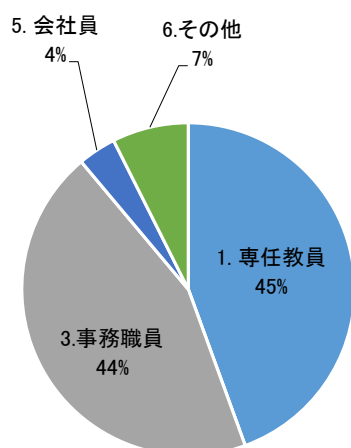
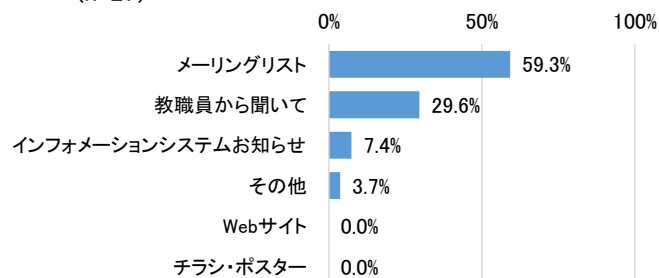


2019年7月20日開催 第21回関西大学FDフォーラム  
「授業評価アンケートを展望するーその多様性と可能性ー」アンケート集計結果

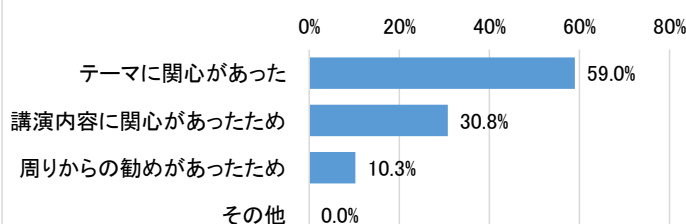
Q1\_属性(n=27)



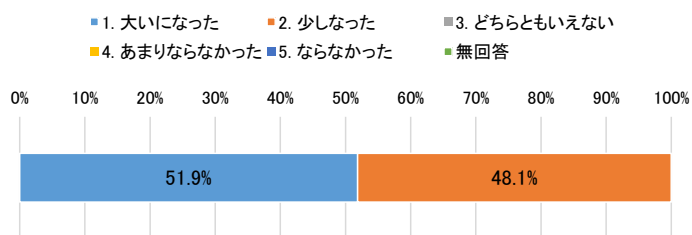
Q2\_本フォーラムを何でお知りになりましたか。(n=27)



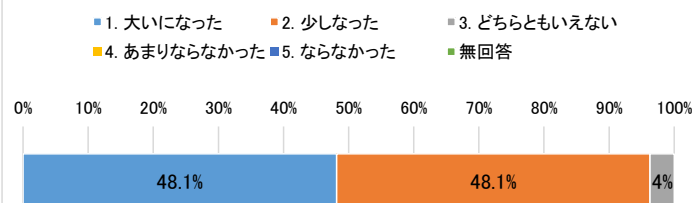
Q3\_本フォーラムに参加した理由を以下からすべて選んでください。(n=39)



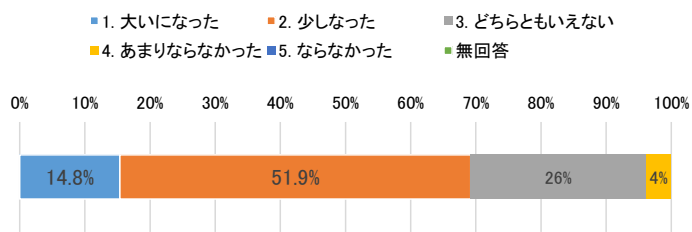
Q4\_講演1「中部大学における2つの授業評価システムと教育活動顕彰制度」は参考になりましたか。(n=27)



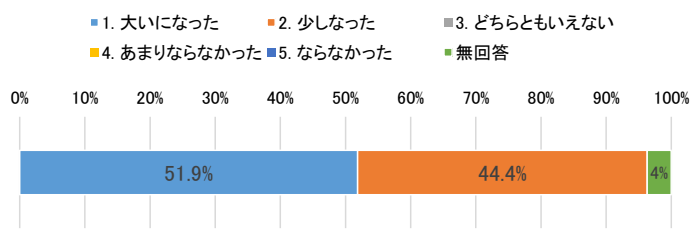
Q5\_講演2「金沢工業大学の学習支援計画書と授業アンケートについて」は参考になりましたか。(n=27)



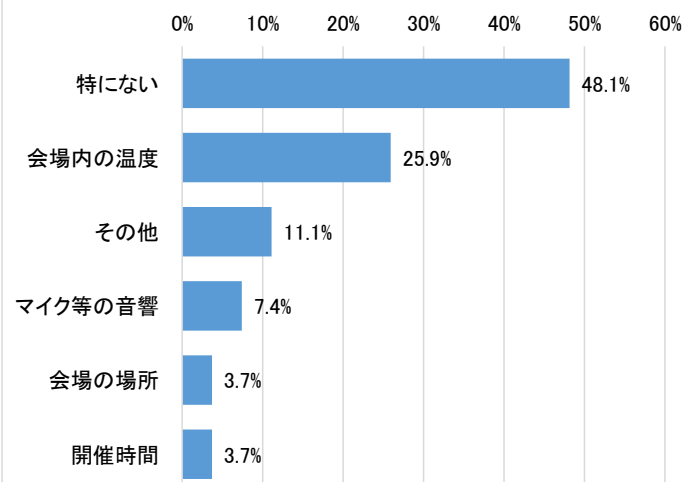
Q6\_講演3「京都産業大学における授業アンケート」は参考になりましたか。(n=27)



Q7\_パネルディスカッションは参考になりましたか。(n=27)



Q8\_本フォーラムの改善点としてあてはまるものすべて選んでください。(n=27)



質問8: 本フォーラムの改善点(その他記述)

|   |                                                             |
|---|-------------------------------------------------------------|
| 1 | 電源タップが欲しかったです。あとたどり着くまでもうすこし案内が欲しかったです                      |
| 2 | 関大様の授業アンケートも見たいです。                                          |
| 3 | パネルディスカッションがもう少し聞きたかった。                                     |
| 4 | オンライン質問はどの質問に答えるのかを司会の方が指定いただけると助かります。どれに答えているのかパッとわからないので。 |

その他、よかった点、改善すべき点、今後取り上げてほしいテーマなどをご自由にご記入ください。

|    |                                                                                                                                                                                 |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | 質問を随時書けるのは良かったです。                                                                                                                                                               |
| 2  | 前半は空調が寒すぎましたが、後半調整していただきありがとうございました。                                                                                                                                            |
| 3  | 各大学での特徴的な取り組みがわかり、大変参考になった。特に、授業評価アンケートを成績とリンクさせるなど、きめ細かい分析で学生に還元されていると思った。                                                                                                     |
| 4  | 他大学の事例はすべて参考になります。機会を作っていただきありがとうございます。古くて新しいテーマでした。このテーマなら参加者に自分の大学の授業アンケートを持参させてディスカッションさせても面白かったと思います。                                                                       |
| 5  | 教学マネジメントとCTLの関わりについて                                                                                                                                                            |
| 6  | (感想ですが...) パネルディスカッションでの三浦先生の問いは、しごく、まっとうなものだったのですが、授業評価アンケートが日本で定着してだいぶ経つにも関わらず、まだこのような問いが意味を持っているのだとしたら、やや残念な状況でもあるのかなと感じました。授業評価アンケートの次、できれば、さらにその次を考えていかないといけないのではないかと思います。 |
| 7  | 授業評価の観点がいままでは学内のみの視点であったが、今回のFDフォーラムに出席して非常に広がった。IRとの関連が大事であること、やるだけで終わらない仕組みを作ることが大事であることを痛感した。                                                                                |
| 8  | レジュメをもう少し詳しく記載してほしいものもありました。パネルディスカッションのときは特に声が小さく聞こえにくかったです。<br>デバイスを忘れた人向けに、紙媒体も用意してくださるなど運営の方には感謝しています。                                                                      |
| 9  | 2月に行われたAP合同フォーラムに続いて参加させていただきました。いずれもテーマが興味深く、大変勉強になりました。機会がありましたら、また参加させていただきます。本日は、ありがとうございました。                                                                               |
| 10 | 配慮を必要とする学生への対応・取り組み                                                                                                                                                             |
| 11 | ちょうど授業アンケートを実施したばかりなので、とてもタイムリーな課題であると思いました。毎年アンケートは実施しているのですが、どうしたらよいのかと毎回悩んでいたのも、今後参考に活用したいと思います。                                                                             |