

2014年度春学期 授業評価アンケート(最終アンケート)項目ごとの評価分布

実施期間:2014/7/7~2014/7/24

(問1)わたしはこの授業によく出席していた。

1	強くそう思う	81,354	60.4%
2	そう思う	39,320	29.2%
3	どちらとも言えない	9,514	7.0%
4	そう思わない	2,688	1.9%
5	全くそう思わない	1,019	0.7%
6	未回答	577	0.4%

(問2)わたしはこの授業に意欲的に取り組んだ。

1	強くそう思う	44,931	33.4%
2	そう思う	58,981	43.8%
3	どちらとも言えない	22,359	16.6%
4	そう思わない	4,827	3.5%
5	全くそう思わない	1,509	1.1%
6	未回答	1,865	1.3%

(問3)この授業を履修した動機をすべて選んでください。

1	専門性を高めたい	13,245	9.8%
2	自分の興味・関心と合致した	25,134	18.6%
3	友人が履修した	4,666	3.4%
4	授業内容に魅力を感じた	12,177	9.0%
5	教員に惹かれた	5,671	4.2%
6	時間割の都合	18,769	13.9%
7	必修科目だった	61,207	45.5%
8	授業名に惹かれた	8,662	6.4%
9	その他(自由記入)	1,827	1.3%
10	未回答	6,874	5.1%

(問4)教員は授業の開始・終了時刻を守ろうとしていた。

1	強くそう思う	63,826	47.4%
2	そう思う	53,932	40.1%
3	どちらとも言えない	12,082	8.9%
4	そう思わない	2,771	2.0%
5	全くそう思わない	1,236	0.9%
6	未回答	625	0.4%

(問5)毎回の授業のテーマは明確に示されていた。

1	強くそう思う	54,977	40.8%
2	そう思う	57,326	42.6%
3	どちらとも言えない	17,291	12.8%
4	そう思わない	3,160	2.3%
5	全くそう思わない	1,321	0.9%
6	未回答	397	0.2%

(問6)教材の使い方は適切であった。

1	強くそう思う	44,926	33.4%
2	そう思う	56,594	42.0%
3	どちらとも言えない	25,427	18.9%
4	そう思わない	4,714	3.5%
5	全くそう思わない	2,077	1.5%
6	未回答	734	0.5%

(問7)理解しやすい話し方であった。

1	強くそう思う	46,423	34.5%
2	そう思う	54,470	40.5%
3	どちらとも言えない	22,595	16.8%
4	そう思わない	7,242	5.3%
5	全くそう思わない	3,313	2.4%
6	未回答	429	0.3%

(問8)質問や相談ができるように配慮されていた。

1	強くそう思う	41,740	31.0%
2	そう思う	53,928	40.1%
3	どちらとも言えない	29,679	22.0%
4	そう思わない	6,444	4.7%
5	全くそう思わない	2,211	1.6%
6	未回答	470	0.3%

(問9) 教員は受講生に対して公平に接していた。

1 強くそう思う	51,992	38.6%
2 そう思う	60,053	44.6%
3 どちらとも言えない	18,354	13.6%
4 そう思わない	2,308	1.7%
5 全くそう思わない	1,365	1.0%
6 未回答	400	0.2%

(問10) 教室内の学習環境は適切に保たれていた。

1 強くそう思う	50,782	37.7%
2 そう思う	60,513	45.0%
3 どちらとも言えない	17,466	12.9%
4 そう思わない	3,649	2.7%
5 全くそう思わない	1,596	1.1%
6 未回答	466	0.3%

(問11) 授業に対する教員の熱意を感じた。

1 強くそう思う	49,661	36.9%
2 そう思う	58,500	43.5%
3 どちらとも言えない	21,128	15.7%
4 そう思わない	3,095	2.3%
5 全くそう思わない	1,597	1.1%
6 未回答	491	0.3%

(問12) 教員は受講生の反応を確かめながら授業を進めていた。

1 強くそう思う	42,793	31.8%
2 そう思う	55,778	41.4%
3 どちらとも言えない	26,239	19.5%
4 そう思わない	6,125	4.5%
5 全くそう思わない	2,526	1.8%
6 未回答	1,011	0.7%

(問13) 授業の進度は適切であった。

1 強くそう思う	38,649	28.7%
2 そう思う	59,995	44.6%
3 どちらとも言えない	27,516	20.4%
4 そう思わない	4,314	3.2%
5 全くそう思わない	1,513	1.1%
6 未回答	2,485	1.8%

(問14) 13で「全くそう思わない」「そう思わない」を選んだ方は、授業の進度について、どのように感じましたか。

1 遅すぎる	1,064	0.7%
2 速すぎる	4,120	3.0%
3 未回答	129,288	96.1%

(問15) 授業の難易度は適切であった。

1 強くそう思う	31,337	23.3%
2 そう思う	55,615	41.3%
3 どちらとも言えない	34,066	25.3%
4 そう思わない	7,127	5.2%
5 全くそう思わない	2,419	1.7%
6 未回答	3,908	2.9%

(問16)で「全くそう思わない」「そう思わない」を選んだ方は、授業の難易度について、どのように感じましたか。

1 易すぎる	951	0.7%
2 難すぎる	7,830	5.8%
3 未回答	125,691	93.4%

(問17) この授業で工夫してほしいと思うものをすべて選んでください。

1 配付資料	10,285	7.6%
2 板書	17,541	13.0%
3 パワーポイント	5,578	4.1%
4 関連する情報や話題の提供	3,644	2.7%
5 教員とのコミュニケーション	3,515	2.6%
6 受講生同士のコミュニケーション	2,396	1.7%
7 テキストや教材の選定	5,518	4.1%
8 教室など施設条件	2,795	2.0%
9 開講する曜日・時限	6,023	4.4%
10 私語への対応	3,987	2.9%
11 特になし	63,973	47.5%

12	その他(自由記入)	1,811	1.3%
13	未回答	22,351	16.6%

(問18)この授業を受けて知的好奇心を刺激された。

1	強くそう思う	33,961	25.2%
2	そう思う	55,730	41.4%
3	どちらとも言えない	33,952	25.2%
4	そう思わない	7,033	5.2%
5	全くそう思わない	3,194	2.3%
6	未回答	602	0.4%

(問19)友人や後輩に推薦できるような授業内容であった。

1	強くそう思う	36,928	27.4%
2	そう思う	53,309	39.6%
3	どちらとも言えない	33,732	25.0%
4	そう思わない	6,403	4.7%
5	全くそう思わない	3,449	2.5%
6	未回答	651	0.4%

(問20)この授業を受けて知識が深まり、あるいは能力が高まった。

1	強くそう思う	35,709	26.5%
2	そう思う	61,172	45.4%
3	どちらとも言えない	29,014	21.5%
4	そう思わない	5,244	3.8%
5	全くそう思わない	2,573	1.9%
6	未回答	760	0.5%

(問21)総合的に判断してこの授業は意義のあるものであった。

1	強くそう思う	41,708	31.0%
2	そう思う	60,533	45.0%
3	どちらとも言えない	24,377	18.1%
4	そう思わない	4,429	3.2%
5	全くそう思わない	2,565	1.9%
6	未回答	860	0.6%