

2012年度春学期 授業評価アンケート(最終アンケート) 項目ごとの評価分布

実施期間: 2012/7/9~2012/7/24

(問1) わたしはこの授業によく出席していた。

| | | |
|-------------|--------|-------|
| 1 強くそう思う | 81,884 | 58.2% |
| 2 そう思う | 41,121 | 29.2% |
| 3 どちらとも言えない | 11,745 | 8.3% |
| 4 そう思わない | 3,811 | 2.7% |
| 5 全くそう思わない | 1,287 | 0.9% |
| 6 未回答 | 699 | 0.4% |

(問2) わたしはこの授業に意欲的に取り組んだ。

| | | |
|-------------|--------|-------|
| 1 強くそう思う | 43,455 | 30.9% |
| 2 そう思う | 60,621 | 43.1% |
| 3 どちらとも言えない | 26,433 | 18.8% |
| 4 そう思わない | 6,500 | 4.6% |
| 5 全くそう思わない | 1,871 | 1.3% |
| 6 未回答 | 1,667 | 1.1% |

(問3) この授業を履修した動機をすべて選んでください。

| | | |
|-----------------|--------|-------|
| 1 専門性を高めたい | 17,143 | 12.1% |
| 2 自分の興味・関心と合致した | 28,060 | 19.9% |
| 3 友人が履修した | 6,020 | 4.2% |
| 4 授業内容に魅力を感じた | 15,952 | 11.3% |
| 5 教員に惹かれた | 7,906 | 5.6% |
| 6 時間割の都合 | 21,170 | 15.0% |
| 7 必修科目だった | 63,515 | 45.1% |
| 8 授業名に惹かれた | 10,046 | 7.1% |
| 9 その他(自由記入) | 2,196 | 1.5% |
| 10 未回答 | 6,638 | 4.7% |

(問4) 教員は授業の開始・終了時刻を守ろうとしていた。

| | | |
|-------------|--------|-------|
| 1 強くそう思う | 62,016 | 44.1% |
| 2 そう思う | 57,648 | 41.0% |
| 3 どちらとも言えない | 14,470 | 10.2% |
| 4 そう思わない | 3,888 | 2.7% |
| 5 全くそう思わない | 1,690 | 1.2% |
| 6 未回答 | 835 | 0.5% |

(問5) 毎回の授業のテーマは明確に示されていた。

| | | |
|-------------|--------|-------|
| 1 強くそう思う | 52,014 | 37.0% |
| 2 そう思う | 60,779 | 43.2% |
| 3 どちらとも言えない | 21,256 | 15.1% |
| 4 そう思わない | 4,285 | 3.0% |
| 5 全くそう思わない | 1,680 | 1.1% |
| 6 未回答 | 533 | 0.3% |

(問6) 教材の使い方は適切であった。

| | | |
|-------------|--------|-------|
| 1 強くそう思う | 41,377 | 29.4% |
| 2 そう思う | 59,338 | 42.2% |
| 3 どちらとも言えない | 29,902 | 21.2% |
| 4 そう思わない | 6,205 | 4.4% |
| 5 全くそう思わない | 2,795 | 1.9% |
| 6 未回答 | 930 | 0.6% |

(問7) 理解しやすい話し方であった。

| | | |
|-------------|--------|-------|
| 1 強くそう思う | 43,855 | 31.2% |
| 2 そう思う | 56,560 | 40.2% |
| 3 どちらとも言えない | 26,041 | 18.5% |
| 4 そう思わない | 9,222 | 6.5% |
| 5 全くそう思わない | 4,320 | 3.0% |
| 6 未回答 | 549 | 0.3% |

(問8) 質問や相談ができるように配慮されていた。

| | | |
|-------------|--------|-------|
| 1 強くそう思う | 38,425 | 27.3% |
| 2 そう思う | 53,829 | 38.2% |
| 3 どちらとも言えない | 36,221 | 25.7% |
| 4 そう思わない | 8,558 | 6.0% |
| 5 全くそう思わない | 2,947 | 2.0% |
| 6 未回答 | 567 | 0.4% |

(問9) 教員は受講生に対して公平に接していた。

| | | |
|-------------|--------|-------|
| 1 強くそう思う | 49,125 | 34.9% |
| 2 そう思う | 63,688 | 45.3% |
| 3 どちらとも言えない | 22,417 | 15.9% |
| 4 そう思わない | 3,078 | 2.1% |
| 5 全くそう思わない | 1,726 | 1.2% |
| 6 未回答 | 513 | 0.3% |

(問10) 教室内の学習環境は適切に保たれていた。

| | | |
|-------------|--------|-------|
| 1 強くそう思う | 46,978 | 33.4% |
| 2 そう思う | 64,027 | 45.5% |
| 3 どちらとも言えない | 21,495 | 15.2% |
| 4 そう思わない | 5,268 | 3.7% |
| 5 全くそう思わない | 2,175 | 1.5% |
| 6 未回答 | 604 | 0.4% |

(問11) 授業に対する教員の熱意を感じた。

| | | |
|-------------|--------|-------|
| 1 強くそう思う | 47,904 | 34.0% |
| 2 そう思う | 60,900 | 43.3% |
| 3 どちらとも言えない | 25,010 | 17.7% |
| 4 そう思わない | 4,128 | 2.9% |
| 5 全くそう思わない | 1,996 | 1.4% |
| 6 未回答 | 609 | 0.4% |

(問12) 教員は受講生の反応を確かめながら授業を進めていた。

| | | |
|-------------|--------|-------|
| 1 強くそう思う | 38,738 | 27.5% |
| 2 そう思う | 56,687 | 40.3% |
| 3 どちらとも言えない | 32,395 | 23.0% |
| 4 そう思わない | 8,137 | 5.7% |
| 5 全くそう思わない | 3,378 | 2.4% |
| 6 未回答 | 1,212 | 0.8% |

(問13) 授業の進度は適切であった。

| | | |
|-------------|--------|-------|
| 1 強くそう思う | 34,353 | 24.4% |
| 2 そう思う | 60,293 | 42.8% |
| 3 どちらとも言えない | 35,983 | 25.6% |
| 4 そう思わない | 5,733 | 4.0% |
| 5 全くそう思わない | 2,008 | 1.4% |
| 6 未回答 | 2,177 | 1.5% |

(問14) 13で「全くそう思わない」「そう思わない」を選んだ方は、授業の進度について、どのように感じましたか。

| | | |
|--------|---------|-------|
| 1 遅すぎる | 1,338 | 0.9% |
| 2 速すぎる | 5,673 | 4.0% |
| 3 未回答 | 133,536 | 95.0% |

(問15) 授業の難易度は適切であった。

| | | |
|-------------|--------|-------|
| 1 強くそう思う | 25,649 | 18.2% |
| 2 そう思う | 53,417 | 38.0% |
| 3 どちらとも言えない | 45,045 | 32.0% |
| 4 そう思わない | 9,275 | 6.5% |
| 5 全くそう思わない | 3,090 | 2.1% |
| 6 未回答 | 4,071 | 2.8% |

(問16)で「全くそう思わない」「そう思わない」を選んだ方は、授業の難易度について、どのように感じましたか。

| | | | |
|---|-------|---------|-------|
| 1 | 易しすぎる | 1,185 | 0.8% |
| 2 | 難しすぎる | 10,254 | 7.2% |
| 3 | 未回答 | 129,108 | 91.8% |

(問17)この授業で工夫してほしいと思うものをすべて選んでください。

| | | | |
|----|-----------------|--------|-------|
| 1 | 配付資料 | 13,357 | 9.5% |
| 2 | 板書 | 23,436 | 16.6% |
| 3 | パワーポイント | 6,997 | 4.9% |
| 4 | 関連する情報や話題の提供 | 4,579 | 3.2% |
| 5 | 教員とのコミュニケーション | 4,428 | 3.1% |
| 6 | 受講生同士のコミュニケーション | 2,870 | 2.0% |
| 7 | テキストや教材の選定 | 7,061 | 5.0% |
| 8 | 教室など施設条件 | 4,091 | 2.9% |
| 9 | 開講する曜日・時限 | 7,090 | 5.0% |
| 10 | 私語への対応 | 5,417 | 3.8% |
| 11 | 特になし | 60,968 | 43.3% |
| 12 | その他(自由記入) | 2,110 | 1.5% |
| 13 | 未回答 | 19,982 | 14.2% |

(問18)この授業を受けて知的好奇心を刺激された。

| | | | |
|---|-----------|--------|-------|
| 1 | 強くそう思う | 30,759 | 21.8% |
| 2 | そう思う | 56,782 | 40.4% |
| 3 | どちらとも言えない | 39,266 | 27.9% |
| 4 | そう思わない | 9,010 | 6.4% |
| 5 | 全くそう思わない | 4,039 | 2.8% |
| 6 | 未回答 | 691 | 0.4% |

(問19)友人や後輩に推薦できるような授業内容であった。

| | | | |
|---|-----------|--------|-------|
| 1 | 強くそう思う | 33,965 | 24.1% |
| 2 | そう思う | 54,129 | 38.5% |
| 3 | どちらとも言えない | 39,194 | 27.8% |
| 4 | そう思わない | 8,182 | 5.8% |
| 5 | 全くそう思わない | 4,336 | 3.0% |
| 6 | 未回答 | 741 | 0.5% |

(問20)この授業を受けて知識が深まり、あるいは能力が高まった。

| | | | |
|---|-----------|--------|-------|
| 1 | 強くそう思う | 32,359 | 23.0% |
| 2 | そう思う | 63,897 | 45.4% |
| 3 | どちらとも言えない | 33,698 | 23.9% |
| 4 | そう思わない | 6,573 | 4.6% |
| 5 | 全くそう思わない | 3,167 | 2.2% |
| 6 | 未回答 | 853 | 0.6% |

(問21)総合的に判断してこの授業は意義のあるものであった。

| | | | |
|---|-----------|--------|-------|
| 1 | 強くそう思う | 39,571 | 28.1% |
| 2 | そう思う | 62,990 | 44.8% |
| 3 | どちらとも言えない | 28,367 | 20.1% |
| 4 | そう思わない | 5,477 | 3.8% |
| 5 | 全くそう思わない | 3,163 | 2.2% |
| 6 | 未回答 | 979 | 0.6% |