

2013年度秋学期 授業評価アンケート(最終アンケート)項目ごとの評価分布

実施期間:2013/12/25~2014/1/22

(問1)わたしはこの授業によく出席していた。

1 強くそう思う	53,945	52.2%
2 そう思う	35,797	34.6%
3 どちらとも言えない	9,353	9.0%
4 そう思わない	2,812	2.7%
5 全くそう思わない	965	0.9%
6 未回答	363	0.3%

(問2)わたしはこの授業に意欲的に取り組んだ。

1 強くそう思う	30,452	29.4%
2 そう思う	46,697	45.2%
3 どちらとも言えない	19,039	18.4%
4 そう思わない	4,490	4.3%
5 全くそう思わない	1,242	1.2%
6 未回答	1,315	1.2%

(問3)この授業を履修した動機をすべて選んでください。

1 専門性を高めたい	10,310	9.9%
2 自分の興味・関心と合致した	17,830	17.2%
3 友人が履修した	3,474	3.3%
4 授業内容に魅力を感じた	8,700	8.4%
5 教員に惹かれた	4,788	4.6%
6 時間割の都合	14,999	14.5%
7 必修科目だった	48,357	46.8%
8 授業名に惹かれた	6,026	5.8%
9 その他(自由記入)	1,181	1.1%
10 未回答	5,036	4.8%

(問4)教員は授業の開始・終了時刻を守ろうとしていた。

1 強くそう思う	45,288	43.8%
2 そう思う	44,064	42.6%
3 どちらとも言えない	9,797	9.4%
4 そう思わない	2,470	2.3%
5 全くそう思わない	1,187	1.1%
6 未回答	429	0.4%

(問5)毎回の授業のテーマは明確に示されていた。

1 強くそう思う	39,629	38.3%
2 そう思う	46,072	44.6%
3 どちらとも言えない	13,678	13.2%
4 そう思わない	2,541	2.4%
5 全くそう思わない	1,046	1.0%
6 未回答	269	0.2%

(問6)教材の使い方は適切であった。

1 強くそう思う	33,062	32.0%
2 そう思う	45,074	43.6%
3 どちらとも言えない	19,324	18.7%
4 そう思わない	3,646	3.5%
5 全くそう思わない	1,494	1.4%
6 未回答	635	0.6%

(問7)理解しやすい話し方であった。

1 強くそう思う	34,791	33.7%
2 そう思う	43,475	42.1%
3 どちらとも言えない	17,070	16.5%
4 そう思わない	5,285	5.1%
5 全くそう思わない	2,329	2.2%
6 未回答	285	0.2%

(問8)質問や相談ができるように配慮されていた。

1 強くそう思う	31,702	30.7%
2 そう思う	42,787	41.4%
3 どちらとも言えない	22,178	21.4%
4 そう思わない	4,686	4.5%
5 全くそう思わない	1,597	1.5%
6 未回答	285	0.2%

(問9) 教員は受講生に対して公平に接していた。

1 強くそう思う	37,799	36.6%
2 そう思う	47,734	46.2%
3 どちらとも言えない	14,309	13.8%
4 そう思わない	2,020	1.9%
5 全くそう思わない	1,111	1.0%
6 未回答	262	0.2%

(問10) 教室内の学習環境は適切に保たれていた。

1 強くそう思う	36,923	35.7%
2 そう思う	48,516	46.9%
3 どちらとも言えない	13,662	13.2%
4 そう思わない	2,691	2.6%
5 全くそう思わない	1,158	1.1%
6 未回答	285	0.2%

(問11) 授業に対する教員の熱意を感じた。

1 強くそう思う	37,243	36.0%
2 そう思う	46,188	44.7%
3 どちらとも言えない	15,990	15.4%
4 そう思わない	2,347	2.2%
5 全くそう思わない	1,139	1.1%
6 未回答	328	0.3%

(問12) 教員は受講生の反応を確かめながら授業を進めていた。

1 強くそう思う	31,637	30.6%
2 そう思う	44,309	42.9%
3 どちらとも言えない	20,158	19.5%
4 そう思わない	4,583	4.4%
5 全くそう思わない	1,852	1.7%
6 未回答	696	0.6%

(問13) 授業の進度は適切であった。

1 強くそう思う	27,917	27.0%
2 そう思う	46,578	45.1%
3 どちらとも言えない	22,475	21.7%
4 そう思わない	3,140	3.0%
5 全くそう思わない	1,242	1.2%
6 未回答	1,883	1.8%

(問14) 13で「全くそう思わない」「そう思わない」を選んだ方は、授業の進捗について、どのように感じましたか。

1 遅すぎる	767	0.7%
2 速すぎる	2,925	2.8%
3 未回答	99,543	96.4%

(問15) 授業の難易度は適切であった。

1 強くそう思う	22,537	21.8%
2 そう思う	43,242	41.8%
3 どちらとも言えない	27,370	26.5%
4 そう思わない	5,397	5.2%
5 全くそう思わない	1,827	1.7%
6 未回答	2,862	2.7%

(問16) で「全くそう思わない」「そう思わない」を選んだ方は、授業の難易度について、どのように感じましたか。

1 易すぎる	646	0.6%
2 難すぎる	5,833	5.6%
3 未回答	96,756	93.7%

(問17) この授業で工夫してほしいと思うものをすべて選んでください。

1 配付資料	7,832	7.5%
2 板書	14,333	13.8%
3 パワーポイント	4,020	3.8%
4 関連する情報や話題の提供	2,409	2.3%
5 教員とのコミュニケーション	2,294	2.2%
6 受講生同士のコミュニケーション	1,287	1.2%
7 テキストや教材の選定	4,255	4.1%
8 教室など施設条件	1,858	1.7%
9 開講する曜日・時限	5,004	4.8%
10 私語への対応	2,899	2.8%
11 特になし	49,563	48.0%

12	その他(自由記入)	1,191	1.1%
13	未回答	16,528	16.0%

(問18)この授業を受けて知的好奇心を刺激された。

1	強くそう思う	25,518	24.7%
2	そう思う	44,749	43.3%
3	どちらとも言えない	25,224	24.4%
4	そう思わない	5,172	5.0%
5	全くそう思わない	2,155	2.0%
6	未回答	417	0.4%

(問19)友人や後輩に推薦できるような授業内容であった。

1	強くそう思う	28,266	27.3%
2	そう思う	42,794	41.4%
3	どちらとも言えない	24,834	24.0%
4	そう思わない	4,638	4.4%
5	全くそう思わない	2,275	2.2%
6	未回答	428	0.4%

(問20)この授業を受けて知識が深まり、あるいは能力が高まった。

1	強くそう思う	27,064	26.2%
2	そう思う	48,009	46.5%
3	どちらとも言えない	21,919	21.2%
4	そう思わない	3,936	3.8%
5	全くそう思わない	1,823	1.7%
6	未回答	484	0.4%

(問21)総合的に判断してこの授業は意義のあるものであった。

1	強くそう思う	31,097	30.1%
2	そう思う	47,816	46.3%
3	どちらとも言えない	18,702	18.1%
4	そう思わない	3,213	3.1%
5	全くそう思わない	1,790	1.7%
6	未回答	617	0.5%