

オンラインを活用した
授業設計について
Developing Online Remote
Classes

関西大学 教育開発支援センター
Kansai University Center for Teaching and
Learning



いきなりオンライン授業を行うのではなく、次の3点を再度確認しましょう。

Please check the following 3 points before you commence online classes.

① 授業目標を確認しましょう

Confirm your class objectives

② 授業目標を達成するための教育方法を設定しましょう

Establish a clear teaching method to achieve the objectives

③ 授業目標の達成を確認できる評価方法を設定しましょう

Establish a grading system to assess students' progress in achieving the class objectives



授業目標を確認し、何を達成したいのかを明らかにしましょう。

Before classes commence, be sure to clearly state the class objectives and clarify what you would like to achieve with your students.

たとえば、初年次教育科目の場合、

「レポートと感想文の違いについて説明できる」

「レポートの基本的な構成について説明できる」などが挙げられます。

For example, for first year general education courses,

“Being able to explain the difference between essays and academic papers,” and “Able to explain the basic composition of an academic paper.”



Establishing a Clear Teaching Method to Achieve the Objectives

- 授業目標を達成するための教育方法の選択
Choosing an appropriate teaching method for achieving the objectives
 - ー オンラインで授業を受ける Taking an online course
 - ー eラーニングを受ける Taking an E-learning course
 - ー 教科書を読む Reading a textbook
 - ー 課題プリントを解く Working on exercises
 - ー ショートレポートを書く Writing short papers
 - ー 小テストなど Quizzes



初年次教育科目の場合、
for first year general education courses,

① 【eラーニング】

「ライティング力を高めて、いいレポート・卒論を書こう！」の「ユニット：35分でわかる！ライティングの第一歩！」※を受講

1. [E-learning]

Organize a lecture “Unit Title: “Taking the First Step in Your Writing (35 min.).” in “Improve your writing skills and write a good paper/thesis!”※

※ライティングラボが関大LMSで提供しているeラーニング
※the Writing Lab offers e-learning options via Kandai LMS



② 【レポート課題】

「所属学部のディプロマポリシーで提示されている力を培うために、大学生活で努力したいこととその理由についてA4 1枚以内で述べよ」といったレポート課題を設定

2. [Paper assignment]

Set the assignment “Write a one-page A4 paper about what you as a university student can do to foster the skills outlined in your department’s diplomacy policy”

③ 【提出先】

課題は関大LMSに提出するよう指示

3. [Where to submit]

Instruct your students to submit their assignments via 関大 LMS



- 授業目標が達成できたか判断する
(どの成果物を用いることが良いのか選択する)
Assess whether students were able to achieve the class objectives (Select the appropriate style of assignment to use for assessment purposes)
 - ー 小テスト quizzes
 - ー eラーニング e-learning materials
 - ー レポートライティング など written reports, etc.

たとえば、初年次教育の場合、
3回目の授業時に授業目標の達成を判断する方法として、ミニレポート課し提出。それを教員が評価する。

For example, for first year general education courses, assign the students to give a graded mini-report in the third class to assess student progress.



【操作方法や内容に関するお問い合わせ先】
【For Inquiries Regarding Procedure and Further Details】

※原則、メールでの対応とさせていただきます（4月15日追記）。

関西大学 教育開発支援センター

Kansai University Center for Teaching and
Learning

電話番号 Phone number : 06-6368-0230

内線番号 Extension : 4553

メール Email : ctl-staff@ml.kandai.jp

