

2016年度春学期 授業評価アンケート(最終アンケート)項目ごとの評価分布

実施期間:2016/7/8~2016/7/21

わたしはこの授業によく出席していた。(単一選択式)

| | | |
|-------------|--------|-------|
| 1 強くそう思う | 86,561 | 63.4% |
| 2 そう思う | 37,000 | 27.1% |
| 3 どちらとも言えない | 9,070 | 6.6% |
| 4 そう思わない | 2,442 | 1.7% |
| 5 全くそう思わない | 1,025 | 0.7% |
| 6 未回答 | 355 | 0.2% |

わたしはこの授業に意欲的に取り組んだ。(単一選択式)

| | | |
|-------------|--------|-------|
| 1 強くそう思う | 49,982 | 36.6% |
| 2 そう思う | 58,441 | 42.8% |
| 3 どちらとも言えない | 21,121 | 15.4% |
| 4 そう思わない | 4,489 | 3.2% |
| 5 全くそう思わない | 1,428 | 1.0% |
| 6 未回答 | 992 | 0.7% |

この授業を履修した動機をすべて選んでください。(複数選択式)

| | | |
|-----------------|--------|-------|
| 1 専門性を高めたい | 13,311 | 9.7% |
| 2 自分の興味・関心と合致した | 21,580 | 15.8% |
| 3 友人が履修した | 4,909 | 3.5% |
| 4 授業内容に魅力を感じた | 12,223 | 8.9% |
| 5 教員に惹かれた | 5,693 | 4.1% |
| 6 時間割の都合 | 19,071 | 13.9% |
| 7 必修科目だった | 64,091 | 46.9% |
| 8 授業名に惹かれた | 9,129 | 6.6% |
| 9 その他(自由記入) | 2,116 | 1.5% |
| 10 未回答 | 7,800 | 5.7% |

教員は授業の開始・終了時刻を守ろうとしていた。(単一選択式)

| | | |
|-------------|--------|-------|
| 1 強くそう思う | 72,081 | 52.8% |
| 2 そう思う | 49,283 | 36.1% |
| 3 どちらとも言えない | 10,609 | 7.7% |
| 4 そう思わない | 2,673 | 1.9% |
| 5 全くそう思わない | 1,324 | 0.9% |
| 6 未回答 | 483 | 0.3% |

毎回の授業のテーマは明確に示されていた。(単一選択式)

| | | |
|-------------|--------|-------|
| 1 強くそう思う | 61,124 | 44.7% |
| 2 そう思う | 53,710 | 39.3% |
| 3 どちらとも言えない | 16,476 | 12.0% |
| 4 そう思わない | 3,293 | 2.4% |
| 5 全くそう思わない | 1,411 | 1.0% |
| 6 未回答 | 439 | 0.3% |

教材の使い方は適切であった。(単一選択式)

| | | |
|-------------|--------|-------|
| 1 強くそう思う | 51,523 | 37.7% |
| 2 そう思う | 53,590 | 39.2% |
| 3 どちらとも言えない | 23,810 | 17.4% |
| 4 そう思わない | 4,567 | 3.3% |
| 5 全くそう思わない | 2,257 | 1.6% |
| 6 未回答 | 706 | 0.5% |

理解しやすい話し方であった。(単一選択式)

| | | |
|-------------|--------|-------|
| 1 強くそう思う | 51,764 | 37.9% |
| 2 そう思う | 52,239 | 38.2% |
| 3 どちらとも言えない | 21,447 | 15.7% |
| 4 そう思わない | 7,129 | 5.2% |
| 5 全くそう思わない | 3,414 | 2.5% |
| 6 未回答 | 460 | 0.3% |

質問や相談ができるように配慮されていた。(単一選択式)

| | | |
|-------------|--------|-------|
| 1 強くそう思う | 47,720 | 34.9% |
| 2 そう思う | 52,233 | 38.2% |
| 3 どちらとも言えない | 27,457 | 20.1% |
| 4 そう思わない | 6,045 | 4.4% |
| 5 全くそう思わない | 2,445 | 1.7% |
| 6 未回答 | 553 | 0.4% |

教員は受講生に対して公平に接していた。(単一選択式)

| | | |
|-------------|--------|-------|
| 1 強くそう思う | 59,181 | 43.3% |
| 2 そう思う | 56,196 | 41.1% |
| 3 どちらとも言えない | 16,765 | 12.2% |
| 4 そう思わない | 2,391 | 1.7% |
| 5 全くそう思わない | 1,481 | 1.0% |
| 6 未回答 | 439 | 0.3% |

教室内の学習環境は適切に保たれていた。(単一選択式)

| | | |
|-------------|--------|-------|
| 1 強くそう思う | 58,442 | 42.8% |
| 2 そう思う | 57,039 | 41.8% |
| 3 どちらとも言えない | 15,781 | 11.5% |
| 4 そう思わない | 3,187 | 2.3% |
| 5 全くそう思わない | 1,533 | 1.1% |
| 6 未回答 | 471 | 0.3% |

授業に対する教員の熱意を感じた。(単一選択式)

| | | |
|-------------|--------|-------|
| 1 強くそう思う | 55,076 | 40.3% |
| 2 そう思う | 56,259 | 41.2% |
| 3 どちらとも言えない | 19,669 | 14.4% |
| 4 そう思わない | 3,254 | 2.3% |
| 5 全くそう思わない | 1,696 | 1.2% |
| 6 未回答 | 499 | 0.3% |

教員は受講生の反応を確かめながら授業を進めていた。(単一選択式)

| | | |
|-------------|--------|-------|
| 1 強くそう思う | 49,069 | 35.9% |
| 2 そう思う | 53,490 | 39.2% |
| 3 どちらとも言えない | 24,473 | 17.9% |
| 4 そう思わない | 5,824 | 4.2% |
| 5 全くそう思わない | 2,766 | 2.0% |
| 6 未回答 | 831 | 0.6% |

授業の進捗は適切であった。(単一選択式)

| | | |
|-------------|--------|-------|
| 1 強くそう思う | 45,727 | 33.5% |
| 2 そう思う | 57,084 | 41.8% |
| 3 どちらとも言えない | 25,241 | 18.4% |
| 4 そう思わない | 4,521 | 3.3% |
| 5 全くそう思わない | 1,859 | 1.3% |
| 6 未回答 | 2,021 | 1.4% |

13で「全くそう思わない」「そう思わない」を選んだ方は、授業の進捗について、どのように感じましたか。(複数選択式)

| | | |
|--------|---------|-------|
| 1 遅すぎる | 1,056 | 0.7% |
| 2 速すぎる | 4,473 | 3.2% |
| 3 未回答 | 130,924 | 95.9% |

授業の難易度は適切であった。(単一選択式)

| | | |
|-------------|--------|-------|
| 1 強くそう思う | 36,630 | 26.8% |
| 2 そう思う | 53,603 | 39.2% |
| 3 どちらとも言えない | 31,429 | 23.0% |
| 4 そう思わない | 7,685 | 5.6% |
| 5 全くそう思わない | 2,826 | 2.0% |
| 6 未回答 | 4,280 | 3.1% |

15で「全くそう思わない」「そう思わない」を選んだ方は、授業の難易度について、どのように感じましたか。(複数選択式)

| | | |
|--------|---------|-------|
| 1 易すぎる | 972 | 0.7% |
| 2 難すぎる | 8,592 | 6.2% |
| 3 未回答 | 126,889 | 92.9% |

この授業で工夫してほしいと思うものをすべて選んでください。(複数選択式)

| | | |
|-------------------|--------|-------|
| 1 配付資料 | 10,803 | 7.9% |
| 2 板書 | 16,806 | 12.3% |
| 3 パワーポイント | 5,710 | 4.1% |
| 4 関連する情報や話題の提供 | 3,098 | 2.2% |
| 5 教員とのコミュニケーション | 4,164 | 3.0% |
| 6 受講生同士のコミュニケーション | 2,777 | 2.0% |
| 7 テキストや教材の選定 | 5,410 | 3.9% |
| 8 教室など施設条件 | 2,291 | 1.6% |
| 9 開講する曜日・時限 | 7,463 | 5.4% |
| 10 私語への対応 | 3,360 | 2.4% |
| 11 特になし | 70,420 | 51.6% |
| 12 その他(自由記入) | 1,875 | 1.3% |
| 13 未回答 | 17,650 | 12.9% |

この授業を受けて知的好奇心を刺激された。(単一選択式)

| | | |
|-------------|--------|-------|
| 1 強くそう思う | 37,025 | 27.1% |
| 2 そう思う | 55,243 | 40.4% |
| 3 どちらとも言えない | 33,028 | 24.2% |
| 4 そう思わない | 7,176 | 5.2% |
| 5 全くそう思わない | 3,369 | 2.4% |
| 6 未回答 | 612 | 0.4% |

友人や後輩に推薦できるような授業内容であった。(単一選択式)

| | | |
|-------------|--------|-------|
| 1 強くそう思う | 40,540 | 29.7% |
| 2 そう思う | 52,442 | 38.4% |
| 3 どちらとも言えない | 32,689 | 23.9% |
| 4 そう思わない | 6,518 | 4.7% |

| | | | |
|---|----------|-------|------|
| 5 | 全くそう思わない | 3,591 | 2.6% |
| 6 | 未回答 | 673 | 0.4% |

この授業を受けて知識が深まり、あるいは能力が高まった。(単一選択式)

| | | | |
|---|-----------|--------|-------|
| 1 | 強くそう思う | 40,038 | 29.3% |
| 2 | そう思う | 60,148 | 44.0% |
| 3 | どちらとも言えない | 27,519 | 20.1% |
| 4 | そう思わない | 5,272 | 3.8% |
| 5 | 全くそう思わない | 2,728 | 1.9% |
| 6 | 未回答 | 748 | 0.5% |

総合的に判断してこの授業は意義のあるものであった。(単一選択式)

| | | | |
|---|-----------|--------|-------|
| 1 | 強くそう思う | 45,741 | 33.5% |
| 2 | そう思う | 59,174 | 43.3% |
| 3 | どちらとも言えない | 23,418 | 17.1% |
| 4 | そう思わない | 4,614 | 3.3% |
| 5 | 全くそう思わない | 2,684 | 1.9% |
| 6 | 未回答 | 822 | 0.6% |