとも言えない 14,758 12,70% 4 そう思わない 2,318 2,00% 6 未回答 301 0,20% ではいできるように配慮されていた。(単一選択式) 1 強くそう思う 42,495 36,70% 3 どちらとも言えない 17,940 15,40% 4 そう思わない 3,490 3,00% 5 全くそう思わない 1,708 1,40% 4 そう思わない 1,708 1,40% 6 未回答 323 0,20% 数員は受講生に対して公平に接していた。(単一選択式) 1 強くそう思う 43,499 37,50% 3 どちらとも言えない 1,173 9,60% 4 そう思わない 1,597 1,30% 5 全くそう思わない 1,265 1,00%			
毎回の授業のテーマは明確に示されていた。(単一選択式) 1 強くそう思う 58,480 50.50% 2 そう思う 42,790 36.90% 3 どちらとも言えない 11,055 9.50% 4 そう思わない 2,021 1.70% 5 全くそう思わない 1,115 0.90% 6 未回答 284 0.20% 教材の使い方は適切であった。(単一選択式) 1 強くそう思う 42,692 36.80% 3 どちらとも言えない 16,241 14.00% 4 そう思わない 2,810 2.40% 5 全くそう思わない 1,575 1.30% 6 未回答 517 0.40% 理解しやすい話し方であった。(単一選択式) 1 強くそう思う 41,983 36.20% 3 どちらとも言えない 14,758 12.70% 4,498 3.80% 5 全くそう思う 41,983 36.20% 3.80% 5 全くそう思わない 2,318 2.00% 6 未回答 301 0.20% 質問や相談ができるように配慮されていた。(単一選択式) 1 強くそう思う 36.70% 3 どちらとも言えない 17,940 15.40% 4 そう思う 42,495 36.70% 4 そう思う 42,495 36.70%		1,140	0.90%
1 強くそう思う	6 未回答	332	0.20%
2 そう思う 42,790 36.90% 3 どちらとも言えない 11,055 9.50% 4 そう思わない 2,021 1.70% 5 全くそう思わない 1,115 0.90% 6 未回答 284 0.20% 教材の使い方は適切であった。(単一選択式) 1 強くそう思う 51,910 44.80% 2 そう思う 42,692 36.80% 3 どちらとも言えない 16,241 14.00% 4 そう思わない 2,810 2.40% 5 全くそう思わない 1,575 1.30% 6 未回答 517 0.40% 理解しやすい話し方であった。(単一選択式) 1 強くそう思う 44.80% 2 そう思う 41,983 36.20% 3 どちらとも言えない 14,758 12.70% 4 そう思わない 4,498 3.80% 5 全くそう思わない 2,318 2.00% 6 未回答 301 0.20% 質問や相談ができるように配慮されていた。(単一選択式) 1 15.40% 4 そう思う 42,495 36.70% 3 どちらとも言えない 1,7940 15.40% 4 そう思わない 1,708 1.40% 6 未回答 323 0.20% 教員は受講生に対して公平に接していた。(単一選択式) 1 <tr< td=""><td>毎回の授業のテーマは明確に示されてい</td><td></td><td></td></tr<>	毎回の授業のテーマは明確に示されてい		
3 どちらとも言えない	1 強くそう思う		
4 そう思わない 2,021 1.70% 5 全くそう思わない 1,115 0.90% 6 未回答 284 0.20% 数材の使い方は適切であった。(単一選択式) 1 強くそう思う 51,910 44.80% 2 そう思う 42,692 36.80% 3 どちらとも言えない 16,241 14.00% 4 そう思わない 2,810 2.40% 5 全くそう思わない 1,575 1.30% 6 未回答 517 0.40% 理解しやすい話し方であった。(単一選択式) 1 強くそう思う 41,983 36.20% 3 どちらとも言えない 14,758 12.70% 4 そう思わない 4,498 3.80% 5 全くそう思わない 4,498 3.80% 5 全くそう思わない 2,318 2.00% 6 未回答 301 0.20% できるように配慮されていた。(単一選択式) 1 強くそう思う 49,789 43.00% 2 そう思う 42,495 36.70% 3 どちらとも言えない 17,940 15.40% 4 そう思わない 3,490 3.00% 5 全くそう思わない 1,708 1.40% 6 未回答 323 0.20% 数員は受講生に対して公平に接していた。(単一選択式) 1 強くそう思う 43,499 37.50% 3 どちらとも言えない 11,173 9.60% 4 そう思わない 1,597 1.30% 5 全くそう思わない 1,265 1.00% 1.265 1.00% 1.265 1.00% 1.265 1.00% 1.265 1.00% 1.20% 1.20% 1.20% 1.20% 1.20% 1.20% 1.20% 1.20% 1.20% 1.20%	2 そう思う		
5 全くそう思わない 1,115 0.90% 6 未回答 284 0.20% 教材の使い方は適切であった。(単一選択式) 51,910 44.80% 2 そう思う 42,692 36.80% 3 どちらとも言えない 16,241 14.00% 4 そう思わない 2,810 2.40% 5 全くそう思わない 1,575 1.30% 6 未回答 517 0.40% 理解しやすい話し方であった。(単一選択式) 1 強くそう思う 41,983 36.20% 3 どちらとも言えない 14,758 12.70% 4 そう思わない 4,498 3.80% 5 全くそう思わない 2,318 2.00% 6 未回答 301 0.20% 質問や相談ができるように配慮されていた。(単一選択式) 1 15.40% 4 そう思う 42,495 36.70% 3 どちらとも言えない 17,940 15.40% 4 そう思わない 3,490 3.00% 5 全くそう思わない 1,708 1.40% 6 未回答 323 0.20% 教員は受講生に対して公平に接していた。(単一選択式) 1 1 強くそう思う 57,929 50.00% 2 そう思う 43,499 37.50% 3 どちらとも言えない 11,173	3 どちらとも言えない		
6 未回答			
教材の使い方は適切であった。(単一選択式) 1 強くそう思う 51,910 44.80% 2 そう思う 42,692 36.80% 3 どちらとも言えない 16,241 14.00% 4 そう思わない 2,810 2.40% 5 全くそう思わない 1,575 1.30% 6 未回答 517 0.40% 理解しやすい話し方であった。(単一選択式) 1 強くそう思う 41,983 36.20% 3 どちらとも言えない 14,758 12.70% 4 そう思わない 4,498 3.80% 5 全くそう思わない 2,318 2.00% 6 未回答 301 0.20% 質問や相談ができるように配慮されていた。(単一選択式) 1 1 3.490 3.00% 2 そう思う 42,495 36.70% 3.490 3.00% 4 そう思わない 1,708 1.40% 4.70% 1.70% 1.40% 6 未回答 323 0.20% 2.20% 教員は受講生に対して公平に接していた。(単一選択式) 1 強くそう思う 57,929 50.00% 2.25思う 43,499 37.50% 3 どちらとも言えない 11,173 9.60% 4 そう思わない 1,597 1.30% 5 全くそう思わない 1,265 1.00% <			
1 強くそう思う 51,910 44.80% 2 そう思う 42,692 36.80% 3 どちらとも言えない 16,241 14.00% 4 そう思わない 2,810 2.40% 5 全くそう思わない 1,575 1.30% 6 未回答 517 0.40% 理解しやすい話し方であった。(単一選択式) 1 強くそう思う 41,983 36.20% 3 どちらとも言えない 14,758 12.70% 4 そう思わない 4,498 3.80% 5 全くそう思わない 2,318 2.00% 6 未回答 301 0.20% 質問や相談ができるように配慮されていた。(単一選択式) 1 強くそう思う 49,789 43.00% 2 そう思う 42,495 36.70% 3 どちらとも言えない 17,940 15.40% 4 そう思わない 3,490 3.00% 5 全くそう思わない 1,708 1.40% 6 未回答 323 0.20% 教員は受講生に対して公平に接していた。(単一選択式) 1 強くそう思う 57,929 50.00% 2 そう思う 57,929 50.00% 2 そう思う 43,499 37.50% 3 どちらとも言えない 17,173 9.60% 4 そう思わない 1,708 1.40% 6 未回答 323 0.20% 教員は受講生に対して公平に接していた。(単一選択式) 1 強くそう思う 57,929 50.00% 2 そう思う 1,1773 9.60% 4 そう思わない 1,597 1.30% 5 全くそう思わない 1,265 1.00%	6 未回答		0.20%
2 そう思う 42,692 36.80% 3 どちらとも言えない 16,241 14,00% 4 そう思わない 2,810 2,40% 5 全くそう思わない 1,575 1,30% 6 未回答 517 0,40% 理解しやすい話し方であった。(単一選択式) 1 強くそう思う 51,887 44.80% 2 そう思う 41,983 36.20% 3 どちらとも言えない 14,758 12.70% 4 そう思わない 2,318 2.00% 6 未回答 301 0.20% 質問や相談ができるように配慮されていた。(単一選択式) 1 強くそう思う 42,495 36.70% 3 どちらとも言えない 17,940 15.40% 4 そう思わない 3,490 3.00% 5 全くそう思わない 1,708 1.40% 6 未回答 323 0.20% 教員は受講生に対して公平に接していた。(単一選択式) 1 1 強くそう思う 57,929 50.00% 2 そう思う 43,499 37.50% 3 どちらとも言えない 11,173 9.60% 4 そう思わない 1,597 1.30% 5 全くそう思わない 1,265 1.00%			
3 どちらとも言えない			
4 そう思わない 2,810 2.40% 5 全くそう思わない 1,575 1.30% 6 未回答 517 0.40% 理解しやすい話し方であった。(単一選択式) 1 強くそう思う 51,887 44.80% 2 そう思う 41,983 36.20% 3 どちらとも言えない 14,758 12.70% 4 そう思わない 4,498 3.80% 5 全くそう思わない 2,318 2.00% 6 未回答 301 0.20% 質問や相談ができるように配慮されていた。(単一選択式) 1 強くそう思う 42,495 36.70% 3 どちらとも言えない 17,940 15.40% 4 そう思わない 3,490 3.00% 5 全くそう思わない 1,708 1.40% 6 未回答 323 0.20% 教員は受講生に対して公平に接していた。(単一選択式) 1 強くそう思う 57,929 50.00% 2 そう思う 43,499 37.50% 3 どちらとも言えない 11,173 9.60% 4 そう思わない 1,597 1.30% 5 全くそう思わない 1,265 1.00%	2 そう思う		
5 全くそう思わない 1,575 1.30% 6 未回答 517 0.40% 理解しやすい話し方であった。(単一選択式) 1 強くそう思う 51,887 44.80% 2 そう思う 41,983 36.20% 3 どちらとも言えない 14,758 12.70% 4 そう思わない 4,498 3.80% 5 全くそう思わない 2,318 2.00% 6 未回答 301 0.20% 質問や相談ができるように配慮されていた。(単一選択式) 1 強くそう思う 42,495 36.70% 3 どちらとも言えない 17,940 15.40% 4 そう思わない 3,490 3.00% 5 全くそう思わない 1,708 1.40% 6 未回答 323 0.20% 教員は受講生に対して公平に接していた。(単一選択式) 1 強くそう思う 57,929 50.00% 2 そう思う 43,499 37.50% 3 どちらとも言えない 11,173 9.60% 4 そう思わない 1,597 1.30% 5 全くそう思わない 1,265 1.00%	3 どちらとも言えない		
6 未回答 517 0.40% 理解しやすい話し方であった。(単一選択式) 1 強くそう思う 51,887 44.80% 2 そう思う 41,983 36.20% 3 どちらとも言えない 14,758 12.70% 4 そう思わない 4,498 3.80% 5 全くそう思わない 2,318 2.00% 6 未回答 301 0.20% 質問や相談ができるように配慮されていた。(単一選択式) 1 強くそう思う 49,789 43.00% 2 そう思う 42,495 36.70% 3 どちらとも言えない 17,940 15.40% 4 そう思わない 3,490 3.00% 5 全くそう思わない 1,708 1.40% 6 未回答 323 0.20% 教員は受講生に対して公平に接していた。(単一選択式) 1 強くそう思う 57,929 50.00% 2 そう思う 43,499 37.50% 3 どちらとも言えない 11,173 9.60% 4 そう思わない 1,597 1.30% 5 全くそう思わない 1,597 1.30% 5 全くそう思わない 1,265 1.00% 1,265 1.0			
理解しやすい話し方であった。(単一選択式) 1 強くそう思う 51,887 44.80% 2 そう思う 41,983 36.20% 3 どちらとも言えない 14,758 12.70% 4 そう思わない 4,498 3.80% 5 全くそう思わない 2,318 2.00% 6 未回答 301 0.20% 質問や相談ができるように配慮されていた。(単一選択式) 1 強くそう思う 49,789 43.00% 2 そう思う 42,495 36.70% 3 どちらとも言えない 17,940 15.40% 4 そう思わない 3,490 3.00% 5 全くそう思わない 1,708 1.40% 6 未回答 323 0.20% 教員は受講生に対して公平に接していた。(単一選択式) 1 強くそう思う 57,929 50.00% 2 そう思う 43,499 37.50% 3 どちらとも言えない 11,173 9.60% 4 そう思わない 1,597 1.30% 5 全くそう思わない 1,597 1.30% 5 全くそう思わない 1,597 1.30%			
1 強くそう思う 51,887 44.80% 2 そう思う 41,983 36.20% 3 どちらとも言えない 14,758 12.70% 4 そう思わない 4,498 3.80% 5 全くそう思わない 2,318 2.00% 6 未回答 301 0.20% 質問や相談ができるように配慮されていた。(単一選択式) 49,789 43.00% 2 そう思う 42,495 36.70% 3 どちらとも言えない 17,940 15.40% 4 そう思わない 3,490 3.00% 5 全くそう思わない 1,708 1.40% 6 未回答 323 0.20% 教員は受講生に対して公平に接していた。(単一選択式) 1 3.60% 2 そう思う 43,499 37.50% 3 どちらとも言えない 11,173 9.60% 4 そう思わない 1,597 1.30% 5 全くそう思わない 1,265 1.00%	[6] 未回答		0.40%
2 そう思う 41,983 36.20% 3 どちらとも言えない 14,758 12.70% 4 そう思わない 4,498 3.80% 5 全くそう思わない 2,318 2.00% 6 未回答 301 0.20% 質問や相談ができるように配慮されていた。(単一選択式) 49,789 43.00% 2 そう思う 42,495 36.70% 3 どちらとも言えない 17,940 15.40% 4 そう思わない 3,490 3.00% 5 全くそう思わない 1,708 1.40% 6 未回答 323 0.20% 教員は受講生に対して公平に接していた。(単一選択式) 1 32 1 強くそう思う 43,499 37.50% 3 どちらとも言えない 11,173 9.60% 4 そう思わない 1,597 1.30% 5 全くそう思わない 1,265 1.00%			44.000
3 どちらとも言えない			
4 そう思わない 4,498 3.80% 5 全くそう思わない 2,318 2.00% 6 未回答 301 0.20% 質問や相談ができるように配慮されていた。(単一選択式) 49,789 43.00% 2 そう思う 42,495 36.70% 3 どちらとも言えない 17,940 15.40% 4 そう思わない 3,490 3.00% 5 全くそう思わない 1,708 1.40% 6 未回答 323 0.20% 教員は受講生に対して公平に接していた。(単一選択式) 1 32 50.00% 2 そう思う 43,499 37.50% 3 どちらとも言えない 11,173 9.60% 4 そう思わない 1,597 1.30% 5 全くそう思わない 1,265 1.00%			
5 全くそう思わない 2,318 2.00% 6 未回答 301 0.20% 質問や相談ができるように配慮されていた。(単一選択式) 49,789 43.00% 2 そう思う 42,495 36.70% 3 どちらとも言えない 17,940 15.40% 4 そう思わない 3,490 3.00% 5 全くそう思わない 1,708 1.40% 6 未回答 323 0.20% 教員は受講生に対して公平に接していた。(単一選択式) 1 1 1 強くそう思う 43,499 37.50% 3 どちらとも言えない 11,173 9.60% 4 そう思わない 1,597 1.30% 5 全くそう思わない 1,265 1.00%			
6 未回答 301 0.20% 質問や相談ができるように配慮されていた。(単一選択式) 1 強くそう思う 49,789 43.00% 2 そう思う 42,495 36.70% 3 どちらとも言えない 17,940 15.40% 4 そう思わない 3,490 3.00% 5 全くそう思わない 1,708 1.40% 6 未回答 323 0.20% 教員は受講生に対して公平に接していた。(単一選択式) 1 強くそう思う 57,929 50.00% 2 そう思う 43,499 37.50% 3 どちらとも言えない 11,173 9.60% 4 そう思わない 1,597 1.30% 5 全くそう思わない 1,265 1.00%	4 そう思わない		
質問や相談ができるように配慮されていた。(単一選択式)1 強くそう思う49,78943.00%2 そう思う42,49536.70%3 どちらとも言えない17,94015.40%4 そう思わない3,4903.00%5 全くそう思わない1,7081.40%6 未回答3230.20%教員は受講生に対して公平に接していた。(単一選択式)1 強くそう思う57,92950.00%2 そう思う43,49937.50%3 どちらとも言えない11,1739.60%4 そう思わない1,5971.30%5 全くそう思わない1,2651.00%			
1 強くそう思う 49,789 43.00% 2 そう思う 42,495 36.70% 3 どちらとも言えない 17,940 15.40% 4 そう思わない 3,490 3.00% 5 全くそう思わない 1,708 1.40% 6 未回答 323 0.20% 教員は受講生に対して公平に接していた。(単一選択式) 1 強くそう思う 57,929 50.00% 2 そう思う 43,499 37.50% 3 どちらとも言えない 11,173 9.60% 4 そう思わない 1,597 1.30% 5 全くそう思わない 1,265 1.00%			
2 そう思う 42,495 36.70% 3 どちらとも言えない 17,940 15.40% 4 そう思わない 3,490 3.00% 5 全くそう思わない 1,708 1.40% 6 未回答 323 0.20% 教員は受講生に対して公平に接していた。(単一選択式) 1 強くそう思う 57,929 50.00% 2 そう思う 43,499 37.50% 3 どちらとも言えない 11,173 9.60% 4 そう思わない 1,597 1.30% 5 全くそう思わない 1,265 1.00%			
3 どちらとも言えない17,94015.40%4 そう思わない3,4903.00%5 全くそう思わない1,7081.40%6 未回答3230.20%教員は受講生に対して公平に接していた。(単一選択式)1 強くそう思う57,92950.00%2 そう思う43,49937.50%3 どちらとも言えない11,1739.60%4 そう思わない1,5971.30%5 全くそう思わない1,2651.00%			
4そう思わない3,4903.00%5全くそう思わない1,7081.40%6未回答3230.20%教員は受講生に対して公平に接していた。(単一選択式)1強くそう思う57,92950.00%2そう思う43,49937.50%3どちらとも言えない11,1739.60%4そう思わない1,5971.30%5全くそう思わない1,2651.00%			
5 全くそう思わない 1,708 1.40% 6 未回答 323 0.20% 教員は受講生に対して公平に接していた。(単一選択式) 1 強くそう思う 57,929 50.00% 2 そう思う 43,499 37.50% 3 どちらとも言えない 11,173 9.60% 4 そう思わない 1,597 1.30% 5 全くそう思わない 1,265 1.00%			
6 未回答 323 0.20% 教員は受講生に対して公平に接していた。(単一選択式) 1 強くそう思う 57,929 50.00% 2 そう思う 43,499 37.50% 3 どちらとも言えない 11,173 9.60% 4 そう思わない 1,597 1.30% 5 全くそう思わない 1,265 1.00%			
教員は受講生に対して公平に接していた。(単一選択式)1 強くそう思う57,92950.00%2 そう思う43,49937.50%3 どちらとも言えない11,1739.60%4 そう思わない1,5971.30%5 全くそう思わない1,2651.00%	り至くたつ思わない		
1 強くそう思う 57,929 50.00% 2 そう思う 43,499 37.50% 3 どちらとも言えない 11,173 9.60% 4 そう思わない 1,597 1.30% 5 全くそう思わない 1,265 1.00%			
2そう思う43,49937.50%3どちらとも言えない11,1739.60%4そう思わない1,5971.30%5全くそう思わない1,2651.00%			
3 どちらとも言えない11,1739.60%4 そう思わない1,5971.30%5 全くそう思わない1,2651.00%			
4 そう思わない1,5971.30%5 全くそう思わない1,2651.00%	2 そう思う		
5 全くそう思わない 1,265 1.00%			
0 木凹合 282 0.20%			
	0 木凹台	282	0.20%

* 本字中の党羽環接は冷切に促せるでい	+_ /出 "强	! - - - - \	
教室内の学習環境は適切に保たれてい 1 強くそう思う	た。(単一選 56,374	<u> </u>	
2 そう思う	44,629	38.50%	
3 どちらとも言えない	11,132	9.60%	
4 そう思わない	2,051	1.70%	
5 全くそう思わない	1,199	1.00%	
6 未回答	360	0.30%	
授業に対する教員の熱意を感じた。(単一		0.00%	
1 強くそう思う	55,049	47.50%	
2 そう思う	44,342	38.30%	
3 どちらとも言えない	12,791	11.00%	
4 そう思わない	1,958	1.60%	
5 全くそう思わない	1,255	1.00%	
6 未回答	350	0.30%	
教員は受講生の反応を確かめながら授	業を進めてし	いた。(単一	選択式)
1 強くそう思う	50,150	43.30%	
2 そう思う	43,568	37.60%	
3 どちらとも言えない	15,894	13.70%	
4 そう思わない	3,647	3.10%	
5 全くそう思わない	1,902	1.60%	
6 未回答	584	0.50%	
授業の進度は適切であった。(単一選択			
1 強くそう思う	47,733	41.20%	
2 そう思う	45,266	39.10%	
3 どちらとも言えない	16,715	14.40%	
4 そう思わない	2,758	2.30%	
5 全くそう思わない	1,389	1.20%	
6 未回答	1,884	1.60%	**************************************
			進度について、どのように感じましたか。(複数選択式)
1 遅すぎる	645	0.50%	
2 速すぎる	2,606	2.20%	
3 未回答	112,494	97.10%	
授業の難易度は適切であった。(単一選		2 1 120	
1 強くそう思う	39,883	34.40%	
2 そう思う	43,507	37.50%	
3 どちらとも言えない	21,323	18.40%	
4 そう思わない	5,136	4.40%	
5 全くそう思わない	2,095	1.80%	
6 未回答	3,801 t 電 / t 士 /	3.20%	 難易度について、どのように感じましたか。(複数選択式)
	T		類易度について、とのように燃しましたか。(複数選択式 <i>)</i>
<u>1 易しすぎる</u> 2 難しすぎる	461	0.30% 5.00%	
3 未回答	5,840 109,444		
この授業で工夫してほしいと思うものをす			
1 配付資料	7,715	6.60%	(後) ()
2 板書	10,029	8.60%	
3 パワーポイント	3,752	3.20%	
4 関連する情報や話題の提供	1,980	1.70%	
5 教員とのコミュニケーション	2,624	2.20%	
6 受講生同士のコミュニケーション	1,845	1.50%	
7 テキストや教材の選定	3,531	3.00%	
8 教室など施設条件	1,608	1.30%	
9 開講する曜日・時限	6,189	5.30%	
10 私語への対応	2,284	1.90%	
11 特になし	67,282	58.10%	
12 その他(自由記入)	1,414	1.20%	
13 未回答	14,844	12.80%	
この授業を受けて知的好奇心を刺激され			1
1 強くそう思う	39,427	34.00%	
2 そう思う	46,402	40.00%	
3 どちらとも言えない	22,662	19.50%	
4 そう思わない	4,584	3.90%	
5 全くそう思わない	2,135	1.80%	
6 未回答	535	0.40%	
			式)
友人や後輩に推薦できるような授業内容			
友人や後輩に推薦できるような授業内容 1 強くそう思う	42,918		·
1 強くそう思う 2 そう思う			·
1 強くそう思う 2 そう思う 3 どちらとも言えない	42,918	37.00%	To the second se
1 強くそう思う 2 そう思う	42,918 44,149	37.00% 38.10%	

5 全くそう思わない	2,345	2.00%		
6 未回答	535			
この授業を受けて知識が深まり、あるい	は能力が高	まった。(単一選択式)		
1 強くそう思う	42,167	36.40%		
2 そう思う	48,680	42.00%		
3 どちらとも言えない	19,220	16.60%		
4 そう思わない	3,335	2.80%		
5 全くそう思わない	1,777	1.50%		
6 未回答	566	0.40%		
総合的に判断してこの授業は意義のあるものであった。(単一選択式)				
1 強くそう思う	45,872	39.60%		
2 そう思う	47,557	41.00%		
3 どちらとも言えない	16,917	14.60%		
4 そう思わない	2,901	2.50%		
5 全くそう思わない	1,828	1.50%		
6 未回答	670	0.50%		