

ブックレポートに関するルーブリック

©関西大学ライティングラボ(毛利美穂、小林至道、西浦真喜子、吉田由似)

2016年6月10日完成

課題	(例)自分の興味関心のある図書の1つの章の内容を要約し、批判的に読んだうえで、自分の意見を明示してください。				学生氏名:
					評価日: 年 月 日
					評価者:
評価の観点	評価の観点の説明	がんばろう	優秀までもう一步	優秀	コメント
(1) 読んだ資料の内容の要約	著者が取り上げた問題を示したうえで、問題に対する答え(主張)とその理由(根拠・データ)が適切にまとめられているか	資料の内容をそのまま抜き出し、羅列しているだけである	次のうちいずれかが、欠けている ・著者の取り上げた問題 ・その問題に対する答え(主張) ・答えを裏づける理由(根拠・データ)	著者が取り上げた問題を示したうえで、問題に対する答え(主張)とその理由(根拠・データ)が、わかりやすくまとめられている	
(2) 批判的読解と自分の意見の明示	資料を批判的に読んだうえで、自分の意見(主張したいこと)を明示しているか	読んだ資料についての感想のみで、自分の立場(賛成/反対)の明示と、その理由の記述がない	著者の主張に対する自分の立場(賛成/反対)は明示できているが、その理由の記述ができていない	著者の主張に対する自分の立場(賛成/反対)が明示できている なぜ賛成/反対なのか、その理由が明確に記述できている	
(3) 自分で調べた資料の提示	教員の指示で読んだ以外の資料を、自分の意見と関連づけて参照しているか	自分で調べた資料を参考文献一覧に挙げているが、本文のどこで参照したかが明確ではない	自分で調べた資料を本文で引用しているが、自分の意見との関連づけが不十分で、引用した目的がわかりづらい	自分で調べた資料を本文に引用したうえで、自分の意見との関連づけが明確にできている	
(4) レポート全体の構成	レポート全体の構成が適切であるか	満たしている項目が1つ以下である	満たしている項目が2つである	すべての項目を満たしている	
(5) 日本語の表記・表現	日本語の表記・表現が適切であるか	1・2の項目が満たされていない(3~8の項目を満たしている/満たしていないに関わらず)	1・2の項目を満たしているが、3~8の項目のいずれかが満たされていない	すべての項目を満たしている	

(4)レポート全体の構成

1. 資料に関する基本情報(著者、タイトル、出版社、出版年など)を記述している
2. はじめに、読んだ資料についての大まかな説明と、これから書くレポート内容の順序を説明している
3. おわりに、レポート全体のまとめを記述している

(5)日本語の表記・表現

1. 誤字脱字がない
2. 「である調」など文体が統一されている
3. 助詞(で・に・を・は)、い抜き・ら抜き言葉、重複表現などの誤りがなく、言葉遣いが適切である
4. 主語・述語が呼応している
5. 段落の作り方(段落ははじめの一字下げ、一段落一主張)が適切である
6. 文章の意味が正しく伝わる箇所に読点があり、一文の終わりに句点がある
7. 接続表現、文末表現が適切である
8. 話し言葉ではなく書き言葉を用いている