

2016年度秋学期 授業評価アンケート(最終アンケート)項目ごとの評価分布

実施期間:2016/12/24~2017/1/21

わたしはこの授業によく出席していた。(単一選択式)

1 強くそう思う	66,535	57.7%
2 そう思う	36,519	31.6%
3 どちらとも言えない	8,552	7.4%
4 そう思わない	2,339	2.0%
5 全くそう思わない	1,094	0.9%
6 未回答	247	0.2%

わたしはこの授業に意欲的に取り組んだ。(単一選択式)

1 強くそう思う	40,732	35.3%
2 そう思う	50,719	43.9%
3 どちらとも言えない	17,929	15.5%
4 そう思わない	3,701	3.2%
5 全くそう思わない	1,291	1.1%
6 未回答	914	0.7%

この授業を履修した動機をすべて選んでください。(複数選択式)

1 専門性を高めたい	11,419	9.9%
2 自分の興味・関心と合致した	16,576	14.3%
3 友人が履修した	4,403	3.8%
4 授業内容に魅力を感じた	9,637	8.3%
5 教員に惹かれた	4,737	4.1%
6 時間割の都合	17,318	15.0%
7 必修科目だった	52,952	45.9%
8 授業名に惹かれた	7,198	6.2%
9 その他(自由記入)	1,607	1.3%
10 未回答	6,880	5.9%

教員は授業の開始・終了時刻を守ろうとしていた。(単一選択式)

1 強くそう思う	58,479	50.7%
2 そう思う	43,673	37.8%
3 どちらとも言えない	9,164	7.9%
4 そう思わない	2,374	2.0%
5 全くそう思わない	1,286	1.1%
6 未回答	310	0.2%

毎回の授業のテーマは明確に示されていた。(単一選択式)

1 強くそう思う	51,593	44.7%
2 そう思う	47,051	40.8%
3 どちらとも言えない	12,768	11.0%
4 そう思わない	2,456	2.1%
5 全くそう思わない	1,124	0.9%
6 未回答	294	0.2%

教材の使い方は適切であった。(単一選択式)

1 強くそう思う	44,598	38.6%
2 そう思う	46,577	40.4%
3 どちらとも言えない	18,376	15.9%
4 そう思わない	3,538	3.0%
5 全くそう思わない	1,714	1.4%
6 未回答	483	0.4%

理解しやすい話し方であった。(単一選択式)

1 強くそう思う	45,074	39.0%
2 そう思う	45,564	39.5%
3 どちらとも言えない	16,672	14.4%
4 そう思わない	5,258	4.5%
5 全くそう思わない	2,462	2.1%
6 未回答	256	0.2%

質問や相談ができるように配慮されていた。(単一選択式)

1 強くそう思う	42,437	36.8%
2 そう思う	45,487	39.4%
3 どちらとも言えない	21,108	18.3%
4 そう思わない	4,191	3.6%
5 全くそう思わない	1,757	1.5%
6 未回答	306	0.2%

教員は受講生に対して公平に接していた。(単一選択式)

1 強くそう思う	50,006	43.3%
2 そう思う	48,614	42.1%
3 どちらとも言えない	13,246	11.4%
4 そう思わない	1,962	1.7%
5 全くそう思わない	1,221	1.0%
6 未回答	237	0.2%

教室内の学習環境は適切に保たれていた。(単一選択式)

1 強くそう思う	49,425	42.8%
2 そう思う	49,445	42.8%
3 どちらとも言えない	12,553	10.8%
4 そう思わない	2,365	2.0%
5 全くそう思わない	1,232	1.0%
6 未回答	266	0.2%

授業に対する教員の熱意を感じた。(単一選択式)

1 強くそう思う	47,925	41.5%
2 そう思う	48,082	41.7%
3 どちらとも言えない	15,276	13.2%
4 そう思わない	2,426	2.1%
5 全くそう思わない	1,309	1.1%
6 未回答	268	0.2%

教員は受講生の反応を確かめながら授業を進めていた。(単一選択式)

1 強くそう思う	43,050	37.3%
2 そう思う	46,581	40.4%
3 どちらとも言えない	18,817	16.3%
4 そう思わない	4,308	3.7%
5 全くそう思わない	1,984	1.7%
6 未回答	546	0.4%

授業の進捗は適切であった。(単一選択式)

1 強くそう思う	39,895	34.6%
2 そう思う	49,471	42.9%
3 どちらとも言えない	19,458	16.8%
4 そう思わない	3,212	2.7%
5 全くそう思わない	1,394	1.2%
6 未回答	1,856	1.6%

13で「全くそう思わない」「そう思わない」を選んだ方は、授業の進捗について、どのように感じましたか。(複数選択式)

1 遅すぎる	863	0.7%
2 速すぎる	2,830	2.4%
3 未回答	111,593	96.7%

授業の難易度は適切であった。(単一選択式)

1 強くそう思う	32,835	28.4%
2 そう思う	46,864	40.6%
3 どちらとも言えない	24,276	21.0%
4 そう思わない	5,626	4.8%
5 全くそう思わない	2,083	1.8%
6 未回答	3,602	3.1%

15で「全くそう思わない」「そう思わない」を選んだ方は、授業の難易度について、どのように感じましたか。(複数選択式)

1 易すぎる	654	0.5%
2 難すぎる	6,099	5.2%
3 未回答	108,533	94.1%

この授業で工夫してほしいと思うものをすべて選んでください。(複数選択式)

1 配付資料	8,548	7.4%
2 板書	12,926	11.2%
3 パワーポイント	4,275	3.7%
4 関連する情報や話題の提供	2,129	1.8%
5 教員とのコミュニケーション	2,585	2.2%
6 受講生同士のコミュニケーション	1,765	1.5%
7 テキストや教材の選定	4,189	3.6%
8 教室など施設条件	1,675	1.4%
9 開講する曜日・時限	6,336	5.4%
10 私語への対応	2,240	1.9%
11 特になし	62,933	54.5%
12 その他(自由記入)	1,467	1.2%
13 未回答	15,129	13.1%

この授業を受けて知的好奇心を刺激された。(単一選択式)

1 強くそう思う	33,393	28.9%
2 そう思う	48,642	42.1%
3 どちらとも言えない	25,277	21.9%
4 そう思わない	5,321	4.6%
5 全くそう思わない	2,207	1.9%
6 未回答	446	0.3%

友人や後輩に推薦できるような授業内容であった。(単一選択式)

1 強くそう思う	36,861	31.9%
2 そう思う	46,301	40.1%
3 どちらとも言えない	24,649	21.3%
4 そう思わない	4,645	4.0%

5	全くそう思わない	2,406	2.0%
6	未回答	424	0.3%

この授業を受けて知識が深まり、あるいは能力が高まった。(単一選択式)

1	強くそう思う	36,143	31.3%
2	そう思う	51,474	44.6%
3	どちらとも言えない	21,347	18.5%
4	そう思わない	3,886	3.3%
5	全くそう思わない	1,905	1.6%
6	未回答	531	0.4%

総合的に判断してこの授業は意義のあるものであった。(単一選択式)

1	強くそう思う	40,182	34.8%
2	そう思う	50,576	43.8%
3	どちらとも言えない	18,668	16.1%
4	そう思わない	3,372	2.9%
5	全くそう思わない	1,878	1.6%
6	未回答	610	0.5%