

2013年度春学期 授業評価アンケート(最終アンケート)項目ごとの評価分布

実施期間:2012/7/10~2013/7/24

(問1)わたしはこの授業によく出席していた。

1 強くそう思う	79,076	58.8%
2 そう思う	40,066	29.8%
3 どちらとも言えない	10,525	7.8%
4 そう思わない	3,084	2.2%
5 全くそう思わない	1,067	0.7%
6 未回答	506	0.3%

(問2)わたしはこの授業に意欲的に取り組んだ。

1 強くそう思う	42,790	31.8%
2 そう思う	59,080	43.9%
3 どちらとも言えない	23,836	17.7%
4 そう思わない	5,376	4.0%
5 全くそう思わない	1,617	1.2%
6 未回答	1,625	1.2%

(問3)この授業を履修した動機をすべて選んでください。

1 専門性を高めたい	14,125	10.5%
2 自分の興味・関心と合致した	25,159	18.7%
3 友人が履修した	4,222	3.1%
4 授業内容に魅力を感じた	12,848	9.5%
5 教員に惹かれた	5,932	4.4%
6 時間割の都合	17,863	13.2%
7 必修科目だった	62,711	46.6%
8 授業名に惹かれた	8,811	6.5%
9 その他(自由記入)	2,004	1.4%
10 未回答	6,358	4.7%

(問4)教員は授業の開始・終了時刻を守ろうとしていた。

1 強くそう思う	60,698	45.1%
2 そう思う	54,963	40.9%
3 どちらとも言えない	13,216	9.8%
4 そう思わない	3,317	2.4%
5 全くそう思わない	1,489	1.1%
6 未回答	641	0.4%

(問5)毎回の授業のテーマは明確に示されていた。

1 強くそう思う	51,843	38.5%
2 そう思う	57,921	43.1%
3 どちらとも言えない	18,933	14.0%
4 そう思わない	3,522	2.6%
5 全くそう思わない	1,531	1.1%
6 未回答	574	0.4%

(問6)教材の使い方は適切であった。

1 強くそう思う	41,976	31.2%
2 そう思う	57,146	42.5%
3 どちらとも言えない	26,925	20.0%
4 そう思わない	5,120	3.8%
5 全くそう思わない	2,230	1.6%
6 未回答	927	0.6%

(問7)理解しやすい話し方であった。

1 強くそう思う	43,798	32.6%
2 そう思う	54,593	40.6%
3 どちらとも言えない	23,958	17.8%
4 そう思わない	7,816	5.8%
5 全くそう思わない	3,683	2.7%
6 未回答	476	0.3%

(問8)質問や相談ができるように配慮されていた。

1 強くそう思う	39,158	29.1%
2 そう思う	52,987	39.4%
3 どちらとも言えない	31,856	23.7%
4 そう思わない	7,184	5.3%
5 全くそう思わない	2,647	1.9%
6 未回答	492	0.3%

(問9) 教員は受講生に対して公平に接していた。

1 強く思う	48,997	36.4%
2 そう思う	60,559	45.0%
3 どちらとも言えない	19,875	14.7%
4 そう思わない	2,865	2.1%
5 全くそう思わない	1,605	1.1%
6 未回答	423	0.3%

(問10) 教室内の学習環境は適切に保たれていた。

1 強く思う	48,098	35.8%
2 そう思う	61,225	45.5%
3 どちらとも言えない	18,428	13.7%
4 そう思わない	4,181	3.1%
5 全くそう思わない	1,791	1.3%
6 未回答	601	0.4%

(問11) 授業に対する教員の熱意を感じた。

1 強く思う	47,453	35.3%
2 そう思う	58,549	43.5%
3 どちらとも言えない	22,438	16.7%
4 そう思わない	3,560	2.6%
5 全くそう思わない	1,815	1.3%
6 未回答	509	0.3%

(問12) 教員は受講生の反応を確かめながら授業を進めていた。

1 強く思う	39,538	29.4%
2 そう思う	55,598	41.3%
3 どちらとも言えない	28,495	21.2%
4 そう思わない	6,691	4.9%
5 全くそう思わない	2,931	2.1%
6 未回答	1,071	0.7%

(問13) 授業の進度は適切であった。

1 強く思う	35,312	26.2%
2 そう思う	58,746	43.7%
3 どちらとも言えない	31,269	23.2%
4 そう思わない	4,890	3.6%
5 全くそう思わない	1,796	1.3%
6 未回答	2,311	1.7%

(問14) 13で「全くそう思わない」「そう思わない」を選んだ方は、授業の進捗について、どのように感じましたか。

1 遅すぎる	1,149	0.8%
2 速すぎる	4,814	3.5%
3 未回答	128,361	95.5%

(問15) 授業の難易度は適切であった。

1 強く思う	28,132	20.9%
2 そう思う	53,709	39.9%
3 どちらとも言えない	38,213	28.4%
4 そう思わない	7,812	5.8%
5 全くそう思わない	2,691	2.0%
6 未回答	3,767	2.8%

(問16) で「全くそう思わない」「そう思わない」を選んだ方は、授業の難易度について、どのように感じましたか。

1 易すぎる	916	0.6%
2 難すぎる	8,707	6.4%
3 未回答	124,701	92.8%

(問17) この授業で工夫してほしいと思うものをすべて選んでください。

1 配付資料	10,693	7.9%
2 板書	19,003	14.1%
3 パワーポイント	6,072	4.5%
4 関連する情報や話題の提供	3,734	2.7%
5 教員とのコミュニケーション	3,903	2.9%
6 受講生同士のコミュニケーション	2,354	1.7%
7 テキストや教材の選定	5,955	4.4%
8 教室など施設条件	2,772	2.0%
9 開講する曜日・時限	6,178	4.5%
10 私語への対応	4,392	3.2%
11 特になし	62,685	46.6%

12	その他(自由記入)	1,942	1.4%
13	未回答	20,865	15.5%

(問18)この授業を受けて知的好奇心を刺激された。

1	強くそう思う	31,726	23.6%
2	そう思う	55,491	41.3%
3	どちらとも言えない	35,575	26.4%
4	そう思わない	7,460	5.5%
5	全くそう思わない	3,450	2.5%
6	未回答	622	0.4%

(問19)友人や後輩に推薦できるような授業内容であった。

1	強くそう思う	34,920	25.9%
2	そう思う	52,785	39.2%
3	どちらとも言えない	35,291	26.2%
4	そう思わない	6,940	5.1%
5	全くそう思わない	3,715	2.7%
6	未回答	673	0.5%

(問20)この授業を受けて知識が深まり、あるいは能力が高まった。

1	強くそう思う	33,509	24.9%
2	そう思う	61,277	45.6%
3	どちらとも言えない	30,379	22.6%
4	そう思わない	5,604	4.1%
5	全くそう思わない	2,767	2.0%
6	未回答	788	0.5%

(問21)総合的に判断してこの授業は意義のあるものであった。

1	強くそう思う	39,513	29.4%
2	そう思う	60,571	45.0%
3	どちらとも言えない	25,782	19.1%
4	そう思わない	4,762	3.5%
5	全くそう思わない	2,750	2.0%
6	未回答	946	0.7%